

تَطْبِيقَاتُ الْوَاوِ

فِي النُّجُومِ وَالصَّرَفِ

الدكتور حبيب مغنية

الواو

كتاب





www.lisanarb.com



تطبيقات  
الواي في النحو والصرف

# تطبيقات الواو في النحو والصرف

منشورات  
دار ومكتبة الهلال



جميع الحقوق محفوظة ومسجلة للناسر  
الطبعة الأخيرة  
2005 م

تطلب منشوراتنا في الولايات المتحدة الأمريكية  
على العنوان التالي:  
P.o.Box:3266  
Fallschurch.  
Virginia usa . 22043



جميع الحقوق محفوظة ومسجلة للناشر

للطباعة والنشر  
**دار ومكتبة الهلال**  
 جادة هادي نصرالله - بناية برج الضاحية - ملك دار ومكتبة الهلال  
 تلفون: 00 961 1 540891 فاكس: 00 961 1 540892  
 ص.ب.: 5003 / 15 الرمز البريدي 2010 - البسطة - بيروت لبنان  
<http://www.darelhilal.com> E-mail: info@darelhilal.com



# تقديم





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

أحمدُ اللهَ تعالى أن أمدَّ في عمري، وأعانني على إنجاز هذا الكتاب: «النحو التطبيقي»، تكميماً للكتاب السابق: «الوافي في النحو والصرف»<sup>(١)</sup>، لتتحقق بهما معاً أمنية طالما راودتني، منذ أن وُقِّتُ في دخول محراب لغتنا العربية الأثير، متخصصاً في آدابها، ثم مدرّساً لقواعدها وبلاغتها وأدبها، في المرحلتين التعليميتين: الأساسية والجامعية، ومُنسّقاً لتعليمها في كليات جامعة الفاتح العلمية. فقد كُنْتُ كُلَّمَا ازْدَدْتُ تَوْغَلًا في ميادينها، شعرتُ برغبة شديدة في وضع كتابٍ مناسبٍ يكفيني، ويكفي غيري مِنَ المدرسين والدارسين، مشقّة العودة إلى غير مصدر أو مرجع، للإحاطة بقواعدها وأصولها؛ فكان هذان المؤلفان خلاصة تجربة تعلم وتعليم متصلّين، منذ ما يَزُبُو على اثنين وثلاثين عاماً، أمضيتها مُجاوراً للغة العربية، بل مقيماً في ربوعها، ملازماً لها، لا أكاد أفارقها ساعة من نهار.

يتضمّن «النحو التطبيقي» هذا تدريبات وافية تشمل مواضيع النحو جميعها، وُقِّقَ ورودها في الكتاب السابق: «الوافي في النحو والصرف». معظمُ هذه التدريبات أُجيبُ عمّا تلاها من أسئلة، لتكون نماذج، ينظرُ فيها الدارسُ، ويجدُ في معالجتها بنفسه، حتى إذا تمَّ له ذلك، قابلَ إجاباته بالإجابات النموذجية المثبتة، فتوصل إلى معرفة مَكْمَن الصواب والخطأ فيما

(١) منشورات: دار ومكتبة الهلال، بيروت ٢٠٠١م.

أتى، وأقبلَ على التدريبات الأخرى، الواردة في الموضوع النحويّ نفسه،  
بدراية وثقة واطمئنان.

لقد حاولتُ أن يكون هذا الكتابُ، كالكتاب الذي سبقه، خيرَ معينٍ  
للدارسين الراغبين في تعلّم اللغة العربية بجميع مراحلها، والتألف مع  
نصوصها، وإدراك قواعدها، والاطّلاع على دقائقها وأسرارها.

ويمكن أن يوفر هذا الكتاب للزملاء الأساتذة، التدريبات المناسبة  
ليستكملَ الدرسُ اللغويّ النظريّ لوازمه العملية، أعني الجانبَ التطبيقيّ،  
الذي لا يمكنُ لأية دراسة في قواعد اللغة الاستغناء عنه بحال من الأحوال.

ورؤيتي في انتخاب التدريب أن يستجيبَ لمعظم أجزاء الموضوع  
النحويّ المدروس، وأن تتحقّق فيه عناصرُ الأسلوب اللغويّ المحكّم المتين،  
وأن يتسمَ بسمو ما يتضمّنه من معاني وأفكار، وما يشيعُ فيه من أحاسيسٍ  
ومشاعرٍ إنسانية نبيلة، وصولاً إلى ما نرجوه من أن يقف الناظرُ فيه على فوائد  
عقلية وروحية، فضلاً عن الفوائد اللغوية المتوخاة في الأساس.

ومن الأمور البارزة الأخرى المتوخاة في هذا الكتاب، اتّساقه  
بالوضوح والدقّة في طرح الأسئلة والإجابة عنها، والحرصُ على الإحاطة  
بالموضوع بجميع أجزائه؛ وقد اقتضى ذلك أحياناً الاستعانةً بهوامش تجلي ما  
قد يجده البعضُ غامضاً أو غير مُعلّل، أو تركنُ إلى رأي بعينه فيما اختلفت  
الآراءُ حوله.

غاية القول أنّ جلّ ما توخّيناه في هذا الكتاب، كما في مؤلفاتنا  
السابقة القيام بواجب خدمة اللغة العربيّة، بتقديمها إلى الدارسين على  
حقيقتها: لغة جميلة، أنيسة، رفيقة، مُيسّرة، خالية من التعقيد والاضطراب  
والغموض؛ أمّا الحكمُ عليه لجهة وفائه بالأهداف المأمولة منه، فهو أمر عائد

للناظر فيه من الزملاء الأساتذة، ومن الطلاب الدارسين؛ حسبته أن ما بُذل فيه من جهد خالص من أيّ توفيق أو تقصير، وأن ما رُوِيَ فيه من تجرد ونزاهة، يجيز له أن يرجو العذرَ على ما قد يردُّ فيه من نقص أو خطأ، أو غير ذلك من شوائب لا يمكنُ لأيّ نشاطٍ إنسانيٍّ أن يبرأ منه، فالكمالُ لله وحده عزَّت قدرته.

والله تعالى من وراء القصد

المؤلف



مركز بحوث ودراسات العلوم الإسلامية





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

(١)

الحروف - الكلام - الكلمة وأقسامها



مركز بحوث وتطوير علوم إسلامية





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## • تدريب نموذجي

- اقرأ النص الآتي جيداً ثم أجب عما بعده من أسئلة<sup>(١)</sup>:

إنّ التفكير في توجيه الشباب توجيهاً علمياً صالحاً، وإعدادِهِ لتحملِ أعباءِ الحياةِ الفاضلةِ، ليسَ بأقلِّ أهميةٍ من أعظمِ المشروعاتِ الاقتصاديةِ والاجتماعيةِ التي تنقذُ الأمةَ من غائلةِ الفقرِ، والبؤسِ والتخلفِ . . .

والواقعُ أنّ الاهتمامَ بالشبابِ وتربيتهِ فكرياً ودينياً، وتوجيههِ توجيهاً سليماً ينفعهُ وينفعُ وطنهُ وأُمَّتهُ، أصبحَ الشغلَ الشاغلَ للعلماءِ والمفكرينَ ورجالِ التربيةِ والدينِ في مختلفِ دولِ العالمِ . . .

إنّ أهمَ وظيفةٍ تؤدّيها التربيةُ الدينيةُ والأخلاقيةُ للشبابِ هي أنّها تسلّحُهُم بالإيمانِ والإرادةِ والصبرِ، والشجاعةِ على مواجهةِ [مشكلاتِ] الحياةِ بعزيمةٍ وثباتٍ، وأداءِ العملِ الذي يشاركونهُ بأمانةٍ وصدقٍ وإخلاصٍ . . . كما تساعدُهُم على صعوبةِ الأعمالِ التي توكلُ إليهمُ . . . والتغلبِ عليها، وبالتالي السيرِ ببلادهمُ خطواتٍ واسعةٍ إلى الأمامِ، في ميدانِ النهضةِ والتقدّمِ العلميِّ والاقتصاديِّ والاجتماعيِّ . . .

ومنَ الحقائقِ الثابتةِ أنّ ضعفَ الوازعِ الدينيِّ لدى أيِّ شعبٍ سوفَ يؤدي

(١) النص جزء من مقالة للدكتور تركي رابح عما مرة، رئيس البحث العلمي، جامعة الجزائر، منشورة في مجلة العربي الكويتية (بعنوان الشباب والتربية الإسلامية)، العدد ٤٢٥ (أبريل، نيسان ١٩٩٤) ص ١٠١ - ١٠٤.



إلى طغيانِ التزعةِ الماديةِ في كلِّ نواحي الحياة، ويحلُّ عَزَى الأخلاقِ بين أفرادِهِ عروةٌ بعد عروةٍ؛ أمَّا إذا انعدمَ الوازعُ الدينيُّ انعداماً كلياً، فسوفَ يَرْتَبُّ عَلَيْهِ [حينئذٍ] انطلاقُ الغرائزِ البهيميةِ من عقاليها، ولن يقفَ حائلٌ بينَ الإنسانِ وبينَ الإقدامِ على تدميرِ كلِّ شيءٍ في سبيلِ مآربه؛ فطغيانُ المادةِ على القيمِ الروحيةِ، وانھیارُ الوازعِ الدينيِّ، من شأنِهِ أن يغري كلَّ فردٍ وكلَّ شعبٍ باستغلالِ ما لديه من قوةٍ وسلطانٍ، للاستئثارِ والأنانيةِ، وإلى شقاءِ مواطنيه أو شقاءِ الانسانيةِ جمعاءِ.

### الأسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - اضبط أواخر كلمات النص.
- ٣ - يؤدي انعدام الوازع الديني إلى «انطلاق الغرائز البهيمية من عقالها...»  
وضح ذلك بما لا يزيد على خمسة وعشرين سطرًا.
- ٤ - أخرج من النص:
  - أ - خمس كلمات تظهر فيها (أل) التعريف لفظاً وخطأً، وخمساً أخرى تظهر فيها (أل) خطأً فقط.
  - ب - خمس كلمات في كلٍّ منها حرف مدّ.
  - ج - خمس علامات إعراب أصلية، ثلاث ظاهرة، وثلاث مقدرة؛ وعلامتي إعراب فرعيتين؛ مراعيًا التنوع فيها.
  - د - نوعين من التنوين، ووضحهما.
  - هـ - أربعة أنواع من المعارف.

- و - الأفعال وبين نوعها، وعلامة بناء أو إعراب كل منها .  
ز - خمس كلمات مبنية، وبين نوع كل منها وعلامة بنائه .

٥ - أعرب ما تحته خط في النص .

### الإجابة:

١ - عنوان النص: صلاح الشباب في حُسن إعدادهم .

٢ - الضبط: يراجع النص .

٣ - الوازع الديني والغرائز:

إن الانسان الذي يتلقى تربية دينية في صغره، تترسّخ في نفسه شيئاً فشيئاً، قيم انسانية نبيلة، تبقي ضميره حياً ووجدانه يقظاً نقياً، فيتكوّن لديه بتأثير ذلك وازع قوي يردعه عن ارتكاب الآثام، والانحراف في متهاتات الشهوات والموبقات إرضاء لنوازع النفس البهيمية الجائعة أبداً إلى الطغيان، أو التقوقع في ميدان المصالح الذاتية الضيق . فما الوازع الديني إلا توهج وإشعاع يصدران عن الضمير الحي والوجدان النقي، فيضيئان معالم الحياة الانسانية بقيم العدل والحق والخير والجمال، وهذه كلها تسمو بالانسان إلى المراتب العليا، وتردع عما يُجافئها من الشهوات والموبقات . ومتى اشتدّ هذا الوازع لدى المرء حال بينه وبين ارتكاب الآثام والانحراف في متهاتات نوازع النفس البهيمية، والانقياد الأعمى لتلبية نداء الغرائز الدونية المدمرة المركوزة فيها، بل إنه يقوى على هذه النوازع والغرائز، ويكبتها كبتاً، وينجح في قهرها وتجريدها من سطوتها وجبروتها، فإذا بها قد وهنت وذلت وسكنت .

ومن حُرْم من تقيوء ظلال التعاليم والمبادئ الدينية، افتقد هذا الوازع الباني للحياة والمنظّم لأحوالها وشؤونها، وأضحّت الدنيا في عرفه مرتعاً تصول فيه النفس وتجول على هواها، مندفعة في دروب الأناية؛ الأمر الذي يحيل المجتمعات إلى غابات، يتصارع فيها البشر صراع البهائم المتوحشة من دون رادع من دين أو وازع من شريعة.

عندها لا يأمن الإنسان على الحياة من أن تتهدّم وتنهيار تماماً. فلا سلام للأفراد والدول، ولا سعادة ولا طمأنينة، ولا خلاص للإنسان من الأمراض والآفات المادية والروحية، إلا بتكوين هذا الوازع الديني في نفوس الناشئة؛ فهذا هو الهدف الأبرز والأساسي لكل منهاج تربويّ تعليمي سليم.



٤ - الاستخراج من النص.

أ - «أل» التعريف:

- «أل» التعريف الظاهرة في خمس كلمات لفظاً وخطاً:

الحياة - المفكرين - العالم - الإيمان - الإرادة.

وفي خمسٍ أخرى خطأ فقط:

التفكير - الشباب - التخلف - الشغل - التربية.

ب - حرف مذ في كلمات خمس:

التفكير - الشباب - صالحاً - المشروعات - صعوبة.

ج - حركات الإعراب .

- حركات الإعراب الأصلية الظاهرة :

توجيه (الكسرة) - الأمة (الفتحة) - والواقع (الضمة)

- حركات الإعراب الأصلية المقدرة :

الضمة المقدرة على ما قبل الياء في : تؤذيها .

الكسرة المقدرة على ما قبل الياء في : وبالتالي .

الفتحة المقدرة على الألف في : عرى .

- علامتا الإعراب الفرعية :

الياء ، في : المفكرين (علامة جر) .

النون ، في : يباشرونه (علامة رفع) .

د - نوعا التنوين :

تنوين التمكنين : لحق بالاسم المعرب : «توجيهاً» تمكيناً له في الاسمية .

تنوين العوض : نون (إذ) في «حيث» المضافة إلى حين ، تعويضاً عن جملة محذوفة ،

التقدير : حين إذ انعدم الوازع الديني . . .

هـ - المعارف الأربع :

التفكير : اقترانها ب(ال) .

أعباء (الحياة) : إضافة النكرة (أعباء) ، الى المعرفة (الحياة) أكسبها تعريفاً .

الذي : اسم موصول .

هي : ضمير (منفصل) .

و - الأفعال، نوع كل منها، وعلامة إعرابه أو بنائه :

الفتحة الظاهرة	علامة الإعراب	نوعه	الفعل
الفتحة الظاهرة		ماض ناقص	ليس
	مرفوع بالضممة الظاهرة	مضارع	تنقذُ
	مرفوع بالضممة الظاهرة	مضارع	ينفعه
	مرفوع بالضممة الظاهرة	مضارع	ينفعُ
الفتحة الظاهرة		ماض ناقص	أصبح
	مرفوع بالضممة المقدرة	مضارع	تؤذيها
	مرفوع بالضممة الظاهرة	مضارع	تسلّحهم
	مرفوع بثبوت النون	مضارع	يباشرونه
	مرفوع بالضممة الظاهرة	مضارع	تساعده
	مرفوع بالضممة الظاهرة	مضارع	توكلُ
	مرفوع بالضممة المقدرة	مضارع	يؤذي
	مرفوع بالضممة الظاهرة	مضارع	يجلُ
الفتحة الظاهرة		ماض	انعدم
	مرفوع بالضممة الظاهرة	مضارع	يترتبُ
	منصوب بالفتحة الظاهرة	مضارع	يقفُ
	منصوب بالفتحة الظاهرة	مضارع	يغري

ز - الكلمات الخمس المبنية، ونوع كل منها، وعلامة بنائه:

الكلمة المبنية	نوعها	علامة بنائها
إن	حرف مشبه بالفعل	الفتحة
من	حرف جر	السكون
هي	ضمير منفصل	الفتحة
الذي	اسم موصول	السكون
لن	حرف نصب	السكون

٥ - الأعراب:

- توجيهاً  
لتحمل  
الفاضلة  
المشروعات  
أصبح  
الشغل  
الشاغل  
يباشرونه  
حائل
- مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.  
اللام حرف جر، تحمل اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.  
نعت للحياة، تبعها في الجز، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.  
مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.  
فعل ماض ناقص مبني على الفتح الظاهرة، واسمه ضمير مستتر فيه تقديره «هو» يعود على «الاهتمام».  
خبر «أصبح» منصوب بالفتحة الظاهرة.  
نعت للشغل، تبعه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.  
فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعولة به، والجملة الفعلية «يباشرونه» لا محل لها من الأعراب، صلة الموصول.  
فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.



## • تدريب يجريه الطالب.

إن معظم المفكرين والفلاسفة انطلقوا من الأديان في بحثهم عن حقيقة الوجود، وفي تحريهم عن ماهيته وخالقه ومآله، وفي التثبت من النواميس الطبيعية والقوانين الموضوعية التي تحكمه وتنتظم حركة الكائنات فيه.

وراع هؤلاء الفلاسفة والمفكرين أن يختلف أتباع الأديان السماوية ويتصارعوا في الشرائع الإلهية، وكان الأولى بهم أن يتآخوا ويتعاطفوا استجابة لمبادئها الواحدة في مصدرها الإلهي، والمتفقة في دعوتها إلى العدل والسلام والإخاء ومكارم الأخلاق. من هنا وقوف أولئك الفلاسفة والمفكرين موقف الشك والحيرة والدهشة حيال ما يرون من فتن دينية وصراعات مذهبية... لقد تبين لهم بعد البحث والتحري أن جوهر الأديان واحد، وأنها تنطلق في دعاويها ومراميها الروحية والأخلاقية والاجتماعية من مبادئ وقيم واحدة، وأن ما يبدو من أوجه الاختلاف بينها يعود في أساسه إلى مسائل شكلية مصطنعة، يدفع التوقف عندها والإلحاح عليها إلى الظن بتعارض الأديان، ويوهم بتباعدها، ويفسح في المجال أمام المرجفين والمستغلين، أصحاب المطامع والأهداف في كل دين إلى اصطناع منظومة من الأفكار والتصورات والأوهام المتضادة الغريبة، يضمّنونها دينهم، ويلقّنونها أتباعهم من السذج مستغلين مشاعرهم الدينية الحادة، ومثيرين غرائزهم، باعثن الحماسة والحمية في نفوسهم، دافعين بهم في أتون من الصراعات الدينية والمذهبية، ذاهبين بهم في كل طريق إلا طريق الحق والسلام والصلاح.

ولو كان لهؤلاء السذج أن يعملوا عقولهم فيما لقنوه، ودفعوا إليه، وأخذوه كابراً عن كابر، تقليداً وتوارثاً، لعاد كل منهم إلى نفسه، والتمس الحق

الناصح الجليّ في جوهر دينه، فنبذ التقليد الأعمى والاتباع السلبيّ، ووجد أنّ ما يدعوا إليه الدّين إنّما يؤدّي إلى المحبّة والسلام والعدل<sup>(١)</sup> . . .

### الأسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص .
- ٢ - اضبط أواخر كلماته .
- ٣ - هل ترى أن توزّع البشر في أديان متعدّدة يدفع بالضرورة إلى تناهبها وتقاتلها؟ وإذا كان الجواب بالنفي، فما الشروط المثلى الواجب توافرها فيهم وفي مجتمعاتهم ليعيشوا معاً متآلفين متحابين؟ أجب بما لا يزيد على عشرين سطرًا في ضوء ما فهمته من النص .

### ٤ - استخرج من النص

- أ - أربع كلمات في كل منها حرف لين .
- ب - خمس كلمات معرّفة بـ(أل) مبيّناً نوع (أل) التعريف .
- ج - أربع علامات إعراب أصلية، وثلاث علامات إعراب فرعية .
- د - ثلاثة أنواع من التنوين .
- هـ - أنواع المعارف الواردة .
- و - الأفعال وبيّن نوعها وعلامة بناء أو إعراب كلّ منها .
- ز - خمس كلمات مبنية، وبيّن علامة بناء كلّ منها ونوع التنوين فيها .
- ٥ - أعرب ما تحته خط في النص .

(١) النص للمؤلف، انظر كليلة ودمنه لابن المقفّع، تحليل ومناقشة د. حبيب مغنية، (دار ومكتبة الهلال، بيروت

١٩٩٨) ص ٩١، ٩٢.

## • تدريبات

أ - كتب أمين الريحاني :

أودُّ أن أعيشَ دونَ أن أبغضَ أحداً، وأحبُّ دونَ أن أغازَ من أحدٍ، وأرتفعَ دونَ أن أترفعَ على أحدٍ، وأتقدّمَ دونَ أن أدوسَ على مَنْ هم دوني.

هذه هي سُنِّي، ولغيري أن يتخذَ له سُنَّة توافقه.

أسئلة :

يرغب الكاتب في أشياء، ويكره أضدادها. وضح.

بين ما فيها من أنواع الكلمة الثلاث : الأسماء والأفعال والحروف.

أعرب ما تحته خط



ب - أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات :

الحروف الهجائية قسمان : ... فالحروف الشمسية هي ... مثل ...

والحروف القمرية هي ... مثل ...

ج - يا ليلَ الشوقِ والصبايةِ والتذكارِ.

أيها الجبارُ الواقفُ بينَ أقزامِ غيومِ المَغربِ وعرائسِ الفجرِ، المتقلدُ سيفَ الرهبةِ، المتوَجُّ بالقَمَرِ، المششُحُ بثوبِ السكوتِ . . . أنتَ ظلامٌ يُرينا أنوارَ السماءِ . . .

أنتَ هدوءٌ يُبيحُ بصمتهِ خفايا الأرواحِ المستيقظةِ السائرةِ في الفضاءِ

العلويِّ . . .

جبران خليل جبران

## أسئلة :

دَلّ على حروف اللين وحروف المدّ (من : أيها الجبار، الى : السماء) .  
عين الحروف التي قدّرت عليها حركات الاعراب الأصلية (الفتحة، الضمة  
والكسرة، والسكون) .  
أعرّب ما تحته خط .

د - ضع بدل النقط ما يناسب من الكلمات :

علامات الاسم : الجرّ، والتنوين، و... و... و...  
علامات الفعل الماضي : دلّته على الزمان الماضي، وقبوله تاء التانيث،  
وقبوله .. وقبوله .. وقبوله ...

علامات الفعل المضارع : قبوله أداة من أدوات ... وقبوله ...  
وقبوله ... وقبوله ...



علامات فعل الأمر ...

هـ - دلّ على أنواع التنوين فيما يلي :

سَطَرَ لِبْنَانٌ نصرًا عظيمًا على عدوِّ عاتٍ .

صبّه يا غلامٌ .

شاركنا في إقامة حفلٍ بهيجٍ ، طلابٌ وطالباتٌ ، كلُّ أسهمٍ في إنجاحه . كم

كانت فرحتنا كبيرةً يومئذٍ .

و - ضع في المكان الخالي اسماً مناسباً، وبين علامة إعرابه أو بنائه .

- . . . . . يثابز ينل مبتغاه .

- في وطننا شعبٌ يدافع عن . . . . .

- ليس الجمالُ به . . . . . تُزيننا

إنَّ الجمالَ جمالُ المعلمِ والأدبِ

- ابتعدُ عن هؤلاء الأشرارِ، أما . . . . . الأخيارِ فتقرب منهم .

- الفتياتُ المتعلّماتُ . . . . . المحصّناتُ حقاً .

- ذو العقلِ يشقى بالنعيمِ بعقلِهِ

وأخو الجهالةِ بالجهالةِ ينعم

- كلُّ . . . . . نعمةٍ محسودٌ .

- بُناةُ الوطنِ هم . . . . . ضحوا في سبيلِ تحريره من المحتلين .

ز - قال الإمام عليّ :

أما بعدُ: فإنما مثلُ الدنيا مثلُ الحيةِ لئن مسّها، قاتلَ سُمّها، فأعرضَ عما يُعجِبُك فيها لِقَلّةِ ما يَصحِبُك منها، وضَع عنك همومها لما أُنقِشتَ من فراقها، وكُنْ أنسَ ما تكونُ بها أحذرَ ما تكونُ منها<sup>(١)</sup>، فإن صاحبها كلما اطمأنّ فيها إلى سرورٍ، أشخصته<sup>(٢)</sup> عنه إلى محذورٍ، أو إلى إيناسٍ أزالته عنه إلى إيحاشٍ والسلام .

(١) أنسَ : حال منصوبة من اسم «كن» (وهو الضمير المستتر تقديره أنت).  
و(أحذر) خبر «كن» منصوب بالفتحة . المعنى : ليكون أشدّ حذرَكَ بها في حال شدّة أنسِكَ بها . كلام الامام  
من كتاب له إلى سلمان الفارسي . (النهج، ج ٤، ص ٦١٤).  
(٢) أشخصته : أذهبته .

أ - استخرج من النص :

- الأفعال وبين نوعها .

- الأسماء المعربة وحين علامة إعراب كل منها .

- حروف الجز .

ب - أverb ما تحته خط .

ج - أverb ما تحته خط فيما يلي :

- أولى الناس بالعفو أقدرهم على العقوبة<sup>(١)</sup> .

- إن هذه القلوب تمل كما تمل الأبدان ، فابتغوا لها طرائف الحكيم<sup>(٢)</sup> .

وليس يصح في الأفهام شيء

إذا احتاج المنهاز إلى دليل<sup>(٣)</sup>



مركز بحوث وتكوير علوم إسلامي

(١) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٢٨ .

(٢) المصدر السابق نفسه، ص ٦٤٤ .

(٣) البيت للمنتهي .



## • تدريب نموذجي.

يقول نجيب محفوظ<sup>(١)</sup>:

إنني أمضي وقتاً طويلاً بمفردتي، ولذلك فإن عزائي كله أن أتذكر الماضي من خلال أشخاص. من قبل كنتُ أكتب، كانت الرواية تدخلني في تفاصيل العالم، وكذلك كانت القراءة تأخذني إلى الحاضر وإلى الغد، هذا الباب أُغلق تماماً، الآن، أغلب التفكير يقودني إلى الماضي البعيد، إلى البدايات الأولى عندما كنتُ أعيش في «بيت القاضي» بالجمالية، حيثُ كان ميلادي... أنا مثلُ إنسانٍ مسجونٍ، أنتفَسُ في مثلِ هذه الانتقالات بين أزمنة الماضي.

الأمر الذي لا أقومُ به بنفسِي، قراءةً أو متابعةً لما يجري في الدنيا يبقى على السطح فقط، لا ينفذُ أبداً إلى الأعماق، ومع أنني أقضي أكثر من نصف يومي في هذه الأمور، ثم إنها سطحية بمعنى أنها صحفٌ ومجلاتٌ وليست التأملاً الكبرى. إن الفرق في أمور كل يوم لا يساعد على تكوين موقفٍ من الحياة.

### الأسئلة:

١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.

٢ - وضح ما يقول محفوظ من أن القراءة تأخذ إلى الحاضر وإلى الغد.

(١) من مقابلة معه، أجرتها مجلة العربي الكويتية، تحت عنوان: وجهاً لوجه. عدد ٤٧٩، أكتوبر تشرين أول

٣ - أخرج الأفعال والأسماء والحروف من الفقرة الثانية، من قوله: الأمر الذي، إلى قوله: «التأملات الكبرى»؛ ثم بين حكم كل منها، من حيث الإعراب والبناء.

٤ - أعرب ما تحته خط.



مركز تحقيقات علوم إسلامية

## الإجابة:

١ - العنوان المناسب للنص: نجيب محفوظ بين الماضي والحاضر.

٢ - القراءة والحاضر والغد:

القراءة تزود الإنسان بقدر كافٍ من المعلومات والمعارف، وتوفّر له ظروفاً وشروطاً مادية وروحية تمكّنه من فهم الحاضر، ومُماشاة الزمن في حركته وأحداثه، وتتبعها في أسبابها وآثارها البعيدة والقريبة، وبهذا يُتاح له أن يتبين الجوهرى الأصيل منها، تلك المرتبطة بالماضي، والمتصلة بالحاضر، والواعدة بالمستقبل الذي قد تبدو صورته من خلال ما توضح حاضراً من اتجاهات، وما تكون من مفاهيم.

وبهذا نفهم كيف أن القراءة هي الوسيلة الوحيدة للاحاطة بالعصر وإدراك حقيقة الزمن الحالي، والتبصر في مآله نحو الغد الذي لا يتكوّن على هذا النحو أو ذاك إلا بوصفه نتيجة لما أحدثه الإنسان في ماضيه، وما يصدر عنه في الحاضر من أعمال، وما يأخذ به من مفاهيم.

٣ - ضبط أواخر الكلمات: يراجع النص.

٤ - الأفعال والأسماء والحروف في الفقرة الثانية، وحكم كل منها:

الفعل	حكمه	الاسم	حكمه	الحرف	حكمه
أقوم	مرفوع بالضممة	الأمرُ	مرفوع بالضممة	لا	مبني على السكون
يجري	مرفوع بالضممة	الذي	مبني على السكون	الباء (به)	مبني على الكسر
يبقى	مرفوع بالضممة	الهاء (به)	مبني على الكسر	الباء (بنفس)	مبني على الكسر
ينفذ	مرفوع بالضممة	الياء (بنفسي)	مبني على السكون	أو	مبني على السكون
		نفس	مجرورة بالكسرة	اللام (لما)	مبني على الكسر
أقضي	مرفوع بالضممة	قراءة	منصوب بالفتحة	في	مبني على الكسر
ليس	مبني على الفتح	متابعة	منصوب بالفتحة	لا	مبني على السكون
		ما (لما)	مبني على السكون في محل جر	و(مع)	مبني على الفتح
		الدنيا	مجرورة بالكسرة	أن (أني)	مبني على الفتح
		السطح	مجرور بالكسرة	من (نصف)	مبني على السكون
		فقط	مبني على السكون	في (هذه)	مبني على السكون
		مع	منصوب بالفتحة	الهاء (هذه)	مبني على الفتح
		الياء (أني)	مبني على السكون	ثم	مبني على الفتح
		أكثر	منصوب بالفتحة	إن (إنها)	مبني على الفتح
		نصف	مجرورة بالكسرة	الباء (بمعنى)	مبني على الكسر
		يوم(ي)	مجرور بالكسرة	و(مجلات)	مبني على الفتح

الفاعل	حكمه	الاسم	حكمه	الحرف	حكمه
		الياء (يومي)	مبني على السكون	التاء (ليست)	مبني على السكون
		ذو	مبني على الكسر		
		الأمر	مجرورة بالكسرة		
		الهاء (إنها)	مبني على السكون		
		سطحية	مرفوع بالضمة		
		معنى	مجرور بالكسرة		
		صحف	مرفوع بالضمة		
		مجلات	مرفوع بالضمة		
		التأملات	منصوب بالكسرة		
		الكبري	منصوب بالفتحة		

٥ - إعراب ما تحته خط :

كانت الرواية تدخلني في تفاصيل العالم... أغلب التفكير يقودني إلى

الماضي البعيد.

كانت  
:كان فعل ماض ناقص، مبني على الفتح، والتاء للتأنيث، حرف مبني على  
السكون، لا محل له من الإعراب.  
الرواية  
:اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة.  
تدخلني  
:فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والنون للوقاية، والياء

ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به، والجملة الفعلية (تدخلني) في محل نصب خبر كان.	في
:حرف جر، مبني على السكون	تفاصيل
:اسم مجرور بـ«في» وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، والجار والمجرور متعلقان بتدخلني، و«تفاصيل» مضاف.	العالم
:اسم مضاف إليه، مجرور بالكسرة الظاهرة.	أغلب
:اسم مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، وهو مضاف.	التفكير
:اسم مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.	يقودني
:يقود: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والنون للوقاية، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به، والجملة الفعلية «يقودني» في محل رفع خبر المبتدأ.	إلى
:حرف جرّ، مبني على السكون	الماضي
:اسم مجرور بـ(إلى) وعلامة جرّه الكسرة المقدرة على الياء للثقل، والجار والمجرور متعلقان بالفعل: يقودني.	البعيد
:اسم نعت لـ(الماضي)، تبعه في الجرّ، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.	

مركز تحقيقات كويتية للعلوم الإسلامية

## • تدريب، يجريه الطالب.

نزار قبّاني شاعر لامفكر، هو شاعر المرأة، أو أشياء المرأة، بالدرجة الأولى، لا شاعر الأمة وقضاياها، هو عباس بن الأحنف العصر العباسي، لا المتنبّي اليقظ لأحوال أمته، والواضع أذنه على قلبها العليل، والعامل على معالجتها كي تعود إلى مكانتها التي كانت لها. ثم إنّ الشاعر لم يكن مثقفاً ثقافة سياسية من أي نوع؛ فلم يكن قارئاً متحجراً، ولم يكن قومياً أو وحدوياً، ولا اشتراكياً أو يسارياً. لقد كانت له قشرة ثقافية عامة أفادته في إدارة أزمته مع قصيدته ومع أنثاه.

يقول أحد النقاد العرب الكبار: يمكن وصف شعر نزار قبّاني السياسي بأنه نوع من «القرادي» لأكثر ولا أقل، والقرادي لون شعري شعبي، يستخدمه شعراء الزجل في لبنان، سواء في الهجاء أو في سواه<sup>(١)</sup>.

مركز تحقيق وتطوير علوم عربي

### الأسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - اضبط أواخر كلماته.
- ٣ - يقارن الكاتب بين المتنبّي ونزار قبّاني، فما أبرز ما يتميز به كل من الشعارين برأيك؟

(١) جهاد فاضل، مجلة العربي الكويتية، العدد السابق نفسه.

٤ - استخراج الأفعال الواردة في النص كله، وأخرج الأسماء والحروف الواردة في الفقرة الثانية، من قوله: يقول، إلى قوله: أو في سواء؛ ثم بين حكم كل منها من حيث الإعراب والبناء.

٥ - أخرج الكلمات المنونة في الفقرة الثانية، وبين نوع التنوين.

٦ - أخرج المعارف الواردة في الفقرة الأولى، وبين نوعها، من قوله: نزار قباني، إلى قوله: قلبها العليل.

٧ - أعرب ما تحته خط في النص.

### ● أعرب ما يلي:

القراءة تزود الانسان بقدر كاف من المعلومات والمعارف.



مركز بحوث ودراسات تعليمية



## • إعراب نموذجي

مِنَ الْعَارِ أَنْ يَرْضَى الْفَتَى غَيْرَ طَبِيعِهِ	
وَأَنْ يَصْحَبَ الْإِنْسَانَ مَنْ لَا يُشَاكِلُ	
من	:حرف جر، مبني على السكون (حُرُكٌ بالفتح منعاً من التقاء الساكنين).
العار	:اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، والجار والمجرور متعلقان بخبر مقدم محذوف.
أن	:حرف مصدري ونصب واستقبال.
يرضى	:فعل مضارع، منصوب بالفتحة المقدرة على الألف للتعذر.
الفتى	:فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف للتعذر.
غير	:مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
عقله	:مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بالاضافة.
وأن	:الواو حرف عطف مبني على الفتح، أن: حرف مصدري ونصب واستقبال مبني على السكون.
يصحب	:فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
الانسان	:فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
مَنْ	:اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
لا	:حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
يشاكل	:فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو». وجملة «يشاكل» صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.
أن يرضى	:بتأويل مصدر في محل رفع مبتدأ مؤخر.
أن يصحب	:بتأول مصدر معطوف على المصدر المفعول السابق، التقدير: يرضى الفتى غير عقله كائن من العار، وصحبة الانسان من لايشاكل. . .

(٢)

الأسماء

أسماء الأفعال - الأسماء الستة - الممنوع من الصرف

مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إرسوى





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

● في الجمل الآتية أسماء أفعال، أخرجها، ثم بين نوعها وأعرابها، ثم اضبط  
أواخر الكلمات:

«يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم».

هَلَّمْ إلى العمل، فهيهات السعادة والكفاية مع الكسل؛ وبخ بخ لكل عامل  
نشيط، وآه من القاعدين؛ فسرعان ما يقعون فريسة الذلّ والفاقة والندم.

● إعراب نموذجي:

هَيْهَاتَ مِنَّا الذَّلَّةُ

هيهات : اسم فعل ماضٍ بمعنى «بعد» مبني على الفتح (أو على الكسر) الظاهر.  
مِنَّا : (مكوّنة من «من» و«نا») مِنْ : حرف جرّ مبني على السكون، «نا» ضمير  
متصل مبني على السكون في محل جرّ بحرف الجرّ. والجار والمجرور  
متعلقان باسم الفعل «هيهات».  
الذَّلَّةُ : فاعل «هيهات»، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

أَفْ مِنْ الكسل

أَفِ : اسم فعل مضارع بمعنى «أتضجّر» أو «أتأفّف» مبني على الكسر الظاهر،  
والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره «أنا».  
من الكسل : مِنْ : حرف جرّ مبني على السكون (حُرِّك بالفتح منعاً من التقاء  
الساكنين)، الكسل : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

«عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ»

عليكم : اسم فعل أمر بمعنى «الزموا» مبني على الفتح والميم للجمع، والفاعل  
ضمير مستتر وجوباً تقديره «أنتم».  
أنفسكم : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، و«أنفس» مضاف، والكاف ضمير  
متصل بمبني على الضم في محل جرّ بالاضافة، والميم للجمع.

## واهاً لأيام الفرح، ما أقصرها!

واها	:اسم فعل مضارع بمعنى «أتلهف» أو «أتعجب» مبني على الفتح، وفاعله ضمير مستتر وجوباً تقديره «أنا».
لأيام	:جار ومجرور متعلقان بـ«واهاً»، وأيام مضاف.
الفرح	:مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.
ما	:نكرة تامة بمعنى «شيء» مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
أقصرها	:فعل ماض مبني على الفتح الظاهر. والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره «هو» يعود على «ما». والهاء: ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به. جملة «ما أقصرها» في محل رفع خبر المبتدأ «ما».

### ● اكمل الفراغ بكلمات مناسبة:

الأسماء الستة هي ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، تعرب هذه الأسماء بـ... رفعاً، و... نصباً، و... جرّاً إذا كانت:

١ - .....

٢ - .....

٣ - .....

### ● اخرج الأسماء الستة وأعرابها:

«يا أخت هارونَ ما كانَ أبوكِ امرأَ سوءٍ»<sup>(١)</sup>

(١) سورة مريم، آية ٢٨.

- جَارُنَا أَبُو خَلِيلٍ نِعْمَ الْجَارِ .

- أَخِي أَكْثَرُ طَوْلًا مِنْ أَخِيكَ .

- الْآبُ وَالْأُمُّ لَا تَعْدُنُ بِهِمَا أَحَدًا .

- زَارَنِي أَخُوكَ وَحَمَاهُ .

- ذُو الْفَضْلِ يَسْمُو بِأَفْضَالِهِ .

- لَا تَأْمَلِ الْخَيْرَ مِنْ ذَوِي التَّعَمِّ الْمُحَدَّثَةِ .

وَكَمْ مِنْ أَخٍ لَكَ لَمْ يَلِدْهُ أَبُوكَا

وَإِخْ أَبُوهُ أَبُوكَ قَدْ يَجْفُوكَا<sup>(١)</sup>



- أَبْعَدُ هُنَاكَ ذَا النَّبَاحِ الْكَرِيمِ .

مركز تحقيقات علوم اسلامی

---

(١) البيت لعباس بن الأحنف .

## • إعراب نموذجي

### ﴿ورفع أبويه على العرش﴾<sup>(١)</sup>.

ورفع	:الواو حسب ما قبلها، رفع: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو».
أبويه	:مفعول به، منصوب بالياء لأنه مثنى، «أعرب إعراب المثنى لأنه صُغِرَ»، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بالإضافة.
على العرش	:جار ومجرور متعلقان بـ«رفع».

### ﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ﴾<sup>(٢)</sup>

إن:	:حرف مشبه بالفعل.
الله	:لفظ الجلالة، اسم «إن» منصوب بالفتحة الظاهرة.
لذو	:اللام للتأكيد (المزحلقة)، ذو: خبر «إن» مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الستة، وهو مضاف.
فضل	:مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.
على الناس	:جار ومجرور متعلقان بالمصدر «فضل» أو بنعت مشتق محذوف «لأفضل».

### أنا بَارٌّ بآبِي.

أنا	:ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
بَارٌّ	:خبر مرفوع بالضمة الظاهرة، والضمة الثانية للتنوين.
بآبي	:الباء: حرف جر، آبي: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة المقدرة على ما قبل الياء لاشتغال المحل بالحركة المناسبة (أعرب بالحركة لاضافته إلى «ياء» المتكلم)، وهو مضاف، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.

(١) سورة يوسف، آية ١٠٠.

(٢) سورة يونس، آية ٦١.

## ● تدريب نموذجي

- في الأمثلة التالية كلمات (أسماء وصفات) ممنوعة من الصرف، أخرجها،  
وبيّن علامة إعرابها، واذكر السبب في منعها:

- ١ - مدينتنا عامرة بمساجد كثيرة.
- ٢ - أخي سليمان زار صديقه عدنان.
- ٣ - في بعلبك معالم تاريخية عريقة.
- ٤ - لا يرتدغ من استحكمت به عادة، فهو أشبه بعاشق ولهان.
- ٥ - جاء طلعة (طلعت) بصحبة أختيه زينب ورقيّة.
- ٦ - فاق داوود أخاه يعقوب أخلاقاً وكرماً.
- ٧ - زحف المقاومون أحاد.
- ٨ - زحل من الكواكب الجميلة.
- ٩ - أمضيت وقتاً ممتعاً برفقة صديقي عمر.
- ١٠ - الله أكبر من كل شيء، وهو أقدر على كل متجبر.
- ١١ - سئل أحمد عن قبيلة تغلب فأحسن الإجابة.



الإجابة :

رقم الشاهد	المنوع من الصرف	علامة الإعراب	سبب المنع
١ -	مساجد	مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة.	علم على صيغة منتهى الجموع.
٢ -	سليمان	مرفوع بالضممة (من دون تنوين).	علم مختوم بألف ونون زائدتين.
-	عدنان	منصوب بالفتحة (من دون تنوين).	علم مختوم بألف ونون زائدتين.
٣ -	بعلبك	مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة.	علم مركب تركيباً مزجياً.
٤ -	ولهان	مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة.	صفة على وزن فعلان مؤنثه فَعْلَى مختومة بألف ونون زائدتين.
٥ -	طلعة (طلعت)	مرفوع بالضممة (من دون تنوين)	علم مذكر مختوم بتاء التانيث لفظاً.
-	زينب	مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة.	علم مؤنث معنى.
-	رقية	مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة.	علم مؤنث لفظاً ومعنى.
٦ -	داوود	مرفوع بالضممة (من دون تنوين)	علم أعجمي زائد على ثلاثة أحرف
-	يعقوب	منصوب بالفتحة (من دون تنوين).	علم أعجمي زائد على ثلاثة أحرف
٧ -	أحد	منصوب بالفتحة (من دون تنوين).	صفة معدولة عن (واحداً واحداً).
٨ -	زحل	مرفوع بالضممة (من دون تنوين).	علم معدول عن (زاحل).
٩ -	عمر	مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة.	علم معدول عن (عامر).
١٠ -	أكبر	مرفوع بالضممة (من دون تنوين).	صفة على وزن أفعل.
-	أقدر	مرفوع بالضممة (من دون تنوين).	صفة على وزن أفعل.
١١ -	أحمد	مرفوع بالضممة (من دون تنوين).	علم على وزن الفعل (أفعل).
-	تغلب	مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة	علم على وزن الفعل (تفعل).

## ● تدريب كسابقه، يجريه الطالب:

- ١ - ارتكَبَ العدو مجازرَ وحشيَّة في بيت لحم الفلسطينية العربيَّة.
- ٢ - ﴿لِيُوسِفُ وَأَخُوهُ أَحِبُّ إِلَىٰ آيِنَا مِثْنَا﴾<sup>(١)</sup>.
- ٣ - ﴿وَشَرَّوُهُ بِشْمَنِ بِخَسِ دِرَاهِمَ مَعْدُودَةَ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٤ - جعلَ اللهُ تعالى الأنبياءَ مصاييحَ الهدايةِ والرَّشادِ.
- ٥ - أعتزُّ بأختي سعادَ.
- ٦ - عثمانُ، وعرفاتُ، وسحبانُ من الأوائل في صفنا.
- ٧ - أمضينا يوماً جميلاً في تدمرَ.
- ٨ - لا تواجه رجلاً غضباناً أو سكرانَ.
- ٩ - أقرأ القرآنَ الكريمَ صباحَ مساءً وفي أوقاتٍ أُخرَ.
- ١٠ - يقفُ المتجبرونَ إلى جانبِ العدوِّ لأسبابٍ كثيرةَ.
- ١١ - أتصدقُ من خيري مالي مئتي ومثلثَ.

- بين سبب صرف الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

- أحترمُ صديقي حساناً لشجاعتهِ وكرمهِ.
- عاشَ جارنا أرملاً لسنواتٍ أربعَ.

---

(١) سورة يوسف، آية ٧، ٨.

(٢) سورة يوسف، آية ٢٠.

- قال ابن الرومي :

يُلْقِي العَجِينَ لُجِيناً من أَنَامِلِهِ  
فِيستحيلُ شبابيكاً من الذهبِ

- أخرج الممنوع من الصرف وأعربه مبيئاً سبب المنع:

- استهانَ امرؤُ القيسَ بهُبَلٍ .

- كان ليوسفَ من تَقَاهُ عاصمٌ .

- قَدَرَ اللهُ تعالى الكواكبَ منازلَ .

- انظرخِناً على بساطٍ أخضرَ .

- في الأمثلة أدناه كلمات منعت من الصرف في موضع، وصرفت في موضع آخر؛ دُلَّ عليها، وبين السبب في صرفها أو منعها:

- تشقَّقَ سورُ المبنى بسببِ أنابيبٍ مهترئةٍ؛ فاستبدلتِ الأنابيبُ المعدنيةُّ بأخرى بلاستيكيةً، وليستِ الأولى بأحسنَ أو أفضلَ من الثانيةِ .

- في حديقَتنا شجرتا تفاحٍ، شُدْبَتِ الكبرى، أما الصُغرى فأرجىءَ تشذيبها .

- في قريَّتنا بساتينُ تسرُّ الناظرينَ، وينبغي الاهتمامُ بالبساتينِ سواء أكانت صُغرى أم كبرى .

- مساجدُ الأحياءِ تمتليءُ بالناسِ يومَ الجمعةِ، فهل من مساجدَ تُبْنَى!؟

## ● إعراب نموذجي.

### ١ - لبنانٌ والخلدُ اختراعُ الله

لم يُوسمَ بأزبنَ منهما ملكوتُهُ<sup>(١)</sup>

لبنان<sup>(٢)</sup> : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

والخلد : الواو حرف عطف، الخلدُ : معطوف على «لبنان» تبعه في الرفع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

اختراعُ : خبر المبتدأ، مرفوع بالضمة الظاهرة، وهو مضاف.

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

لم : أداة جزم ونفي وقلب.

يُوسم : فعل مضارع للمجهول مجزوم بالسكون الظاهر.

بأزبن : الباء حرف جرّ، أزبن : مجرورة وعلامة جرّها الفتحة نيابة عن الكسرة لأنها ممنوعة من الصرف، (صفة على وزن الفعل «أفعل»).

منهما : جار ومجرور متعلقان بـ«أزبن».

ملكوتُهُ : نائب فاعل، مرفوع بالضمة الظاهرة، وهو مضاف، والضمير المتصل «الهاء» في محل جر مضاف إليه.

### ٢ - عدتُ مع أحمدَ من حضر موتَ

عدت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بـ«التاء» والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع الفاعل.

مع أحمد : مع : حرف جرّ، أحمد : اسم مجرور وعلامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (للعلمية ووزن الفعل).

من حضر موت : من : حرف جرّ، حضر موت : اسم مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه

(١) البيت لأحمد شوقي.

(٢) لبنان : ممنوع من الصرف، رفع ولم ينون (علم أعجمي زائد على ثلاثة أحرف).

ممنوع من الصرف (للعلمية والتركيب المزجي).

### ٣ - ﴿وَشَرَوُهُ بِثَمَنِ بَخْسٍ دَرَاهِمٍ مَعْدُودَةٍ﴾<sup>(١)</sup>

وَشَرَوُهُ	:الواو حسب ما قبلها، شَرَوُهُ: فعل ماضٍ مبني على الضم المقدّر على الألف المحذوفة <sup>(٢)</sup> ، لاتصاله بواو الجماعة، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.
بِثَمَنِ	:جارٍ ومجرور متعلقان بـ«شروه».
بِخَسٍ	:نعت لـ«ثمن» مجرور على التبعيّة، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.
دَرَاهِمٍ	:بدل من «ثمن» تبعه في الجر، وعلامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (صيغة منتهى الجموع).
مَعْدُودَةٍ	:نعت لـ«دراهم» تبعه في الجر، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، والكسرة الثانية للتنوين.



### • أعرب الآية الكريمة التالية:

﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ، وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة يوسف، آية ٢٠.

(٢) إنما كان هذا التقدير وفقاً للقاعدة التي تقول بأنه إذا اتصل الفعل الماضي المعتل الآخر بالألف (شري) بواو الجماعة، فإن الألف تُحذف، وتُقدّر عليها الضمة، ويبقى ما قبلها مفتوحاً دلالة عليها. أما إذا كان الفعل معتلاً الآخر بالياء، فالياء تحذف، ويُضم ما قبلها ليناسب الواو، نحو: رضي ترضوا.

(٣) سورة آل عمران، آية ٣٣.

## • إعراب نموذجي (١)

أَبْلَغُ هَزِيلًا وَأَبْلَغُ مَنْ يُبْلَغُهُمْ  
عَنِّي حَدِيثًا وَبَعْضُ الْقَوْلِ تَكْذِيبُ  
بِأَنَّ ذَا الْكَلْبِ عَمْرًا خَيْرَهُمْ حَسَبًا  
بِبَطْنِ شَرِيَّانَ يَعْوِي حَوْلَهُ الذِّيبُ

### البيت الأول:

أبلغ	:فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت».
هزِيلًا	:مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة. (هزِيلًا: اسم لقوم من العرب).
وأبلغ	:الواو عاطفة، أبلغ، كإعراب «أبلغ» الأولى.
مَنْ	:اسم موصول، مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
يُبْلَغُهُمْ	:فعل مضارع، مرفوع بالضممة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» أو «هم»، والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به أول، والميم للجمع. (إذ اعتبرنا «هُمْ» بحرفيه ضميرًا، فهو مبني على السكون)
عني	:جار ومجرور متعلقان بـ«يبلغ».
حديثًا	:مفعول به ثانٍ، منصوب بالفتحة الظاهرة.
وبعض	:الواو واو الحال، بعض: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة، وهو مضاف.
القول	:مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.
تكذيب	:خبر المبتدأ، مرفوع بالضممة الظاهرة.

(١) البيتان لامرأة تدعى «جثوب» وهما من قصيدة تراثي فيها أخاها «عمرو ذي الكلبان العجلان». هزِيلًا: قوم

من العرب، شريان: اسم مكان.

## إعراب الجمل :

أبلغ هزياً : لا محل لها من الأعراب، ابتدائية، أبلغ (من . . .) : معطوفة على «أبلغ» الأولى . (لا محل لها من الأعراب)، بعض القول تكذيب : في محل نصب حال .

## البيت الثاني :

بأن	: الباء حرف جر، أن : حرف مشبه بالفعل، مبني على الفتح .
ذا	: اسم «أن» منصوب بالألف لأنه من الأسماء الستة، وهو مضاف .
الكلب <sup>(١)</sup>	: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .
عمرأ <sup>(٢)</sup>	: بدل من «ذا . . .»، أو عطف بيان له، تبعه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين .
خيرهم	: نعت لـ«عمرأ» تبعه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف، و«هم» ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة .
نسباً	: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين .
بيطن	: جار ومجرور، متعلقان بحال <sup>(٣)</sup> محذوفة من «عمرأ»؛ التقدير: (كائناً أو مقيماً ببيطن . . .) وبيطن مضاف .
شريان	: مضاف إليه مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (علم مختوم بألف ونون زائدتين) .
يعوي	: فعل مضارع، مرفوع بالضمة المقدرة على الياء للثقل .
حوله	: مفعول فيه، ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .

(١) ذا الكلب : لقب، مركب تركيباً إضافياً .

(٢) عمرأ : علم، اسم شخصي .

(٣) ويجوز أن يتعلقا بخير محذوف له «أن». فتكون الجملة الفعلية «يعوي . . .» في محل نصب حال من «عمرأ» .

الذیبُ :فاعل «يعوي» مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

إهراب الجمل

- أن واسمها وخبرها بتأويل مصدر مجرور بالباء، متعلق بـ«أبلغ» في البيت

السابق .

- يعوي حوله الذيب : في محل رفع خبر «أن» .



مركز تحقیقات وکتابت وپوزیشن علوم اسلامی



## • تدريب يجيب الطالب عن أسئلته:

أيها الناس! إنه من استنصح الله وفق، ومن اتخذ قوله دليلاً هُدي لئتي هي أقوم، فإن جار الله آمن، وعدوه خائف، وإنه لا ينبغي لمن عرف عظمة الله أن يتعظم، فإن رفعة الذين يعلمون ما عظمته أن يتواضعوا له، وسلامة الذين يعلمون ما قدرته أن يستسلموا له، فلا تنفروا من الحق نفار الصحيح من الأجر، والباريء من ذي السقم، واعلموا أنكم لن تعرفوا الرشد حتى تعرفوا الذي تركه، ولن تأخذوا بميثاق الكتاب حتى تعرفوا الذي نقضه، ولن تمسكوا به حتى تعرفوا الذي نبذه، فالتمسوا ذلك من عند أهله فإنهم عيش العلم وموت الجهل، هم الذين يخبركم حكمهم عن علمهم، وصمتهم عن منطقهم، وظاهرهم عن باطنهم، لا يخالفون الذين ولا يختلفون فيه، فهو بينهم شاهد صادق، وصامت ناطق<sup>(١)</sup>.



١ - ضع عنواناً للنص.

٢ - اضبط أواخر كلماته.

٣ - وضح المقصود بقول الإمام: لن توفوا الرشد حتى تعرفوا الذي تركه.

٤ - أخرج من النص:

أ - ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع.

ب - ستة أسماء وتسعة أفعال، وسبعة حروف، واذكر حكم كل منها من حيث الأعراب والبناء.

٥ - أعرب ما تحته خط في النص.

(١) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٢٩٦، ٢٩٧.

(٣)

الضمائر - العلم - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة.



مركز بحوث ودراسات في العلوم الإسلامية





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## • تدريب نموذجي:

- اخرج الضمائر، ثم بين نوع كل منها، وعلامة بنائه، ومحلّه من الإعراب:

١- تَتَفَتَّى كَأَنهَا لَأَتَفَتَّى

مِنْ سُكُونِ الْأَوْصَالِ وَهِيَ تَجِيدُ<sup>(١)</sup>

٢- لَا تَعْدَلِيهِ فإِنَّ الْعَدْلَ يُوَلِّعُهُ

فَدَقُلْتِ حَقًّا وَلَكِنْ لَيْسَ يَسْمَعُهُ<sup>(٢)</sup>

٣- وَحَسِبَ أَوْطَانَ الرَّجَالِ إِلَيْهِمْ

مَا رَبُّ قَضَاهَا الرَّجَالُ هُنَالِكَ<sup>(٣)</sup>

٤- هُوَ الْبَحْرُ، مِنْ أَيِّ السَّوَابِحِ أَتَيْتَهُ

فَلَجَّتُهُ الْمَعْرُوفُ وَالْجُودُ سَاحِلُهُ<sup>(٤)</sup>

٥- وَلَوْلَمْ يَكُنْ فِي كَفِّهِ غَيْرُ زَوْجِهِ

لَجَادَ بِهَا؛ فَلَيُّتَقِي اللَّهَ سَائِلُهُ<sup>(٥)</sup>

٦- ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾<sup>(٦)</sup>.

مركز تحقيقات علوم إسلامية

(١) البيت لابن الرومي.

(٢) البيت لابن زريق.

(٣) البيت لابن الرومي.

(٤) (٥) البيتان لابي تمام.

(٦) سورة يوسف، آية ٢.

## الإجابة :

رقم السؤال	الضمير	نوعه	علامة بنائه	محلّه من الإعراب
١ - . .	ها (في : كأنها)	متصل	السكون	في محل نصب اسم «كأن»
	هي	منفصل	الفتحة	في محل رفع مبتدأ
٢ - . .	الهاء (في : تعدّليه)	متصل	الكسرة	في محل نصب مفعول به
	الهاء (في : يولعه)	متصل	الضمة	في محل نصب مفعول به
	التاء (في : قلت)	متصل	الكسرة	في محل رفع فاعل
	الهاء (في : يسمعه)	متصل	الضمة	في محل نصب مفعول به
٣ - . .	هم (في : إليهم)	متصل	السكون	في محل جر بحرف الجر
	ها (في : قضائها)	متصل	السكون	في محل نصب مفعول به
٤ - . .	هو	منفصل	الفتحة	في محل رفع مبتدأ
	التاء (في : أتيتّه)	متصل	الفتحة	في محل رفع فاعل
	الهاء (في : أتيتّه)	متصل	الضمة	في محل نصب مفعول به
	الهاء (في : لجته)	متصل	الكسرة	في محل جر مضاف إليه
٥ - . .	الهاء (في : ساحله)	متصل	الكسرة	في محل جر مضاف إليه
	الهاء (في : كفه)	متصل	الكسرة	في محل جر مضاف إليه
	الهاء (في : روجه)	متصل	الكسرة	في محل جر مضاف إليه
	الهاء (في : بها)	متصل	الفتحة	في محل جر بحرف الجر
	الهاء (في : سائله)	متصل	الضمة	في محل جر مضاف إليه
٦ - . .	تا (في : إنّا)	متصل	السكون	في محل نصب اسم «إن»
	نا (في : أنزلناّه)	متصل	السكون	في محل رفع فاعل
	الهاء (في : أنزلناّه)	متصل	الضمة	في محل نصب مفعول به
	كُم (في : لعلكم)	متصل	السكون	في محل نصب اسم «لعلّ»

ا - عَيْنُ الضمائر فيما يلي، وبين نوع كل منها، واذكر علامة بنائه ومحلّه  
من الاعراب:

أ - قال الله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ ﴾<sup>(١)</sup>

ب - قال ميخائيل نعيمة:

- إِي وَنَفْسِي، أَنْتِ لَخُنٌّ

بِي قَدْ رَنْ صَدَاهُ

- وَقَعْتِكِ يَدُنَا

بِخَفِي لا أَرَاهُ

- أَنْتِ رِيحٌ وَنَسِيمٌ

أَنْتِ مَوْجٌ، أَنْتِ بَحْرٌ

ج - قال الله تعالى:

﴿ وَوَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَثُورًا ﴾<sup>(٢)</sup>

﴿ وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ ائْخِرُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا  
قَلِيلًا ﴾<sup>(٣)</sup>

(١) سورة النساء، آية ٥٨.

(٢) سورة النساء، آية ١٢٤.

(٣) سورة النساء، آية ٦٥.

د - قال الإمام علي (١).

«العلمُ يحرسُك وأنتَ تحرسُ المالَ، والمالُ تُثَقِّصُهُ النفقةُ والعلمُ يَزْكُو  
على الإنفاقِ، وصنيعُ المالِ يزولُ بزوالِهِ».

ب - ضع مكان النقط ضميراً مناسباً ثم أعرب الضمير:

١ - ..... أولو العزم عند الشدائد.

٢ - لا تتركن إلى الدنيا، ف..... متقلبة ليس ل..... قرار، ولا يؤمن  
جانب.....

٣ - انتصرنا على عدو..... بعدما أذق..... مرارة جرائم..... ويوحد.....  
نعزز انتصار..... ونستكمل..... بتحقيق مقاصد ثراث..... الحضاري  
العريق.

٤ - ليس مث..... من قهر جار..... أو عادا..... أو حجب عذ..... خيراً  
أنا.....

مركز تحقيقات علوم القرآن

ج - اذكر من الضمائر، ثلاثة في محل نصب، وثلاثة في محل رفع، وثلاثة  
في محل جر، ثم ضع كلاً منها في جملة مفيدة؛ على النحو التالي:

أ - ضمائر في محل نصب: الكاف، الهاء، نا.

- رأك أخي عائداً.....

.....

.....

(١) النهج، ج ٤، ص ٦٦.

ب۔ ضمائیر فی محل رفع ..... ، ..... ، .....

..... -

..... -

..... -

ج۔ ضمائیر فی محل جر ..... ، ..... ، .....

..... -

..... -

..... -



مرکز تحقیقات کمپیوٹر علوم اسلامی



## ● تدريب نموذجي

- بين نوع العلم وأعرابه:

- ١ - كان محمد أبو الحسن شجاعاً كريماً.
- ٢ - تفوقت سعاد بفضل اجتهادها ومثابرتها.
- ٣ - معظم ما روي عن هارون الرشيد من نسج الخيال.
- ٤ - سيويه إمام النحاة مرجع في اللغة.
- ٥ - النحل مفيد والذباب مؤذ.
- ٦ - الخيل معقود بنواصيها الخير.
- ٧ - كان «تأبط شراً» مبعثاً للطيرة في زمنه.
- ٨ - عبد الكريم مواطن صالح.



مركز تحقيقات علوم إسلامي

## الإجابة :

رقم سؤال	العلم	نوعه	إعرابه
١ -	محمد	اسم	اسم كان مرفوع بالضممة .
	أبو الحسن	كنية	أبو: بدل، أو عطف بيان، مرفوع بالواو. الحسن: مضاف إليه مجرور بالكسرة.
٢ -	سعاد	اسم	فاعل مرفوع بالضممة .
٣ -	هارون	اسم	مجرور بالفتحة (ممنوع من الصرف) .
	الرشيد	لقب	نعت مجرور بالكسرة .
٤ -	سيبويه	مركب مزجي	مبنى على الكسر في محل رفع مبتدأ .
	إمام	لقب	بدل، أو عطف بيان مرفوع بالضممة .
٥ -	النحل	اسم جنس	مبتدأ مرفوع بالضممة .
	الذباب	اسم جنس	مخطوف على مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
٦ -	الخيل	اسم جنس	مبتدأ مرفوع بالضممة .
٧ -	تأبط شراً	مركب إسنادي	اسم كان، مرفوع بضممة مقدره منع من ظهورها حركة الحكاية .
٨ -	عبد الكريم	مركب إضافي	عبد: مبتدأ مرفوع بالضممة، وهو مضاف الكريم: مضاف إليه مجرور بالكسرة .

## • تدريب نموذجي

- اخرج أسماء الإشارة، وبين علامات بنائها، ومواقعها الإعرابية، فيما يلي:

- ١ - ﴿أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - سئل هذان الطالبان سؤالاً لم يتمكنّا من الإجابة عنه.
- ٣ - أقر هذا الرجل بالحقيقة.
- ٤ - إن نتيجةكم هذه، تعكس مبلغ ما بذلتم من جهد.
- ٥ - لعل هذا الحادث الأليم خاتمة أحزانكم.
- ٦ - كان ذلك الوادي مكاناً قفراً.
- ٧ - ﴿فأينما تولوا فثم وجه الله﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٨ - أولئك المقاومون حزرُوا وطنهم.
- ٩ - نمتُ طويلاً ذلك اليوم.
- ١٠ - تكلمتُ ذاك الكلام الجارح واعظاً.
- ١١ - نجح جميع الطلاب إلا هذين الطالبين.
- ١٢ - هذه الشجرة وهذه الفتاة شبتا معاً.
- ١٣ - ﴿وإذا تلى عليهم آياتنا قالوا قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا﴾<sup>(٣)</sup>.
- ١٤ - استحق الطلاب هؤلاء هذا النجاح بجدارة، أما الراسبون أولئك الكسالي فعنّفوا ذاك التعنيف.

(١) سورة البقرة، آية ٥.

(٢) سورة التوبة، آية ١١٥.

(٣) سورة الأنفال، آية ٣١.

## الإجابة :

رقم السؤال	اسم الإشارة	علامة بنائه	موقعه الإعرابي
١ -	أولئك	الكسرة	في محل رفع مبتدأ، والكاف: حرف خطاب مبني على الفتح.
	وأولئك	الكسرة	في محل رفع عطفاً على أولئك الأولى. والكاف: حرف خطاب.
٢ -	هذان	مبني على الألف	في محل رفع نائب فاعل (الهاء: للتنبيه).
٣ -	هذا	السكون	في محل رفع فاعل (الهاء: للتنبيه).
٤ -	هذه	الكسرة	في محل نصب نعت لـ (النتيجة)، (الهاء: للتنبيه).
٥ -	هذا	السكون	في محل نصب اسم لعل. (الهاء: للتنبيه).
٦ -	ذلك	السكون	«ذا» في محل رفع اسم كان؛ واللام للبعد، والكاف للخطاب.
٧ -	ثم	الفتحة	في محل نصب مفعول فيه ظرف مكان، متعلق بمحذوف خبر مقدم.
٨ -	أولئك	الكسرة	في محل رفع مبتدأ، والكاف حرف خطاب.
٩ -	ذلك	السكون	في محل نصب مفعول فيه ظرف مكان، اللام للبعد، الكاف للخطاب مبني على الفتح.
١٠ -	ذاك	السكون	في محل نصب مفعول مطلق، والكاف حرف خطاب مبني على الفتح.
١١ -	هذين	مبني على الياء	في محل نصب مستثنى. (الهاء: للتنبيه).
١٢ -	هذه	الكسرة	في محل رفع مبتدأ (الهاء: للتنبيه).
	وهذه	الكسرة	في محل رفع عطفاً على «هذه الأولى». (الهاء: للتنبيه).

رقم الفائدة	اسم الإشارة	علامة بنائه	موقعه الإعرابي
١٣ -	هذا	السكون	في محل جرّ مضاف إليه . (الهاء للثنية).
١٤ -	هؤلاء	الكسرة	في محل رفع نعت لـ«الطلاب» .
	هذا	الكسرة	في محل نصب مفعول به لـ«استحق» (الهاء للثنية).
	أولئك	الكسرة	في محل رفع، بدل من «الراسبون»، والكاف حرف خطاب.
	ذاك	الكسرة	في محل نصب مفعول مطلق، والكاف حرف خطاب.



مركز بحوث ودراسات في اللغة والأدب العربي

## ● تدريب كالتدريب السابق يجيب عنه الطالب.

- ١ - ذلك المجد سطره آباؤنا الأقداد.
- ٢ - أعتزُّ بالطالبِ النجيبِ ذاك .
- ٣ - ثمةَ الغازِ تحيطُ بكوكبنا هذا .
- ٤ - إنْ كانْ أنفُكْ هكذا  
فالفيلُ عندكْ أفطسٌ<sup>(١)</sup>
- ٥ - ﴿فإنْ يكفرْ بها هؤلاءِ فقدْ وكلنا بها قوماً ليسوا بها بكافرين﴾<sup>(٢)</sup> .
- ٦ - ﴿إنْ هؤلاءِ لشر ذمةً قليلون﴾<sup>(٣)</sup> .
- ٧ - ﴿أولئك الذين خسروا أنفسهم﴾<sup>(٤)</sup> .
- ٨ - حُكِمَ على المتهمِ، ذاك اللصَّ الخطيرِ .
- ٩ - كُتِبَتْ لهذينِ الشهيدينِ الجنةُ .
- ١٠ - لا يظهرُ من الكواكبِ إلا ذاك النجمُ .
- ١١ - رأيتُ هاتينِ الفتاتينِ .
- ١٢ - يعجبني منكْ خصلتانِ : هذا الأدبُ، والبسمةُ هذه التي يُشرقُ بها وجهُك .

(١) البيت لابن الرومي في هجاء صاحب الأنف الطويل . هكذا : مكونة من هاء التنبيه، وكاف التشبيه المجارة .  
إعرابها : الهاء للتنبيه، الكاف حرف جر، ذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل جر . الجار  
والمجرور متعلقان بخبر «كان» المحذوف، التقدير : إن كان أنفك كائناً هكذا .

(٢) سورة الأنعام، آية ٨٩ .

(٣) سورة الشعراء، آية ٥٤ .

(٤) سورة هود، آية ٢٠ .

## • إعراب نموذجي

### ١ - صارَ هذا الطالبُ مجتهداً.

صارَ : فعل ماضٍ ناقص، مبني على الفتح الظاهر.  
هذا : الهاء : للتنبيه، ذا : اسم إشارة، مبني على السكون في محل رفع اسم «صار».

الطالبُ : بدل من «هذا» تبع محله في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.  
مجتهداً : خبر «صار» منصوب بالفتحة الظاهرة.

### ٢ - عادتني هاتانِ الطالبتانِ.

عادتني : فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر، والتاء للتأنيث، والنون للوقاية، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم.  
هاتان : الهاء للتنبيه، تان : اسم إشارة مبني على الألف في محل رفع فاعل.  
الطالبتانِ : بدل من «هاتان» تبع محله في الرفع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

### ٣ - مَنْ ذا الذي لا يتحرَّقُ شوقاً إلى وطنِهِ؟

مَنْ : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.  
ذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع خبر المبتدأ.  
الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع بدل من «ذا».  
لا يتحرَّقُ : لا نافية لا عمل لها، يتحرَّقُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخر، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو»، والجملة الفعلية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

شوقاً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.  
إلى وطنِهِ : إلى حرف جر، وطن : اسم مجرور بالكسر الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بالاضافة. والجار والمجرور متعلقان بنعت مشتق محذوف لـ «شوقاً» أو بالفعل «يتحرَّق».

#### ٤ - سرّني أن ينجحَ ذاك النجّاحَ .

سرّني	:فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهرة، والنون للوقاية، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدّم .
أن	:حرف مصدري ونصب، مبني على السكون .
ينجح	:فعل مضارع منصوب بـ«أن» وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو»؛ أن وما بعدها بتأويل مصدر، فاعل «سرّ» التقدير: سرّني نجّاحه .
ذاك	:الهاء للتثنية، ذاك: اسم إشارة، مبني على السكون في محل نصب مفعول مطلق، والكاف حرف خطاب، مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .
النجّاح	:بدل من «ذا» تبعه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .



مركز تحقيقات علوم إسلامي



## ● تدريب نموذجي

- أخرج الاسم الموصول، وبين نوعه، وموقعه الإعرابي، وصلته، وربطها:

١ - ﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿وَهُوَ الَّذِي يَرْسُلُ الرِّيَّاحَ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾<sup>(٥)</sup>.

٦ - إِنَّ مَا فِي الصُّدُورِ يَعْلَمُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

٧ - وَافْتَكِرْ فِي مُنْتَهَى حُسْنِ الَّذِي

أَيْنَ مَنْ سَادُوا وَشَادُوا وَبَنُوا؟  
أَيْنَ مَنْ سَادُوا وَشَادُوا وَبَنُوا؟

هَلْكَ الْكُلُّ وَلَمْ تُغْنِ الْقُلُلُ<sup>(٦)</sup>

٨ - قُدِّرَتِ اللَّاتِي (أَوِ اللَّاتِي) أَحْسَنُ رِعَايَةِ أَبْنَائِهِنَّ.

(١) سورة الأنعام، آية ٣٦.

(٢) سورة البقرة، ٢١٢.

(٣) سورة الأعراف، آية ٥٧.

(٤) سورة الأعراف، آية ١٦٠.

(٥) سورة الأنفال، آية ٣.

(٦) الشعر لابن الورد.

- ٩ - سَادَ الْأَلَى تَمَكَّنُوا مِنْ الْإِنْتِصَارِ عَلَى ضَعْفِهِمُ الْبَشَرِيِّ الْقَاتِلِ .
- ١٠ - لَا تَقْدِيرَ إِلَّا لِلطَّالِبِينَ الَّذِينَ فَازُوا وَالطَّالِبِينَ الَّذِينَ فَازُوا .
- ١١ - كَانَتِ اللَّتَانِ تَعْمَدَتَا خِدْمَةَ الْحَضُورِ فِي حَرَكَةِ وَنَشَاطِ .



مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية

إجابة التدريب السابق :

الرباط	صلته	موقعه الإعرابي	نوعه	اسم الموصول	رقم الشاهد
واو الجماعة	الجملة الفعلية: يسمعون	في محل رفع فاعل	جمع مذكر	الذين	١ -
ضمير مستتر	الجملة الفعلية: يشاء	في محل نصب مفعول به	مشارك	مَنْ	٢ -
ضمير مستتر	الجملة الفعلية يرسل	في محل رفع خبر المبتدأ	مفرد مذكر	الذي	٣ -
محذوف	الجملة الفعلية رزقناكم	في محل جر بالإضافة	مشارك	ما	٤ -
واو الجماعة	الجملة الفعلية يقيمون	في محل رفع مبتدأ	جمع مذكر	الذين	٥ -
محذوف	الجملة الفعلية رزقناهم	في محل جر بحرف الجر	مشارك	ما	
محذوف	متعلق شبه الجملة المحذوف التقدير: ما هو كائن في ...	في محل نصب اسم «إن»	مشارك	ما	٦ -
محذوف	متعلق شبه الجملة المحذوف التقدير: مَنْ هو كائن في ...	في محل رفع فاعل	مشارك	مَنْ	

رقم الشاهد	الاسم الموصول	نوعه	موقعه الإعرابي	صلته	الرباط
٧ -	الذي	مفرد مذكر	في محل جر بالإضافة	الجملة الاسمية: أنت تهواه	الهاء في (تهواه)
	مَنْ	مشترك	في محل رفع مبتدأ مؤخر، التقدير: سادوا مَنْ سادوا أين هم كائنون؟	الجملة الفعلية: واو الجماعة	
٨ -	اللاتي أو: اللاتي	جمع مؤنث	في محل رفع نائب فاعل	الجملة الفعلية: نون النسوة أحسن	
٩ -	الآلى	جمع مذكر	في محل رفع فاعل	الجملة الفعلية: واو الجماعة تمكنوا	
١٠ -	اللذنين	مثنى مذكر	في محل جر نعت للظالمين	الجملة الفعلية: فأرأى ألف الاثنين	
	اللذنين	مثنى مؤنث	في محل جر نعت للظالمين	الجملة الفعلية: فأرأتها ألف الاثنين	
١١ -	اللذان	مثنى مؤنث	في محل رفع اسم «كان»	الجملة الفعلية: ألف الاثنين تعهدتا	

● التدريب نفسه يقوم به الطالب:

أ - ﴿أَفَكَلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ﴾<sup>(١)</sup>.

ب - ﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيقٌ مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ كِتَابَ اللَّهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ﴾<sup>(٢)</sup>.

ج - ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ﴾<sup>(٣)</sup>.

د - ﴿وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ﴾<sup>(٤)</sup>.

هـ - ﴿الَّذِينَ يَظَاهِرُونَ مِنكُم مِّن نِّسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا اللَّائِي وَلَدْنَهُمْ﴾<sup>(٥)</sup>.

و - قُبِضَ عَلَى الرَّجُلَيْنِ الَّذِينَ فَرَّآ، وَصَوِّرَتْ مِنْهُمَا الْحَقِيبَتَانِ اللَّتَانِ سُرِقْتَا.

ز - لَا تَعَاذْ مَنْ إِذَا قَالَ فَعَلَ <sup>(٦)</sup> تَكْوِينِ عِلْمِ رَسُو

ح - اَتَجَنَّبُ أَيًّا يَكْذِبُ، وَأَرْحَبُ بِأَيِّ يَصْدُقُ (أَوْ بِأَيِّهِمْ).

ط - أَعْلَتِ الْفَضِيلَةُ مِنْ شَأْنِ اللَّائِي (أَوْ اللَّوَاتِي) رَاعِيَتْهَا فِي سَلُوكِيْهِنَّ.

(١) سورة البقرة، آية ٨٧.

(٢) سورة البقرة، آية ١٠١.

(٣) سورة الأعراف، آية ١٥٧.

(٤) سورة الحديد، آية ٢٤.

(٥) سورة المجادلة، آية ٢.

(٦) عَجَزَ بَيْتَ لَابِنِ الْوَرْدِيِّ.

ي - نَالَ الْأَلَى صَبْرُوا مَا جَدُّوا فِي سَبِيلِهِ زَمَانًا .

ك - إِنْ خَيْرَ الْقَوْلِ مَا نَفَعَ <sup>(١)</sup> .

ل - لَا تَرْغَبَنَّ فِي مَنْ زَهَدَ فِيكَ <sup>(٢)</sup> .

م - الصَّدِيقُ مَنْ صَدَقَ غَيْبُهُ . . . والغريب مَنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ حَبِيبٌ <sup>(٣)</sup> .



مركز بحوث الحاسوب والإنترنت

---

(١) الإمام علي، نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٢٨، من وصيته لابنه الحسن.

(٢) المصدر نفسه، ص ٥٤١.

(٣) المصدر نفسه، ص ٥٤٢.

## • تدريب نموذجي

- اقرأ النص الآتي جيداً ثم أجب عما يليه من أسئلة:

... تَرَى، متى تَنبَتُ شقائق النعمانِ الحمراء؟ ومتى تَطْلُعُ على وجه الأرض باقاتُ «بخورِ مريمَ» العذارى؟ ومتى تعودُ إلى جبلنا زهرةَ الربيعِ، ونعودُ نحنُ، مع الربيعِ، مسرورينَ، سعداءَ نمرِّغُ أُنوفنا بالطُّيُوبِ؟ ...

إنه لشتاءٌ ثَقِيلٌ، هذا الذي يَخِيْمُ على قلوبنا وبيوتنا، نخرت فيه ضلوعنا وخزات البرد، وجَلَدتْ جلودنا في الصقيعِ ...

متى تَنبَتُ شقائق النُعمانِ الحمراء؟

وتعودُ الأرضُ عندنا تُغني في الخُضرةِ والحُمْرةِ، في ألفِ لَوْنٍ ولَوْنٍ؟

وهذا البلبُلُ، على شُبَّاكِ نَافذتي، عَرَفْتُهُ أَمْسٍ... لقد فَرَّ من ضيَعَتنا في الجبلِ، لِيَطْلُبَ الدُّفءَ والعافيةَ هُنَا، مَا فِي حُنْجَرَتِهِ عِناةٍ...

لقد [تَجَلَدتْ] حُنْجَرَتُهُ في هذا البَرْدِ المُميتِ ...

أَطْلِعني أَيُّهَا الشقائقُ الحمراء الحلوةُ ...

فؤاد سليمان

الأسئلة:

١ - ضع عنواناً مناسباً للنص .

٢ - اضبط أواخر كلمات الفقرة الثانية (من قوله : إنه لشتاء ، إلى قوله : في الصقيع) .

٣ - يبتهل الكاتب إلى شقائق النعمان، ويتشوق إلى قدوم الربيع، لماذا؟ أجب بأسلوب أدبي بما لا يزيد على سبعة أسطر.

٤ - استخراج من النص:

أ - أنواع المعارف السبعة.

ب - بدل من منادى وأهربه.

ج - بدل من اسم إشارة.

د - صلة موصول اسمي، وعين العائد.

هـ - ضميراً متصلاً واقعاً في محل رفع، وآخر في محل نصب، وثالثاً في محل جز.

و - أعرب ما تحته خط.



الإجابة:

١ - العنوان المناسب: شقائق النعمان

٢ - ضبط أواخر كلمات الفقرة الثانية:

إنَّه لَشِتَاءٌ ثَقِيلٌ هَذَا الَّذِي يُخَيِّمُ عَلَيَّ قَلْبِيْنَا وَبُيُوتِنَا، نَحَرْتُ فِيهِ ضُلُوعَنَا  
وَخَزَاتُ الْهَرْدِ، وَجَلَدْتُ جُلُودَنَا فِي الصَّقِيحِ.

٣ - سبب ابتهاج الكاتب وتشوقه يعود إلى أن النفس البشرية تضيق بالرتابة، والجمود، والعادة، والمألوف... إلى غير ذلك مما يبعث الإحساس بالعجز والفناء. فالكاتب في تشوقه وابتهاجه إنما ينشد التجديد، والانطلاق في عوالم الجودة والدهشة، ويحنّ حينئذٍ، طاغياً إلى رؤية شباب الطبيعة في ربيعها وقد اكتسح بدفته سطح



الجليد، وبعث في موات الأرض نعمة الحياة، لتقوم مشرقة بضياء  
الورود والأزاهير، رافلةً بالبهى المتألق من الأشكال والألوان.

- ٤

### أ - أنواع المعارف:

نوعه	الاسم المعرفة
مقترن بـ«أل»	العذارى
مضاف إلى معرفة (الربيع)	زهرة
ضمير	نحن
اسم إشارة	هذا
اسم موصول	الذي
مُنَادَى	أيتها
علم	مريم

### ب - بدل من منادى:

الشقائق: بدل من «أيتها» أو نعت له، مرفوع تبعاً للفظ هذا المنادى، وهو البناء على الضم.

### ج - بدل من اسم الإشارة:

البلبل: بدل من «هذا» مرفوع تبعاً لمحلّه من الإعراب، وهو الرفع على الابتداء.

### د - صلة الموصول الاسمي وعائده:

يخيم: جملة فعلية لا محل لها من الإعراب صلة الموصول «الذي»، العائد هو الضمير المستتر الواقع في محل رفع فاعل له «يخيم».

هـ - الضمائر الثلاث ومحلها من الاعراب :

الضمير المتصل	محلّه من الإعراب
التاء (في عرفته)	في محل رفع فاعل
الهاء (في عرفته)	في محل نصب مفعول به
ال(نا) (في جبلنا)	في محل جر بالاضافة

و - الإعراب :

إنه	:حرف مشبه بالفعل مبني على الفتح الظاهر، والهاء ضمير متصل مبني على الضمّ في محل نصب اسم «إن».
لشّاء	:اللام للتأكيد، شتاء: خبر «إن» مرفوع بالضمّة الظاهرة.
ثقليل	:نعت لـ«لشّاء» تبعه في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
جلودنا	:مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف، والضمير المتصل (نا) مبني على السكون في محل جر بالاضافة.
غناء	:اسم «ما» الشبيهة بـ«ليس» مؤخر، مرفوع بالضمّة الظاهرة على آخره.
حنجرته	:فاعل «تجلّدت» مرفوع بالضمّة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

## • تدريب يجريه الطالب

- اقرأ النص الآتي جيداً ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

كان الشاعر يرى نفسه في منزلة أعلى من كل وظائف الدولة؛ وكان المفكر الديني يشعر أنه يتّمي إلى الإسلام والحقيقة الالهية المطلقة التي تعلو أي سلطة زمنية مهما كانت قوتها، وهو يكتسب الشرعية من إبطاعته لأوامر هذه السلطة الريانية، وليس السلطة الزمنية.

لقد كان بنو أمية فساة وهم يطاردون الفقهاء والشعراء والمفكرين؛ فقد كانوا يريدون منهم الشرعية التي يفتقدونها، والتأييد الذي يتوقون إليه... فقد هرب الكُميت [بن زيد] الشاعر من سجن الحجاج بعد أن ارتدى زي زوجته، وتركها خلفه في السجن؛ ولبس عامر الشعبي جبة منقطه، وتظاهر بالجنون حتى لا يتولى منصب القضاء... ولم يمنع انشغال السلطان صلاح الدين بحرب الفرنج من صلب السهروردي<sup>(١)</sup>.

مركز تحقيقات الكويت للدراسات والبحوث

### الأسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - اضبط أواخر كلماته.
- ٣ - الشاعر يرى نفسه في منزلة أعلى من كل وظائف الدولة، لماذا؟

(١) د. محمد الرميحي، من مقالة له في مجلة العربي الكويتية، العدد ٤٣٣، ديسمبر ١٩٩٤.

٤ - استخراج من النص :

أ - ضميراً متفصلاً في محل رفع .

ب - ضميرين متصلين في محل نصب ، وآخرين في محل جر بالاضافة .

ج - اسماً موصولاً وبين محله من الإعراب ، وهين صلته .

د - أنواع المعارف الواردة فيه .

هـ - أسماء الأعلام ، واذكر نوع كل منها .

و - اسماً ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .

٦ - أعرب ما تحته خط .



مركز تحقيقات علوم إسلامية

## ● تدريب نموذجي

- يقول المتنبي مفتخراً:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

وأسمعت كلماتي من به صمم

١ - اضبط أواخر كلمات البيت أعلاه.

٢ - أخرج الأسماء المعرفة وبين أنواعها.

٣ - في البيت اسمان موصولان، عيّنهما، واذكر محلّهما من الإعراب، وبين صلة كلّ منهما.

٤ - أعرب ما تحته خط.



مركز بحوث ودراسات في اللغة والأدب العربي

الإجابة

أ - الضبط:

أ - أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

وأسمعت كلماتي من به صمم

ب - الأسماء المعرفة وأنواعها :

نوعه	الاسم المعرفة
ضمير	أنا
اسم موصول	الذي
مقترن بـ«أل»	الأعمى
مضاف إلى معرفة (بإاء المتكلم)	أدب(ي)
مضاف إلى معرفة (بإاء المتكلم)	كلمات(ي)
اسم موصول	مَنْ

ج - الاسمان الموصولان :

الذي : في محل رفع خبر المتبدأ . صلته : الجملة الفعلية : نظر الأعمى .  
 مَنْ : في محل نصب مفعول به . صلته : الجملة الاسمية : به صمم .

د - الإعراب :

وأسمعت : الواو حرف عطف ، أسمعت : فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء  
 للتانيث ، حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .  
 كلماتي : فاعل مرفوع بالضممة المقدرة على ما قبل الياء لاشتغال المحل بالحركة  
 المناسبة ، والياء للمتكلم ، ضمير متصل مبني على السكون في محل جر  
 بالإضافة .  
 صمم : مبتدأ مؤخر ، مرفوع بالضممة الظاهرة . (الخبر محذوف تعلق به الجار  
 والمجرور ، التقدير : مَنْ كائنٌ به صممٌ) .

## ● إعراب نموذجي

١ - وإني وإن كنتُ الأخيرَ زماناً

لأتِ بِمَا لَمْ تَسْتَطِعْهُ الْأَوَائِلُ

وإني	: الواو حسب ما قبلها، إني: حرف مشبه بالفعل، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب اسم «إن».
وإن	: الواو حالية، إن: حرف زائد مبني على السكون.
كنت	: كان فعل ماضٍ ناقص، مبني على السكون، والتاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع اسم «كان».
الأخير	: خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة.
زماناً	: فاعل «الأخير» مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.
لأتِ	: اللام للابتداء تفيد التأكيد، أت: خبر «إن» مرفوع بضمة مقدرة على الياء المحذوفة تخفيفاً (إذا الأصل: آتي).
بِما	: الباء حرف جر، وما: اسم موصول مبني على السكون في محل جر بحرف الجر، والجار والمجرور متعلقان بـ«أت».
لم	: أداة جزم ونفي وقلب.
تستطعه	: فعل مضارع مجزوم بالسكون، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به مقدم.
الأوائل	: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.
الجملة من كان واسمها وخبرها في محل نصب حال من ياء المتكلم في «إني»؛ وجملة: لم تستطعه الأوائل لا محل لها من الإعراب صلة الموصول (ما)؛ الضمير (الهاء) في «تستطعه» هو الرابط.	

## ٢ - حَقَّدَ اللِّذَانَ فِي نَفْسَيْهِمَا مَرَضٌ

حقد	فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر.
الليذان	اسم موصول مبني على الألف في محل رفع فاعل «حقد».
في نفسيهما	في: حرف جر، نفسيهما: اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى، وهو مضاف، و«هما» ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة، والجار والمجرور متعلقان بصلة الموصول المقدرة، التقدير: حقد الليذان استقرّ في نفسيهما مرض.
مرض	فاعل استقرّ(المقدرة) مرفوع بالضمّة الظاهرة.



مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إيس دي



## • تدريب نموذجي

- اقرأ النص ثم اجب عما يليه من الأسئلة:

كثيراً ما كنتُ أستلقي على صخرةٍ دهريةٍ بيضاء، فيها تواتىءُ مُسِنَّةٌ كالجرابِ... من ورائي صُخُورٌ تتعالى إلى السماء... بيني وبين تلك الصُخُورِ قَنَاةٌ تتسابقُ فيها قَطْرَاتُ تَبَعِ صَيْنٍ وهي تتهاَمَسُ فوق الحصى... أنا أسمعُ همسها وترانيمها وتهاليلها...

فوق رأسي سماءٌ كيفما قلبتُ طرفي لا يقعُ فيها على شبيهِ عَيْمَةٍ. أنا أعرفُ أن تلك النقطة الغبراء فيها ليستُ غباراً ولا دُخَاناً، بل هي نَبْرٌ أُسْبَلُ جَنَاحِيهِ القويين وراحٌ يدورُ في الفضاءِ دَوْرَاتٍ لَوَلِيَّةٍ مُتصاعِدةٍ. [هذا السرُّ عَيْنَاهُ محدقتان] إلى الأرضِ، باحِثاً فيها عن قَرِيصَةٍ أو طَرِيْدَةٍ يجعلُها عشاءَ لَيْلَتِيهِ، أو عشاءَ صِبْغَارِهِ.

عن يساري شاب سقاء صيْنٍ العافية والعزم والأمل. هو مُكَبٌّ على بقعة من سنابل القمح يقطعها قبضة قبضة.

ميخائيل نعيمة (بشيء من التصرف)

### الأسئلة:

١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.

٢ - اضبط كلمات الفقرة الأخيرة بالشكل التام (من: عن يساري... إلى: قبضة).

٣ - ماذا يوحي لك هذا النص؟ اجب بإيجاز، مُتخذاً أسلوب الكاتب مثلاً.

٤ - استخرج من النص :

أ - الجمل الاسمية، وعين ركنيتها الأساسيين (المبتدأ والخبر)، واذكر نوع كل منها وعلامة إعرابه .

ب - ثلاثة ضمائر في محل رفع، وثلاثة في محل نصب، وثلاثة في محل جر .

ج - أربعة أسماء مَعْرِفَة بالإضافة .

د - اسمان ممنوعان من الصرف، وبين سبب المنع .

هـ - اسم إشارة للبعيد، وعين موقعه الإعرابي .

و - أعرب ما تحته خط .

الإجابة :



١ - العنوان المناسب :

سحر الطبيعة وجلالها .

٢ - ضبط أواخر كلمات الفقرة الأخيرة :

عَنْ يَسَارِي شَابٍ سَقَاهُ صَيْنُ الْعَافِيَةِ وَالْعَزْمُ وَالْأَمَلُ . هُوَ مُكِبٌّ عَلَى بُقْعَةٍ  
مِنْ سَنَابِلِ الْقَمْحِ يَفْطَعُهَا بِمَنْجَلِهِ قَبْضَةً قَبْضَةً .

٣ - من موحيات النص :

إن أبرز ما يتسم به الأثر الأدبي الجيد هو عمق ما فيه من الأفكار  
والمعاني، ويغدو مراميه، وجدّة كشوفاته .

وقد لا يتيسر لنا استحضار ما يكفي من ذلك كله بسبب ما أعمل في هذا النص من حذف اقتضاه المقام. يكفي أن ما بين أيدينا منه يمكن أن يضعنا في محيط طبيعي مهيب، مرسوم بريشة فنانٍ ماهر، الأمر الذي يستغرقنا ويدهشنا، ويستدعي فينا ميلاً قوياً إلى التأمل، شأن الكاتب. وأول قطوف هذا التأمل ما يتردد في أسماعنا، نحن أيضاً، من «همس» الحقائق الوجودية الكونية، و«ترانيمها وتهاليلها»، فيدأخلنا إيمان عميق وقد أحاطت بنا عظمة الخالق من كل جانب، وأخذنا بكلّياتنا بكمال ما أبدع من كائنات الطبيعة، وبروعة ما أودع فيها من جمال، وقوة، ومهابة، وجلال.



مركز تحقيقات علوم إسلامية

## ١- الجمل الاسمية وُركناها: المبتدأ والخبر، في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	نوعه	علامة	الخبر	نوعه	علامة
فيها نواتي	نواتي	صريح <sup>(١)</sup>	الضمة	محذوف تعلق به الجار والمجرور	مفرد (كائن)	في محل رفع
من ورائي صخور	صخور	صريح	الضمة	محذوف تعلق به الجار والمجرور	مفرد (كائن)	في محل رفع
بيني قناة	قناة	صريح	الضمة	محذوف تعلق به الظرف	مفرد (كائن)	في محل رفع
هي تتهامس	هي	مضمر <sup>(٢)</sup>	في محل رفع	تتهامس	جملة فعلية	في محل رفع
أنا أسمع	أنا	مضمر	في محل رفع	أسمع	جملة فعلية	في محل رفع
فوق رأسي سماء	سماء	صريح	الضمة	محذوف تعلق به الظرف	مفرد (كائن)	في محل رفع
هي زرقاء	هي	مضمر	في محل رفع	زرقاء	مفرد	الضمة
أنا أعرف	أنا	مضمر	في محل رفع	أعرف	جملة فعلية	في محل رفع
هي تسر	هي	مضمر	في محل رفع	تسر	مفرد	الضمة
عن يساري شاب	شاب	صريح	الضمة	محذوف تعلق به الجار والمجرور	مفرد (كائن)	في محل رفع
هذا . . عيناه محذقتان	هذا	اسم إشارة	في محل رفع	عيناه محذقتان	جملة اسمية	في محل رفع
هو مكب	هو	مضمر		مكب	مفرد	الضمة

(١) أي أنه اسم ظاهر، غير مؤول.

(٢) المضمر : الضمير.

ب - الضمائر :

في محل رفع :	في محل نصب :	في محل جز :
التاء (في : كنتُ)	الهاء (في : يجعلها)	الهاء (في : همسها)
أنا (أسمع)	الهاء (في : سقاه)	الهاء (في : فيها)
هي (نسرُ)	الهاء (في : يقطعها)	الهاء (في : جناحيه)

ج - الأسماء المعرفة بالاضافة :

- ١ - همسَ (ها) : مضاف إلى الضمير (الهاء) .
- ٢ - طرف (بي) : مضاف إلى الضمير (ياء المتكلم) .
- ٣ - صغار (ه) : مضاف إلى الضمير (الهاء) .
- ٤ - سنابل (القمح) : مضاف إلى اسم مقترن بـ (أل) .

د - الممنوعان من الصرف :

- بيضاء : صفة أصلية على وزن فعلاء ، مؤنث : أفعال .
- صنّين : علم أعجمي زائد على ثلاثة أحرف .

هـ - اسم الإشارة وموقعه الإعرابي :

تلك : في محل نصب اسم «أن» .

و - الإعراب :

أسبل : فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر ، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» ،  
والجملة الفعلية في محل رفع نعت للنكرة : نسرٌ .

دورات	:مفعول مطلق، منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. :حال منصوبة بالفتحة.
باحثاً يجعلها	:فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو»، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به أول.
عشاء ليلته	:مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف. :مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بالإضافة.
أو عشاء	:حرف عطف. :معطوف على «عشاء» الأولى، منصوب بالفتحة على التبعية.



مركز بحوث ودراسات إسلامية



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

(٤)

المبتدأ والخبر



مركز بحوث وتطوير علوم إسلامية







مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## • تدريب نموذجي

### لبنان والحرية<sup>(١)</sup>

لبنان أبوابه مشرعة لكل متهور، هكذا كان، وهكذا سيبقى؛ فهو على صغر مساحته، واحة فسيحة بما يوفره من حرية مسؤولية.

الحرية تُراعي الحق في الاختلاف، والقانون بضوابطه يمنع من أن يؤدي هذا الاختلاف إلى تفكك أوصال المجتمع، وتبعث الوهن في كيان الدولة، وفي حياة الأفراد.

فالحرية حدودها العدل والمساواة، وظابطها الضمير اليقظ، وحاكمها القانون.

والحرية مسؤولية وانضباط، ~~والأوضح~~ انفلتاً واضطراباً، ~~والثجث~~ أحقاداً وانشقاقاً؛ فإن تعيش حراً ومسؤولاً خير من أن تعيش مُستعبداً، شؤونك العامة والخاصة في يد غيرك، ومصيرك يتلاعب به آخرون من حولك!

والإنسان كائن حر، إنها القاعدة الطبيعية؛ فالحرية هي الشرط الأساسي لوغية بذاته، وإحساسه بوجوده.

ولكن السؤال الدائم الذي يطرحه اللبناني على نفسه وعلى الآخرين، هو:

(١) النص للمؤلف.

هَلْ مَا عَانَاهُ اللَّبْنَانِيُّونَ مِنْ حُرُوبٍ وَفِتْنٍ، فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ، عَائِدٌ فِي أَسْبَابِهِ  
الْأُولَى إِلَى أَنَّ قُوَى الضَّغْطِ عَمِلَتْ عَلَى الْفَضْلِ بَيْنَ الْحَرِيَّةِ وَبَيْنَ أَنْ تُمَارَسَ فِي  
أَجْوَاءِ الْمَسْؤُولِيَّةِ وَالْإِنْضِبَاطِ؟ أَمْ أَنَّ جِزْمَانَ اللَّبْنَانِيِّينَ مِنَ الْحَرِيَّةِ بِشُرُوطِهَا  
وَبِمَفَاعِيلِهَا الْإِجَابِيَّةِ حَرَمَهُمْ - بِالتَّالِي - مِنْ أَنْ يَعْوَا مَصَالِحَهُمْ، الْأَمْرُ الَّذِي يَسَّرَ  
لِقُوَى الضَّغْطِ تِلْكَ أَنْ تَدْفَعَ بِالْقِسْمِ الْأَعْظَمِ مِنْهُمْ فِي أَتُونِ حُرُوبٍ لَمْ يَسْتَفِذْ مِنْهَا  
إِلَّا مُسْتَغْلُوهُمْ وَقَاهِرُوهُمْ؟

### السؤال:

أخرج من النص السابق الجمل الاسمية وعين المبتدأ ونوعه (صريح أو مضمرة)،  
والخبر ونوعه (مفرد، أو جملة، أو شبه جملة).



مركز بحوث ودراسات في التعليم الإسلامي

## الإجابة:

نوعه	الخبر	نوعه	المبتدأ	الجملة الاسمية
جملة اسمية	أبوابه مشرعة	صريح ظاهر	لبنان	لبنان أبوابه مشرعة
مفرد	واحة	مضمّر	هو	فهو . . واحة
جملة فعلية	تراعي	صريح ظاهر	الحرية	الحرية تراعي
جملة فعلية	يمنع	صريح ظاهر	القانون	القانون . . . يمنع
جملة اسمية	حدودها العدل	صريح ظاهر	الحرية	الحرية حدودها العدل
مفرد	مسؤولية	صريح ظاهر	الحرية	الحرية مسؤولية
مفرد	خير	مصدر مؤنل (عيشك)	أن تعيش	أن تعيش حراً خيراً . . أن تعيش
مفرد	محذوف تعلقت به شبه الجملة، التقدير: كائنة.	صريح ظاهر	شؤونك في يد شؤونك (ك)	شؤونك في يد شؤونك (ك) (غيرك)
جملة فعلية	يتلاعب	صريح ظاهر	مصيرك (به)	مصيرك يتلاعب (به)
مفرد	كائن	صريح ظاهر	الإنسان	الإنسان كائن
مفرد	عائد	صريح ظاهر	ما (عانه)	ما (عانه) عائد
مفرد	الأمر	مضمّر	محذوف (تقديره: هو)	(هو) الأمر

## • تدريب نموذجي

– في الجمل التالية ورد المبتدأ نكرة، أخرجه، وبين مسوغ وروده على هذه الحال، واذكر خبره:

١ - ﴿لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - مَالٌ قَلِيلٌ خَيْرٌ مِنْ لَأَشْيَاءٍ.

٤ - طَائِرَةٌ تَقُلُّ أَقْلَعَتْ.

٥ - شُويعِرَ بَيْنَ الْخَطْبَاءِ.

٦ - كُلُّ مَجَازِي بِأَعْمَالِهِ.

٧ - مَا إِنْسَانٌ خَالِدٌ.

٨ - هَلْ مَصَابٌ أَشَدُّ مِنَ الشُّكْلِ؟

٩ - عَوْدٌ عَنِ الْخَطَا أَفْضَلُ مِنَ الثَّمَادِي فِيهِ.

١٠ - ﴿سَلَامٌ عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

١١ - شِفَاءٌ لِلْمَرِيضِ.

١٢ - كَذَابٌ بَيْنَنَا!

١٣ - شَهِيدٌ فِي صَفْوَةِ الْمُقَاتِلِينَ.

١٤ - قَذَائِفٌ فَوْقَ الرُّؤُوسِ!

(١) سورة يونس، آية ٤٩.

(٢) سورة يوسف، آية ٧٦.

(٣) سورة الصافات، آية ١٢٠.

## الإجابة:

أ، ب - المبتدأ ومسوغ تنكيره، وخبره:

الخبر	المسوغ	المبتدأ النكرة	رقم الفاصل
متعلق الجار والمجرور التقدير: كائن.	تقدم عليه الخبر (الجار والمجرور)	أجل	١ -
متعلق الظرف، التقدير: كائن.	تقدم عليه الخبر (الظرف)	عليهم	٢ -
خير	تخصيصه بوصف (قليل)	مال	٣ -
الجملة الفعلية «أقلعت»	تخصيصه بإضافة (نقل)	طائرة	٤ -
متعلق الظرف (بين . .) التقدير: كائن	تخصيصه بتصغير	شويبر	٥ -
مجازي	دلالة على العموم بصيغته	كل	٦ -
خالد	دلالة على العموم في سياق النفي	إنسان	٧ -
أشد	دلالة على العموم في سياق الاستفهام	مصائب	٨ -
أفضل	تعلق به جار ومجرور	عود	٩ -
متعلق الجار والمجرور، التقدير: كائن	دلالة على الدعاء	سلام	١٠ -
متعلق الجار والمجرور، التقدير: كائن.	دلالة على الدعاء	شفاء	١١ -
متعلق الظرف التقدير: كائن	دلالة على الهجاء	كذاب	١٢ -
متعلق الجار والمجرور، التقدير: كائن	دلالة على المدح	شهيد	١٣ -
متعلق الظرف، التقدير: ساقطة	دلالة على التهويل	قذائف	١٤ -

## • تدريب نموذجي

١ - هي الأيام لا تهدأ حتى تثور.

٢ - لأمي مصدرُ سعادتي.

٣ - من ذاهبٌ للنزهة من الطلاب؟

٤ - من يفعل الخير لا يعدم جوازيه

لا يذهبُ العرف بين الله والناس  
(الحطيئة)

٥ - ما أعجب الدهر في تصرفه

والدهر لا تنقضي عجائبه  
(دعبل الخزاعي)

٦ - فكم من كربة نسجناك منها

وكنم كشف السبلاء إذا بلينا  
(الشيخ الحريفيش)

مركز تحقيقات علوم ودراسات

٧ - ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فَلَهُمُ الْحَسَنَىٰ وَزِيَادَةٌ﴾<sup>(١)</sup>.

الأسئلة:

في الجمل أعلاه:

أ - تقدم المبتدأ وجوباً، عينه، وبين السبب في تقديمه.

ب - بين خبر ذلك المبتدأ واذكر نوعه.

ج - أعرّب ما تحته خط.

(١) سورة يونس، آية: ٢٦.

د - اضبط أواخر الكلمات .

الإجابة :

أ - المبتدأ وسبب تقديمه :

رقم المثال	المبتدأ	السبب في تقديمه
١ -	هي	لأنه ضمير الشأن .
٢ -	لأمي	لأنه مقترن بلام الابتداء .
٣ -	مَنْ	لأنه اسم استفهام .
٤ -	من	لأنه اسم شرط .
٥ -	ما	«ما» التعجبية .
٦ -	كم (الأولى)	«كم» الخبرية .
٧ -	الذين	لأنه اسم موصول اقترن خبره بالفاء .

ب - الخبر ونوعه :

رقم المثال	نوعه	مركز الخبر ونوعه
١ -	جملة فعلية .	لاهدأ
٢ -	مفرد .	مصدر
٣ -	مفرد .	ذاهب
٤ -	جملة فعلية .	الشرط والجواب (يفعل ، يعدم)
٥ -	جملة فعلية .	جملة : أعجب
٦ -	جملة فعلية .	جملة نجاك
٧ -	جملة اسمية	لهم الحسنی



## ج - الأعراب

جوازيه	:مفعول به، منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة.
العرف	:فاعل «يذهب»، مرفوع بالضمة الظاهرة.
الدهر	:مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.
والدهر	:الواو حالية، الدهر: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.
لاتنقضي	:لا النافية، تنقضي: فعل مضارع، مرفوع بالضمة المقدرة على الياء للثقل.
عجائبه	:فاعل تنقضي، مرفوع بالضمة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة. والجملة الفعلية (لاتنقضي عجائبه) في محل نصب حال.
من كربة	:من: حرف جر، كربة: تمييز «كم» الخبرية، مجرور بـ«من» وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
كم(الثانية):	:خبرية، مفعول به <sup>(١)</sup> ، مبني على السكون في محل نصب.
أحسنوا	:فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والألف فارقة. وجملة (أحسنوا) لا محل لها من الإعراب صلة الموصول.

## د - الضبط:

تمّ ضبط أواخر الكلمات، ارجع إليها.

(١) لأن ما بعدها فعل متعدّ (كشف) لم يستوفِ مفعوله.

## ● تدريب يجريه الطالب.

١ - هو التصيبُ لا يحرمُ منه أحدٌ.

٢ - للوطنُ في تحرُّره عزُّتنا.

٣ - ما مرَّ من أيامِ رمضان؟

٤ - من تركَ قولَ: لا أدري، أصيبتَ مقاتلُهُ<sup>(١)</sup>.

٥ - ما أحسنَ الصبرَ ولا سيِّمًا

بالحرِّ إن ضاقتَ به الحالُ

٦ - كم من أخٍ لك لونايشك نائبةً

وجدتُهُ لك خيراً من أخِ التَّسبِ

(الأبرش)

٧ - الذي أجتهدَ في شباية، فحياته في شيخوخته هنيئة.

مركز بحوث وتطوير علوم إسلامية

الأسئلة:

في الأمثلة أعلاه:

أ - تقدم المبتدأ وجوباً، أخرجه، وبين السبب في تقديمه.

ب - عين الخبر وأذكر نوعه.

ج - أعرب ما تحته خط.

(١) نهج البلاغة، ج ٤ ص ٦٤٢.

## • تدريب نموذجي.

١ - «يسألونك عن الساعة أيتان مرسانها»<sup>(١)</sup>.

٢ - في التاريخ عبر ومواعظ.

٣ - عند أخي مؤنثة.

٤ - إنمًا مفسد المال.

٥ - ما قوي إلا صاحب الحق.

### الأسئلة:

أ - اضبط أواخر الكلمات.

ب - ورد الخبر مقدمًا، عينه واذكر سبب تقديمه، وعين المبتدأ.

ج - أعرب ما تحته خط.

### الاجابة:

أ - الضبط (يراجع الأمثلة).

(١) سورة الأعراف، آية ١٨٧.

ب - الخبر وسبب تقديمه، والمبتدأ:

المبتدأ	سبب تقديمه	الخبر	رقم المثال
مرسما(ها)	لانه اسم استفهام بعده اسم	أيان	١
عبر	لانه شبه جملة والمبتدأ نكرة غير مخصصة	في التاريخ	٢
مؤننت(ه)	لأن المبتدأ مقترن بضمير يعود عليه	عند أخي	٣
المال	لانه مقصور على المبتدأ ب(إنما) و(إلا)	مفسد	٤
صاحب (الحق)	لانه مقصور على المبتدأ ب(ما) و(إلا)	قوي	٥

ج - الاعراب:

- يسألونك : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لانه من افعال الخمسة، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والكاف للخطاب، ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.
- ومواعظ : الواو حرف عطف، مواعظ، اسم معطوف على «عبر» تبعه في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- إنما : كافة ومكفوفة. (مكونة من «إن» و«لما» الكافة).
- ما : نافية لا عمل لها.
- إلا : أداة استثناء ملغاة، تفيد الحصر.
- الحق : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

● تدريب مثل سابقه، يجيب عنه الطالب.

١ - إنما تعب الحياة.

٢ - للوقت ثمن.

٣ - وراء الأمم أطفالها.

٤ - ما العمل؟

٥ - ما غني إلا القانع.

## • تدريب نموذجي.

- قدر المبتدأ المحذوف، وبين نوع الحذف وسببه، واذكر خبر المبتدأ في  
الجملة التالية:

- ١ - مَنْ الطارقُ؟ - ضيفٌ.
- ٢ - كَيْفَ حَالُكَ؟ - حَسَنٌ.
- ٣ - نِعَمَ الطالبُ عليّ.
- ٤ - بِشَى الحَالُ سؤالُ اللّثيمِ.
- ٥ - فِي ذِمَّتِي لِأَسْعَيْنَ فِي الخَيْرِ والإِصْلَاحِ.
- ٦ - أَعْتَرُ بالمقاومِ البطلُ.
- ٧ - أَتَصَدَّى للعدوِّ المَغْتَصِبِ.
- ٨ - اعْتَنِ بِمُحَمَّدٍ أَخوكَ الصَّغِيرِ.
- ٩ - تَقْدِيرٌ واحْتِرَامٌ<sup>(١)</sup> مَرْقُوعَةٌ كَوَيْبَرٌ عَلِيمٌ رَسُولٌ.
- ١٠ - صَبْرٌ جَمِيلٌ<sup>(٢)</sup>.

(١) تقدير : خبر لمبتدأ محذوف تقديره (أمري)، مرفوع بالضمة الظاهرة، واحترام: الواو عاطفة. احترام:  
خبر لمبتدأ محذوف تقديره (حالي)، مرفوع بالضمة الظاهرة. والجملة الاسمية (حالي احترام)  
معطوفة بالواو على الجملة الأولى (أمري تقدير).  
(٢) جميل : نعت للخبر (صبر) تبعه في الرفع.

الإجابة:

الخبر	سبب الحذف	نوع الحذف	المبتدأ المحذوف	رقم المثل
ضيف	دَلَّ عليه دليل	جائز	الطارق	١ -
حسن	دَلَّ عليه دليل	جائز	حالي	٢ -
علي	خبره المخصوص بالمدح	واجب	هو	٣ -
سؤال (اللثيم)	خبره المخصوص بالذم	واجب	هو	٤ -
في ذمتي	وقوعه في جملة قسمية	واجب	يمين أو قسم	٥ -
البطل	قطع الصفة عن الموصوف للمدح	واجب	هو	٦ -
المغتصب	قطع الصفة عن الموصوف للذم	واجب	هو	٧ -
أخوك	قطع الصفة عن الموصوف للترحم	واجب	هو	٨ -
تقدير، احترام	خبره مصدر ناب عن فعله	واجب	أمري، حالي	٩ -
صبر	خبره مصدر ناب عن فعله	واجب	صبري	١٠ -

● تدريب كالتدريب السابق، يقوم به الطالب:

١ - بِشَسَ الرَّجُلُ الْكَاذِبُ .

٢ - نِعَمَ الْفِتَاةُ السَّاعِيَةُ فِي طَلِبِ الْعِلْمِ .

٣ - مَنِ الْقَادِمُ ؟ - عَادِلٌ .

٤ - كَيْفَ أَخْوَاكَ ؟ - مُعَافَى .

٥ - فِي عُنُقِي لِأَزْعَيْنِ وَالِدِي .

٦ - حَمْدٌ وَشُكْرٌ .

٧ - طَاعَةٌ عَمِيَاءُ .



٨ - اذْهَبْ بِرِعَايَةِ اللَّهِ الْجَبَّارِ .

٩ - ابْتَعِدْ عَنِ سَلِيمِ الْكَسُولِ .

١٠ - سَاعِدْ عَلِيًّا الْيَتِيمَ .

## ● تدريب نموذجي

- في الأمثلة التالية حذف الخبر وجوباً، قدره، وبين سبب حذفه، واذكر المبتدأ:

١ - لولا المشقة ساد الناس كلهم  
الجود يُفقر والإقدام قُتال  
(المتنبي)

٢ - لعمرك ما صبر الفتي في أمره  
يحثم إذا ما الأمر جل عن الصبر  
(أحد الشعراء)

٣ - أكثر تناولي الماء فتراً.



٤ - حضوري الحفل هاتفاً.

٥ - كل إنسان ورأيه. مركز تحقيقات علوم إسلامية

٦ - الأب وابنه.



## الإجابة :

المبتدأ	سبب الحذف	تقدير الخبر المحذوف	رقم المثال
المشقة	وقوعه بعد لولا الامتناعية	موجودة	١ -
لا عفر ك	دلالة المبتدأ على القسم نصاً	قسمي	٢ -
المبتدأ اسم تفضيل مضاف إلى مصدر بعده صفة أكثر لاتصلح لتكون خبراً <sup>(١)</sup>		حاصل	٣ -
المبتدأ مصدر بعده صفة لاتصلح لتكون خبراً حضور(ي)		حاصل	٤ -
كل	عطف اسم على المبتدأ بواو المصاحبة <sup>(٢)</sup>	متلازمان	٥ -
الأب	عطف اسم على المبتدأ بواو المصاحبة	مقترنان	٦ -

مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إلكترونية

(١) تعرب هذه الصفة: حالاً سدت مسد الخبر المحذوف.  
 (٢) أي أنها تكون للعطف والمعية معاً. والاسم بعدها يعطف على المبتدأ.

● تدريب مثل التدريب السابق، يقوم به الطالب

١ - لَعَمْرُكَ مَا ضَاقَتْ بِلَادَ بِأَهْلِهَا

ولكن أخلاق الرجال تضيقُ  
(ابن الأهم)

٢ - فَلَوْلَا الوجودُ مَا طَلِبَ التّداني

ولولا البين ما عُشِقَ السّلاقي  
(البحري)

٣ - استقبالي الضيف مرحباً.



٤ - أعظمُ تقديري الرجلَ عطوفاً.

٥ - الرجلُ وبيته.

٦ - كلُّ عصفورٍ وسرّبه. مركز تهيئة وتطوير علوم إسلامي

- كَوْنُ جَمَلًا عَلَي مَا يَأْتِي:

- مبتدأ نكرة بعد نفي، وبعد استفهام، وبعد «إذا» الفجائية.

- مصدر مؤول واقع في محل رفع مبتدأ.

- مبتدأ محذوف جوازاً، وآخر محذوف وجوباً.

- خبر جملة اسمية.

- خبر مقدّم وجوباً لاقتران المبتدأ بضمير يعود عليه.

- خبر محذوف بعد «لولا» الامتناعية.

- خبر محذوف بعد مبتدأ دالّ على القسم نصّاً .

- أخرج خبر المبتدأ في الجمل التالية، وبين حكم تقديمه أو تأخيره، مع التعليل.

١ - في العجلة الندامة .

٢ - إنما نعمة الصحة .

٣ - ما الحياة إلا وقفة عزّ .

٤ - للوطن جنودُه المدافعون عنه .

٥ - أخي زميلي في المدرسة .

٦ - مَنْ عائدُ اليوم من السفر؟

٧ - أين كلامك المعسول؟

٨ - في التجاربِ دروسٌ وعبرٌ .



مركز بحوث وتطوير علوم

- ضع مكان النقط خبراً مناسباً للمبتدأ، وبين نوعه (مفرد، جملة، شبه جملة)، في الجمل التالية:

- المواطنون الصالحون . . . على رفعة أوطانهم .

- . . . . . طيورٌ تغرّد .

- هذا الوطن . . . . . يصعبُ اختراقها .

- المقاومة الوطنية اللبنانية . . . . . العدو على الانسحاب وهو . . . . .

- الأمهات . . . . . أولادهنّ على الفضيلة .

- وحدتُنا الوطنيّة . . . . . الوحيدُ في تحصينِ الوطنِ وتقويته .

- صراعاتنا الداخلية . . . . . ووطننا وأفقرته .
- نحنُ المدرسين . . . . . الأجيالَ على القيمِ والفضائلِ .
- بلادنا . . . . . تشرقُ صفحاته بالأمجادِ .
- . . . . . كتابٌ لأملٍ من قراءته .

### • تدريب يجريه الطالب

الكتاب أفضل وسيلة لتحصيل المعارف والعلوم، وللترويح عن النفس في جميع الأوقات .

فهل هناك أفضل من القراءة مُؤنساً للروح المستوحشة، ومحرّكاً للعقل الرّاكد، ومنعشاً للنفوس المتعب، ودافعاً للخيال كي ينطلق في عوالم المدهش والمجهول؟

ولقاء القاريء بالكتاب إنما هو لقاء حميم بذاته، وحملها على أجنحة الخيال للقاء العالم، والتوحد به .

- ١ - ضع عنواناً للنص .
- ٢ - اضبط أواخر كلمات النص .
- ٣ - أخرج الجمل الاسمية، وعين المبتدأ والخبر، واذكر نوع كل منها .
- ٤ - أهرّب ما تحته خط .

## • إعراب نموذجي

### ١ - لولا المدرسون لعمّ الجهلُ.

لولا	:حرف امتناع لوجود، أداة شرط غير جازمة .
المدرسون	:مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم، والخبر محذوف وجوباً، تقديره: «موجودون»
لعم	:اللام واقعة في جواب «لولا» تفيد التوكيد، عمّ: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر.
الجهل	:فاعل «عم» مرفوع بالضمّة الظاهرة.

### ٢ - أكثرُ تناولي الشرابَ بارداً.

أكثر	:مبتدأ مرفوع بالضمّة الظاهرة، وهو مضاف .
تناولي	:مضاف إليه مجرور بالكسرة المقدّرة على ما قبل الياء، منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة، وهو مضاف، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة، من إضافة المصدر إلى فاعله .
الشراب	:مفعول به للمصدر «تناول» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
بارداً	:حال منصوبة بالفتحة الظاهرة. سَدَّتْ مَسَدَ الخَبَرِ المحذوف، التقدير: أكثرُ تناولي الشرابِ إذْ كان (أو إذا كان) بارداً.

### ٣ - في الدار ساكنوها .

في الدارِ	:في: حرف جر، الدار: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة، والجار والمجرور متعلقان بخبر مقدّم محذوف، التقدير: كائنون .
ساكنوها	:مبتدأ مؤخر، مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم، وحذفت نونه لأنه مضاف؛ والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة .

#### ٤ - لَعَمْرُكَ مَا أَصْغَيْتُ لَوَاشٍ .

لعمرك	: اللام للابتداء، عمر: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة، وهو مضاف، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالاضافة، والخبر محذوف وجوباً، تقديره: قسمني أو يميني .
ما أصغيت	: ما نافية لا عمل لها، أصغيت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .
لواش	: اللام حرف جر، واش: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة المقدرة على الياء المحذوفة، عوض عنها بالتنوين، والجار والمجرور متعلقان ب(أصغيت) .

#### ٥ - كُلُّ رَجُلٍ وَأَسْرَتُهُ :

كل	: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة، وهو مضاف .
رجل	: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .
وأسرته	: الواو: حرف عطف يفيد المصاحبة؛ أسرته: اسم معطوف على كل، تبعه في الرفع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالاضافة . خبر المبتدأ «كل» محذوف، تقديره: مقترنان، أو: متلازمان .

#### ٦ - أَعَانِدْ أَنْتَ أَمْ نَوَيْتَ الرِّحِيلَ ؟

أعاند	: الهمزة للاستفهام، عاند: مبتدأ مرفوع بالضممة .
أنت	: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل سدّ سدّ خبر المبتدأ (عاند)؛ أو: «عاند»: خبر مقدم، و«أنت» مبتدأ مؤخر .
أم	: حرف عطف مبني على السكون .
نويت	: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء، والتاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل .
الرحيل	: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة . وجملة: نويت الرحيل، معطوفة على جملة: أعاند أنت .

٧ - ما معذور الجبان .

ما	:حرف نفي مبني على السكون
معذور	:مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة، أو: خبر مقدم .
الجبان	: فاعل «معذور» سد مسد الخبر . مرفوع بالضممة الظاهرة؛ أو: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة الظاهرة .

٨ - ما معذورون المجتهدون .

ما	:حرف نفي مبني على السكون
معذورون	:خبر مقدم مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم .
المجتهدون	:مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم .

- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- ١ - المرء مخبوءٌ تحت لسانه .
- ٢ - عظم الخالق عندك يصغر المخلوق في عينك .
- ٣ - لكل امرئ عاقبةٌ حلوةٌ أو مرّةٌ (١) .
- ٤ - الإعجابُ يمنع من الازدياد (٢) .
- ٥ - ما متصّر المعتدي .
- ٦ - أين أخوك؟
- ٧ - لعمرك الله لأقاومن الظلم .

(١) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٦٣ .

(٢) المصدر السابق نفسه، ص ٦٦٥ .

٨ - مُعَاتِبَتِي الصَّدِيقَ مُسِيئًا.

٩ - لَوْلَا التَّضْحِيَةُ مَا بَقِيَتِ الدُّنْيَا.

١٠ - مَا نَاجِحُونَ الْكِسَالَى.

- في الأمثلة التالية، اكتفى المبتدأ بمرفوعه الذي سدَّ مسدَّ الخبر:

١ - مَا سَائِدَ الْحَسَوْدُ.

٢ - مَا مَطْلُوبَ الْعَنْفُ.

٣ - ﴿أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ﴾<sup>(١)</sup>.

- عين المبتدأ.

- أخرج المرفوع الوارد بعد المبتدأ، وأعرابه، معللاً بالتفصيل إعرابه على النحو الذي ذكرت.

مركز تحقيقات علوم القرآن

- أجب عما بعد الأمثلة التالية من أسئلة:

١ - أَمَلُومُ الْمَصْلُحُ؟!

٢ - مَا مُقَصِّرُ الْمُقَاوِمُونَ.

٣ - أَمَسَافِرَانِ الضَّيْفَانِ؟

٤ - مَا مَسَالِمُونَ الْأَعْدَاءِ.

أ - يجوز في المثل رقم (١) وجهان إعرابيان، اذكرهما. مع التعليل.

(١) سورة مريم، الآية ٤٥.



ب - يجب في المثل رقم (٢) إعراب الوصف المشتق «مقصر» مبتدأ ،  
والمرفوع بعده فاعلاً سدّ مسدّ خبره ، اذكر السبب في ذلك .

ج - يجب في الوصف المشتق «مسافران» و«مسالمون» إعرابه خبراً مقدّماً ؛  
وإعراب المرفوع بعده «الضيفان» و«الأعداء» مبتدأ مؤخر ؛ وضح ذلك  
بالتفصيل .



مركز تحقيقات علوم إسلامية

## • تدريب يقوم به الطالب

للقراءة منافع للفرد والمجتمع؛ فالمواطنون الصالحون حقاً لا بد أن يعرفوا حقوقهم وواجباتهم، ويتزودوا بمعلومات كافية عن بلدهم وعن العالم الذي يعيشون فيه، ويدركون خباياه، وبذلك يكتسبون وعياً حقيقياً بذواتهم يؤهلهم للفعل الايجابي البناء في محيطهم.

والقراءة أيضاً تخلق الشخصية النامية عن طريق تعدد مواضع الاهتمام لدى الفرد، والشخص الواسع الاطلاع يحظى باهتمام رفاقه وتقديرهم. ففي الكتاب معلومات وخبرات وتجارب يكتسبها، الأمر الذي يجعله مقصداً لكل سائل.

وهناك أيضاً الشعور بالارتياح الذي تخلقه القراءة لتمضية أوقات الفراغ؛ فالقراءة مفتاح سري يفتح لنا أبواب الماضي والمستقبل، فنلججه لنجد السلوى، والمتعة والفائدة.

الطفل والقراءة الجيدة (بتصرف)

### الأسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - أخرج منه الجمل الاسمية، وعين ركنيها الأساسيين.
- ٣ - دُل على الجمل التي حذف الخبر فيها، واذكر نوع الحذف (واجب؟ جائز؟)
- ٤ - اختر جملتين يكون فيهما الخبر جملة فعلية، واستبدله بجملة اسمية.
- ٥ - أعرب ما تحته خط.
- ٦ - اضبط أواخر كلمات النص.



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

( ۵ )

النواسخ



مرکز تحقیقات علوم و معارف اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

أ - الأفعال الماضية الناقصة.

(كان وأخواتها)



مركز بحوث ودراسات في التعليم الإسلامي





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

- ادخل فعلاً ماضياً ناقصاً على الجمل التالية، وغير ما يلزم:

١ - الزيفُ ملاذٌ للشعراءِ والكتابِ .

٢ - المدينُ في همٍ مقيمٍ .

٣ - هل قوةُ الانسانِ في كثرةِ مالِهِ؟

٤ - الفتياتُ راغباتٌ بالعلمِ والمعرفةِ .

٥ - الرياضيونُ جادونٌ في التمرينِ .

٦ - الصبرُ محمودٌ .

٧ - أنتم مستمرونٌ في إهمالِ واجباتِكُم!

٨ - السعادةُ مطلبُ البشرِ جميعاً .

٩ - إنَّ العاملينَ فرحونٌ بما أنتجوا من الخيراتِ .

١٠ - الكسولُ مدفوعٌ إلى الفسادِ .

١١ - يعمدُ القيمونُ على المؤسساتِ التعليميةِ إلى الإصلاحِ والتوجيهِ .

١٢ - الأخلاقُ حصنٌ للمجتمعِ .



- أخرج الأفعال الماضية (الناقصة) الواردة تامة، واذكر معنى كل منها، في  
الجمل التالية:

١ - لَنْ يَكُونَ الطَّقْسُ مَاطِراً غَداً.

٢ - يَكُونُ الْإِنْسَانُ فَتَكُونُ الْأَفْرَاحُ وَالْأَحْزَانُ.

٣ - أَصْبَحَتِ الْحَيَاةُ قَاسِيَةً.

٤ - جَدُّ الْمَسَافِرِ لَيْلاً فَاصْبَحَ فِي بَيْتِهِ.

٥ - صَارَ الْكَسْوُ إِلَى حَالٍ سَيِّئَةٍ.

٦ - صَارَتِ الثَّقَافَةُ مَشَاعاً بَيْنَ النَّاسِ.

٧ - بَاتَ الْمَبْنَى مُتَصَدِّعاً.

٨ - بَاتَ الضَّيْفُ بَاكِراً.



- مثل لما يأتي في جمل مفيدة: *تكملة علوم ربي*

١ - فعل ماضٍ ناقص بصيغة اسم فاعل .

٢ - فعل ماضٍ ناقص بمعنى النهي ، وآخر بمعنى الدعاء .

٣ - فعلان ماضيان ناقصان مكثفان بمرفوعهما .

٤ - حذف «كان» جوازاً، مع التعليل .

٥ - حذف نون «كان»، مع التعليل .

٦ - اسم الفعل الناقص مصدرأ مؤولاً .

٧ - خبر الفعل الناقص اسم استفهام .

٨ - خبر «كان» مقترن بباء زائدة .

- أعرب ما يلي:

- ليسَ الانسانُ بياقِ .

- ﴿ولا تكُ في ضيقٍ مما يمكرون﴾<sup>(١)</sup> .

- ما انفكُ العدوُّ يهددُ الأمةَ .

- أضحى المؤمنون أخوةً .



مركز بحوث الحاسوب وعلوم إلكترونية

---

(١) سورة النحل، آية ١٢٧.

## • إعراب نموذجي:

١ - ليسَ على الله بمستنكرٍ

أن يجمعَ العالمَ في واحدٍ

ليس	فعل ماض ناقص .
على الله	على : حرف جر ، الله : لفظ الجلالة مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة ، والجار والمجرور متعلقان باسم المفعول «بمستنكر» .
بمستنكر	:الباء حرف جر زائد . مستنكر : خبر ليس متقدم ، مجرور لفظاً بالكسرة الظاهرة ، منصوب محلاً .
أن	:حرف مصدري ونصب .
يجمع	:فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو) ، يعود على لفظ الجلالة .

أن وما بعدها بتأويل مصدر تقديره (جمع) في محل رفع اسم ليس مؤخر .

العالم	:مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .
في واحد	:جار ومجرور متعلقان بـ«يجمع» .

٢ - ببذلٍ وحلمٍ سادَ في قومِهِ الفتي

وكونك إِياءَ عليكِ بسيرُ

ببذل	:جار ومجرور متعلقان بـ«ساد» الآتي .
وحلم	:الواو عاطفة ، حلم : معطوف على «بذل» مجرور بالكسرة الظاهرة .
ساد	:فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر .
في قومه	:جار ومجرور متعلقان بـ«ساد» .
الفتى	:فاعل «ساد» مرفوع بالضمّة المقدّرة على الألف المقصورة للتعذر .
وكونك	:الواو استئنافية ، كونك : مبتدأ مرفوع بالضمّة الظاهرة ، وهو مصدر من «كان» الناقصة ، يعمل عملها ؛ واسمه ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره

إيَّاه	«أنت»، وهو مضاف، والكاف في محل جر مضاف إليه.
عليك	ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب خبر «كون»، والهاء حرف للغائب لا محل له من الاعراب.
يسيرُ	جار ومجرور متعلقان بـ«يسير» الآتي.
	خبر المبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة.

### ٣ - مافتىء العدو هذا المغتصب.

مافتىء	فعل ماض ناقص من أخوات كان.
العدو	اسمه مرفوع بالضممة الظاهرة.
هذا	اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب اسم مافتىء.
المغتصب	بدل من اسم الإشارة، تبعه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

### ٤ - أمسى الذي فاز فرحاً.

أمسى	فعل ماض ناقص من أخوات كان.
الذي	اسم موصول مبني على السكون في محل رفع اسم «أمسى».
فاز	فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره «هو»، وجملة «فاز» صلة الموصول لا محل لها من الاعراب.
فرحاً	خبر «أمسى» منصوب بالفتحة الظاهرة.

### ٥ - ليس سواء العالم والجاهل.

ليس	فعل ماض جامد من أخوات كان.
سواء	خبر «ليس» مقدّم منصوب بالفتحة الظاهرة.
العالم	اسم «ليس» مؤخر مرفوع بالضممة الظاهرة.
والجاهل	الواو عاطفة، الجاهل: معطوف على العالم، تبعه في الرفع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

## • تدريب نموذجي.

- اقرأ النص التالي جيداً، ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

صرنا نخاف أن نخاطب الناس بـ«يا سيد»، لئلا يغضبوا. فما زال كلّ منهم يريد أن يكون أستاذاً، وكلّ من قعد على كرسيّ يصبح «بيكاً»، وإذا كان عالي المرتبة، كثير المال، ركبوا له طرطوراً وجلاجل من الألقاب لاحدّ لها ولا طرف.

كان الشعب يقولُ لأميره: «سعادتك» لأنه كان سعيداً ومُسعداً، يأكلُ ويُطعمُ. كان رغيته في تناول الجميع، يفتح بيته للناس ليدخلوا متى شاءوا. أما سعادة هذه الأيام فما انفكت تحيرني! فكيف تكون سعادة والموائد حصون لا تؤخذ، ودون الرغيف قلع الضرس؟

من طريف حكايات عشق الألقاب عندنا ما روي عن أحد المشايخ. صار جناب أحدهم معلماً، فخلع عنه حلقة لقب الشيخ، وصار يخاطبه «يا معلم»، إماماً تقديراً لعلمه، وإماماً ظناً منه أنه يُرضيه أكثر. ولكن شيخنا العزيز كان يسمع كلمة «يا معلم»، ويسب في قلبه «ديك» التعليم الذي أسقط عنه المشيخة.

مارون عبود

### الأسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - اضبط كلمات الفقرة الأولى ضبطاً تاماً (من: صرنا، إلى: ولا طرف).
- ٣ - ما سبب ولع معظم الناس بالألقاب التفضيحية والتعظيمية؟ أجب بما لا يزيد على عشرة أسطر.

٤ - دل على الأفعال الماضية الناقصة، واذكر اسم كل منها وخبره.

٥ - أعرب ما تحته خط.

٦ - احذف الأفعال الماضية الناقصة في النص، واضبط الجمل الاسمية الواردة فيها.

الإجابة على أسئلة النحو، ٤، ٥، ٦.

٤ - الأفعال الماضية الناقصة واسم كل منها وخبره:

الفعل الناقص	اسمه	خبره
صار	الضمير المتصل (نا)	الجملة الفعلية: نخاف
ما زال	كل	الجملة الفعلية: يريد
يكون	الضمير المستتر (هو)	أستاذاً
يصبح	الضمير المستتر (هو)	بيكاً
كان	الضمير المستتر (هو)	عالي، كثير
كان	الشعب	الجملة الفعلية: يقول
كان	الضمير المستتر (هو)	سعيداً
كان	رغبة(ه)	محذوف، تعلق به الجار والمجرور: في تناول
انفك(ت)	الضمير المستتر (هي)	الجملة الفعلية: تحيرني
صار	جناب	معلماً
صار	الضمير المستتر (هو)	الجملة الفعلية: يخاطبه
كان	الضمير المستتر (هو)	الجملة الفعلية: يسمع

## ٥ - الإعراب :

أن	:حرف مصدري ونصب، مبني على السكون لا محل له من الإعراب .
نخاطب	:فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقدير «نحن» ؛ أن وما بعدها يتأول مصدر مفعول به لـ«نخاف» . التقدير : مخاطبة .
كلّ	:مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة، مضاف إلى الموصول .
يصبح	:فعل مضارع ناقص مرفوع بالضممة الظاهرة، واسمه ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره «هو» .
لا	:نافية للجنس، تعمل عمل «إن» .
حَدُّ	:اسم «لا» مبني على الفتح في محل نصب (لأنه مفرد) <sup>(١)</sup> .
لها	:اللام حرف جر، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر، والجار والمجرور متعلقان بخبر «لا» المحذوف، التقدير : لا حَدُّ موجود لها .
ليدخلوا	:اللام للام التعليل، حرف مبني على الكسر، يدخلوا: فعل مضارع منصوب بـ«أن» مضمرة بعد «لام» التعليل، وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والألف فارقة .
والموائد	:الواو واو الحال، الموائد: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة .
حصون	:خبر المبتدأ، مرفوع بالضممة الظاهرة . والجملة الاسمية في محل نصب حال .
قلع	:مبتدأ مؤخر، مرفوع بالضممة الظاهرة (وهو مضاف إلى الضرس) .
ما	:اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مؤخر .
روي	:فعل ماض مبني للمجهول، ونائب الفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره «هو» يعود على «ما» . والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب صلة الموصول (ما) .

(١) أي ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف .

٦ - حذف الأفعال الماضية الناقصة، وضبط الجمل:

١ - كلُّ من قعد على كرسي «ملك».

٢ - (هو) عالي الهمة، كثير المال.

٣ - الشعبُ يقولُ لأميره.

٤ - (الأمير) سعيدٌ ومسعدٌ.

٥ - رغيْفُ (الأمير) في تناولِ الجميعِ.

٦ - سعادةُ هذه الأيامِ تحيرتني.

٧ - جنابُ أحدهم معلمٌ.

٨ - (هو) يخاطبُ الشيخَ . . . .

٩ - شيخنا العزيزُ يسمعُ . . . .



مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إسلامي



## • تدريب يجريه الطالب

- تحدّث الإمام عليّ عن احد أصحابه، فقال<sup>(١)</sup>:

كان لي فيما مضى أخ في الله، وكان يُعظّمه في عيني صغراً الدنيا في عينه، وكان خارجاً من سلطان بطنه فلا يشتهي ما لا يجد، ولا يكثر إذا وجد، وكان أكثر دهره صامتاً، فإن قال بَدَّ القائلين، ونقع غليل السائلين، وكان ضعيفاً مستضعفاً، فإن جاء الجَد فهو ليث غاب، وصلّ وادّ، لا يُذلي بحُجّة حتى يأتي قاضياً، وكان لا يلوم أحداً على ما يجد العذر في مثله حتى يسمع اعتذاره، وكان لا يشكو وجعاً إلا عند بُرئه، وكان يفعل ما يقول ولا يقول ما لا يفعل، وكان إذا غلب على الكلام لم يغلب على السكوت، وكان على ما يسمع أحرص منه على أن يتكلّم، وكان إذا بدّه أمران، نظر أيّهما أقرب إلى الهوى فخالفه. فعلَيْكم بهذه الخلائق فالزموها، وتنافسوا فيها، فإن لم تستطيعوا فاعلموا أنّ أخذ القليل خير من ترك الكثير.

مركز تحقيقات كويتية للعلوم الإسلامية

### الأسئلة

- ١ - اضبط أواخر كلمات النص .
- ٢ - ضع عنواناً مناسباً له .
- ٣ - بين بإيجاز الصفات التي قدرها الإمام في أخيه المؤمن .
- ٤ - تتكرّر «كان» في النص، أخرج اسمها وخبرها وبين نوع الخبر .

(١) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٩٣.

٥ - أعرب ما تحته خط .

٦ - أعد كتابة النص ، مستبدلاً كان بفعل تام .

- في الأمثلة الآتية أحرف مشبهة بـ«ليس» أخرجها واذكر اسم كل منها وخبره:

١ - لامغتصب في بلادنا مستقراً .

٢ - فرّ الجبان ولات ساعة فرار .

٣ - إن العاقل مغالياً في المدح والذم .

٤ - ما الحرية انفلاتاً وتحلاً .



مركز بحوث الكمبيوتر علوم إلكترونية



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

ب - الأجراف المشبهة بالفعل  
(إف وأخواتها)



مركز بحوث ودراسات في اللغة والأدب العربي





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

- بيّن في ما يلي الأحرف المشبهة بالفعل، واذكر اسم كل منها وخبره وأعرّب الخبر:

١ - ﴿وتزودوا فإنّ خير الزاد التقوى﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - تأنّ ولا تعجل بلومك صاحباً  
لعلّ له عذراً وأنك تلوم<sup>(٢)</sup>.

٣ - يرى الجبناء أنّ العجز عقل  
وتلك خديعة الطبع اللئيم<sup>(٣)</sup>.

٤ - كأنّ فؤادي ليس يشفي غليله  
سوى أن يرى الروحان يمتنرحان<sup>(٤)</sup>.

٥ - لعلّ عتبك محمود عواقبه  
وربّما صحت الأجسام بالعلل<sup>(٥)</sup>.

- بيّن خبر «إنّ» وأخواتها، واذكر نوعه، معللاً تقديمه وتأخيره في الأمثلة الآتية:

- إنّ من البيان لسحرا.

- لا جرّم أنّ المجرّم مأخوذ بجرمه.

(١) سورة البقرة، آية ١٩٦.

(٢) البيت لدعبل الخزاعي.

(٣) البيت للمتنبي.

(٤) البيت لابن الرومي.

(٥) البيت للمتنبي.

- علمتُ أن في العجلةِ الندامة .
- لبت في الدنيا سلاماً دائماً .
- لعل في الصفِّ أستاذهُ .
- ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَإِن الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ﴾<sup>(١)</sup> .
- كأنهم على الحدودِ سباعٌ ضاريةٌ .



مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إسلامي

---

(١) سورة الانفطار الآيات ١٣ ، ١٤ .

## ● تدريب نموذجي

- بين حركة همزة «إن» في الأمثلة التالية، من حيث وجوب الكسر أو الفتح أو جواز الوجهين، ذكراً السبب:

١ - ماذا لقيتُ من الدنيا وأعجبها

(اني) بما أنا شاكٍ منه محسودٌ<sup>(١)</sup>

٢ - ﴿(أنا) أنزلناه في ليلة القدر﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿والله يعلمُ (أنك) لرسولهُ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - نُمي إليّ (أنك) تقسو على أولادك.

٥ - أعاتيكَ (لاني) حريضٌ على صداقتك.

٦ - أقولُ (أن) في اتّحادكم قوّة لكم.

٧ - أقسمتُ (اني) لن أعودَ إلى ارتكاب المعاصي.

٨ - إن تعاونتم على الخير (فانكم) تنجحون.

٩ - أدركتُ أنّ الباطلَ مدحورٌ.

١٠ - من الواضح (أن) الكاتبَ محقٌّ فيما ذهبَ إليه.

(١) البيت للمتنبّي الضمير في «وأعجبها» للدنيا، يراجع: ديوان أبي الطيب المتنبّي، شرح العكبري (دار المعرفة، بيروت لا.ت) ج ٢، ص ٤٠. وفي رواية أخرى: وأعجبهُ، وهذا أحسن. أعجبه: مبتدأ خبره ما يليه، انظر: العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب للشّيخ ناصيف اليازجي (دار ومكتبة الهلال، بيروت ١٩٩٦) ج ٢ ص ٣٢٦.

(٢) سورة القدر، الآية ١.

(٣) سورة المنافقون، آية ١.



١١ - ﴿وَالْعَصْرِ﴾ (إِنَّ) الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿١﴾ .

١٢ - سَرَّنِي (أَنْتَ) مُتَعَاوَنٌ .

### الإجابة :

الرقم	الجملة	حكم همزة (إن)	السبب
١ - . .	أَنْي بِمَا أَنَا . .	مفتوحة وجوباً	هي وما بعدها بتأويل مصدر خبير المبتدأ (وَأَعْجَبُهَا)
٢ - . .	إِنَّا (أَنْزَلْنَاهُ)	مكسورة وجوباً	وقوعها في ابتداء الكلام
٣ - . .	إِنَّكَ (لِرَسُولِهِ)	مكسورة وجوباً	اقتران خبرها بـ(لام) الابتداء
٤ - . .	أَنْتَ (تَقْسُو)	مفتوحة وجوباً	هي وما بعدها بتأويل مصدر (نائب فاعل)
٥ - . .	لَأَنْنِي حَرِيصٌ	مفتوحة وجوباً	هي وما بعدها بتأويل مصدر (مجرور باللام)
٦ - . .	إِنَّ (فِي اتِّحَادِكُمْ)	مكسورة وجوباً	وقوعها بعد القول (محكية بالقول)
٧ - . .	أَنْي لَنْ أَعُودَ	جواز الوجهين (الفتح والكسر)	وقوعها في جواب قسم غير مقترن بـ(اللام)
٨ - . .	فَلِإِنَّكُمْ (تَنْجَحُونَ)	جواز الوجهين (الفتح والكسر)	وقوعها بعد الفاء الرابطة لجواب الشرط
٩ - . .	أَنْ (الْبَاطِلُ) . .	مفتوحة وجوباً	هي وما بعدها بتأويل مصدر (مفعول به)
١٠ - . .	أَنْ (الْكَاتِبُ)	مفتوحة وجوباً	هي وما بعدها بتأويل مصدر (مبتدأ مؤخر)
١١ - . .	إِنَّ (الْإِنْسَانَ)	مكسورة وجوباً	وقوعها في جواب قسم مقترن بـ(اللام)
١٢ - . .	أَنْتَ (مُتَعَاوَنٌ)	مفتوحة وجوباً	هي وما بعدها بتأويل مصدر (فاعل)

(١) سورة العصر، الآية ١.

● التدريب نفسه يجيب عنه الطالب.

- ١ - ﴿إِنَّكَ إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿وَإِنْ تَكْفُرُوا (فَإِنَّ) اللَّهَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿قَالَ اللَّهُ (إِنِّي) مَنْزِلُهَا عَلَيْكُمْ فَمَنْ يَكْفُرْ مِنْكُمْ (فَأَنِّي) أَعَذِبُهُ عَذَابًا لَا أَعَذِبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - ﴿لَا جْرِمَ (أَنَّهُمْ) فِي الْآخِرَةِ هُمْ الْآخِرُونَ﴾<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ (أَنَّهُ) مَنْزِلٌ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ﴾<sup>(٦)</sup>.
- ٧ - و﴿إِنَّ اقْتِنَاعَ النَّفْسِ مِنْ أَحْسَنِ الْغِنَى كَمَا (أَنَّ) سُوءَ الْحَرْصِ مِنْ أَقْبَحِ الْفَقْرِ﴾<sup>(٧)</sup>
- ٨ - أَنْ مَنْ سَاءَ الزَّمَانُ بِشَيْءٍ لِأَحَقِّ الْوَرَى (بِأَنَّ) يَتَسَلَّى<sup>(٨)</sup>.

(١) سورة البقرة، آية ١٤٥.

(٢) سورة النساء، آية ١٧٠.

(٣) سورة المائدة، آية ١١٥.

(٤) سورة البقرة، آية ١٩٥.

(٥) سورة هود، آية ٢٢.

(٦) سورة الأنعام، آية ١١٤.

(٧) البيت للمعري.

(٨) البيت لابن الزومي.

٩ - أقسمُ بالله (إن).

١٠ - أغلبُ الظنُّ (أنك) برىء.

١١ - والله (انني) لتائبُ توبةً نصوحةً.

١٢ - ﴿ومن آياته (أنك) ترى الأرضَ خاشعةً﴾<sup>(١)</sup>.

١٣ - حَسْبُكَ (إن) اللهُ غفورٌ رحيمٌ.

### • إعراب نموذجي:

- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - إن في الماضي لعبراً ودروساً كثيرةً.

٢ - رأيتُ أن الفرحَ لا يدومُ.

٣ - لا يزالُ الرجلُ عالماً ما طلبَ العلمَ، فإذا ظنَّ أنه قد علمَ فقد جهلَ<sup>(٢)</sup>.

٤ - أتاني أبيتَ اللعينِ أنك لمتني

وتلك التي أهتمُّ منها وأنصبُ<sup>(٣)</sup>

(١) سورة فصلت، آية ٣٨.

(٢) للإمام علي بن أبي طالب..

(٣) البيت للناطقة الذبياني معتدراً فيه للملك النعمان بن المنذر.

## الإجابة:

١ -

إنّ : حرف مشبه بالفعل .  
لعبراً : اللام للابتداء ، عبراً : اسم إنّ مؤخر ، منصوب بالفتحة الظاهرة .

٢ -

أنّ : حرف متشبيه بالفعل .  
الفرح : اسم (أنّ) منصوب بالفتحة الظاهرة .  
لا : نافية لا عمل لها .  
يدوم : فعل مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) .  
والجملة الفعلية في محل رفع خبر أنّ . (أنّ) وما بعدها بتأويل مصدر منصوب سدّ مسدّ مفعولي (رأى) .

٣ -

الرجل : اسم (لا يزال) مرفوع بالضمّة الظاهرة .  
عالماً : خبر (لا يزال) منصوب بالفتحة الظاهرة .  
أنه : حرف مشبه بالفعل ، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب اسم (أنّ) .  
قد علم : حرف تحقيق ، علم : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر (أنّ) . «أنّ» واسمها وخبرها «بتأويل مصدر منصوب سدّ مسدّ مفعولي (ظنّ)» .

٤ -

أتاني : فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة على الألف للتعذر ، والنون للوقاية ، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به .  
أنك : حرف مشبه بالفعل ، والكاف في محل نصب اسمه .

فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل، والنون للوقاية، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به. (ان) وما بعدها بتأويل مصدر فاعل (أتى) التقدير: لومك إياي.

- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - «يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير»<sup>(١)</sup>.

٢ - لو أتى في عداد الرملِ صحبي لأودغث الثرى وتركت وحدي<sup>(٢)</sup>.

٣ - وأرغبُ عما فيه ذلٌ وريبةٌ وأعلمُ أن الله ما عشت رازقي<sup>(٣)</sup>.

٤ - إن تنصف عدواً فإنك بالغ منزلة الأولياء الصادقين.

- عين في الأمثلة الآتية اسم «لا» النافية للجنس وخبرها ثم اضبط الكلام بالشكل التام:

١ - لا راغباً في الشر والأذى محبوب.

(١) سورة الحجرات، آية ١٣.

(٢) البيت للمعزي.

(٣) البيت لأبي العتاهية.

٢ - فلا مجد في الدنيا لمن قلّ ماله

ولا مال في الدنيا لمن قلّ مجده<sup>(١)</sup>

٣ - لا عالي همّة خائب .

٤ - لا طالب غائب .

٥ - ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه﴾<sup>(٢)</sup> .

٦ - لا متقنا عمله مذموم .

٧ - لا فنادق في القرية .

٨ - لا راسبين في صفنا .

٩ - لا عليك .

١٠ - ﴿ولو ترى إذ فزعوا فلا فوت﴾<sup>(٣)</sup> .

١١ - لا ساعات في النعمة ناحيات .



مركز تحقيقات علوم اسلامی  
- في الأمثلة التالية ورد اسم «لا» منصوباً في مواضع، ومبنيّاً في مواضع  
أخرى، وضح ذلك مبيناً السبب، ضابطاً أواخر الكلمات:

١ - لا شرف كالعلم، ولا عزّ كالعلم، ولا مظاهرة أوثق من  
المشاورة<sup>(٤)</sup> .

٢ - لا سليماً عرضه مهان .

(١) البيت للمعني .

(٢) سورة البقرة، آية ١.

(٣) سورة سبأ، آية ٥١.

(٤) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٥١.

- ٣ - لا معلمات في بلدتنا .
- ٤ - لا راداً سائلاً معذور .
- ٥ - لا وافياً بعهدہ ملوم .
- ٦ - لا مهندسين بين الحضور .
- ٧ - لا علم نافع من دون أخلاق .
- ٨ - لا مثابر على عمله خائب .
- ٩ - لا مستقبل لكسول .
- ١٠ - لا محمودة سيرته فقير .



مرکز تحقیقات و پژوهش علوم اسلامی

## ● إعراب نموذجي

- أعرب ما يلي:

- ١ - لا راغباً في الأذى سعيدٌ.
- ٢ - لا صاحب مهنة محتاجٌ.
- ٣ - لا مروجي ممنوعات آمنون.
- ٤ - لا حق ضائع.
- ٥ - جاري كريم ولا شك.

### الإجابة

- ١

لا : نافية للجنس .  
راغباً : اسم لا ، منصوب بالفتحة الظاهرة .  
في الأذى : جار ومجرور متعلقان بـ«راغباً» .  
سعيدٌ : خبر «لا» مرفوع بالضمة الظاهرة .

- ٢

لا : نافية للجنس .  
صاحب مهنة : اسم «لا» منصوب بالفتحة الظاهرة ، وهو مضاف .  
محتاجٌ : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .  
محتاجٌ : خبر «لا» مرفوع بالضمة الظاهرة .

- ٣

لا : نافية للجنس .



مروجي	:اسم «لا» منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم، وهو مضاف.
ممنوعات	:مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.
آمنون	:خبر «لا» مرفوع.

- ٤ -

لا	:نافية للجنس.
حق	:اسم «لا» مبني على الفتح في محل نصب.
ضائع	:خبر «لا» مرفوع بالضممة الظاهرة.

- ٥ -

جاري	:مبتدأ مرفوع بالضممة المقدرة على ما قبل الياء منعاً من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة، وهو مضاف، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة
كريم	:خبر للمبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة.
ولا	:الواو حرف عطف، لا: نافية للجنس.
شك	:اسم «لا» مبني على الفتح في محل نصب، وخبر «لا» محذوف، التقدير: لاشك موجود في كرمه، والجملة معطوفة بالواو على الجملة قبلها.

- أعرب مايلي:

- ١ - لا ذلَّ بعدَ اليوم.
- ٢ - لا تائبَ عن ذنبه معاقبٌ.
- ٣ - لا بأسَ عليك.
- ٤ - لا طُلابَ مالٍ قانعون.
- ٥ - لا سارقَ آمنٌ.

ج - كاد و أخواتها



مرکز تحقیقات تکوین و تربیت اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

- ضع مكان النقط خبراً لكلٍ من أفعال المقاربة (كاد واخواتها)، ثم اضبط  
اواخر الكلمات في الجمل الآتية:

- ١ - كرب الربيع . . . . .
- ٢ - اخلوق العدو . . . . .
- ٣ - حرى الحرب . . . . .
- ٤ - عسى المريض . . . . .
- ٥ - كاد المال . . . . . أصحابه .
- ٦ - طفق الغلام . . . . . مفهوم .
- ٧ - أنشأ الفلاح . . . . . أرضه .
- ٨ - أخذ المقاوم . . . . . العدو بسيل من الطلقات .
- ٩ - جعل القاضي . . . . . المتهم .

مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إلكترونية

- ادخل على الجمل الآتية فعلاً من أفعال المقاربة (كاد واخواتها)، ثم  
اضبط الكلمات بالشكل التام:

- ١ - الشمس تشرق .
- ٢ - الليل ينجلي .
- ٣ - الطالب يكتب .
- ٤ - المسافر أن يعود .
- ٥ - المتهم أن يقول خذوني .

٦ - الأرض تنادي أصحابها .

- في الجمل التالية، وردت أفعال الرجاء الثلاثة :«عسى»، و«أوشك»، و«اخلوق» تامة، بيّن السبب في ذلك:

١ - يوشك أن ينهزم العدو .

٢ - النجوم اخلولقت أن تنطفئ .

٣ - الغائبان عسى أن يعودا .

- بيّن خير «كاد» وأخواتها، في الجمل أدناه:

١ - زمنُ الخوفِ انتهى أو كاد .

٢ - كربٌ ينبلجُ فجرَ الحرّيةِ .

٣ - عسى أن يقبلَ اللهُ التوبةَ .

مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إلكترونية

## • إعراب نموذجي

- أعرب ما يلي:

١ - يكادُ الموجُ العاتي يتلغُ المركبَ .

٢ - كربُ المريضُ أنْ يشفى .

٣ - توشكُ المدارسُ تفتحُ أبوابَها .

٤ - ﴿عسى ربكم أن يرحمكم﴾<sup>(١)</sup> .

٥ - شرعَ المطرُ ينهمرُ .

- ١ -

يكاد  
الموج  
أن يسقط

فعل مضارع ناقص يدل على قرب وقوع الخبر، مرفوع بالضممة الظاهرة .  
اسم يكاد مرفوع بالضممة الظاهرة .  
أن: حرف مصدري ونصب، يسقط: فعل مضارع منصوب، وعلامة  
نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره «هو»، «أن»  
وما بعدها بتأويل مصدر منصوب، خبر يكاد .

- ٢ -

كرب  
المريض  
أن يشفى

فعل ماضٍ يدل على قرب وقوع الخبر، مبني على الفتح الظاهر .  
اسم «كرب» مرفوع بالضممة الظاهرة .  
أن: حرف مصدري ونصب، يشفى: فعل مضارع منصوب بالفتحة  
المقدّرة على الألف للتعذر، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو، أن

(١) سورة الإسراء، آية ٨.

وما بعدها بتأويل مصدر منصوب، خبر «كرب».

- ٣ -

توشك المدارس  
تفتح أبوابها

فعل مضارع ناقص يدل على قرب وقوع الخبر، مرفوع بالضممة الظاهرة.  
اسم «توشك» مرفوع بالضممة الظاهرة.  
فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة، الفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره «هي»، والجملة الفعلية (تفتح) في محل نصب، خبر «توشك».  
مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

- ٤ -

عسى ربكم  
أن يرحمكم

فعل ماض ناقص يدل على الرجاء، مبني على الفتح المقدر.  
اسم «عسى» مرفوع بالضممة الظاهرة، وهو مضاف، والكاف ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه، والميم للجمع.  
أن: حرف مصدري ونصب واستقبال، يرحمكم: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنتم، والكاف ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به، والميم للجمع، أن وما بعدها بتأويل مصدر منصوب، خبر «عسى».

- ٥ -

شرع المطر ينهمر

فعل ماض ناقص يدل على البدء بالخبر.  
اسم «شرع» مرفوع بالضممة الظاهرة.  
فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره «هو»، والجملة الفعلية في محل نصب، خبر «شرع».

- اعرِبْ مَا يَلِي:

- ١ - عَسَى شَهْرُ الصِّيَامِ أَنْ يَقْبَلَ.
- ٢ - طَفِقَ الطِّفْلُ يَحْبُو.
- ٣ - كَرَبَ الْمَالُ يَنْفَدُ.
- ٤ - يَكَاذُ الدِّخَانُ يَعْمي الأَبْصَارَ.
- ٥ - أَخَذَتِ الرِّيحُ تَشْتَدُّ.



مركز تحقيقات تکنيکي و پيژشکي علوم اسلامي





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

۵ - ظن و أخواتها



مرکز تحقیقات علوم و ادبیات اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## • تدريب نموذجي:

– اخرج الأفعال والمفاعيل الواردة في الشواهد التالية وبين نوع الفعل، ثم

اضبط أواخر الكلمات:

- ١ - لِيَرْكُمُ اللهُ مِنَ النِّعْمَةِ وَجِلِينَ، كَمَا يَرَاكُمْ مِنَ النِّعْمَةِ فَرَقِينَ<sup>(١)</sup>.
- ٢ - سَأَلْتَ اللهُ السُّرَّ وَالْمَغْفِرَةَ.
- ٣ - تَرَكَ الْمَطْرُ الْأَرْضَ مُسْتَقْعَاتٍ.
- ٤ - عَلِمْتُ الصُّدْقَةَ دَافِعَةَ الْبَلَاءِ.
- ٥ - وَجَذْتُ الَّذِينَ مَذَلَّةٌ وَهَمًّا.
- ٦ - رَدُّ الرَّبِيعِ الْأَجْوَاءَ مُنِيرَةً.
- ٧ - هَبْنِي أَخَا لَكَ.
- ٨ - أَغْلَمَ الْأَبُ أَوْلَادَهُ التَّعَاوُنَ قُوَّةً.
- ٩ - أَرَى التَّارِيخُ النَّاسَ الْقِيَمَ ثَابِتَةً.
- ١٠ - ظَنَّ الْأَعْدَاءُ الْوَطْنَ مُسْتَبَاحًا.
- ١١ - حِلْتُ الْامْتِحَانَ سَهْلًا.
- ١٢ - اتَّخَذَ سَعِيدٌ أَحْمَدَ صَدِيقًا.
- ١٣ - تَخَذَ الْمُقَاوِمُ الْعَدُوَّ مُضْطَرِبًا.
- ١٤ - ﴿وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ١٥ - ﴿وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧٠٦. فرقين: فرعين.

(٢) سورة الكهف، آية ٩٤.

(٣) سورة الفرقان، آية ٢٣.

## الإجابة:

### أ - المفعول به، والفعل ونوعه:

رقم الشاهد	المفعول به	الفعل	نوعه وعمله
١ -	الكاف - وجلين	يرى (كم)	قلبي ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبراً
٢ -	الله - الستر	سأل	ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً
٣ -	الأرض - مستنقعات	ترك	تحويلي، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبراً
٤ -	الصدقة - دافعة	علم (ت)	قلبي، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبراً
٥ -	الذين - مذلة	وجد	قلبي، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبراً
٦ -	الأجواء - منيرة	رذ	تحويلي، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبراً
٧ -	الياء - أحمأ	هب (في)	قلبي، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبراً
٨ -	أولاد(ه) - التعاون - قوة	أعلم	قلبي، ينصب ثلاثة مفاعيل
٩ -	الناس - القيم - ثابتة	أرى	قلبي، ينصب ثلاثة مفاعيل
١٠ -	الوطن - مستباحاً	ظن	قلبي، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبراً
١١ -	الامتحان - سهلاً	خال	قلبي، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ و خبراً
١٢ -	أحمد - صديقاً	اتَّخَذَ	تحويلي، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبراً
١٣ -	العدو - مضطرباً	تَجَدَّدَ	تحويلي، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبراً
١٤ -	بعض (هم) - الجملة (يموج)	ترك (نا)	تحويلي، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ و خبراً
١٥ -	الهاء في (جعلناه) - هباءً جعلنا (نا)	جعلنا (نا)	تحويلي، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبراً

### ب - ضبط الكلام: يراجع الشواهد.

● التدريب نفسه (ماعداء الضبط) يجب عنه الطالب:

- ١ - كَسَا الرَبِيعُ الطَّبِيعَةَ ثوباً أَخْضِراً.
- ٢ - عَلِمَ الصَّبْرُ عَلَيَّاً دَرُوساً.
- ٣ - يَظُنُّ الجَاهِلُ الشَّرَاءَ مَجْلِبَةً لِلسَّعَادَةِ.
- ٤ - حَجَّوْتُ الطَّقْسَ مَمْطِراً.
- ٥ - دَرَى الحَكِيمُ الحَقَّ ثَابِتاً.
- ٦ - أَلْفَيْتُ الصَّدِيقَ وَفِيّاً.
- ٧ - قَدْ يَصِيرُ المَالُ الانْسَانَ مَتُوحِشاً.
- ٨ - جَعَلَتِ الأَطْمَاعُ النَّاسَ أَعْدَاءً.
- ٩ - حَسِبَ الظَّمآنُ السَّرَابَ مَاءً.
- ١٠ - هَبْ نَفْسَكَ وَحِيداً فِي الدُّنْيَا، فَهَلْ يَغْنِيكَ مَا فِيهَا عَنِ النَّاسِ؟
- ١١ - نَبَأَنِي الكَاذِبُ الصَّدِيقَ مُنْجَاةً.
- ١٢ - أَرَيْتَكَ القَنَاةَ كَنْزاً.
- ١٣ - ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّاراً﴾<sup>(١)</sup>.
- ١٥ - ﴿اتَّخَذَ اللهُ اِبْرَاهِيمَ خَلِيلاً﴾<sup>(٢)</sup>.

(١) سورة البقرة، آية ١٠٨.

(٢) سورة النساء، آية ١٢٤.

- ضع مكان النقط ما يلزم من المفاعيل، ثم اضبط أواخر الكلمات في  
الجملة الآتية:

١ - يظنّ الملدوغ . . . . .

٢ - عدّ الطفل . . . . .

٣ - وجدت . . . . .

٤ - منح القائد . . . . .

٥ - أعطى المحسن . . . . .

٦ - ألقى القاضي . . . . .

٧ - يرى الجبناء . . . . .

٨ - أنبأ الحكيم . . . . .



٩ - تركت الحروب . . . . .

١٠ - خبر الاستاذ . . . . .

- أدخل أفعالاً مناسبة على الجملة الآتية، واضبط أواخر الكلمات:

١ - السهل بساط أخضر .

٢ - الاجتهاد أساس النجاح .

٣ - الصدق منجاة .

٤ - الرّخاء مقبل .

٥ - الطالب واعد بالتفوق .

- ٦ - جاري حاضر لمساعدتي .
- ٧ - الشجاع الأمين خير من أصادق .
- ٨ - الحروب مجلبة للشرور والمفاسد .
- ٩ - الأصدقاء المخلصون كثيرون .
- ١٠ - النساء مؤهلات لتولي أجل الأعمال .



مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية



## ● إعراب نموذجي

- أعرب ما يلي:

١ - منح القائد المقاوم وساماً .

٢ - خُبرت الامتحان مؤجلاً .

٣ - وهبنا عقلاً خلاقاً .

٤ - يريك الشاعرُ أن الوهم حقيقةٌ .

- ١ -

منح	فعل ماضٍ ينصب مفعولين ، مبني على الفتح الظاهر .
القائد	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة .
المقاوم	مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة .
وساماً	مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة .

- ٢ -

خبرت	فعل ماضٍ للمجهول ينصب ثلاثة مفاعيل ، مبني على السكون لاتصاله بالتاء (ضمير رفع متحرك) ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع نائب فاعل ، وهو المفعول الأول .
الامتحان	مفعول به ثانٍ ، منصوب بالفتحة الظاهرة .
مؤجلاً	مفعول به ثالث منصوب بالفتحة الظاهرة .

- ٣ -

وهبنا	فعل ماضٍ مبني للمجهول ينصب مفعولين . مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك . والـ(نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع نائب فاعل ، وهو المفعول به الأول
-------	---

عقلاً :مفعول به ثان منصوب بالفتحة الظاهرة .  
خلاقاً :نعت تبع ما قبله في الاعراب ، منصوب بالفتحة الظاهرة .

- ٤ -

يريك :فعل مضارع ينصب ثلاثة مفاعيل ، مرفوع بالضممة المقدرة على الياء  
للثقل ، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به  
أول مقدّم .

الشاعر :فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة .  
أنّ :حرف مشبه بالفعل .

الوهم :اسم (أنّ) منصوب بالفتحة الظاهرة .  
حقيقة :خبر (أنّ) مرفوع بالضممة الظاهرة . والجمله من «أنّ» واسمها وخبرها  
سدّت مسدّ المفعولين الثاني والثالث لل«يُري» .

- أعرب ما يأتي:



- ١ - ظنُّ الغافلُ الزمنَّ جامداً .
- ٢ - كُسيَتِ الأرضُ ثوباً أبيضاً .
- ٣ - أريتكَ أنَّ الفرخَ آتٍ .
- ٤ - أُعطيْنَا الأمانَ .

## ● تدريب يجريه الطالب

- أخرج النواسخ . وبين نوع كل منها . واذكر اسمه وخبره في الأمثلة التالية:

- ١ - ليس اليتيم من انتهى أبواه من  
هم الحياة وخلفاء وحيذا<sup>(١)</sup>
- ٢ - إن اليتيم هو الذي تلقى له  
أما تخلت أو أباً مشغولاً<sup>(٢)</sup>
- ٣ - ما كذت أفحص عن أخي ثقة  
إلا ذممت عواقب الفحص<sup>(٣)</sup>
- ٤ - إذا كان أصلي من تراب فكأنها  
بلادي وكل العالمين أقاربي<sup>(٤)</sup>
- ٥ - فما حسن أن يعذر المرء نفسه  
وليس له من سائر الناس عاذر<sup>(٥)</sup>
- ٦ - كأنا خلقنا للوى وكأنا  
حرام على الأيام أن تتجمعا<sup>(٦)</sup>

(١) (٢) البيهقي لأحمد شوقي .

(٣) البيهقي لأحمد بن يحيى .

(٤) البيهقي لأبي العرب .

(٥) لأحمد الشعراء .

(٦) البيهقي لأحمد بن يحيى .

٧ - كُنِ الْمُعْزَى لَا الْمُعْزَى بِهِ

إِنْ كَانَ لَا بَدَّ مِنْ الْوَاحِدِ<sup>(١)</sup>

٨ - مَنْ كَانَ جَارُ السَّوِّ يَوْمًا جَارَهُ

عُدَّتْ فِضَائِلُهُ مِنَ الْأَوْزَارِ<sup>(٢)</sup>

٩ - إِذَا لَمْ يَكُنْ إِلَّا الْأَسِنَّةُ مَرْكَبٌ

فَلَا رَأْيَ لِلْمُضْطَرِّ إِلَّا رُكُوبَهَا<sup>(٣)</sup>

١٠ - ﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾<sup>(٤)</sup> .

١١ - ﴿أَفَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾<sup>(٥)</sup> .

١٢ - ﴿عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُم﴾<sup>(٦)</sup>

١٢ - ﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ﴾<sup>(٧)</sup> .

مركز تحقيقات علوم اسلامی

(١) البيت لأبي فراس الحمداني .

(٢) البيت لخليل مطران .

(٣) البيت لكميت بن زيد .

(٤) سورة الفرقان، آية ٦٤ .

(٥) سورة آل عمران، آية ١٠٣ .

(٦) سورة الإسراء، آية ٨٤ .

(٧) سورة البقرة، آية ٢١٦ .



مرکز تحقیقات کامپیوتر و علوم اسلامی

(٦)

الأعمال



مركز تحقیقات علوم اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

# أ - بناء الفعل وإعرابه



مركز تحقیقات علوم اسلامی







مرکز تحقیقات کامپیوتر و علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

– عَيِّنِ الأفعال في الأمثلة الآتية، واذكر نوع كل منها، وبيِّن علامة إعرابه أو بنائه؛ ثم اضبط الكلمات بالشكل التام:

١ - ﴿وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلِلَّذِينَ الْآخِرَةُ خَيْرٌ وَلِنَعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ رَيْحًا، وَمَنْ عَفَلَ عَنْهَا خَسِرًا، وَمَنْ خَافَ أَمِينَ، وَمَنْ اِهْتَبَرَ أَبْصَرَ، وَمَنْ أَبْصَرَ فَهِمَّ، وَمَنْ فَهِمَ عَلِمَ<sup>(٢)</sup>.

٣ - لَا تَفْرَحَنَّ بِسَقَطَاتِ الرُّجَالِ وَلَا

شِرْزًا بِفَيْبِرِكَ وَاحْدَزَ صَوْلَةَ الدُّوَلِ  
وَقِيَمَةَ الْمَرْءِ فِيمَا كَانَ يُحْسِنُهُ

فَاطْلُبْ لِنَفْسِكَ مَا تَغْلُوبُ بِهِ وَسَلِ<sup>(٣)</sup>

مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إسلامي

٤ - لَوْ لَمْ تَتَّخِذُوا عَنْ نَضْرِ الْحَقِّ، وَلَمْ تَهْتُوا عَنْ تَوْهِينِ الْبَاطِلِ، لَمْ يَطْمَعْ فِيكُمْ مَنْ لَيْسَ مِثْلَكُمْ، وَلَمْ يَقُوْ مَنْ قُوِيَ عَلَيْكُمْ<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ، وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاضْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ﴾<sup>(٥)</sup>.

(١) سورة النحل، آية ٣٠.

(٢) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٧١.

(٣) البيتان لأحد الشعراء.

(٤) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٣٤٢.

(٥) سورة لقمان، آية ١٧.

٦ - ذَرُّوا كُلَّ قَوْلٍ فَاقِدِ النَّفْعِ جَانِبًا

وَمُدُّوا نَجْمَانَ الْفِعْلِ، ذَلِكَ أَحْرَمٌ<sup>(١)</sup>

الاجابة :

رقم المثال	الفعل	نوعه	علامة الاعراب	علامة البناء
١ -	قيل	ماض للمجهول		الفتحة
	اتقوا	ماض		الضممة
	أنزل	ماض		الفتحة
	قالوا	ماض		الضممة
	أحسنوا	ماض		الضممة
	لَا نِعَمَ	ماض جامد		الفتحة
٢ -	حاسب	ماض		الفتحة
	ربح	ماض		الفتحة
	غفل	ماض		الفتحة
	خسر	ماض		الفتحة
	خاف	ماض		الفتحة
	أمن	ماض		الفتحة
	اعتبر	ماض		الفتحة
	أبصر	ماض		الفتحة
	أبصر	ماض		الفتحة

(١) البيت لخليل مطران.

رقم المثال	الفعل	نوعه	علامة الاعراب	علامة البناء
	فهم	ماض		الفتحة
	فهم	ماض		الفتحة
	علم	ماض		الفتحة
٣ -	تفرح(ن)	مضارع	مبني على الفتح في محل جزم	
	تهزأ	مضارع	مجزوم بالسكون	
	احذر	أمر	السكون	
	يحسده	مضارع	مرفوع بالضمة	
	اطلب	أمر	السكون	
	تعلو	مضارع	مرفوع بالضمة المقدرة	
	سل	أمر	السكون	
٤ -	تتخاذلوا	مضارع	مجزوم بحذف النون	
	تهنوا	مضارع	مجزوم بحذف النون	
	يطمع	مضارع	مجزوم بالسكون	
	يقو	مضارع	مجزوم بحذف حرف العلة	
	قري	ماض	الفتحة	
٥ -	أقم	أمر	السكون	
	وأمرز	أمر	السكون	
	انه	أمر	حذف حرف العلة	
	اصبر	أمر	السكون	
٦ -	ذروا	أمر	حذف النون	
	مدؤا	أمر	حذف النون	

## • تدريب كالسابق يجيب عنه الطالب

١ - ﴿اتبعوا ما أنزل اليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء قليلاً ما تذكرون﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ليتأسَّ صغيركم بكبيركم، وليرأف كبيركم بصغيركم<sup>(٢)</sup>.

٣ - لا تحقرنَّ من العدو صغيرة

واردد مكيمة من تسراه يكييد<sup>(٣)</sup>

٤ - تنبهوا واستفيقوا أيها العرب

فقد طمى الخطب حتى غاصت الركب

كم تُظلمون ولستم تشتكون وكم

تُستغضبون فلا يبدو لكم غضب<sup>(٤)</sup>



مركز تحقيقات علوم اسلامی

(١) سورة الأعراف، آية ٣.

(٢) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٢٩٢.

(٣) البيت للشريف المرتضى.

(٤) البيتان لإبراهيم اليازجي.

## • تدريبات .

١ - عيّن المبني من الأفعال ، وبين حال بناء كل منها مع التعليل، واذكر

فاعله، ثم اضبط الكلام بالشكل التام:

١ - ﴿يا أيها الذين آمنوا لا يحلّ لكم أن ترثوا النساء كرهاً، ولا تعضلوهن لتذهبوا ببعض ما آتيتموهن إلا أن يأتين بفاحشة مبينة. وعاشروهن بالمعروف، فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - أيها الناس تولّوا من أنفسكم تأديبها، واعدلوا بها عن ضراوة عاداتها<sup>(٢)</sup>.

٣ - وإذا تمنيت الحياة كبيرة

بلغتها بكبيرة الأعمال<sup>(٣)</sup>

٤ - ولا تقولن إذا ما جئت مخزية

قول الغواية: على هذا مضى السلف<sup>(٤)</sup>

٥ - هب الفتى نال أقصى ما يؤمله

أليس راعي المنايا خلفه حُطم؟<sup>(٥)</sup>

(١) سورة النساء، آية ١٩.

(٢) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧٠٦.

(٣) البيت لخليل مطران.

(٤) البيت للمعزي.

(٥) البيت للمعزي.

ب - ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة، وبين أحوالها من حيث البناء والإعراب ذاكراً للسبب، ثم اضبط الكلام بالشكل التام:  
نوى، يرتدي، سما، اقلد، يكدن، يكوئن، لم يسزن، يشترين،  
يكيدن، ادع، كذب.

ج - ضع في المكان الخالي ستة أفعال: ثلاثة بصيغة الماضي، وثلاثة بصيغة الأمر، وبين علامة بناء كل منها، واضبط أواخر الكلمات:

- ١ - ..... إلى المجد منذ نعومة أظفارنا.
- ٢ - ..... على شبابهم فجارت عليهم شيخوختهم.
- ٣ - صديقي ..... على الوؤد والوفاء.
- ٤ - ..... ، تجده حاضراً لمساعدتك.
- ٥ - ..... في الصغر ما ينفعكم في الكبر.
- ٦ - أنتن ..... إلى صوابكن.

د - قَدِّم في الجمل الآتية الفاعل، ثم بين علامة، بناء الفعل أو إعرابه واضبط أواخر الكلمات:

- ١ - انطلقت المتسابقات.
- ٢ - يتحلّق الضيوف حول موقد كبير.
- ٣ - لم يعد المسافرون.
- ٤ - أمضى الطلاب وقتاً ممتعاً أثناء الرحلة.

- ٥ - أقبلت الفتاتان بحلتين زاهيتين .  
 ٦ - تتقدم هاتان الفتاتان الصفوف .  
 ٧ - لن ترجع الرأسبتان إلى ما كانتا عليه .

هـ - اقرن الأفعال الآتية بنون التوكيد ثم أعربها:

- ١ - لا تتردُّ إلى ماضٍ أذلك .  
 ٢ - لا تقنط من رحمة الله .  
 ٣ - الطلابُ ينظرون إلى نتائجهم بارتياح .  
 ٤ - ألقى الدلو في البئر .  
 ٥ - هُما يتطلعان إلى المستقبل .  
 ٦ - أنتم تخشون الرسوب .  
 ٧ - لا تتأخرا في العودة .  
 ٨ - المجاهدات يرفعن رؤوسهنَّ عالياً .

و - اقرن الأفعال التالية بنون النسوة، ثم ضع كلاً منها في جملة مفيدة، واضبط أواخر كلماتها، ثم أعرب الفعل:

- انطلق، عاد، رجع، تفوق، يتقدم، هوى، سما، هودي، تناضل،  
 قاومي، تحمل، ترضى، تبلى، تتحلى، اسمعي .



ز - أسند الأفعال الآتية: يرمي، يدعو، ينطلق، يرتد، يرضى، إلى الف  
الائنين، ياء المخاطبة، واو الجماعة، في الأحوال، الإعرابية الثلاث:  
الرفع، والنصب، والجزم.

مثال: يرمي

الضمير	الرفع	النصب	الجزم
ألف الاثنيين	أنتما ترميان هما يرميان	انتما لن ترميا هما لن يرميا	أنتما لم ترميا هما لم يرميا
ياء المخاطبة	أنت ترمين	أنت لن ترمي	أنت لم ترمي
واو الجماعة	أنتم ترمون هم يرمون	أنتم لن ترموا هم لن يرموا	أنتم لم ترموا هم لم يرموا



مركز تحقيقات علوم إسلامية

ب - الفعل المضارع

نصبه وجرمه



مرکز تحقیقات علوم و معارف اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

- أخرج الفعل المضارع وبين علامته اعرابه، ثم اضبط أواخر الكلمات:

قال زهير من أبي سلمى:

- ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله

على قومه يُستغن عنه ويذمم

- ومن هاب أسباب المنايا ينلنه

وإن يرق أسباب السماء بسلم

- ومهما تكن عند امرئ من خليقة

وإن خالها تخفى على الناس تعلم

- ما محل «أن» والفعل المضارع بعدها من الإعراب في الجمل الآتية:

- يحزني أن ترسب.

- أطلع إلى أن تحرر بلادي.

- أن تصحو باكراً أجدى لك.

- أود أن أراك سعيداً.

- وردت «إذن» في الأمثلة التالية عاملة في عدد منها، وغير عاملة في العدد

الآخر، بين ذلك مع التعليل:

١ - الوطن إذن يرتقي بكفاحك. (جواباً لقولك: عزمت على الكفاح).

٢ - إذن يتحقق مرادك. (جواباً: لقولك: أعمل بجد وإخلاص).

٣ - إذن يا بُني، يغفر الله لك. (جواباً لمن قال: نويت توبة نصوحة).

٤ - إذن تصل سالماً. (جواباً لمن قال: أتمهل في القيادة).

٥ - إذن والله ينقادوا إليك. (جواباً لمن قال: أترفق بأولادي).

## ● تدريب نموذجي

- في الأمثلة التالية نُصب الفعل المضارع بـ«أن» مضمرة جوازاً في موضعين، ووجوباً في المواضع الأخرى، وضح ذلك؛ ثم قدر المصدر المؤول واذكر موقعه الإعرابي:

- ١ - أقرأ لأثقف نفسي .
- ٢ - عناؤك فتكتفي أكرم لك .
- ٣ - لم أكن لأعيش ذليلاً .
- ٤ - ياليتنا كنا معكم فنفور فوزاً عظيماً .
- ٥ - لا تتسرّع فتندم .
- ٦ - لا تكتب واجبك وتحدثك .
- ٧ - سأصبر حتى أضمن الفوز .
- ٨ - لأقطعن عنك المعونة أو تجد في عميلك .

## الإجابة :

رقم المثال	المضارع المنصوب بـ«أن» مضمرة	السبب	المصدر المؤول	موقعه الاحرابي
١ -	لأثقف (جوازاً)	بعد لام التعليل	لثقافة	في محل جر باللام .
٢ -	فتكتفي (جوازاً)	بعد فاء العطف	فاكتفاؤك	معطوف بالفاء على «عناؤك»
٣ -	لأعيش (وجوباً)	بعد لام الجحود	مريداً للعيش	مجرور باللام
٤ -	فنفوز (وجوباً)	بعد فاء السببية	ففوز	معطوف على مصدر مُنتزِع من الكلام السابق
٥ -	فتندم (وجوباً)	بعد فاء السببية	فندم	معطوف على مصدر مُنتزِع من الكلام السابق
٦ -	وتتحدث (وجوباً)	بعد واو المعية	وتحدث	معطوف على مصدر مُنتزِع من الكلام السابق
٧ -	حتى أضمن (وجوباً)	بعد حتى	إلى ضمان	مجرور بـ«إلى»
٨ -	أو تجذ (وجوباً)	بعد أو	أو جذ	معطوف على مصدر منتزِع من الكلام السابق

● التدريب نفسه يجيب عنه الطالب .

- ١ - لَيْتَ أَبَاكَ حَيًّا فَأَشْكُوكَ إِلَيْهِ .
- ٢ - أَدْخُرْ لِأَبْنِي بَيْتًا .
- ٣ - يَسْعُدُنِي رَحِيلُكَ ثُمَّ تَبِعْتُ فِي طَلْبِي .
- ٤ - لَمْ يَكُنِ الْوَطَنُ لِيُسْتَغْلَى .
- ٥ - لَا تَتَنَابَذُوا فَتَفْشَلُوا .
- ٦ - لَا تَتَحَدَّثْ وَتَضْحَكْ .
- ٧ - لِأَعَادَتِكَ أَوْ تَسْتَقِيمَ .
- ٨ - سَأَقَاتِلُ الْعَدُوَّ حَتَّى يَقْرَأَ بِحَقِّقِنَا الْمَشْرُوعَةَ .



مركز بحوث وتطوير علوم إسلامية

## ● تدريب نموذجي

- عيّن فيما يلي فعل الشرط وجوابه، واذكر محل اسم الشرط من الإعراب مع التعليل.

- ١ - ما يتشّر من الاشاعاتِ يؤثّر في الناسِ .
- ٢ - مهما تتقرب من عدوك يحقد عليك .
- ٣ - ﴿مَنْ يَهْدِ اللهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِي﴾<sup>(١)</sup> .
- ٤ - كيفما تتصرف يقلدك أباؤك .
- ٥ - أين تذهب تجد أصدقاء لك .
- ٦ - حيثما تكونوا تكثُر الخيرات .
- ٧ - متى يكونوا راضين فاطلب منهم ما تريد .



مركز تحقيقات علوم إسلامی

(١) سورة الأعراف، آية ١٨٧.



## الإجابة:

رقم المثال	فعل الشرط	جواب الشرط	اسم الشرط	محلّه من الاعراب	السبب
١ -	يتشتر	يؤثر	ما	مبتدأ	لأن ما بعده فعل لازم.
٢ -	تتقرب	يحقد	مهما	مبتدأ	لأن ما بعده فعل لازم.
٣ -	يهد	فهو المهتدي (جملة أسمية)	من	مفعول به	لأن ما بعده فعل تام لم يستوف مفعوله.
٤ -	تتصرف	يقلدك	كيفما	حال	لأن ما بعده فعل تام.
٥ -	تذهب	تجد	أين	ظرف مكان	متعلق بـ«تذهب» لأنه فعل تام.
٦ -	تكونوا	تكثر	حيثما	ظرف مكان	متعلق بخبر «تكونوا» لأنه فعل ناقص.
٧ -	تكونوا	فاطلب	متى	ظرف زمان	متعلق بخبر «تكونوا» لأنه فعل ناقص.

### ● التدريب نفسه يجيب عنه الطالب

- ١ - مَهْمَا تَعَطْنَا فَلَنْ تَتِمَّكَنْ مِنْ إِخْضَاعِنَا.
- ٢ - كَيْفَمَا تَكُونُوا يَكُنْ حُكَاؤُكُمْ.
- ٣ - حَيْثَمَا تَكُنِ الْفِسْوَةُ تَقَعِ الْجَرَائِمُ.
- ٤ - مَتَى تَلْقَهُ تَجِدْهُ بِاسْمٍ.
- ٥ - مَا تَجِنِ فِي الشَّبَابِ تَتَفُغْ بِهِ فِي الْكِبَرِ.
- ٦ - مَنْ يَكُنْ مَتَهَاوِنًا فَلَا يَتَوَقَّعُ فَلَاحًا فِي حَيَاتِهِ.
- ٧ - أَيْنَمَا تَكُونُوا تَلْتَقُوا بِحُظُوظِكُمْ.

## • إعراب نموذجي

- اعرب ما يلي

- ١ - لَمَّا تَظْهَرِ النَّتَائِجُ .
- ٢ - لِيَبْقَ المَقَاوِمُ فِي مَكْمَلِهِ .
- ٣ - مَنْ يَعْمَلُ خَيْرًا يَلْقَ جِزَاءَ عَمَلِهِ .
- ٤ - مَا تَسَرَّ الخَوَاطِرُ تَظْهَرُ العِيُونَ .
- ٥ - ﴿مَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا﴾<sup>(١)</sup> .
- ٦ - أَيَّانَ أَذْهَبَ أَجْذَكَ .

الإجابة:



١ -

لما : حرف نفي وجزم *بالتكوير* مرفوع *رسول*  
تظهر : فعل مضارع مجزوم بـ«لما» وعلامة حزمة السكون، وحرك بالكسر منعاً من  
التقاء الساكنين .  
النتائج : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة .

٢ -

ليبق : اللام لام الأمر . يبقى : فعل مضارع مجزوم باللام وعلامة جزمه حذف  
حرف العلة .  
المقاوم : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة .

(١) سورة النساء، آية ٨٥.

في مكمنه : جار ومجرور متعلقان بـ«ابق» .

- ٣ -

من	:اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .
يعمل	:فعل مضارع مجزوم على أنه فعل الشرط، وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» .
خيراً	:مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .
يلق	:فعل مضارع مجزوم على أنه جواب الشرط، وعلامة جزمه حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» .
جزاء	:مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف .
عمله	:مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بالاضافة، وجعلنا الشرط والجواب في محل رفع خبر المبتدأ .

- ٤ -

ما	:اسم شرط جازم مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم لـ«تسر» الآتي .
تسر	:فعل مضارع مجزوم على أنه فعل الشرط، وعلامة جزمه السكون، منع من ظهوره التضعيف .
الخواطر	:فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .
تظهره	:فعل مضارع مجزوم على أنه جواب الشرط، وعلامة جزمه السكون الظاهر، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به مقدم .
العيون	:فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .

- ٥ -

من :اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

يشفع	:فعل مضارع مجزوم على أنه فعل الشرط، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو».
شفاعة	:مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.
حسنة	:نعت تبع منعوته في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
يكن	:فعل مضارع ناقص، مجزوم على أنه جواب الشرط، وعلامة جزمه السكون الظاهر، وحذفت واوه لالتقاء الساكنين، وفاعله ضمير مستتر تقديره «هو».
له	:جار ومجرور متعلقان بخبر يكن المحذوف.
نصيب	:اسم «يكن» مؤخر مرفوع بالضممة الظاهرة.
منها	:جار ومجرور متعلقان بنعت محذوف لـ«نصيب»، وحملتا الشرط والجواب في محل رفع خبر المبتدأ.

- ٦ -

أيان	:اسم شرط جازم مبني على الفتح في محل نصب مفعول فيه ظرف مكان، متعلق بفعل الشرط وجوابه.
أذهب	:فعل مضارع مجزوم على أنه فعل الشرط، وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنا».
أجدك	:فعل مضارع مجزوم على أنه جواب شرط، وعلامة جزمه السكون الظاهر، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنا» والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.

## • تدريب يقوم به الطالب .

- اضبط أواخر الكلمات ثم أعرب ما تحته خط في الأمثلة التالية:

١ - دخلنا القاعة ولَمَّا بدأ الامتحان .

٢ - لا تَكُن ممن يرجو الآخرة بغير العمل<sup>(١)</sup> . . .

٣ - من لم يَنْجِه الصبر أهلَكَ الجزع<sup>(٢)</sup> .

٤ - لا تجعلنَّ أكثر شغلك بأهلك وولداك، فإن يكن أهلك وولداك أولياء الله، فإن الله لا يضيغ أولياءه، وإن يكونوا أعداء الله، فما همك وشغلك بأعداء الله<sup>(٣)</sup> .

٥ - ﴿وقالوا مهما تأتنا به من آية لتسحرنا بها فما نحن لك بمؤمنين﴾<sup>(٤)</sup> .

٦ - ﴿كلما رزقوا منها من ثمرة رزقاً قالوا هذا الذي رزقنا من قبل﴾<sup>(٥)</sup> .

٧ - أتى تذهب تلتق بما تحب وتكره .

٨ - ما يصلك من النعم يفض عن حاجتك .

٩ - متى يحل الشتاء نعد إلى المدينة .

(١) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٦٢ .

(٢) المصدر السابق، ص ٦٦٨ .

(٣) المصدر السابق، ص ٧٠٥ .

(٤) سورة الأعراف، آية ١٣٢ .

(٥) سورة البقرة، آية ٢٥ .

## • إعراب نموذجي

- اضبط أواخر الكلمات، ثم أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- ١ - ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿اقتلوا يوسفَ أو اطرحوه أرضاً يخُلْ لكم وجه أبيكم﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿فلما ذهبوا به واجمعوا أن يجعلوه في ضياية الجبِّ وأوحينا إليه لنتبيننهم بأمرهم هذا وهم لا يشعرون﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿أتعدانني أن أخرج وقد خَلَّت القرون من قبلي وهما يستغيبان الله ويلك آمن﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - ﴿لئن بسطت إلي يدك لتعطيني ما أنا بباسط يدي إليك لاقتلك﴾<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - ﴿واتل عليهم نبأ ابني آدَمَ بالحق إذ قربا قربانا فُتِّبَل من أحدهما ولم يُتَّعَبَل من الآخر قال لاقتلك قال إنما يتقبل الله من المتقين﴾<sup>(٦)</sup>.
- ٧ - ﴿قل بلى وربِّي لتبعثن ثم لنتبؤن بما عملتم﴾<sup>(٧)</sup>.

(١) سورة هود، آية ١١٨.

(٢) سورة يوسف، آية ٩.

(٣) سورة يوسف، آية ١٥.

(٤) سورة الأحقاف، آية ١٧.

(٥) سورة المائدة، آية ٢٨.

(٦) سورة المائدة، آية ٢٧.

(٧) سورة التغابن، آية ٧.

٨ - العاملات حرصن على إجادة عملهن .

٩ - ﴿فكلي واشربي وقري عينا﴾<sup>(١)</sup> .

١٠ - ارحلن في طلب العلم وارجعن سالماً غانماً .

١١ - التلميذات يتبهن إلى ما يقال .

١٢ - المؤمنات يدعون إلى جهاد العدو، والرجال يرجون النصر .

١٣ - المتعلمات ينهضن بأسرهن، أما الرجال فليعملن على إسعادهن .

١٤ - فلتكتبان فروضكما أيها التلميذان .

الإجابة :



- الضبط : انظر الأمثلة .

مركز تحقيقات وتطوير علوم إسلامي

- الإعراب :

- ١ -

شاء  
لجعل  
:فعل ماض مبني على الفتح (لم يتصل به شيء) الظاهر .  
:اللام واقعة في جواب «لو»، جعل : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر،  
والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو»، والجملة الفعلية لا عمل لها من  
الاعراب .

لايزالون  
:لا : نافية، حرف مبني على السكون لا عمل له من الاعراب، يزالون : فعل  
مضارع ناقص مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو

(١) سورة مريم، آية ٢٦ .

ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم الفعل المضارع  
الناقص.

- ٢ -

اقتلوا : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة، والواو ضمير  
متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والألف فارقة.  
يخجل : فعل مضارع مجزوم لأنه واقع في جواب الطلب، وعلامة جزمه حذف  
حرف العلة (فاعله : وجه، بعده).

- ٣ -

فلما ذهبوا : الفاء حسب ما قبلها، لما : اسم شرط غير جازم، مبني على السكون في  
محل نصب مفعول فيه ظرف زمان، متعلق بفعل الشرط أو بجوابه أو  
بالاثنين. ذهبوا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة،  
والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والألف  
للتفريق.

أن يجعلوه : أن : حرف مصدري ونصب واستقبال، مبني على السكون، يجعلوه :  
فعل مضارع، منصوب بـ«أن» وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال  
الخمسة والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والهاء  
ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به أول لـ«جعل». أن  
وما بعدها بتأويل مصدر مجرور بحرف الجر المحذوف «على». التقدير:  
وأجمعوا على جعله.

وأوحينا : الواو : صلة (زائدة)، أوحينا : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله  
بـ«نا» الفاعلين، الـ«نا» ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع  
فاعل. والجملة لا محل لها من الاعراب جواب «لَمَّا» غير الجازمة<sup>(١)</sup>.

(١) وقيل : جواب «لَمَّا» محذوف؛ وقيل : إنه «أجمعوا». يراجع التسهيل لعلوم التنزيل للغرناطي، ت،  
د. عبد الله الخالدي (شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم بيروت - لا. ت. م. ١، ص ٣٨٢.



وهم لا يشعرون: الواو: واو الحال، هم: ضمير منفصل، مبني على السكون في محل رفع مبتدأ، لا: حرف نفي لا محل له من الاعراب، يشعرون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية «يشعرون» في محل رفع خبر المبتدأ. والجملة الاسمية «هم لا يشعرون» في محل نصب حال من الضمير المتصل في «لننبئهم».

- ٤ -

أعدائني :الهمزة للاستفهام، حرف لا محل له من الاعراب، تعدائني فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والنون (الثانية) للوقاية، وياء المتكلم ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

أن أخرج :أن: حرف مصدرى ونصب واستقبال، أخرج: فعل مضارع منصوب بـ«أن» وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنا»؛ أن والفعل بعدها بتأويل مصدر مجرور بحرف جر مقدر، التقدير:

أعدائني بالخروج منكم يومئذ  
 :فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل (عائد على «والديه» في الآية الكريمة) والجملة الفعلية في محل رفع خبر، المبتدأ «هما» قبله.

آمن :فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

- ٥ -

بسطت :فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء، والتاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

لتقتلني :اللام للتعليل، تقتلني: فعل مضارع منصوب بـ«أن» مضمرة بعد لام التعليل، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت، والنون للوقاية، وياء

المتكلم ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به .  
والمصدر المؤول من «أن» المضمرة والفعل بعدها مجرور باللام، والجار  
والمجرور متعلقان بـ«بسطت» التقدير: بسطت . . . . لقتلي .

- ٦ -

- اتل :فعل أمر مبني على حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره  
«أنت» .
- قَرَّبَا :فعل ماض مبني على الفتح، وألف الاثنين ضمير متصل مبني على  
السكون في محل رفع فاعل . والجمله من الفعل والفاعل في محل جر  
مضافة إلى «إذ» الظرفية الزمانية .
- فَتَقَبَّلْ :الفاء عاطفة، تقبل : فعل ماضٍ للمجهول مبني على الفتح الظاهر،  
ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» .
- لم يَتَقَبَّلْ :لم : أداة جزم ونفي وقلب، يتقبل : فعل مضارع مجزوم بـ«لم» وعلامة جزمه  
السكون الظاهر، ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» .
- لأَقْتَلَنَّكَ :اللام للتأكيد، حرف لامحل له من الاعراب . أقتلنن : فعل مضارع مبني  
على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة، والنون حرف لامحل له من  
الاعراب، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنا»، والكاف ضمير متصل  
مبني على الفتح في محل نصب مفعول به . والجمله الفعلية في محل نصب  
(مقول القول) .
- يَتَقَبَّلْ :فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم، وعلامة رفعه الضمة  
الظاهرة (فاعله لفظ الجلالة) .

- ٧ -

- لَتُبْعَثُنَّ : (أصله : لَتُبْعَثُوْنَ) اللام للتوكيد، حرف لامحل له من الاعراب، تُبعثنن :  
فعل مضارع للمجهول مرفوع بثبوت النون المحذوفة لتوالي الأمثال  
(النونات) لأنه من الأفعال الخمسة، و«الواو» المحذوفة لالتقاء الساكنين،

ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع نائب فاعل، ونون التوكيد  
المشددة حرف لامحل له من الاعراب.

بما  
الباء حرف جر، ما اسم موصول بمعنى الذي، مبني على السكون في  
محل جر بحرف الجر.

عملتم  
فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء، والتاء ضمير متصل مبني  
على الضم في محل رفع فاعل، والميم للجمع، والجملة الفعلية لامحل لها  
من الاعراب، صلة الموصول (ما).

- ٨ -

حرصن  
فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، والنون ضمير متصل  
مبني على الفتح في محل رفع فاعل. والجملة الفعلية في محل رفع خبر  
المبتدأ (العاملات).

- ٩ -

فكلي  
الفاء حسب ما قبلها، كلي: فعل أمر، مبني على حذف النون لاتصاله بياء  
المخاطبة، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

- ١٠ -

أرحلن  
فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة، والنون حرف  
لامحل له من الاعراب، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت».

وأرجعن  
الواو عاطفة، حرف لامحل له من الاعراب، أرجعن: فعل أمر مبني على  
الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة، والنون حرف لامحل له من  
الاعراب. والجملة الفعلية معطوفة بالواو على جملة (أرحلن).

- ١١ -

ينتبهن  
فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، والنون ضمير

متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل، والجمله الفعلية (يتبهن)، في محل رفع خبر المبتدأ (التلميذات)

- ١٢ -

فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، والنون ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل، والجمله الفعلية (يدعون) في محل رفع خبر المبتدأ (المؤمنات).

يَدْعُونَ<sup>(١)</sup>

فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، الواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل؛ والجمله الفعلية (يرجون) في محل رفع خبر المبتدأ (الرجال).

يرجون<sup>(٢)</sup>

- ١٣ -

فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، والنون ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل، والألف فارقة (زيدت للتفريق بين النونين: نون النسوة، ونون التوكيد الثقيلة) ونون التوكيد المشددة حرف لا محل له من الاعراب، والجمله الفعلية (ينهضنان) في محل رفع خبر المبتدأ (المتعلمات).

ينهضنان

(أصله: فليعملون) الفاء واقعة في جواب «أما»، واللام للتوكيد، يعملن: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون المحذوفة لتوالي الأمثال (النونات) لأنه من الأفعال الخمسة؛ والضمير المتصل (الواو) المحذوف لالتقاء الساكنين مبني على السكون في محل رفع فاعل.

فليعملن

(١) يدعون : على وزن يَفْعَلْنَ، مفرده: يدعو (يَفْعُلُ) فالواو واو الفعل.

(٢) يرجون : على وزن يَفْعُونَ، وأصله يرجونون. حذفت واو الفعل لالتقاء المثاليين الساكنين، وأثبتت واو جمع الذكور. والنون علامة الرفع.

فلتكتبان : الفاء استثنائية، اللام للتوكيد، تكتبان : فعل مضارع مرفوع<sup>(١)</sup> بثبوت النون المحذوفة لتوالي الأمثال (النونات) لأنه من الأفعال الخمسة، الألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، ونون التوكيد الثقيلة حرف لامحل له من الاعراب.



مركز تحقيقات علوم إسلامية

(١) إنما أهرّب المضارع المتصل بنون التوكيد ولم يثن لأن ألف الاثنين فصل ما بين الفعل ونون التوكيد. وهكذا الحال إذا كان الفصل بالواو أو الياء.

## ● تدريب يجريه الطالب

من عهود الإمام علي<sup>(١)</sup>:

أشعر قلبك الرحمة للرعية، والمحبة لهم، واللطف بهم، ولا تكونن عليهم سبعا ضارياً تغتنم أكلهم، فإنهم صنفان: إما أخ لك في الدين، وإما نظير لك في الخلق....

وليس شيء أدعى إلى تغيير نعمة الله، وتعجيل نقمته، من إقامة على ظلم، فإن الله سميع دعوة المضطهدين، وهو للظالمين بالمرصاد.

وليكن أحبّ الأمور إليك أوسطها في الحق، وأعمتها في العدل، واجمعها لرضى الرعية....

ولا تدخلن في مشورتك بخيلاً يعدل بك عن الفضل، ويعدك الفقر، ولا جباناً يضعفك عن الأمور، ولا حريصاً يزين لك الشره بالجور، فإن البخل، والجبن، والحرص، غرائز شتى، يجمعها سوء الظن بالله....

وألصق بأهل الورع والصدق، ثم رضعهم<sup>(٢)</sup> على أن لا يظروك... فإن كثرة الإطراء تحدث الزهو، وتدني من العزة.

(١) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٧١ - ٥٩٩. من كتاب للإمام إلى الأشر النخعي لما ولأه على مصر.  
(٢) رضعهم : عودهم.

## الأسئلة:

- ١ - اضبط أواخر كلمات النص .
- ٢ - استخرج منه الأفعال ، وبين نوع كل منها وعلامة بنائه أو إعرابه .
- ٣ - أعرب ما تحته خط .



مركز بحوث علوم الحاسوب

(٧)

الفاعل - نائب الفاعل



مركز بحوث الكمبيوتر في الدراسات الإسلامية







مرکز تحقیقات کامپیوتر و علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- دلّ على الفعل والفاعل فيما يلي، وبينّ حال الفاعل من حيث الإعراب والبناء، ثم اضبط أواخر الكلمات بالشكل:

١ - قال تعالى ﴿قَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ، فَآتَى اللَّهُ بُنْيَانَهُمْ مِنَ الْقَوَاعِدِ، فخرٌ عليهم السقفُ من فوقهم، وأتاهم العذابُ من حيث لا يشعرون﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - إذا رأيت الرزق ضاق ببلدة

وخشيت فيها أن يضيق المكسبُ

٣ - فارحل فأرض الله واسعة الفضا

طولاً وعرضاً شرقها والمغرب<sup>(٢)</sup>

٤ - قولاً بالحق، واعملاً للأجر، وكوناً للظالم خصماً، وللمظلوم عوناً<sup>(٣)</sup>.

٥ - ازرى بنفسه من استشعر الطمع، ورضي بالذل من كشف عن ضره، وهانت

عليه نفسه من أمر عليها لسانه<sup>(٤)</sup>.

٦ - أرضاني أن يحترم الصغير منكم الكبير.

٧ - أتى هذا الزمان بالكف لؤين

جديد في الفنون وفي العلوم<sup>(٥)</sup>

٨ - وإذا النساء نشأن في أمية

رضع الرجال جهالةً وخمولا<sup>(٦)</sup>

(١) سورة النحل، آية ٢٦.

(٢) الشعر منسوب للإمام علي بن أبي طالب.

(٣) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٦٥.

(٤) المصدر السابق نفسه.

(٥) لخليل مطران.

(٦) لأحمد شوقي.

## الإجابة :

١ - الضبط : تراجع الأمثلة .

٢ - الفعل والفاعل وحال الفاعل من حيث الإعراب والبناء :

رقم الشاهد	الفعل	الفاعل	حاله من حيث الإعراب والبناء
١ -	مكر	الذين	مبني على الفتح في محل رفع
	أتى	الله	الضمة الظاهرة
	خز	السقف	الضمة الظاهرة
	أتا(هم)	العذاب	الضمة الظاهرة
	يشعرون	الضمير المتصل (الواو)	مبني على السكون في محل رفع
٢ -	رأيت(ت)	الضمير المتصل (التاء)	مبني على الفتح في محل رفع
	خشيت(ت)	الضمير المتصل (التاء)	مبني على الفتح في محل رفع
	يضيق	المكسب	الضمة الظاهرة
٣ -	أزحل	ضمير مستتر (أنت)	
٤ -	قول(ا)	الضمير المتصل (ألف الاثنين)	مبني على السكون في محل رفع
	اعمل(ا)	الضمير المتصل (ألف الاثنين)	مبني على السكون في محل رفع
	كون(ا)	الضمير المتصل (ألف الاثنين)	مبني على السكون في محل رفع
٥ -	أزرى	مَنْ	مبني على السكون في محل رفع
	استشعر	الضمير المستتر (هو)	
	رضي	مَنْ	مبني على السكون في محل رفع
	كشف	الضمير المستتر (هو)	
	هانت	نفسه	الضمة الظاهرة
	أمر	الضمير المستتر (هو)	

رقم الشاهد	الفعل	الفاعل	حاله من حيث الاعراب والبناء
٦ -	أرضاً(ني)	المصدر المؤول (احترام)	الضمّة الظاهرة
	يحترم	الصغير	الضمّة الظاهرة
٧ -	أتى	هذا	مبني على السكون في محل رفع
٨ -	مقدّر بعد (إذا)	النساء	الضمّة الظاهرة
	يقسره الفعل بعده		
	نشان	الضمير المتصل (نون النسوة)	مبني على الفتح في محل رفع
	رضع	الرجال	الضمّة الظاهرة



مركز تحقيقات علوم إسلامية

## ● تدريب يقوم به الطالب

- ١ - قال تعالى ﴿فأوجس في نفسه خيفة موسى ، قلنا لا تخف إنك أنت الأعلى ، وألق ما في يمينك تلقف ما صنعوا ، إنما صنعوا كيد ساحرٍ ، لا يفلح الساحر حيث أتى﴾<sup>(١)</sup> .
- ٢ - لا يقيم أمر الله سبحانه إلا مَنْ لا يصانع ، ولا يضارع ، ولا يتبع المطامع<sup>(٢)</sup> .
- ٣ - لم يذهب من مالك ما وعظك<sup>(٣)</sup> .
- ٤ - لم يقد الحافلة إلا هذان السائقان .
- ٥ - إذا شاب رأس المرء أو قلّ ماله فليس له في ودهن نصيب
- ٦ - يَرِدُنْ ثِرَاءَ الْمَالِ حَيْثُ وَجَدْنَهُ وَشَرِخَ الشَّبَابِ عِنْدَهُنَّ عَجِيبٌ<sup>(٤)</sup>
- ٧ - يُوَافِقُنِي أَنْ تَقَاسِمَنِي التَّكَالِيفَ كَمَا تُوَافِقُنِي عِلْمِي
- ٨ - وإن ضاق رزق اليوم فاصبر إلى غد عسى نكبات الدهر عنك تزول<sup>(٥)</sup>

(١) سورة طه، آيات ٦٧ - ٦٩ .

(٢) النهج، ج ٤، ص ٦٥٠ .

(٣) المصدر السابق، ص ٦٦٩ .

(٤) الشعر لعبد الفحل .

(٥) منسوب للإمام عليّ بن أبي طالب أو للإمام الشافعيّ .

## ● تدريب نموذجي

- ورد الفاعل في الأمثلة التالية مفرداً، حوِّله إلى مثنى ثم إلى جمع، وغير ما يلزم:

- ١ - إن سعي الأب أفاد منه ولده وابتته.
- ٢ - رضي بما يأتيه من دنياه هذا القانع.
- ٣ - الفتاة أقبلت على التعلم فأثبتت جدراتها.
- ٤ - حقق نتائج باهرة من بذل أقصى ما يستطيع من جهد.
- ٥ - شاهدت هذه الفتاة تعبر الطريق مسرعة.
- ٦ - خلف لي والدي مكتبة قيمة، وأوصاني بالحفاظ عليها.



الإجابة:

مركز تحقيقات وتطوير علوم إسلامية

الفاعل مثنى:

- ١ - إن سعي الأب أفاد منه ولداً وبتته.
- ٢ - رضي بما يأتيهما من دنياهما هذان القانعان.
- ٣ - الفتاتان أقبلتا على التعلم فأثبتتا جدارتهما.
- ٤ - حقق نتائج باهرة من بذل أقصى ما يستطيعان من جهد.
- ٥ - شاهدنا هاتان الفتاتان تعبران الطريق مسرعتين.
- ٦ - خلف لي أبواي مكتبة قيمة، وأوصياني بالحفاظ عليها.

## الفاعل جمع :

- ١ - إن سعي الآباء أفادَ مِنْهُ أولادهم وبناتهم .
- ٢ - رضي بما أتاهم من دنياهم هؤلاء القانعون .
- ٣ - الفتياتُ أقبلنَ على التعلُّمِ فاثبتنَ جدارتهنَّ .
- ٤ - حققَ نتائجَ باهرةً مَنْ بذلوا أقصى ما يستطيعونَ من جهدٍ .
- ٥ - شاهدنا هؤلاء الفتياتِ يعبرنَ الطريقَ مسرعاتٍ .
- ٦ - خلفَ لنا آباؤنا مكتبةً ضخمةً وأوصونا بالحفاظِ عليها .



مركز بحوث الحاسوب والإنترنت

## • تدريب نموذجي

- اقرأ النص الآتي ثم اجب عما يليه من أسئلة:

كانت أجبال مكة قائمة حولها ساهمة واجمة في يوم شديد القيظ، كأنما أدركها منه ما يدرك الناس. فيذهلهم عن أنفسهم وعمما حولهم من الأشياء. وكانت مكة بين هذه الأجبال ساكنة سكوناً مخيفاً لحرارة فيه، هادئة هدوءاً مفظعاً لانشاط فيه، قد استقرت بين هذه الأجبال، واستقر فيها كل شيء، فمما تجري فيها نسمة، ومما يغني فيها طائر، ومما تصوت فيها حشرة، وإنما هي جامدة هامة، تُصب فيها أشعة الشمس المحرقة صبا، وتنعكس في هذه الأشعة المحرقة ألوان مختلفة من هذه الصخور القائمة حولها، حتى ليخيل إلى من كان يمكن أن يراها في ذلك الوقت أنها طست يُصب فيها معدن مذاب يصهر كل ما مسه من شيء...



أقبل القيم يدفع أمانة في رفق فتاة... تتقدم في كثير من التردد والامتناع،... وكان مألقيت من السجن والعذاب قد آذى منها قلباً كريماً...

طه حسين

على هامش السيرة

## الأسئلة

١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.

٢ - اضبط أواخر كلمات النص.



٣ - أخرج الأفعال المؤنثة وعين فاعل كل منها، واذكر حكم تأنيثها .

٤ - أعرب ما تحته خط من الكلمات .

الإجابة :

١ - العنوان المناسب للنص : مكة في لهيب الوثنية .

٢ - الضبط : يراجع النص .

٣ - الأفعال وفاعل كل منها، أو اسم الناقص منها، وحكم تأنيث الفعل .

الفعل	الفاعل أو اسم الفعل الناقص	حكم تأنيثه
كانت (ناقص)	أجبال (اسم كان)	جائز، لأنه جمع تكسير .
كانت (ناقص)	مكة (اسم كان)	جائز، لأنه اسم ظاهر مجازي التأنيث
استقرت	ضمير مستتر (هي)	واجب، لأنه ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي
تجري	نسمة	جائز، لأنه اسم ظاهر مجازي التأنيث
تصوت	حشرة	جائز، لأنه اسم ظاهر مجازي التأنيث
نصب	أشعة	جائز، لأنه اسم ظاهر مجازي التأنيث
تنعكس	ألوان	جائز، لأنه جمع تكسير
تتقدم	ضمير مستتر (هي)	واجب، لأنه ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي

## الإعراب

أدركها <sup>(١)</sup>	:فعل ماض مبني على الفتح الظاهر، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدّم.
ما	:اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل (أدرك).
ساكنة	:خبر كان منصوب بالفتح الظاهرة.
سكوناً	:مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة
مخيفاً	:نعت منصوب بالفتحة الظاهرة تبعاً لمنعوتة (سكوناً)
لا حركة	:لا نافية للجنس تعمل عمل «إنّ»، حركة: اسمها مبني على الفتح في محل نصب.
استقرت	:فعل ماض مبني على الفتح الظاهر، والتاء للتأنيث، حرف مبني على السكون لا محل له من الاعراب، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هي».
كلّ	:فاعل «استقرت» مرفوع بالضمة الظاهرة، وهو مضاف.
شيء	:مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.
إنما	:مكوّنة من «إنّ» و«ما»، الأولى مكفوفة عن نصب الاسم بعدها، والثانية هي الكافة. ولهذا يقال في إعرابها: كافة ومكفوفة.
هي	:ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ
جامعة	:خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة
هامدة	:خبر ثانٍ مرفوع بالضمة الظاهرة.
ليخيل	:اللام حرف توكيد مبني على الفتح لا محل له من الاعراب، يخيل: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة.
من	:اسم موصول بمعنى الذي، مبني على السكون في محل جر بحرف الجر (قَبْلَهُ).
أنها	:حرف مشبه بالفعل، والهاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب

(١) أدركها : بمعنى أصابها.

اسم «إن» .	
:خبر «إن» مرفوع بالضممة الظاهرة . «أن» وما بعدها بتأويل مصدر مرفوع نائب فاعل «ينجیل» .	طست
:مفعول به منصوب الفتحة الظاهرة .	كل
:فاعل «أقبل» ، مرفوع بالضممة الظاهرة	القيّم
:اسم موصول بمعنى «الذي» ، مبني على السكون في محل نصب اسم «كأن» .	ما
:فعل ماض مبني على الفتح المقدر على الألف للتعذر ، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» ، يعود على «ما» ، والجملة الفعلية «آذى» في محل رفع خبر «كأن» .	آذى



مركز تحقيقات كميوتير علوم رسولي

• تدريب كالسابق يقوم به الطالب (ضبطت أواخر الكلمات):

١ - يقول الله تعالى ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْحَةً وَاحِدَةً﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ؛ الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بغيرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ، وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهَلَكْتُمْ سَوَاعِجُ وَبِيعَ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - إِنَّمَا بَدَأَ وَقُوعَ الْفِتَنِ أَهْوَاءَ تَتَّبِعُ، وَأَحْكَامُ تُبْتَدَعُ، يُخَالَفُ فِيهَا كِتَابُ اللَّهِ، وَيَتَوَلَّى عَلَيْهَا رِجَالٌ رِجَالًا عَلَىٰ غَيْرِ دِينِ اللَّهِ...<sup>(٥)</sup>

٦ - زِنُوا أَنْفُسَكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُوزَنُوا، وَحَاسِبُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تُحَاسَبُوا...<sup>(٦)</sup>

٧ - نَمِّي إِلَيَّ أَنْتَكَ مَسَافِرٌ غَدًا.

٨ - فَرِحَ بِشَفَاءِ أَخِيكَ.

(١) سورة النساء، آية ٨٦.

(٢) سورة المؤمنون، آية ١٠١.

(٣) سورة البقرة، آية ٦١.

(٤) سورة الحج، الآيتان ٣٩، ٤٠.

(٥) نهج البلاغة، ج ١، ص ١٢٣.

(٦) نهج البلاغة، ج ١، ص ١٨٧.

## ● تدريب نموذجي

- اضبط اواخر الكلمات فيما يلي، ثم اخرج نائب الفاعل واعربه:

١ - الحمد لله غير مقنوط من رحمته، ولا مخلو من نعمته، ولا ميؤوس من مغفرته، ولا مستنكف عن عبادته... (١).

٢ - يؤتى يوم القيامة بالإمام الجائر، وليس معه نصير ولا عاذر، فيلقى في نار جهنم، فيدور فيها كما تدور الرحى ثم يرتبط في قعرها (٢).

٣ - ﴿إنما النسيء زيادة في الكفر ويضل به الذين كفروا﴾ (٣).

٤ - ﴿وغيض الماء، وقضي الأمر واستوت على الجودي﴾ (٤).

٥ - يهون علينا أن تُصاب جُومناً

وتسلم أعراض لنا وعقول (٥)

٦ - إذا أهين لبيب

وود من سيئ خفساً

لو استطاع انتقاماً (٦)

(١) نهج البلاغة، ج ١، ص ١١٩.

(٢) المصدر السابق، ج ٢، ص ٣٣١. حديث للنبي محمد ﷺ أنبه الإمام علي في معرض نصحه الخليفة عثمان بن عفان.

(٣) سورة التوبة، آية ٣٧.

(٤) سورة هود، آية ٤٤.

(٥) للمتنبي.

(٦) لجميل صدقي الزهاوي.

## الإجابة

أ - الضبط : تراجع الشواهد

ب - نائب الفاعل وإعرابه

- ١ -

من رحمته : من حرف جر مبني على السكون ، رحمته : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة ، وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بالإضافة . والجار والمجرور في محل رفع نائب فاعل لاسم المفعول «مقنوط» لأنه لازم (أو قاما مقام نائب الفاعل) .

من نعمته : جار ومجرور في محل رفع نائب فاعل لاسم المفعول «مُحَلَّوْ» ، لأنه لازم (أو قاما مقام نائب الفاعل) .

من مغفرتيه : جار ومجرور في محل رفع نائب فاعل لاسم المفعول اللازم «مأيوس» (أو قاما مقام نائب فاعل له) .

عن عبادته : جار ومجرور في محل رفع نائب فاعل لاسم المفعول اللازم «مستنكف» ، (أو قاما مقام نائب فاعل) .

- ٢ -

بالإمام : الباء حرف جر ، الامام اسم مجرور بالكسرة الظاهرة ، والجار والمجرور في محل رفع نائب فاعل لـ «يؤتى» .

الضمير المستتر في (تلقى) : في محل رفع نائب فاعل يعود على «الإمام» .

- ٣ -

الذين : اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع نائب فاعل لـ «يُضَلَّ» .

- ٤ -

الماء : نائب فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة ، للفعل «غِيضَ» .

الأمر نائب فاعل لـ «قُضِيَ»، مرفوع بالضممة الظاهرة.

- ٥ -

جسومنا نائب فاعل لـ «تُصاب» مرفوع بالضممة الظاهرة، وهو مضاف، و(نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة.

- ٦ -

لييب نائب فاعل لـ «أهين» مرفوع بالضممة الظاهرة.  
الضمير المستتر: في «سِينَم» تقديره «هو» يعود على مَنْ، في محل رفع نائب فاعل.



مركز تحقيقات علوم إسلامی

## • تدريب يقوم به الطالب

١ - اجعل الفعل المبني للمعلوم مبنياً للمجهول، ثم اضبط الفعل المجهول ونائب الفاعل:

قال المتلمس:

مَنْ كَانَ ذَا عَضُدٍ يُدْرِكُ ظِلَامَتَهُ

إِنَّ الذَّلِيلَ الَّذِي لَيْسَتْ لَهُ عَضُدٌ

تَنْبُو يَدَاؤُهُ إِذَا مَا قَلَّ نَصَاصِرُهُ

وَيُمنَعُ الضَّمِيمَ إِنْ أَثْرَى لَهُ عَدَدٌ

وَلَا يَقِيمُ عَلَى ضِيمٍ يَسَامُ بِهِ

إِلَّا الْأَذْلَانَ: عَيْرُ الْحَيِّ وَالْوَتْدُ

ب - اخرج الفعل ونائب الفاعل، ثم اضبط الكلام بالشكل التام:

١ - قُدِّرَتْ فِذَاعُ صَنِيتِكَ

٢ - جُلِسَ أَمَامَكَ .

٣ - مُرٌّ بِالْفَلَاحِ وَهُوَ مَقْبَلٌ عَلَى بَسْتَانِهِ يَتَعَهَّدُهُ بِعِنَايَةٍ .

٤ - أُتِيحَ لِي أَنْ أَعَايِنَ أَحْوَالَ الْمُحْرُومِينَ .

٥ - ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ﴾<sup>(١)</sup> .

٦ - يُؤْمَلُ مِنْكُمْ أَنْ تَتَبَصَّرُوا فَتَعْتَبَرُوا .

٧ - كُوفِيَءُ اللَّذَانَ فَازَا .

(١) سورة البقرة، آية ١١.



٨ - سَلِّمْ هَذَا الْمَتَسَابِقَ جَائِزَةً قِيَمَةً .

٩ - ﴿وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾<sup>(١)</sup> .

١٠ - كَمْ تُظْلَمُونَ وَلَسْتُمْ تَشْتَكُونَ وَكَمْ

تُسْتَفْضَبُونَ فَلَا يَبْدُو لَكُمْ غَضَبٌ

أَلْفَتُمُ الْهَوْنَ حَتَّى صَارَ عِنْدَكُمْ

طَبَعًا وَبَعْضُ طَبَاعِ الْمَرْءِ مَكْتَسَبٌ...<sup>(٢)</sup>



مركز تحقيقات علوم اسلامی

(١) سورة البقرة، آية ٤٨ .

(٢) الشعر لابراهيم اليازجي .

## ● تدريب نموذجي:

- عين فيما يلي الفعل والفاعل أو نائب الفاعل، ثم اضبط اواخر الكلمات:

١ - ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿قَالَ رَبِّي فَأَنْظِرْنِي إِلَىٰ يَوْمٍ يُبْعَثُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿هَنَالِكِ ابْتَلَيْ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزَلُوا زَلْزَالًا شَدِيدًا﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِنْ قَبْلُ يَا قَوْمِ إِنَّمَا فُتِنْتُمْ بِهِ﴾<sup>(٥)</sup>.

٦ - ﴿إِذْ قَرَّبْنَا قَبْرَانَا فَتُقْبَلُ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَلْ مِنَ الْآخَرِ﴾<sup>(٦)</sup>.

٧ - يأتي على الناس زمانٌ عضوضٌ يعرضُ الموسرُ فيه على ما في يديه ولم يؤمر  
بذلك؛ قال الله سبحانه ﴿وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ﴾، وتنهذ فيه الأشرارُ  
وتُستذلُّ الأخيَّارُ، ويبيَّعُ المضطرونَّ<sup>(٧)</sup> . . . .

٨ - يُرَجَى أَنْ تَعُودُوا عَمَّا أَنْتُمْ فِيهِ.

(١) سورة النحل، آية ٥٨.

(٢) سورة مريم، آية ٣٣.

(٣) سورة ص، آية ٧٩.

(٤) سورة الأحزاب، آية ١١.

(٥) سورة طه، آية ٩.

(٦) سورة المائدة، آية ٣٦.

(٧) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧٢٩ عضوض: شديد.

## الإجابة :

١ - الضبط : يراجع الشواهد .

٢ - الفعل والفاعل ونائب الفاعل :

رقم الشاهد	الفعل	الفاعل	نائب الفاعل
١ -	بُشِّرَ (مجهول)		أحدُهم
٢ -	وُلِدَتْ (مجهول)		الضمير المتصل (التاء)
	أموثُ (معلوم)	الضمير المستتر (أنا)	
	أبعثُ (مجهول)		الضمير المستتر (أنا)
٣ -	قَالَ (معلوم)	الضمير المستتر (هو)	
	انظرني (معلوم)	الضمير المستتر (أنت)	
	يُعبثون (مجهول)		الضمير المتصل (الواو)
٤ -	ابتهل (مجهول)		المؤمنون
	زُلزلوا (مجهول)		الضمير المتصل (الواو)
٥ -	قَالَ (معلوم)	هارون	
	فُتنتم (مجهول)		الضمير المتصل (التاء)
٦ -	قرّبوا (معلوم)	الضمير المتصل (ألف الاثنين)	
	تُقَبِّل (مجهول)		الضمير المستتر (هو)
	يُتَقَبِّل (مجهول)		الضمير المستتر (هو)

رقم الشاهد	الفعل	الفاعل	نائب الفاعل
٧ -	يأتي (معلوم)	زمان	
	يَعَضُّ (معلوم)	الموسر	
	يُؤَمَّر (مجهول)		الضمير المستتر (هو)
	تَسُدُّ (وا) (معلوم)	الضمير المتصل (الولو)	
	تَنْهَذُ (معلوم)	الأشرار	
	تُسْتَذَل (مجهول)		الأخيار
	يُبَايِعُ (مجهول)		المضطرون
٨ -	يُرْجَى (مجهول)		المصدر المؤول (عودكم)
	تَعُوذُوا (معلوم)	الضمير المتصل (واو الجماعة)	

مركز تحقيقات كويتية للدراسات والبحوث

### • تدريب يقوم به الطالب.

- اعرب ما تحته خط فيما يلي:

يقول الإمام علي بن أبي طالب:

١ - «إِنَّ الْمَرْءَ قَدْ يَسْرُهُ دَرْكُ مَا لَمْ يَكُنْ لِيَفْوَتَهُ، وَيَسُوؤُهُ قَوْلُ مَا لَمْ يَكُنْ لِيَذْرَكُهُ»<sup>(١)</sup>.

(١) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٠٩.

٢ - «بشّ الزَّادُ إِلَى المَعَادِ، العَدَوَانُ عَلَى العِبَادِ»<sup>(١)</sup>.

٣ - «كَفَى بِالقَنَاعَةِ مَلَكاً»<sup>(٢)</sup>.

٤ - «اتَّقِ اللهَ بَعْضَ التَّقَى وَإِنْ قَلَّ، وَاجْعَلْ بَيْنَكَ وَبَيْنَ اللهِ سِتْرًا وَإِنْ رَقَّ»<sup>(٣)</sup>.

٥ - «يَهْلِكُ فِي رَجَلَيْنِ: مَحَبٌّ مُفْرَطٌ، وَبَاهِتٌ مُفْتَرٍ»<sup>(٤)</sup>.

- قَالَ اللهُ تَعَالَى:

٦ - «وَقَالَ فِرْعَوْنُ ائْتُونِي بِكُلِّ سَاحِرٍ عَلِيمٍ؛ فَلَمَّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَالَ لَهُمْ مُوسَى اأَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ؛ فَلَمَّا أَلْقَوْا قَالَ مُوسَى مَا جِئْتُمْ بِهِ السَّحْرَ إِنَّ اللهَ سَيُبْطِلُهُ»<sup>(٥)</sup>.

- وَقَالَ الشَّاعِرُ:

٧ - ذُلُّ الَّذِي فِي يَدِ الحَسِينَاءِ مَهْجَتُهُ

وَمَنْ لَهُ فِي ذَوَاتِ الخَدْرِ أَوْطَارُ<sup>(٦)</sup>

٨ - فَإِنْ يَبْحُنَ بَعْدَ قَلْبِنَ مَعْذَرَةٌ

إِنَّا نَسِيئًا وَفِي النِّسْوَانِ نَسِيَانُ<sup>(٧)</sup>

(١) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٧٤.

(٢) المصدر السابق، ص ٦٧٦.

(٣) المصدر السابق، ص ٦٧٨.

(٤) المصدر السابق، ص ٧٣٠.

(٥) سورة يونس، الآيات ٧٩ - ٨١.

(٦) للشريف المرتضى.

(٧) لابن الرومي.

## ● إعراب نموذجي:

١ - يُغضِي حياءً وَيُغضِي من مهابته

فما يُكَلِّمُ إلا حينَ يبتسمُ<sup>(١)</sup>

يفضي	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء للثقل، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو».
حياءً	مفعول لأجله، منصوب بالفتحة الظاهرة
ويُغضِي	الواو حرف عطف، يُغضِي: فعل مضارع للمجهول، مرفوع بضممة مقدرة على الالف للتعذر، ونائب الفاعل ضمير مستتر يعود على مصدر يدل عليه الفعل المذكور، والتقدير: يفضي الإغضاء المعهود.
من مهابته	من: حرف جر، مهابته: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بالاضافة، والجار والمجرور متعلقان بـ«يُغضِي».
فما	الفاء استثنائية تفيد التفريع، ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب. <i>مركز تحقيق وتطوير علوم</i>
يُكَلِّمُ	فعل مضارع للمجهول، مرفوع بالضمة الظاهرة، نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره «هو».
إلا	أداة استثناء ملغاة، تفيد الحصر.
حين	مفعول فيه، ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، متعلق بـ«يُكَلِّمُ».
يبتسم	فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو»؛ جملة «يبتسم» في محل جر مضافة إلى «حين».

(١) من قصيدة للفرزدق في مدح الإمام زين العابدين، علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب.

## ٢ - عوقبتُ على كلامٍ لم أقلهُ .

عوقبتُ	: فعل ماضٍ للمجهول، مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع نائب فاعل .
على كلام	: جار ومجرور متعلقان بـ«عوقبت(ت)» .
لم	: أداة جزم ونفي وقلب .
أقلهُ	: مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر، وحذفت واوه لالتقاء الساكنين، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنا»، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به . والجملة الفعلية (لم أقلهُ) في محل جر نعت لـ«كلام» .

## ٣ - يتوانى الغافل ولا يلامُ إلا هو .

يتوانى	: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الألف للتعذر .
الغافل	: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .
ولا يلام	: الواو حرف عطف، لا: نافية، يلام: مضارع للمجهول، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
إلا	: أداة استثناء مُلغاة تفيد الحصر .
هو	: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع نائب فاعل .

## ٤ - ما أسيرَ من مقاوم .

ما أسير	: ما نافية لأعمل لها؛ أسر: فعل ماضٍ للمجهول مبني على الفتح،
من مقاوم	: من حرف جر زائد مبني على السكون، مقاوم: اسم مجرور لفظاً، مرفوع محلاً على أنه نائب فاعل لـ«أسر» .

## ٥ - جيءَ بالمتهم مكتبلاً .

جيءَ	: فعل ماضٍ للمجهول مبني على الفتح الظاهر .
بالمتهم	: الباء حرف جر، المتهم: اسم مجرور وعلامة جزمه الكسرة الظاهرة،

والجار والمجرور في محل رفع نائب فاعل لـ«جيء».

مكبلاً : حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.

## ٦ - وُلِدْتُمْ أَحْرَاراً.

وُلِدْتُمْ : فعل ماضٍ للمجهول، مبني على السكون لاتصاله بالتاء، والتاء ضمير

متصل مبني على الضم في محل رفع نائب فاعل لـ«وُلِدَ»، والميم للجمع

أحراً : حال منصوبة بالفتحة الظاهرة

## ٧ - قِيلَ لَنَا : أَنْتُمْ وَاغْدُونَ بِالنَّجَاحِ .

قِيلَ : فعل ماضٍ للمجهول مبني على الفتح الظاهر.

لَنَا : اللام حرف جر، و«نا» ضمير متصل مبني على السكون في محل جر.

أَنْتُمْ : ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

وَاغْدُونَ : خبر المبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم، والجملة الاسمية : «أَنْتُمْ

وَاغْدُونَ» في محل رفع نائب فاعل لـ«قِيلَ».

بِالنَّجَاحِ : جار ومجرور متعلقان باسم الفاعل : وَاغْدُونَ.

## ٨ - يُظَنُّ الصُّومَ شَاقًّا .

يُظَنُّ : فعل مضارع للمجهول يفيد الترجيحان، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ

وخبراً، مرفوع بالضممة الظاهرة.

الصُّومَ : نائب فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة. (وهو في الأصل مفعول به أول

للفعل القلبي «يظن»).

شَاقًّا : مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.

## ٩ - عَلِمَ أَنَّ الْخَيْرَ صَحِيحٌ

عَلِمَ : فعل ماضٍ قلبي يفيد اليقين، ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبراً، مبني

للمجهول، وعلامة بنائه الفتحة الظاهرة.

أَنَّ : حرف مشبه بالفعل، مبني على الفتح الظاهر.



الخبرَ : اسم أن منصوب بالفتحة الظاهرة .  
صحيح : خبر أن مرفوع بالضممة الظاهرة . أن واسمها وخبرها بتأويل مصدر نائب  
فاعل مرفوع للفعل «عَلِمَ» ، التقدير : عَلِمَ صِحَّةُ الخبرِ .

### ١٠ - قيل قولُ الحكماءِ .

قيل : فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح الظاهر .  
قول : نائب فاعل لـ «قيل» مرفوع بالضممة الظاهرة ، وهو مضاف .  
الحكماء : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة

### ١١ - سيرَ وراءَ القائدِ .

سير : فعل ماض للمجهول ، مبني على الفتح الظاهر .  
وراء : نائب فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة ، وهو مضاف .  
القائد : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .



مركز بحوث وتطوير علوم حاسوب

## • تدريب يقوم به الطالب

قال الإمام عليّ في حديث طويل، لرجل سأله: «أكان مسيرنا إلى الشام بقضاء من الله وقدر؟»<sup>(١)</sup>

ويحك! لعلك ظننت قضاء لازماً، وقدرأ حاتماً؛ ولو كان ذلك لبطل الثواب والعقاب، وسقط الوعد والوعيد، إن الله سبحانه أمر عباده تخييراً، ونهاهم تحذيراً، وكلف يسيراً ولم يكلف عسيراً، وأعطى على القليل كثيراً، ولم يُغصى مغلوباً، ولم يُطغ مكرهاً، ولم يرسل الأنبياء لعياً، ولم يُنزل الكُتُب للعباد عبثاً ولا خلق السماوات والأرض وما بينهما باطلاً، ﴿ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار﴾.



أخرج من النص:

- ١ - الأفعال وبين نوعها، وحكم كل منها من حيث الإعراب والبناء.
- ٢ - الفاعل أو نائب الفاعل، واذكر حكمه الإعرابي.
- ٣ - أعرب ما تحته خط.

(١) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٤٢.



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

(٨)

## المفاعيل الخمسة



مركز تحقيقات علوم ودراسات إسلامية





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

# أ - المفعول به - الإغراء والتجذير



مركز تحقيقات علوم إسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

- اجعل كلاً من الكلمات الآتية مفعولاً به، ثم اضبط الكلام بالشكل التام:

الوطن - المُسالِمة - المقاومون - الطالبات - البساتين - أبوك - مساجد -

أربع وعشرون.

- دلّ على المفعول به فيما يلي، وبين حكمه من حيث التقديم والتأخير:

١ - ما أذى الأمانة إلا الأمينُ الصادقُ .

٢ - آلمني سؤالك اللثيم .

٣ - حصن البلادَ جندها .

٤ - أيُّ صديقٍ نخترتَ تأثر به .

٥ - كمّ مالٍ جمعتُ!

٦ - زارَ عمي أبي .

٧ - ما زارَ سعيدٌ إلا عادَ لأميرٍ عظيمٍ .

٨ - إيتاكَ أحترمُ وأقدُرُ .

٩ - خيراً فعلتُ .

١٠ - لاتلقَ دهرَكَ إلا غيرَ مسكثِرٍ

ما دامَ يصحبُ فيه روحَكَ البدنُ

فَمَا يدومُ سرورُ مَا سررتَ بِهِ

ولا يردُّ عليكَ الغائبَ الحزنُ<sup>(١)</sup>

(١) الشعر للمتنبي .



## ● نموذج إعرابي

- أعرب ما يلي:

١ - إياك والذمَاء<sup>(١)</sup>.

٢ - إياك والإعجاب بنفسك والثقة بما يعجبك منها<sup>(٢)</sup>.

٣ - العمل العمل، والاستقامة الاستقامة<sup>(٣)</sup>.

٤ - الجد والمثابرة.

٥ - إنا معاشر هذا الخلق في سقاه<sup>(٤)</sup>.

٦ - ﴿اهدنا الصراط المستقيم﴾<sup>(٥)</sup>



٧ - ﴿رب اجعل هذا بلداً آمناً﴾<sup>(٦)</sup>

مركز تحقيقات علوم إسلامية

الإجابة:

- ١

إياك : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره «أحذر»

(١) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٣٩.

(٢) المصدر السابق، ص ٥٩٣.

(٣) المصدر السابق، ج ٢، ص ٣٥٤.

(٤) صدر البيت لابي العلاء المعري، وعجزه. حتى كأننا على الأخلاق نمختلف.

(٥) سورة الفاتحة، آية ٦.

(٦) سورة البقرة، آية ١٢٦.

والدماء :الواو حرف عطف، الدماء معطوف على «إياك» تبعه في النصب، وعلامة  
نصبه الفتحة الظاهرة.

- ٢ -

إياك :«إياك» أعلاه.  
والإعجاب :كإعراب «والدماء» في الجملة الأولى.  
بنفسك :الباء حرف جرّ، نفس: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، وهو  
مضاف، وكاف الخطاب ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر  
بالإضافة، والجار والمجرور متعلقان بالمصدر «إعجاب» أو بنعت مشتق  
له.

والثقة :الواو حرف عطف، الثقة معطوف على الاعجاب تبعه في النصب وعلامة  
نصبه الفتحة الظاهرة.

بما :الباء حرف جر، ما: اسم موصول مبني على السكون في محل جر،  
والجار والمجرور متعلقان بـ«الثقة» أو بنعت مشتق له.

يعجبك :فعل مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو  
يعود على «ما». والكاف للخطاب، ضمير متصل مبني على الفتح في محل  
نصب مفعول به، والجملة الفعلية صلة الموصول لا محل لها من  
الإعراب.

منها :من حرف جر، الهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر، والجار  
والمجرور متعلقان «يعجب».

- ٣ -

العمل :مفعول به منصوب على الاغراء بفعل محذوف تقديره «الزم»، وعلامة  
نصبه الفتحة الظاهرة.

العمل :توكيد لفظي للأول، منصوب تبعاً للمفعول به «المؤكد». وعلامة نصبه

الفتحة الظاهرة على آخره .

والاستقامة :الواو حرف عطف، الاستقامة معطوف على «العمل» تبعه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

والاستقامة :توكيد لفظي للاستقامة الاولى، تبعها في النصب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- ٤ -

الجدُّ :مفعول به منصوب على الاغراء بفعل محذوف تقديره «الزم»، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

والمثابرة :الواو حرف عطف، المثابرة معطوف على «الجد»، منصوب مثله وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- ٥ -

إنَّا : (مكوّنه من «إنّ»، و«نا» حذفت إحدى النونات الثلاث (ائثنا) وأدغم النونان معاً) . «إنّ» : حرف مشبه بالفعل، «نا» : ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب اسم «إنّ» .

معاشرَ :منصوب على الاختصاص بفعل محذوف وجوباً تقديره نخصّ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف .

هذا الخلقُ :الهاء للتنبيه، ذا : اسم اشارة مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .  
يبدل من «هذا» تبعه في الجزّ، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة . جملة الاختصاص - معاشر هذا الخلق - اعتراضية (بين اسم «إنّ» وخبرها) لا محل لها من الاعراب .

في سَفِهٍ :في حرف جر، سَفِهٍ : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، والكسرة الثانية للتوين، والجار والمجرور متعلقان بخبر «إنّ» المحذوف التقدير : كائنون في سَفِهٍ .

- ٦ -

اهدنا  
:فعل أمر مبني على حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره  
«أنت» يعود على لفظ الجلالة الله تعالى. و«نا» ضمير متصل مبني على  
السكون في محل نصب مفعول به أول.  
الصراط  
:مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.  
المستقيم  
:نعت لـ«الصراط» تبعه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- ٧ -

رب  
:منادى منصوب بفعل النداء المحذوف، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على  
ما قبل ياء المتكلم المحذوفة، منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة  
المناسبة، وهو مضاف، وياء المتكلم المحذوفة في محل جر بالاضافة. أداة  
النداء محذوفة، التقدير: «أنادي» أو «أدعو» . . .  
اجعل  
:فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت».  
هذا  
:الهاء للتنبيه، ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به  
أول.  
بلدأ  
:مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.  
آمنأ  
:نعت لـ«بلدأ»، تبعه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

● تدريب في الاعراب يقوم به الطالب

- اعرّب ما يلي:

- ١ - إِيَّاكَ وَالْعَجَلَةَ بِالْأُمُورِ قَبْلَ أَوَانِهَا<sup>(١)</sup> .
- ٢ - أَلَا فَالْحَذَرَ الْحَذَرَ مِنْ طَاعَةِ سَادَاتِكُمْ وَكِبْرَائِكُمْ<sup>(٢)</sup> .
- ٣ - الصَّبْرَ الصَّبْرَ، وَالْوَرَعَ وَالْوَرَعَ<sup>(٣)</sup> .
- ٤ - نَفْسَكَ نَفْسَكَ، فَقَدْ بَيَّنَّ اللهُ لَكَ سَبِيلَكَ .
- ٥ - أُمَّكَ وَأَبَاكَ، ففِي رِضَاهُمَا التَّعِيمُ كُلُّهُ .
- ٦ - نَحْنُ الطَّلَابُ . سَوَاعِدُ الْأُمَّةِ .
- ٧ - الْوَفَاءُ وَالْإِخْلَاصُ .



مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية

(١) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٩٥.

(٢) المصدر السابق، ج ٢، ص ٣٩٨.

(٣) المصدر السابق نفسه، ص ٣٥٤.

- ب - المفعول معه.  
ج - المفعول المطلق.  
د - المفعول لأجله.



مركز تحقیقات و پژوهش در علوم اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## • تدريبات .

### ١ - نموذج إعرابي

- أعرّب ما تحته خط فيما يلي :

١ - دعني وشأني .

٢ - سرت والساقية .

٣ - ما أنت وصاحبك سعيداً؟

٤ - أقبل رشيداً وحصاناً مبتسماً .

### الإجابة :

١ -

وشأني : الواو للمعية ، شأني : مفعول معه منصوب بالفتحة المقدرة على ما قبل الياء منع من ظهورها الحركة المناسبة ، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة .

٢ -

والساقية : الواو واو المعية ، حرف لامحل له من الاعراب ، الساقية : مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة .

٣ -

ما أنت : ما : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ، أنت : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع خبر مقدم .  
وصاحبك : الواو واو المعية ، حرف لامحل له من الاعراب ، صاحبك : مفعول معه



منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف، وكاف الخطاب ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالاضافة.

سعيداً بدل من «صاحب» منصوب على التبعية، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- ٤ -

وحصانهُ :الواو للمعية حرف لا عمل له من الإعراب، حصانه : مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالاضافة.

### ب - دل على المفعول المطلق واذكر عاملة فيما يلي:

- ١ - ﴿قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ أَخْوَانِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - الحمدُ لِلَّهِ الَّذِي إِلَيْهِ مَصَائِرُ الْخَلْقِ وَعَوَاقِبُ الْأَمْرِ، نَحْمَدُهُ عَلَىٰ عَظِيمِ إِحْسَانِهِ وَثَبِيرِ بُرْهَانِهِ . . . حَمْدًا يَكُونُ لِحَقِّهِ قَضَاءً، وَلِشُكْرِهِ آدَاءً . . . وَنَسْتَعِينُ بِهِ اسْتِعَانَةً رَاجِحَ لِفَضْلِهِ . . .<sup>(٢)</sup>
- ٣ - قَابِلَتُهُ مُقَابَلَةَ الْمُجْتَبِ
- ٤ - سَجَدَ الشَّاكِرُ رَبَّهُ سَجْدَتَيْنِ .

### ج - نَابَ عن المفعول المطلق في الجمل الآتية كلمات معينة، اخرجها واذكر نوع كل منها.

- ١ - قَعَدَ الضَيْفُ جُلُوسًا .
- ٢ - ثَابَرَتْ مُثَابِرَةً لَمْ يُثَابِرْهَا أَحَدٌ مِنْ قَبْلُ .

(١) سورة يوسف، آية ٥.

(٢) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٣٦٤.

- ٣ - زَرْتِكَ خَمْسَ زِيَارَاتٍ .
- ٤ - رَجَعَ الْعَدُوُّ الْقَهْقَرَى .
- ٥ - طَعَنَ الْمُقَاوِمُ الْعَدُوَّ سِكِّينًا .
- ٦ - فُزْتُ أَيُّ فَوْزٍ .
- ٧ - مَهْمَا تَقُمُ أَقْمُ ، وَمَا تَجْلِسُ أَجْلِسُ ، وَأَيُّ مَسِيرٍ تُسِيرُ أَمِيرٌ .
- ٨ - سَاعَدَنِي الْمَحْسَنُ هَذِهِ الْمُسَاعَدَةُ الْقِيَمَةُ .
- ٩ - قَارَمْتُ الْعَدُوَّ كُلَّ الْمَقَاوِمَةِ .
- ١٠ - سَعَيْتَ بَعْضَ السُّعْيِ ، فَخَابَ مَسْعَاكَ أَيُّ خَيْبَةٍ .
- ١١ - ﴿وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا﴾<sup>(١)</sup> .



مركز تحقيقات الحاسوب في العلوم الإسلامية

(١) سورة نوح، آية ١٧.

د - اخرج المفعول معه، وبين حكمه من حيث النصب، ثم اعربه:

١ - وَيَا رَبِّ دَارِ لَسْمِ تُخَفِّنِي مَنِيعةً

طَلَعْتُ عَلَيْهَا بِالرَّذَى أَنَا وَالْفَجْرُ<sup>(١)</sup>

٢ - كَيْفَ أَنْتَ وَعَادِلًا؟

٣ - عَادَ سَمِيرٌ وَأَخَاهُ.

٤ - أَرَقْتُ وَالنَّجُومَ.

٥ - رَغِبْتُ عَنْكَ وَحَامِدًا.

٦ - سَافَرْتُ وَأَبَاكَ.



مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية

(١) البيت لابي فراس الحمداني.

ويا : الواو حسب ما قبلها، «يا» حرف تنبيه.

## • نموذج إعرابي

- اعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - أشموخاً وتكبراً وقد خلقت من طين!

٢ - ﴿و اذكُر رُبَّكَ كَثِيراً﴾<sup>(١)</sup>.

٣ - لأزحلن، فإما حياة كريمة، وإما موتاً.

٤ - لطفأ بالضعيف.

٥ - ساعدتك مرتين.

٦ - سألته أربعة أسئلة.



٧ - عفواً من المحسن.

٨ - شكراً للناصح *تحياتكم بغير علم*

الإجابة:

١ -

أشموخاً : الهمزة للاستفهام تفيد التوبيخ ، شموخاً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة لفعل محذوف وجوباً تقديره : تشمخ .  
وتكبراً : الواو حرف عطف ، تكبراً مصدر معطوف على المصدر قبله منصوب مثله على التبعية .

(١) سورة آل عمران، آية ٤١.

- ٢ -

كثيراً  
نائب عن المفعول المطلق (وهو في الأصل وصف لمصدر «ذكر»،  
التقدير: (اذكر ربك ذكراً كثيراً)، منصوب بالفتحة الظاهرة.

- ٣ -

لأرحلن  
اللام للابتداء تفيد التوكيد، أرحلن: فعل مضارع مبني على الفتح  
لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة، وهي حرف لا محل لها من الاعراب،  
والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنا».

فإما  
الفاء استئنافية؛ إما: حرف تفصيل.

حياة  
مفعول مطلق منصوب بالفتحة لفعل محذوف، تقديره «أحيا».

كريمة  
نعت منصوب على التبعية، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

وإما  
الواو حرف عطف، إما: حرف تفصيل.

موتاً  
مفعول مطلق منصوب بالفتحة لفعل محذوف، تقديره «أموت». والتقدير

في الجملة: لأرحلن، وإما أحيا حياة كريمة، وإما أموت موتاً فالجملة

الفعلية الأولى: وإما أحيا... معطوفه بالواو على الجملة الثانية: وإما

أموت...

- ٤ -

لطفاً  
مفعول مطلق منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره «الطف».

بالضعيف  
جار ومجرور متعلقان بالمصدر «لطفاً»

- ٥ -

مرتين  
نائب عن المفعول المطلق (في الأصل: وصف للمصدر المحذوف

«مساعدتين»، التقدير: ساعدتك مساعدتين مرتين.

- ٦

أربعة : نائب مفعول مطلق مضاف إلى المصدر «أسئلة» منصوب بالفتحة الظاهرة .

- ٧

عفواً : مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره : «اعفُ» منصوب بالفتحة الظاهرة .  
من المحسن : جار ومجرور متعلقان بـ«عفواً»

- ٨

شكراً : مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره : «اشكُرْ» ، منصوب وعلامة نصبه  
الفتحة الظاهرة .  
للتأصح : جار ومجرور متعلقان بـ«شكراً»



مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية

## ● تدريب يجريه الطالب.

- عَيِّن المفعول لأجله في الأمثلة التالية، واذكر عامله، وأعرِّبه، ثم اضبط الكلام بالشكل التام:

- ١ - إِنَّا لَقَوْمٌ أَبْتِأْخُلَاقِنَا شَرَفًا  
أَنْ نُبْتَدِيَ بِالْأَدَى مَنْ لَيْسَ يُؤْذِينَا<sup>(١)</sup>
- ٢ - ﴿وَمَا تَنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حُدُورَ الْمَوْتِ﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - أَتَصْبِرُ لِيلِ لَيْلَى عِزَاءَ وَحِسْبَةِ  
فَتُؤْجِرُ أُمَّ تَسْلُو سَلْوِ الْبِهَائِمِ<sup>(٥)</sup>

مركز تحقيقات علوم إسلامية

(١) البيت لصفي الدين الحلبي.

(٢) سورة البقرة، آية ٢٧٢.

(٣) سورة الرعد، آية ١٢.

(٤) سورة البقرة، آية ١٩.

(٥) البيت منسوب للإمام علي بن أبي طالب.

## • نموذج إعرابي

- أعرب ما تحته خط فيما يلي

١ - وَمَنْ يَنْفِقِ السَّاعَاتِ فِي جَمْعِ مَالِهِ

مَخَافَةَ فُقْرٍ فَالَّذِي فَعَلَ الْفُقْرُ<sup>(١)</sup>

٢ - أَنْبَأَكَ تَأْدِيئًا.

٣ - اتَّصَلْتُ بِكَ تَنْبِيئًا.

### الإجابة:

- ١ - مخافة : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة .  
٢ - تأديئاً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة .  
٣ - تنبيئاً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة .

مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إلكترونية

(١) البيت للمتنبي .





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

هـ - المفعول فيه.



مركز تحقيقات علوم و فنون اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- دلّ على المفعول فيه فيما يلي، واذكر نوعه، وبين حكمه من حيث الإعراب والبناء؛ ثم اضبط أواخر الكلمات:

- ١ - ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَاعَتَنَا عِنْدَهُ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿سِيرُوا فِيهَا لِيَالِي وَأَيَّامًا آمِنِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - مَا أَصْبَحْتَ دُنْيَايَ لِي وَطَنًا  
بَلْ حَيْثُ دَارُكَ عِنْدِي الْوَطَنُ<sup>(٤)</sup>
- ٥ - ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - «أَنَا بِالْأَمْسِ صَاحِبُكُمْ، وَالْيَوْمَ عِبْرَةٌ لَكُمْ، وَغَدًا مَفَارِقُكُمْ»<sup>(٦)</sup>.
- ٧ - ﴿فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾<sup>(٧)</sup>.
- ٨ - ﴿فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا﴾<sup>(٨)</sup>.
- ٩ - ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا، وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾<sup>(٩)</sup>.

(١) سورة يوسف، آية ٧٦.

(٢) سورة يوسف، آية ٧٩.

(٣) سورة سبأ، آية ١٨.

(٤) البيت لابن الرومي.

(٥) سورة نوح، آية ٥٥.

(٦) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥١٠.

(٧) سورة البقرة، آية ١٤٤.

(٨) سورة مريم، آية ٥٥.

(٩) سورة الروم، آية ٢١.

١٠ - سألوا قليبي غداة سلاً وثاباً

لعل على الجمال له عتاباً<sup>(١)</sup>

١١ - ﴿أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِككُمُ الْمَوْتُ﴾<sup>(٢)</sup>.

١٢ - متى أقطع الإخوان في كل عشرة

بقيت وحيداً ليس لي من أوصل<sup>(٣)</sup>



مركز تحقيقات علوم إسلامی

---

(١) البيت لأحمد شوقي.

(٢) سورة النساء، آية ٧٨.

(٣) البيت لأبي العلي الأستحي، وبعده:

ولكن أداريه فإن صغ سرتني وإن هو أعيان كان عنه التجاهل

## الإجابة:

### أ - المفعول فيه ونوعه وحكمه:

رقم الشاهد	المفعول فيه	نوعه	حكمه
١ -	فوق	ظرف مكان	منصوب بالفتحة
٢ -	عند(ه)	ظرف مكان	مبني على الفتح في محل نصب (أضيف إلى مبني)
٣ -	ليالي	ظرف زمان	منصوب بالفتحة
	أياماً	ظرف زمان	منصوب بالفتحة (على التبعية)
٤ -	حيث	ظرف مكان	مبني على الضم في محل نصب
	عند(ي)	ظرف مكان	مبني على الكسر في محل نصب (أضيف إلى مبني)
٥ -	ليلاً	ظرف زمان	منصوب بالفتحة
	نهاراً	ظرف زمان	منصوب بالفتحة (على التبعية)
٦ -	(بلد) أمس	ظرف زمان	مجزور بالكسرة في محل نصب . (معرف بال)
	اليوم	ظرف زمان	منصوب بالفتحة
	غداً	ظرف زمان	منصوب بالفتحة
٧ -	شطر	ظرف مكان	منصوب بالفتحة
٨ -	لُدْذَكَ	ظرف مكان	مبني على السكون
٩ -	بيد(كم)	ظرف مكان	مبني على الفتح في محل نصب (أضيف إلى مبني)
١٠ -	غداً	ظرف زمان	مبني على الفتح (في محل نصب)
١١ -	أيئ(ما) <sup>(١)</sup>	ظرف مكان	مبني على الفتح في محل نصب
١٢ -	متى	ظرف زمان	مبني على السكون في محل نصب

### ب - الضبط: يراجع الشواهد.

(١) «ما المتصلة بـ«أين» زائدة للتوكيد.

## ● تدريب كالتسابق، يجريه الطالب

- ١ - ﴿وما أرسلنا قبلك إلا رجالاً نوحي إليهم﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿يسألونك عن الساعة أيان مرساها، قل إنما علمها عند ربي﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿ألا حين يستغشون ثيابهم يعلم ما يسرون وما يعلنون﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - ﴿ثم إن كثيراً منهم بعد ذلك في الأرض لمسرفون﴾<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - ﴿ثم إنكم يوم القيامة تبعثون﴾<sup>(٦)</sup>.
- ٧ - أيان تجد نفسك مرتبكاً توقف عن الكلام.
- ٨ - متى أشفي غيظي إذا غضبت؟ أحين أعجز عن الانتقام فيقال لي لو صبرت، أم حين أقبر عليه فيقال لي لو عفوت؟<sup>(٧)</sup>
- ٩ - إن الصديق يملأه  
ألا يزال يراك عنده<sup>(٨)</sup>

---

(١) سورة الأنبياء، آية ٧.  
(٢) سورة الأعراف، آية ١٨٧.  
(٣) سورة آل عمران، آية ٣٧.  
(٤) سورة هود، آية ٥.  
(٥) سورة المائدة، آية ٣٢.  
(٦) سورة المؤمنون، آية ١٦.  
(٧) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٦٩.  
(٨) البيت لمسلم بن الوليد.

١٠- فياليت الشباب يعمود يوماً

فأخبره بما عانى المشيب<sup>(١)</sup>

١١- ومن لا يحب صمود الجبال

يمش أبد الدهر بين الحفر<sup>(٢)</sup>

١٢- ولا تُستَفزوا في إجابة دعوة

فحيث أجبتهم أقدموا ثم أقدموا<sup>(٣)</sup>



مركز بحوث وتطوير علوم إسلامية

---

(١) البيت لأبي العنابية .

(٢) البيت لأبي القاسم الشامي .

(٣) البيت لخليل مطران .



## • تدريب يقوم به الطالب.

- إقرأ النص الآتي<sup>(١)</sup> وأجب عما يليه من الأسئلة:

انتقلت إلى دار فسيحة يوماً، فلما مكثت فيه زماناً يقدر بنحو شهرين أو ثلاثة، لم أعد أقوى على العيش فيه. فالباعة يصدرون أصواتهم وأبواقهم في أذني صباح مساء، والمركبات الآلية تدور من أمامه ومن ورائه ليل نهار، فيتصاعد ضججها إليّ محملاً بما تبعته من دخان وغبار. وحين يداعبني النعاس ليلاً، أضع رأسي بين وسادتين فلا يواتيني النوم إلا فجراً. وعندما أستيقظ صباحاً، فإنّ أول ما يُحَيِّنِي صوت بائع أو صراخ جار. فمتى أعثر على مسكن آخر؟ وهل لديّ ما يكفي من المال لأفي بموجبات الانتقال؟ يبدو لي أنني لن أتمكن من ذلك قط. إنّ الراحة لن تلتقيني أبداً ما دمت في هذا المنزل! فلهذا الأمر من قبل ومن بعد.

### الأسئلة:

مركز تحقيقات علوم إسلامي

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - اضبط أواخر كلمات النص.
- ٣ - أخرج منه المقعول فيه وبين نوعه، وهين متعلقه.
- ٤ - أهرب ما تحته خط.

(١) النص للمؤلف.

## • إعراب نموذجي

- اضبط أواخر الكلمات ثم أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- ١ - كَلِمًا أَنْبَتَ الزَّمَانُ قِنَاءً  
رَكِبَ الرَّءُ فِي الْقِنَاءِ سِنَانًا<sup>(١)</sup>
- ٢ - لَا تَقُلْ أَصْلِي وَفَصْلِي أَبْدًا  
إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلَ<sup>(٢)</sup>
- ٣ - حَيْثُمَا تَكُنِ الشَّمْسُ يَعْصِمُ الدَّفْعُ .
- ٤ - إِذَا انْقَادَ الْكَلَامُ فَقَدُهُ عَفْوًا  
إِلَى مَا تَشْتَهِيهِ مِنْ الْمَعَانِي<sup>(٣)</sup>
- ٥ - يَجْمَعُ الظَّالِمُ وَالْمُظْهِمُ  
لَسَوْمَ بِمَعْدِ الْمَوْتِ جِشْرُ  
حَيْسَتْ لَا يَمْتَنِعُ سَلْطَا  
نٌ، وَلَا يَسْمَعُ عَذْرُ<sup>(٤)</sup>
- ٦ - لَوْ جَرَّبَ التَّعْلِيمَ شَوْقِي سَاعَةً  
لَقَطَّصِي الْحَيَاةَ شَقَاوَةً وَخَمُولًا  
حَسْبُ الْمَعْلَمِ غَمَّةٌ وَكَأَبَةٌ  
مَرَأَى السِّدْفَاتِ بِكَرَّةٍ وَأَصِيلًا

(١) البيت للمتنبي .

(٢) البيت لابن الوردني .

(٣) البيت لأبي الفتح البستي .

(٤) البيتان لأسامة بن منقذ .

لا تعجبوا ان صححت يوماً صيحةً

ووقعت ما بين «البنوك» قتيلاً<sup>(١)</sup>

٧ - «ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين»<sup>(٢)</sup>.

٨ - «واتقوا يوماً لا تجزي نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها عدل»<sup>(٣)</sup>.

٩ - حضرت صباحاً إلى المكتب، ثم استقبلت المراجعين، وانتقلت من

بعد إلى قصر العدل. وقيت فيه ساعتين، وعدت مساءً إلى البيت؛

وبعد العشاء زارني ضيف، فتحدثنا معاً طوال الليل.

١٠ - أمضيت ذلك اليوم في العمل.

١١ - ليس ثمة ثلوج هنا



الاجابة:

الضبط: راجع الشواهد. مركز تحقيقات علوم ودراسات

الإعراب

- ١

كَلَمًا :اسم شرط يفيد التكرار، مبنية على السكون في محل نصب مفعول فيه،

(ظرف زمان)، متعلق بفعل الشرط وجوابه.

رَكَبَ :فعل ماض مبني على الفتح.

(١) الآيات لإبراهيم طوقان.

(٢) سورة النحل، آية ٧١.

(٣) سورة البقرة، آية ١٢٣.

المرة :فاعل مرفوع بالضممة؛ والجملـة الفعلية «ركب المرء» لـا محل لها من الاعراب جواب شرط غير جازم.

- ٢ -

أبدا :مفعول فيه منصوب على الظرفية الزمانية متعلق بـ«لا تقل».

- ٣ -

حيثما :اسم شرط جازم مبني على الضم في محل نصب مفعول فيه ظرف مكان، متعلق بفعل الشرط وجوابه، و«ما» زائدة للتوكيد.

- ٤ -

إذا :ظرف لما يستقبل من الزمان متضمن معنى الشرط، خافض لشرطه منصوب بجوابه، متعلق بجواب الشرط (أو بفعل الشرط وجوابه).

فقدته :الفاء واقعة في جواب «إذا»، قده: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت»، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به. والجملـة الفعلية (قده) لـا محل لها من الاعراب جواب شرط غير جازم (مقترن بالفاء).

- ٥ -

بعد :مفعول فيه منصوب على الظرفية الزمانية، متعلق بـ«يجمع»، وهو مضاف.

الموت :مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

حيث :ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب مفعول فيه، متعلق بـ«يجمع». (مضاف الى الجملة الفعلية بعده: لا يمنع)

- ٦ -

ساعة :مفعول فيه ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، متعلق بـ«جرب».

بكرة :مفعول فيه ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة متعلق بـ«مرأى».

الحياة : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

وأصيلاً :الواو حرف عطف، أصيلاً معطوف على (بكرة)، تبعه في النصب،  
وعلاوة نصبه الفتحة الظاهرة.  
يوماً :مفعول فيه منصوب على الظرفية الزمانية، متعلق بـ«صحت».  
بين :مفعول فيه منصوب على الظرفية المكانية، متعلق بـ«وقعت»، مضاف إلى  
«البنوك».

- ٧ -

متى :ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب مفعول فيه، متعلق بخبر  
محذوف للمبتدأ «هذا».  
هذا :اسم إشارة، مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. التقدير: هذا الوعد  
كائن أو حاصل متى؟  
الوعد :بديل من اسم الإشارة، مرفوع، على التبعيّة، وعلامة رفعه الضمة  
الظاهرة.

- ٨ -

يوماً :مفعول به لـ«اتقوا» منصوب بالفتحة الظاهرة (انقطع عن الظرفية لأنه لم  
يتضمن معنى «في»).

- ٩ -

صباحاً :مفعول فيه منصوب على الظرفية الزمانية، متعلق بـ«حضرت».  
بعدُ :ظرف زمان مبني على الضم لانقطاعه عن الاضافة لفظاً، في محل نصب  
مفعول فيه، متعلق بـ«انتقلت»  
ساعتين :مفعول فيه منصوب على الظرفية الزمانية، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى،  
متعلق بـ«بقيت».  
مساءً :مفعول فيه ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، متعلق بـ«عدت».  
بعدُ :مفعول فيه ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، متعلق بـ«زارني»  
(مضاف إلى العشاء).

طوالَ :مفعول فيه، ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة (مضاف إلى الليل).

- ١٠

ذاك :اسم إشارة، مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان، متعلق

بـ«أمضيت»، والكاف حرف خطاب لا محل له من الإعراب.

اليوم :بدل من اسم الإشارة، منصوب مثله، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- ١١

ثمة :ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب مفعول فيه، متعلق بخبر

«ليس» المحذوف.

:اسم ليس مرفوع بالضمة الظاهرة.

ثلوج

:اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول فيه ظرف مكان،

هنا

متعلق بخبر «ليس» المحذوف.



مركز بحوث الكمبيوتر علوم

## ● تدريب يقوم به الطالب

- اضبط أواخر الكلمات فيما يلي، ثم أعرب ما تحته خط:

١ - أخذت ما تحت قدميك<sup>(١)</sup> .

٢ - ﴿ويوم يناديهم فيقول أين شركائي الذين كنتم تزعمون﴾<sup>(٢)</sup> .

٣ - ﴿إذ يبايعونك تحت الشجرة﴾<sup>(٣)</sup> .

٤ - ﴿وأتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله﴾<sup>(٤)</sup> .

٥ - ﴿ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال﴾<sup>(٥)</sup> .

٦ - كلما أذبني الدهر

رأراني نقص عفتي

وإذا مأزوت علماً

زادني علماً بجهلي<sup>(٦)</sup>

٧ - وكم علمته نظم القوافي

فلما قال قافية هجاني

فلا ظفرت بمينك حين ترمي

وشئت منك حاملة البنان<sup>(٧)</sup>

(١) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٥١.

(٢) سورة الأنعام، آية ٢٢.

(٣) سورة الفتح، آية ١٨.

(٤) سورة البقرة، آية ٢٨٠.

(٥) سورة الكهف، آية ١٨.

(٦) البيتان للشافعي.

(٧) البيتان لمعن بن أوس أو لعقيل بن علفة.

٨ - ﴿حتى إذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا﴾<sup>(١)</sup>.

٩ - ﴿أناها أمرنا ليلاً أو نهاراً فجعلناها حصيداً﴾<sup>(٢)</sup>.

١٠ - ﴿وأنذرهم يوم الأزفة إذ القلوب لدى الحناجر كاظمين﴾<sup>(٣)</sup>.

١١ - ﴿إن الله عنده علم الساعة﴾<sup>(٤)</sup>.

١٢ - العامل النشيط لا يتوانى عن عمله لحظة، تراه دائماً في حركة،

فمتى تنظر إليه يَكُنْ في شغل عمّن حوله، وأتى تسأل عنه تجده

نهاراً في مصنعه، وليلاً في داره، يرتاح ممّا عاناه طوال يومه.



مركز تحقيقات علوم إسلامية

(١) سورة الكهف، آية ٩٦.

(٢) سورة يونس، آية ٢٣.

(٣) سورة غافر، آية ١٧.

(٤) سورة لقمان، آية ٣٣.



## ● تدريب نموذجي

– اضبط أواخر الكلمات، ثم اخرج المفاعيل، وبين نوع كل منها وحكمه من

حيث الإعراب والبناء:

١ - ﴿أَمْنَ يَجِيبُ الْمَضْطَّرَّ إِذَا دَعَا وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ النَّعِيمِ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعْفُفِ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿فَلَا تَطْعَمُ الْكَافِرِينَ وَجَاهِلُهُمْ جِهَاداً كَبِيراً﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَاداً فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي﴾<sup>(٥)</sup>.

٦ - ﴿هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾<sup>(٦)</sup>.

٧ - ﴿وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّداً نَغْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَاتِكُمْ﴾<sup>(٧)</sup>.

٨ - ﴿وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا بُدْءَ الرَّأْيِ﴾<sup>(٨)</sup>.

٩ - ﴿إِنِّي أَحْظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾<sup>(٩)</sup>.

١٠ - ﴿فَاجْمَعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ﴾<sup>(١٠)</sup>.

(١) سورة النمل، آية ٦٢.

(٢) سورة لقمان، آية ٨.

(٣) سورة البقرة، آية ٢٧٣.

(٤) سورة الفرقان، آية ٥٢.

(٥) سورة الممتحنة، آية ٦.

(٦) سورة الكهف، آية ٧٨.

(٧) سورة الأعراف، آية ١٦١.

(٨) سورة هود، آية ٢٧.

(٩) سورة هود، آية ٤٦.

(١٠) سورة يونس، آية ٧١.

## الإجابة:

- الضبط : راجع الشواهد

- المفاعيل : النوع والحكم من حيث الإعراب والبناء :

رقم الشاهد	المفعول	نوعه	حكمه
١ -	المضطرّ	مفعول به	منصوب بالفتحة الظاهرة.
	الهاء (في وعاء)	مفعول به	مبني على الضم في محل نصب.
	السوة	مفعول به	منصوب بالفتحة الظاهرة.
	الكاف (في : يجعلكم)	مفعول به أول	مبني على الضم في محل نصب.
	خلفاء	مفعول به ثانٍ	منصوب بالفتحة الظاهرة.
٢ -	الصالحات	مفعول به	منصوب بالكسرة عوضاً عن الفتحة.
٣ -	الهاء (في : يحسبهم)	مفعول به أول	مبني على الضم في محل نصب.
	أغنياء	مفعول به ثانٍ	منصوب بالفتحة الظاهرة.
٤ -	الكافرين	مفعول به	منصوب بالياء.
	هم (في جاهدهم)	مفعول به	مبني في محل نصب.
	جهاداً	مفعول مطلق	منصوب بالفتحة الظاهرة.
٥ -	جهاداً	مفعول لأجله	منصوب بالفتحة الظاهرة.
٦ -	يبني	مفعول فيه	منصوب بالفتحة المقدرة (ظرف مكان).
٧ -	الباب	مفعول به	منصوب بالفتحة الظاهرة.
	سُجِّدًا <sup>(١)</sup>	مفعول لأجله	منصوب بالفتحة الظاهرة.
	خطيباتٍ (كم)	مفعول به	منصوب

(١) أي للالتقياد لأمر الله، لتأدية فرض الصلاة.

رقم الشاهد	المفعول	نوعه	حكمه
٨ -	الكاف (في نراك واتبعك)	مفعول به	مبني في محل نصب.
	بادئ (الرأي) <sup>(١)</sup>	مفعول فيه	منصوب بالفتحة الظاهرة.
٩ -	المصدر المؤول من (أن تكون...) <sup>(٢)</sup>	مفعول لأجله	منصوب بالفتحة الظاهرة.
١٠ -	شركة (كم)	مفعول معه	منصوب بالفتحة الظاهرة.



مركز بحوث وتكوير علوم إسلامي

(١) بادية الرأي؛ أصله: وقت حدوث أول رأيهم. يراجع، التسهيل للقرناني، ج ١، ص ٣٦٩.  
(٢) التقدير: أعظك كراهة أن تكون من الجاهلين، وليس في ذلك وصف له بالجهل. المصدر السابق، ص ٤٦.

## ● تدريب كالسابق يجريه الطالب:

- ١ - ﴿ويوم يحشرهم كأن لم يلبثوا إلا ساعة من النهار يتعارفون بينهم﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿ولا تكونوا كالذين خرجوا من ديارهم بطراً ورثاء الناس﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك تبتغي مرضاة أزواجك﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿ولا تعد حينك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - صبراً على مَضَض الجراح<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - وإنما ينبغي لأهل العصمة... أن يرحموا أهل الذنوب والمعصية... فكيف بالعائب الذي عاب أخاه وعيره ببلواه، أما ذكر موضع ستر الله عليه من ذنوبه، مما هو أعظم من الذنب الذي عابه به؟<sup>(٦)</sup>
- ٧ - فلا تَفِرُوا من الحق نفار الصحيح من الأجر<sup>(٧)</sup>.
- ٨ - وأخذوا يميناً وشمالاً، طَغَنَّا في مسالك الغي، وتركاً لمذاهب الرُّشد<sup>(٨)</sup>.
- ٩ - يُكسى الوليد جديد العُمر بلبسه  
وكُل يوم يرث الملبس الغالي<sup>(٩)</sup>
- ١٠ - إذا اعتدى خِل عَتَلِك فخله  
والدَّهر فهو له مكاف كاف<sup>(١٠)</sup>

(١) سورة يونس، آية ٤٥.  
 (٢) سورة الأنفال، آية ٤٧.  
 (٣) سورة التحريم، آية ١.  
 (٤) سورة الكهف، آية ٤٤.  
 (٥) نهج البلاغة، ج ١، ص ٢٦٣.  
 (٦) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٢٨٨.  
 (٧) المصدر السابق، ص ٢٩٦ - ٢٩٧.  
 (٨) المصدر السابق، ص ٢٩٩.  
 (٩) البيت لأبي العلاء المعري.  
 (١٠) البيت للبيهي.

## ● تدريب نموذجي

- أخرج المفاعيل من الآيات الكريمة التالية، وأعربها، ثم اضبط أواخر الكلمات فيما يلي:

١ - ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا، قِيمًا لِيَنْذَرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ، وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا، مَا كُنْتُمْ فِيهِ أَبَدًا، وَيَنْذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَقْضُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ أَخْوَانِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿وَإِنَّمَا تَخَافَنَ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةٌ فَانْزِلْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ﴾<sup>(٥)</sup>.

٦ - ﴿وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بِأَسْنَأَ بَيِّنَاتٍ أَوْ هُمْ قَائِلُونَ﴾<sup>(٦)</sup>.

٧ - ﴿هَلْ أَتَيْتَكَ عَلَىٰ أَنْ تَعْلَمَنِي مِمَّا هَلُمْتَ رَشْدًا﴾<sup>(٧)</sup>.

(١) سورة الكهف، الآيات ١ - ٤. عوجاً: لاتناقض فيه ولا خلل؛ قِيمًا: مستقيماً؛ ماكين: دائمين.

(٢) سورة يوسف، آية ٥٠.

(٣) سورة التوبة، آية ٣٦. كافة: مجتمعين.

(٤) سورة الأنفال، آية ٥٧. على سواء: أي أن تستوي معهم في العلم بنقض العهد.

(٥) سورة البقرة، آية ٢٠٧.

(٦) سورة الأعراف، آية ٤٤.

(٧) سورة الكهف، آية ٦٦.

٨ - ﴿فَلَمَلَكْ بِاخِعَ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ يَوْمُنَا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسْفَا﴾<sup>(١)</sup>.

٩ - ﴿أَنْبُكَ أَلَا تَكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا﴾<sup>(٢)</sup>.

١٠ - ﴿إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفُوا زَحْفًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ﴾<sup>(٣)</sup>.

## الاجابة:

أ - الضبط: يراجع الشواهد.

ب - المفاعيل وإهرابها:

١ -

الكتاب	مفعول به له «أنزل» منصوب بالفتحة الظاهرة.
عوجاً	مفعول به له «يجعل» منصوب بالفتحة الظاهرة. (قيماً: حال من «الكتاب»، العامل فيه «أنزل»، منصوب بالفتحة الظاهرة).
بأساً	مفعول به ثانٍ له «أنذر» منصوب بالفتحة الظاهرة. والمفعول به الأول محذوف، التقدير: لينذر الناس بأساً...
لدنّه	ظرف مكان بمعنى «عند»، مبني على السكون في محل نصب مفعول فيه، متعلق بنعت ثانٍ له «بأساً» التقدير: بأساً... كائناً من لدنه، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة.
المؤمنين	مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
الصالحات	مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

(١) سورة الكهف، آية ٦.

(٢) سورة مريم، آية ١٠. سويّاً: مستويات.

(٣) سورة الأنفال، آية ١٥.

(ماكثين حال منصوب من الضمير المتصل «لهم» العائد على المؤمنين).  
 مفعول فيه منصوب على الظرفية الزمانية متعلق بـ«ماكثين» .  
 الذين : اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به أول لـ«ينذر» ،  
 والمفعول الثاني محذوف يدل عليه المعنى .  
 ولداً : مفعول به لـ«اتخذ» منصوب بالفتحة الظاهرة .

- ٢ -

رؤياك : مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة على الألف للتعذر، وهو مضاف ،  
 والكاف للخطاب ، ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالاضافة .  
 كيداً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة .

- ٣ -

المشركين : مفعول به لـ«قاتلوا» منصوب بالياء لانه جمع مذكر سالم .  
 [كافة : حال من الفاعل (الضمير المتصل الواو في قاتلوا) ، أو من المفعول  
 به (المشركين) ، منصوبة بالفتحة الظاهرة . (وهي جامدة بمعنى المشتق :  
 مجتمعين) .] [ مركز تحقيقات علوم إسلامي ]

- ٤ -

خيانة : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .  
 والمفعول به للفعل «فانبذ» محذوف . التقدير : فانبذ إليهم عهدهم .

- ٥ -

نفسه : مفعول به لـ«يشري» منصوب بالفتحة الظاهرة ، وهو مضاف ، والهاء  
 ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .  
 ابتغاء : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة ؛ وهو مضاف الى «مرضاة»  
 بعده .

- ٦ -

- الضمير المتصل (ها) في : «أهلكناها» مبني على السكون في محل نصب مفعول به .  
- الضمير المتصل (ها) في «جاءها» مبني على السكون في محل نصب مفعول به .  
(بياتاً<sup>(١)</sup>) : حال منصوب بالفتحة الظاهرة).

- ٧ -

الكاف في (أتبعك) : ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به .  
الضمير المتصل (الياء) في (تعلمني) مبني على السكون في محل نصب مفعول به .  
رشدأ : مفعول به ثانٍ لـ«علمت» منصوب بالفتحة الظاهرة<sup>(٢)</sup> .

- ٨ -

نفسك : مفعول به لاسم الفاعل (باخع) منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف،  
وكاف الخطاب ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالاضافة .  
أسفاً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة . العامل فيه اسم الفاعل :  
باخع . . . . .

- ٩ -

كاف الخطاب في (أنتك) : ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به .  
الناس : مفعول به لـ«تكلم» منصوب بالفتحة الظاهرة .  
ثلاث : مفعول فيه منصوب على الظرفية الزمانية، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة  
(مضاف إلى : ليالٍ) .  
(سويأً : حال من «تكلم»، (وهي بمعنى المشتق مستويات)، منصوب

(١) مصدر بمعنى بائتين، أي بالليل .

(٢) أو : حال من الضمير في أتبعك . يراجع : التسهيل للفرناطي، ج ١، ص ٤٧١ .



الذين :اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به لـ«لقيتم». (زحفاً حال من «الذين كفروا»، أو من الفاعل «الضمير المتصل (التاء)» في «لقيتم»، منصوب بالفتحة الظاهرة. وهي جامدة. بمعنى المشتق: مندفعين).

الضمير المتصل (هاء) في: «تولوهم» مبني على الضم في محل نصب مفعول به أول. الأديارَ :مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.



مركز تحقيقات كبيوتر علوم إسلامي

● التدريب نفسه يجيب عنه الطالب.

- ١ - ﴿لَا تَتَّخِلُوا أَبَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاءَ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿وَقِيلَ بَعْدَ ذَلِكَ لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿وَإِذْ كَرِهْتَ فِي نَفْسِكَ تَضَرَّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - ﴿يَا بَنِي إِدْرِي فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى﴾<sup>(٦)</sup>.
- ٧ - وَيَا رَبِّ دَارِ لَمْ تُخَفِّنِي مَنِيعة  
طلعت عليها بالردى أنا والفجر<sup>(٧)</sup>
- ٨ - وَإِنِّي وَإِنْ مُتَّعْتُ بِأَبْنِي بَعْدَهُ  
مركز تحقيقات الكويت  
لذا كره ما حنت النيب في نجد<sup>(٨)</sup>
- ٩ - وَتَجَرَّعَ الْغَيْظَ، فَإِنِّي لَمْ أَرْ جُرْعَةً أَحْلَى مِنْهَا عَاقِبَةً، وَلَا أَلَذَّ مَغْبَةً<sup>(٩)</sup>.

(١) سورة التوبة، آية ٢٣.

(٢) سورة هود، آية ٤٤.

(٣) سورة الكهف، آية ٧٦.

(٤) سورة الأعراف، آية ٢٠٥.

(٥) سورة الأعراف، آية ٣٤.

(٦) سورة الصافات، آية ١٠.

(٧) البيت لأبي فراس الحمداني.

(٨) لابن الرومي.

(٩) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٥٤٠.

١٠ - إن استطعت أن لا يكون بينك وبين الله ذو نعمة فافعل، فإنك مدرك قَسَمِكَ<sup>(١)</sup>.

١١ - اللهم إنا نسألك أن لاتردنا خائبين، ولا تَقْلِبنا واجمين<sup>(٢)</sup>.



مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية

---

(١) المصدر السابق، ص ٥٣٨.  
(٢) المصدر السابق، ج ٢، ص ٢٩١.

(٩)

المنصوبات من غير المفاعيل

الحال - الاستثناء - التمييز

مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

أ - الجال



مركز تحقیقات علوم اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر و علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- أخرج الحال مما يلي، وبين نوعها وصاحبها، ثم اضبط أواخر الكلمات:

١ - ﴿إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - مَنْ حَلَمَ لَمْ يَفْرَطْ فِي أَمْرِهِ وَعَاشَ فِي النَّاسِ حَمِيدًا<sup>(٥)</sup>.

٦ - وَلَا تُضِيعَنَّ حَقَّ أَخِيكَ اتِّكَالًا عَلَيَّ مَا بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ<sup>(٦)</sup>.

٧ - وَأَرْدَيْتَ جِيلاً مِّنَ النَّاسِ كَثِيراً خَدَعْتَهُمْ بِغَيْبِكَ، وَالْقَيْتُهُمْ فِي مَوْجٍ بِحَرِّكَ،  
تَفْشَاهُمْ الظُّلُمَاتُ، وَتَتَلَاطَمُ بِهِمُ الشُّبُهَاتُ...<sup>(٧)</sup>

٨ - وَاَعْلَمُ أَنَّ الرِّعِيَّةَ طَبَقَاتٌ لَا يَصْلُحُ بَعْضُهَا إِلَّا بِبَعْضٍ<sup>(٨)</sup>.

(١) سورة الأنفال، آية ١٥.

(٢) سورة التوبة، آية ٤١.

(٣) سورة البقرة، آية ٢٤٣.

(٤) سورة آل عمران، آية ١٣٩.

(٥) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٣٢.

(٦) المصدر السابق، ج ٣، ص ٥٤١.

(٧) المصدر السابق، ج ٣، ص ٥٤٣ و ٥٤٤. (من كتاب للإمام إلى معاوية).

(٨) المصدر السابق، ج ٣، ص ٥٧٧.



٩ - انظر إلى ما اجتمع عندك من مال الله فاصرفه إلى من قبلك من ذوي العيال  
والمجاعة، مصيباً به مواضع الفاقة والخلاّت . . . . (١)

١٠ - أهل الدنيا كركب يسار بهم وهم نيام (٢).

١١ - إن السماء تُرجى وهي نازحة

إذا ألحّت بإرعاد وإبراق (٣)



مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية

(١) المصدر السابق، ج ٣، ص ٦١٣. الخلة: الحاجة.

(٢) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٣٩.

(٣) البيت لابن الساعاتي.

## الإجابة:

### أ- الحال، ونوعها، وصاحبها:

رقم الشاهد	الحال	نوعها	صاحبها
١ -	زحفاً <sup>(١)</sup>	مفرد	الفاعل (الثاء) في (لقيتم) أو (الواو) في (كفروا)
٢ -	خفافاً	مفرد	الفاعل (الواو) في (أنفروا)
٣ -	وهم ألوف	جملة اسمية	الفاعل (الواو) في (جاءوا)
٤ -	أنتم الأعلىون	جملة اسمية	الفاعل (الواو) في (تحزنوا)
٥ -	حميداً <sup>(٢)</sup>	مفرد	الفاعل الضمير (هو) المستتر في (عاش)
٦ -	اتكالا <sup>(٣)</sup>	مفرد	الفاعل الضمير (أنت) المستتر في (تضيعن)
٧ -	تغشاهم الظلمات	جملة فعلية	المفعول به الضمير المتصل (هم) في (القيتهم)
٨ -	لا يصلح بعضها	جملة فعلية	الرعية
٩ -	مصيباً	مفرد	الفاعل الضمير (أنت) المستتر في أنظر
١٠ -	وهم نيام	جملة اسمية	الضمير المستتر المجرور في (هم)
١١ -	وهي نازحة	جملة اسمية	نائب الفاعل الضمير المستتر (هي) في (ترجى)

### ب - الضبط، يراجع الشواهد.

(١) زحفاً : زاحفين، المقصود هنا: متقابل الصفوف والأشخاص، وأصل الزحف الاندفاع.

(٢) حميداً : بمعنى محموداً.

(٣) اتكالا : متكلاً.

## ● تدريب كالسابق يقوم به الطالب:

١ - ﴿وسيق الذين كفروا إلى جهنم زمراً﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿كلوا واشربوا من رزق الله، ولا تفسدوا في الأرض مفسدين﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿أنفروا خفافاً وثقالاً﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - من أصبح يشكو مصيبة نزلت به فقد أصبح يشكو ربّه<sup>(٥)</sup>.

٦ - يا أشعث، إن صبرت جرى عليك القدر وأنت ماجور، وإن جزعت جرى عليك القدر وأنت مأزور<sup>(٦)</sup>.

٧ - من أين نرجوا البقاء وهذا الليل والنهار لم يرفعا من شيء شرفاً، ولا أسرع الكثرة في هدم ما بنينا وتفريق ما جمعنا<sup>(٧)</sup>.

٨ - صاحب السلطان كراكب الأسد يُغبط بموقعه وهو أعلم بموضعه<sup>(٨)</sup>.

(١) سورة الزمر، آية ٧١.

(٢) سورة البقرة، آية ٦٠.

(٣) سورة آل عمران، ١٠٣.

(٤) سورة التوبة، آية ٤١.

(٥) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٧٥.

(٦) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٩٤. مأزور: مقترف للوزر وهو الذنب. قاله الإمام وهو يعزّي الأشعث بن قيس عن ابن له.

(٧) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٦٩. الشرف: المكان العالي.

(٨) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٨٧.

- ٩ - أقسم جسمي في جسوم كثيرة  
وأحسوا قراح الماء والماء بارد<sup>(١)</sup>
- ١٠ - أنا أعمى فكيف أهدي إلى المنهـ  
ج، والناس كلهم عميان<sup>(٢)</sup>
- ١١ - والعصا للضرير خير من القا  
ئد فيه الفجور والعصيان
- ١٢ - لعمرك لا يغني الفتى طيب أصله  
وقد خالف الآباء في القول والفعل<sup>(٣)</sup>



مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم الرياض

---

(١) الشعر لعروة بن الورد.  
(٢) البيتان لأبي العلاء المعري.  
(٣) البيت لصفى الدين الحلبي.

## ● تدريب نموذجي

- اضبط فيما يلي اواخر الكلمات، ثم اخرج الحال وبين صاحبها، وعاملها، ثم اعربها:

١ - ﴿وَجَاؤُوا آبَاءَهُمْ حِشَاءَ يَبْكُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿لِمَ تُوذَوْنَ بِمَن تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿وَوَاعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَاهَا بِعَشْرِ فِئَمٍ مِّقَاتٍ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا﴾<sup>(٥)</sup>.

٦ - صواب الرأي بالدول، يقبل بإقبالها، ويذهب بذهابها<sup>(٦)</sup>.

٧ - يَأْمَنُ يَوْمَلُ أَنْ يَعْتَبِلَ مُسَلِّمًا

جدلان لا يذهى بخطب مجزئ

أفرطت في شطط الأمانى فاقصد

واعلم بأن من المتى ما يفئ<sup>(٧)</sup>

(١) سورة يوسف، آية ١٦.

(٢) سورة ابراهيم، آية ٣٣.

(٣) سورة الصف، آية ٥.

(٤) سورة الأعراف، آية ١٤٢.

(٥) سورة طه، آية ١١٢.

(٦) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧٠٢.

(٧) الشعر لأبي الفتح البستي.

٨ - يجاهد المرء والآمال تدفعه

وليس يظفر إلا بالذي قدراً<sup>(١)</sup>

٩ - أعدل قيام الطير في الأسر باكياً

ليضحك قرده أو ليطرب فيل<sup>(٢)</sup>

الإجابة :

أ - الضبط : يراجع الشواهد .

ب - الحال وصاحبها وعاملها :

رقم الشاهد	الحال	صاحبها	عاملها
١ -	يكون	الضمير المتصل (الوار) في جاؤوا	جاء
٢ -	دائنين	المفعول به والمعطوف عليه : الشمس - القمر	سخر
٣ -	تعلمون	الضمير المتصل (الوار) في : تؤذونني	تؤذون
٤ -	أربعين <sup>(٣)</sup>	مركز تحقيق الميقات <sup>(٤)</sup>	تم
٥ -	هو مؤمن	الضمير المستتر فاعل «يعمل» <sup>(٥)</sup>	يعمل
٦ -	يقبل	المصدر الواقع مبتدأ <sup>(٦)</sup> : صواب	خبر المبتدأ المحذوف : كائن

(١) البيت لمصطفى الماحي .

(٢) الياس فرحات .

(٣) «أربعين» جامد، وقد سوغ مجيئه حالاً أنه عدد يؤول بمشتق، التقدير : معدوداً بأربعين .

(٤) أو من حال مشتقه محذوفة من «ميقات» .

(٥) أو الموصول الاسمي «من» على رأي آخر .

(٦) على رأي سيويه الذي جوز أن يأتي صاحب الحال مبتدأ .

رقم الشاهد	الحال	صاحبها	عاملها
٧ -	مسلماً	الضمير المستتر فاعل «يعيش» <sup>(١)</sup>	يعيشُ
	جدلاً	الضمير المستتر فاعل «يعيش»	يعيش
	لا يدعى	الضمير المستتر فاعل «يعيش»	يعيشُ
٨ -	الآمال تدفعه	الفاعل: المرء	يجاهدُ
٩ -	باكياً	المضاف إليه: الطير	الابتداء: قيام

### ج - إعراب الحال

١ -

يكون  
فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والنون علامة إعراب، حرف لا محل له من الإعراب. والجملة الفعلية في محل نصب حال من الضمير المتصل (الواو) فاعل «جاء».

٢ -

دائبين  
حال (من الشمس والقمر) منصوب بالياء لأنه مشى.

٣ -

وقد تعلمون  
الواو حالية، قد للتحقيق، حرف يفيد التوكيد، تعلمون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل مبني

(١) أو الموصول الاسمي «من».

على السكون في محل رفع فاعل ، والنون علامة إعراب ، حرف لا محل له من الاعراب . والجملـة الفعلية في محل نصب حال من الضمير المتصل (الواو) فاعل تُؤذونَ .

- ٤ -

أربعين :حال (بمعنى اسم مشتق محذوف ، التقدير: فتمَّ ميقاتُ ربِّه معدوداً بأربعين)؛ منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع مذكر السالم .

- ٥ -

وهو مؤمن :الواو حالية ، هو: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع المبتدأ ؛ مؤمن: خبر مبتدأ ، مرفوع بالضمـة الظاهرة . والجملـة الاسمية «هو مؤمن» في محل نصب حال (من الضمير المستتر فاعل يعمل) .

- ٦ -

يقبل :فعل مضارع مرفوع بالضمـة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» ، والجملـة الفعلية في محل نصب حال (من المبتدأ صواب) .

- ٧ -

مسلماً :حال منصوبة (من الضمير المستتر فاعل «يعيش»<sup>(١)</sup>) ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، والفتحة الثانية للتنوين .

جدلان :حال ثانية منصوبة (من الضمير المستتر فاعل «يعيش» ) ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، (لم ينون لأنه ممنوع من الصرف) .

لا يدهى :لا: نافية لا عمل لها ، يدهي: فعل مضارع مرفوع بالضمـة المقدرة على الألف للتعذر ، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» ، والجملـة الفعلية في

(١) أو مِن الموصول الاسمي: «مَنْ» على رأي بعض النحاة . والضمير المستتر في «يعيش» الذي اعتمدناه صاحباً للحال يعود على «مَنْ» .



محل نصب حال ثالثة من الضمير المستتر فاعل «يعيش» .

٨ - والأمال تدفعه .

الواو : حالية .

:مبتداً مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

الآمالُ

:فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر

تدفعه

تقديره «هو» يعود على الآمال، والهاء ضمير متصل، مبني على الضم في

محل نصب مفعول به، والجملة الفعلية «تدفعه» في محل رفع خبر المبتداً .

الجملة الاسمية: الآمال تدفعه، في محل نصب حال من «المرء» فاعل

يجاهد .

- ٩

:حال منصوبة (من المضاف إليه: الطير)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

بأكيأ

على آخره، والفتحة الثانية للتنوين .



مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية

## • تدريب كالتّابق، يقوم به الطالب.

١ - إنّ الله سبحانه بعث محمداً ﷺ نذيراً للعالمين، ومهيّماً على المرسلين<sup>(١)</sup>.

٢ - فإني خرجت من حيّي هذا! إماماً ظالماً وإماماً مظلوماً<sup>(٢)</sup>.

٣ - وأشعر قلبك الرحمة للرعية... ولا تتكوننّ عليهم سُبُعاً ضارياً تغتتم  
أكلهم<sup>(٣)</sup>.

٤ - أعجبوا لهذا الانسان، ينظر بشحم، ويتكلّم بلحم، ويسمع بعظم، ويتنفّس  
من خرم<sup>(٤)</sup>.

٥ - يا للذكاء ينيرنا بضياته

ويكون للجسم المضىء مُذيباً<sup>(٥)</sup>

٦ - يفنى الفتى وقوله مخلد

مركز تحقيقات علوم الحديث  
مركز تحقيقات علوم الحديث عليه زمن بعد زمن<sup>(٦)</sup>

٧ - فأبوا بالنّهاب وبالسبايا

وأبنا بالملوك مصفّدينا<sup>(٧)</sup>

(١) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٦٠٤.

(٢) المصدر السابق، ج ٣، ص ٥٩٩.

(٣) المصدر السابق نفسه، ص ٥٧٢.

(٤) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٢٨.

(٥) البيت لخليل مطران.

(٦) البيت للشريف المرتضى.

(٧) البيت لعمر بن كلثوم.

٨ - ﴿قَالَ يَا وَيْلَتَى أَلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ، وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ﴾<sup>(١)</sup>.

٩ - مات اهلي جائعين، وَمَنْ لَمْ يَمِتْ مِنْهُمْ جَوْعاً قَضَى بِحَدِّ السَّيْفِ، وَأَنَا فِي هَذِهِ الْبِلَادِ الْقَصِيَّةِ أُسِيرٌ بَيْنَ قَوْمِ فَرَحِينَ مُسْتَبْشِرِينَ<sup>(٢)</sup>.

١٠ - ﴿مَا كَانَ اللَّهُ مَعَذِبُهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

١١ - كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى فَايِقِهِمْ وَقَدْ صَحِبَ الْمُنْكَرَ فَالْفَه... ثُمَّ أَقْبَلَ مُزِيداً كَالْتِيَارِ لَابِيَالِي مَا غَرَّقَ<sup>(٤)</sup>.

١٢ - اسْتَعَدُّوا لِلْمَسِيرِ إِلَى قَوْمِ حَيَّارٍ عَنِ الْحَقِّ لَا يَبْصُرُونَهُ<sup>(٥)</sup>.



مركز تحقيقات علوم اسلامی

(١) سورة هود، آية ٧٢.

(٢) الكلام لجبران خليل جبران.

(٣) سورة الأنفال، آية ٣٣.

(٤) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٢٩٢ - ٢٩٣.

(٥) المصدر السابق نفسه، ص ٢٧١.

## ● تدريب نموذجي

- ورد صاحب الحال في الشواهد التالية نكرة خلافاً للأصل، أخرجهُ وعَيَّن الحال مع التعليل، ثم اضبط أواخر الكلمات.

- ١ - ساءني عاملٌ شراً ناجياً.
- ٢ - عادَ حاجٌ وأخي سالمين.
- ٣ - ﴿وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٤ - حضرتُ حفلَ عرسٍ عامراً.
- ٥ - ما رسبَ طالبٌ مجتهداً.
- ٦ - لا يعجبك منزلٌ مغتصباً.
- ٧ - هل جاءك رجلٌ فقيرٌ سائلاً؟
- ٨ - أقبل ضاحكاً مضيعفٌ.

---

(١) سورة الحجر، آية ٤.

## الإجابة :

رقم الشاهد	الحال	صاحبها النكرة	حكم تنكيره
١ -	ناجياً	عامل	تخصّص بعمل (نصب مفعولاً به : شراً)
٢ -	سالمين	حاج	تخصّص بعطف معرفة عليه (أخي)
٣ -	ولها كتاب	قرية	مسيوق بنفي (ما أهلكنا . .)
٤ -	عامراً	حفل	تخصّص بإضافة إلى نكرة (عرس)
٥ -	مجتهداً	طالب	تخصّص بنفي (مارسب)
٦ -	مُغتصَباً	منزل	تخصّص بنهي (لا يعجبك)
٧ -	سائلاً	رجل	تخصّص بنعت (فقير)
٨ -	ضاحكاً	مُضيف	تأخر عن الحال

### • تدريب كالسابق يقوم به الطالب:

- ١ - مضي رجل والضيف شاكرين .
- ٢ - ما حظي بالاحترام شخص متزلفاً .
- ٣ - أدهشني مضيماً دينه لاهياً .
- ٤ - يعجبني طبع امرئ هادئاً .
- ٥ - خرج معتذراً طالب .
- ٦ - لا يُجادل رجلٌ موتوراً .
- ٧ - هل قابلك طفل صغير باكياً؟
- ٨ - لا يصل إنسان إلى ما يصبو حاقدأ .

## ● تدريب نموذجي

- الأصل في الحال أن تكونَ مشتقة، أخرجها، ووضَّح سبب مجيئها جامدة فيما يلي، ثم اضبط أواخر الكلمات:

١ - بَدَتْ قمرأ، ومآلث خوطَ بانٍ

وفأحث عنبرأ ورئث غزالاً<sup>(١)</sup>

٢ - ﴿واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد عادٍ وبوأكم في الأرض، تتخذون من سهولها قصوراً، وتنحتون الجبال بيوتاً﴾<sup>(٢)</sup>

٣ - ﴿فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشراً سوياً﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - وأترك قائلَ المعوراء عمداً

لأهلكه ومآعياً الجواباً<sup>(٤)</sup>

٥ - المموتُ يأتي بكثرة

والقبرُ صندوقُ العملِ<sup>(٥)</sup>

٦ - سلمتهُ الرسالةُ يداً بيدٍ.

٧ - دخلَ الطلابُ القاعةَ صفاً صفاً.

(١) البيت للمعني، الخوط: الغصن اللين.

(٢) سورة الأعراف، آية ٧٤.

(٣) سورة مريم، آية ١٧.

(٤) البيت للحضرمي القيرواني.

(٥) البيت منسوب للإمام علي.

٨ - هذِهِ بضاعَتُكَ علماً .

٩ - انهِيتُ مدَّةَ التدرِيبِ خمسينَ يوماً .

١٠ - اشترِيتُ التَّفاحَ صندوقاً بعشرةِ آلافِ ليرةً .

### الإجابة :

رقم الشاهد	الحال	سبب مجيئها جامدة
١ -	قمرأ، خوطأ، عنبرأ	دلالتهـا على صفات، التأويل: مشبهة بالقمر، و.....
٢ -	بيوتأ	لأنها فرع لصاحبها (الجبـال)
٣ -	بشراً	لأنها موصوفة بنعت (سوتأ)
٤ -	عمداً	مصدر (١) مؤول بمشتق: عامداً أو متعمداً
٥ -	بفتة	مصدر مؤول بمشتق: مباغتأ.
٦ -	يدأ (بيد)	دلالتهـا على مفاعلة، التأويل: متقابضين.
٧ -	صفاً (صفاً) (٢)	دلالتهـا على ترتيب، التأويل: منتظمين أو مرتبين.
٨ -	علماً	لأنها فرع لصاحبها (البضاعة)
٩ -	خمسـين	دلالتهـا على عدد، التأويل: معدودة بخمسين.
١٠ -	صندوقاً	دلالتهـا على سعر، التأويل: مُسْعَراً

(١) أجاز المبرِّد وغيره من النحاة أن يأتي المصدر حالاً إذا كان بمعنى المشتق.

(٢) كلمة صفاً (الثانية) توكيد لـ«صفاً» الأولى الواردة حالاً.

## ● تدريب كالسابق يقوم به الطالب

- ١ - ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - أمضيت فترة الشباب عشرين عاماً في كفاح مرير.
- ٣ - إليك النقود فضة .
- ٤ - سال الماء عذباً .
- ٥ - واجهته رجلاً لرجل .
- ٦ - سار الجند كراديس كراديس .
- ٧ - ﴿أَسْجُدْ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٨ - مر حامد نسيماً .
- ٩ - بعث الزيت لثراً بألفي ليرة .
- ١٠ - دعها كلمة سيئة .



مركز بحوث وتطوير علوم إسلامية

(١) سورة يوسف، آية ٢.

(٢) سورة الإسراء، آية ٦١.



## ● تدريب نموذجي

- تَرِدُ الحال في الأصل بعد صاحبها، وتتقدّمه في أساليب معينة؛ أخرج

الحال فيما يلي، وبين حكم تقدّمها وتأخرها:

١ - ﴿وما تُرسلُ المرسلينَ إلا مبشرينَ ومنذرينَ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ما انسحبَ العدوُّ إلا مهزوماً.

٣ - كأنَّ قلوبَ الطيرِ رطباً وبابساً

لَدَى وكرها العنابُ والخشْفُ البالي<sup>(٢)</sup>

٤ - ما عاشَ مطمئناً إلا المُجدُّ.

٥ - إنَّ الحياةَ خاليةٌ مِنَ الآمالِ شاقّةٌ.



٦ - دخلتُ أمُّ الشهيدِ مزغردةً.

٧ - بدأ ضوءُ المصباحِ مُبهراً.

٨ - التقيتُ بالطالبةِ داخلةً.

٩ - ما ألدُّ الفاكهةَ طازجةً.

١٠ - انتظرتُ نتيجةَ الامتحاناتِ قلقاً.

١١ - خرجَ الوطنُ من صراعهِ مع العدوِّ قوياً.

(١) سورة الأنعام، آية ٤٨.

(٢) البيت لامرئ القيس.

## الإجابة:

السبب	حكمها من حيث التقديم والتأخير	الحال	رقم الشاهد
لأنها محصورة	مؤخرة وجوباً	مبشرين	١ -
لأنها محصورة	مؤخرة وجوباً	مهزوماً	٢ -
لأن صاحبها (الطير) مجرور بالاضافة	مؤخرة وجوباً	رطباً	٣ -
لأن صاحبها (المجد) محصوراً	مقدمة وجوباً	مطمئناً	٤ -
لأن صاحبها «الحياة» منصوب بحرف ناسخ	مؤخرة وجوباً	خالية	٥ -
لأن صاحبها مضاف إليه (وهو صالح لتأتي الحال منه)	مؤخرة وجوباً	مزغردة	٦ -
أول: مبهراً بدأ؛ لأنه عاملها (بدأ) فعل متصرف.	جائز التقديم والتأخير	مبهراً	٧ -
لأنه صاحبها مجرور بحرف الجر	مؤخرة وجوباً	داخلة	٨ -
لأن صاحبها (الفاكهة) منصوب بفعل التعجب (ما ألد)	مؤخرة وجوباً	طازجة	٩ -
أول: قلقاً انتظرت؛ لأن عاملها (انتظرت) فعلاً متصرفاً	جائز التقديم والتأخير	قلقاً	١٠ -
أول: قوياً خرج... لأن عاملها (خرج) فعلاً متصرفاً	جائز التقديم والتأخير	قوياً	١١ -

## ● تدريب كالسابق يجريه الطالب

- ١ - لعلّ التماسَ صاحبِ الحاجةِ مُحَقَّقاً مستجابٌ .
- ٢ - ما اغتربَ مهاجراً إلا المضطرُّ .
- ٣ - ما احتَمَلَ الذلُّ راضياً إلا العاجزُ الجبانُ .
- ٤ - ما ترثُم جميلٌ بشعرٍ رقيقٍ إلا عاشقاً .
- ٥ - ليت السلامَ عادلاً يسودُ .
- ٦ - ما أجملَ السماءَ صافيةً .
- ٧ - عدنا إلى الوطنِ آمليْنِ بعيشٍ هانيءٍ .
- ٨ - عاد صاحبُ الحاجةِ يجرُّ أذيالَ الخيبةِ .
- ٩ - رأيتُ الطائرَ فوقَ الغصنِ .
- ١٠ - فوجئتُ بصديقي مُعاتباً .
- ١١ - ﴿وَقُلْنَا امْبُطُوا بِمَعْصِكُمْ لِبَعْضِ عَدُوِّ﴾<sup>(١)</sup> .

(١) سورة البقرة، آية ٣٦.

## • تدريب نموذجي

- في الامثلة التالية تقدمت الحال على عاملها في مواضع خلافاً للأصل؛ وتأخرت عنه في مواضع أخرى، وضّح ذلك مع التعليل، ثم اضبط أواخر الكلمات:

١ - كيف خرجت والضيوف حضوراً؟

٢ - ﴿كيف يهدي الله قوماً كفروا بعد إيمانهم﴾<sup>(١)</sup>.

٣ - كيف كانت أحوالك عند وصولك؟

٤ - ما أجمل الوطن محرراً!

٥ - إليك الخبر صحيحاً.



٦ - كأن الأرض مخضرة بساطاً.

٧ - عاد المسافر فرحاً.

٨ - استيقظ العامل نشيطاً.

(١) سورة آل عمران، آية ٨٦.

## الإجابة:

أ- الحال وعاملها، وحكم تقديمها وتأخيرها، والسبب في ذلك:

رقم الشاهد	الحال	عاملها	حكم تقديمها وتأخيرها	السبب
١	كيف	خرجت	تقدّمت وجوباً	لأن لها الصدارة (اسم استفهام)
٢	كيف	يهدي	تقدّمت وجوباً	لأن لها الصدارة (اسم استفهام)
٣	كيف	كانت	تقدّمت وجوباً	لأن لها الصدارة (اسم استفهام)
٤	مُخزراً	ما أجل	تأخّرت وجوباً	لأن عاملها فعل جامد
٥	صحيحاً	إليك	تأخّرت وجوباً	لأن عاملها اسم فعل
٦	مُحضرة	كأن	تأخّرت وجوباً	لأن عاملها حرف تشبيه (لفظ معنوي متضمن معنى الفعل)
٧	فرحاً	عاد	تأخّرت جوازاً	لأن عاملها فعل متصرف
٨	نشطاً	استيقظ	تأخّرت جوازاً	لأن عاملها فعل متصرف

ب- الضبط: يراجع الشواهد.

## ● تدريب كالتدريب السابق يجريه الطالب:

١ - كيف تمضون أوقات فراغكم؟

٢ - هاكم النصيحة خالصة .

٣ - ما أقبح الشباب قاعدين .

٤ - كأنّ الأقارب متباعدين فُرباء .

٥ - ﴿إِنَّهُ مَنْ يَأْتِي رَبَّهُ مُجْرِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَا﴾<sup>(١)</sup> .

٦ - ﴿فَرَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا﴾<sup>(٢)</sup> .

٧ - ﴿يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ الدَّاعِيَ لَا عَوَجَ لَهُ وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا﴾<sup>(٣)</sup> .

٨ - وليس الغنى إلا غنى العلم إنه

لنور الفتى يجلو ظلام افتقاره ..<sup>(٤)</sup>

٩ - وما العلم إلا النور يجلو دُجى العمى

ولكن تزيف العين عند انكساره<sup>(٥)</sup>

(١) سورة طه، آية ٧٤.

(٢) سورة طه، آية ٨٦.

(٣) سورة طه، آية ١٠٨. الداعي: الذي يدعو الخلق إلى الحشر: لا عوج له: لا عوج لدعوته لأنها حق.

(التسهيل: مجلد ٢، ص ١٥).

(٤) (٥) البيتان لمعروف الرصافي.

## • تدريب نموذجي.

من كلام الإمام عليّ إلى كميل بن زياد<sup>(١)</sup>:

يا كميل، هلِكَ خزانُ الأموالِ وهُم أحياءُ، والعلماءُ باقونَ ما بقي الدهرُ،  
أعيانُهُم مفقودةٌ، وأمثالُهُم في القلوبِ موجودةٌ.

هَذَا إِنَّ هَهُنَا لَعِلْمًا جَمًّا (وأشارَ إلى صدرِهِ) لو أصبَتْ<sup>(٢)</sup> لَه حَمَلَةٌ<sup>(٣)</sup>، بَلَى  
أصبَتْ لَقِينًا<sup>(٤)</sup> غيرَ مأمونٍ عليه، مستعملًا آلَةَ الدِّينِ لِلدُّنْيَا، ومستظهرًا بنعمِ اللَّهِ على  
عبادِهِ، وبُحْبُجِهِ عَلَى أوليائِهِ، أو مُنْقَادًا لِحَمَلَةِ الحَقِّ<sup>(٥)</sup> لا بصيرةَ لَهُ في أحنائِهِ،  
ينقدحُ الشكُّ في قلبِهِ لأوَّلِ عارضٍ مِنْ شُبُهَةٍ. أَلَا لَا ذَا وَلَا ذَاكَ<sup>(٦)</sup>، أو مَنهُومًا  
باللَّذَّةِ سلسَ القيادِ<sup>(٧)</sup> للشهوةِ، أو مُغرَمًا بالجمعِ<sup>(٨)</sup> والادخارِ، ليسَا مِنْ رُعاةِ الدِّينِ  
في شيءٍ، أَقْرَبُ شيءٍ شَبهاً بِهِمَا الأَنْعَامُ<sup>(٩)</sup> السَّائِمَةُ، كذَلِكَ يموتُ العلمُ بموتِ  
حامِلِهِ.

مركز تحقيقات علوم اسلامی

(١) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٦٠.

(٢) أصبت : وجدت، أي: لو وجدت له حاملين لأبرزته وبشته.

(٣) الحَمَلَةُ (بالفتح) جمع حامل.

(٤) اللَّقِينُ (بفتح فكسر): من يفهم بسرعة. إلا أن العلم لا يطبع أخلاقه على الفضائل، بل يستعمل وسائل الدين  
لجلب الدنيا، ويستعين بنعم الله على إيذاء عباده.

(٥) المنقاد لحملة الحق هو المقلد في القول والعمل ولا بصيرة له في دقائق الحق.

(٦) لا يصلح لحمل العلم واحد منهما.

(٧) سلس القيادة: سهل الانقياد.

(٨) المغرم بالجمع: المولع بكسب المال واكتنازه.

(٩) الأنعام : البهائم.

## الأسئلة:

- ١ - اضبط أواخر الكلمات .
- ٢ - ضع عنواناً للنص .
- ٣ - أخرج من النص الأحوال . وبين نوعها (مفرد، جملة، . . . .) ، واذكر صاحبها .
- ٤ - أعرب ما تحته خط .

## الإجابة

- ١ - الضبط، يراجع النص .
- ٢ - العنوان المناسب: العلماء في رأي الإمام علي .
- ٣ - الأحوال: نوع كل منها وصاحبها:

صاحبها	نوعها	الحال
خزان (الأموال)	جملة اسمية	وهم أحياء
الضمير المتصل (الوار) العائد على العلماء .	جملة اسمية	أعيانهم مفقودة

- ٤ - إعراب ما تحته خط .

لعلماء  
 :اللام (المزحلقة) للتوكيد، حرف لاجل له من الإعراب؛ علماً: اسم إن  
 مؤخر، منصوب بالفتحة الظاهرة (والفتحة الثانية للتنوين)  
 مستعملاً  
 :نعت ثانٍ لـ «لقناً» (نعت الأول: غير) تبع منعوته في النصب، وعلامة  
 نصبه الفتحة الظاهرة (الفتحة الثانية للتنوين).



## لابصيرة له .

لا	:نافية للجنس تعمل عمل «إن»، حرف لامحل له من الاعراب .
بصيرة	:اسم «لا» مبني على الفتح في محل نصب .
له	:اللام حرف جر، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بحرف الجر، الجار والمجرور متعلقان بخبر «لا» المحذوف، التقدير: لابصيرة كائنة له ، وجملة «لابصيرة له» في محل نصب نعت لـ «لقناً» .

## ليساً من رُعاة الدين

ليساً	:فعل ماض جامد من أخوات «كان»، مبني على الفتح، والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم «ليس»
من	:حرف جر مبني على السكون .
رُعاة	:اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، والجار والمجرور متعلقان بخبر «ليس» المحذوف، التقدير: كائنين؛ ورعاة مضاف .
الدين	:مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .
أقرب	:أقرب . . . الأنعام السائمة
أقرب	:مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .
الأنعام	:خبره مرفوع بالضمة الظاهرة
السائمة	:نعت (الأنعام)، تبعه في الرفع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

## • تدريب يجريه الطالب.

### يا حبيبة نفسي!

إن الحقائق العظيمة الفاتحة الطبيعة لا تنتقل من بشرّي إلى آخر بواسطة الكلام البشري المتعارف، لكنها تختار السكينة سيلاً بين النفوس. وأنا أشعر بأنّ سكينة هذا الليل تسعى بين نفسينا حاملة رسائل أرقى من تلك التي يكتبها النسيم على وجه الماء، تالية كتاب قلبينا. . . يقولون يا حبيبتى إنّ الحبّ ينقلب بالعباد ناراً آكلة، وأنا وجدت أنّ ساعة الفراق لم تقو على فصل ذاتينا المعنويتين، مثلما علمت عند أول لقاء أنّ نفسي تعرفك منذ دهور. . . يا حبيبتى! إنّ تلك الساعة التي جمعت قلبينا المنفيين عن العالم العلويّ هي من ساعات قليلة تدعم اعتقادي بأزليّة النفس وخلودها.

هل تذكرين يا حبيبتى ذلك الروض، حيث وقفنا وكلانا ناظر وجه حبيبته؟  
وقام الفتى ومشى بتمهّل في تلك الغرفة، ثم نظر من النافذة ورأى القمر قد طلع من وراء الأفق، وملاً الفضاء أشعة لطيفة، فرجع وكتب في تلك الساعة:  
سامحيني يا حبيبتى فقد ناجيتك بضمير المخاطب، وأنت نصفي الجميل الذي فقدته عندما خرجنا من يد الله في آنٍ واحد، سامحيني يا حبيبتى.  
جبران خليل جبران - دمة وابتسامة

## الأسئلة

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص .
- ٢ - اضبط أواخر كلماته .
- ٣ - أخرج الأحوال الواردة فيه وأعرابها مبيّناً نوعها وصاحبها .
- ٤ - أعرّب ما تحته خط .



مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية

ب۔ الاستثناء



مرکز تحقیقات علوم اسلامیہ





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- اضبط أواخر الكلمات فيما يلي، ثم بيّن عناصر أسلوب الاستثناء ونوعه،

واذكر حكمه الإعرابي مع التعليل:

١ - ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - لَيْسَ لَنَا إِلَّا اللَّهُ مُعِينٌ.

٦ - قَدْ يَهْوُونَ الْعَمْرُوتَ الْأَسَاعَةَ

وَيَهْوُونَ الْأَرْضَ إِلَّا مَسْؤُوفَةً<sup>(٥)</sup>

٧ - ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى﴾<sup>(٦)</sup>.

(١) سورة القصص، آية ٨٨.

الوجه هنا كناية عن الذات، المعنى: كل شيء هالك إلا إياه. التسهيل مجلد ٢، ص ١٢١.

(٢) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧٢٧.

(٣) سورة المائدة، آية ٩٩.

(٤) سورة الأعراف، آية ٩٩.

(٥) البيت لأحمد شوقي.

(٦) سورة الليل، الآيتان: ١٩ - ٢٠.

المعنى: لا يفعل الخير جزاءً على نعمة أنعم بها عليه أحدٌ فيما تقدم، بل يفعله ابتداءً خالصاً لوجه الله.

أو: لا يقصد جزاءً من أحدٍ في المستقبل على ما يفعل. والأول أظهر. التسهيل ٤٨٩/٢.

٨ - وَمَا الذَّنْبُ إِلَّا الْعَجْزُ يَرْكُبُهُ الْفَتَى

وَمَا ذَنْبُهُ إِلَّا حَارِبَتْهُ الْمَطَالِبُ<sup>(١)</sup>

٩ - هَلْ لِلْفَتَى فِي الْعَيْشِ مِنْ مَنَدُوْحَةٍ

إِلَّا اصْطَفَاءُ مَرُوْدَةٍ الْإِخْوَانِ<sup>(٢)</sup>

١٠ - مَا اكْتَفَى إِلَّا الْمَجْدُ.

### الإجابة:

أ - الضبط: يراجع الشواهد.

ب - عناصر أسلوب الاستثناء ونوعه، وحكم الاسم الواقع بعد إلا:

رقم الشاهد	المستثنى منه	المستثنى	أداة الاستثناء	نوع الاستثناء	حكم المستثنى
١ -	(كل) شيء	وجهة (ة)	إلا	منقطع	يجب نصبه لأن المستثنى ليس جزءاً من المستثنى منه
٢ -	ثمن (اسم ليس)	الجنة	إلا	تام منفي	يجوز نصبه ورفع على البدلية من المستثنى منه.
٣ -	لم يُذكر	البلاغ	إلا	مفرغ	مبتدأ مؤخر مرفوع (حسب موقعه في الجملة)
٤ -	لم يُذكر	القوم	إلا	مفرغ	فاعل مرفوع (حسب موقعه في الجملة)

(١) البيت لأبي فراس الحمداني.

(٢) البيت لابن هاني الأندلسي.

رقم الشاهد	المستثنى منه	المستثنى	أداة الاستثناء	نوع الاستثناء	حكمه
٥ -	مُعَيَّن (اسم ليس)	لفظ الجلالة: الله	إلا	تام منفي	يجب نصبه لأن المستثنى مقدم على المستثنى منه
٦ -	العمرُ (فاعل)	ساعة	إلا	تام موجب	يجب نصبه
	الأرض (فاعل)	موضعا	إلا	تام موجب	يجب نصبه
٧ -	نعمة (مبتدأ مجرور لفظاً)	ابتغاء	إلا	منقطع <sup>(١)</sup>	يجب نصبه لأن المستثنى ليس جزءاً من المستثنى منه
٨ -	لم يذكر	العجز	إلا	مفرغ	مبتدأ مرفوع (حسب موقعه في الجملة)
٩ -	لم يُذكر	اصطفاء	إلا	مفرغ	مبتدأ مؤخر (حسب موقعه في الجملة)
١٠ -	لم يُذكر	المجد	إلا	مفرغ	فاعل مرفوع (حسب موقعه في الجملة)

(١) أو متصل عن محذوف التقدير: (لايؤتي إلا ابتغاء وجه ربه، كمكافأة نعمة) تفسير البيضاوي (مؤسسة الأعلمي، بيروت ١٩٩٠) مجلد ٤، ص ٤٢٥. ويجوز في هذه الحالة رفعه على البدلية من المستثنى منه (نعمة) المجرور لفظاً بـ«من» زائدة، والمرفوع محلاً على أنه مبتدأ مؤخر مرفوع.



## • تدريب كالسابق نفسه يجريه الطالب:

- ١ - ﴿وَيَوْمَ يُحْشَرُهُمْ كَأَن لَّمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِنَ النَّهَارِ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - كل شيء من الدماء حرام  
شربه ما خلا دم المنقود<sup>(٣)</sup>
- ٤ - إني رأيت الناس إلا أقلهم  
خفاف اليهود يكثرون الثنقل<sup>(٤)</sup>
- ٥ - كل النداء إذا ناديت يخذلني  
إلا ندائي إذا ناديت يا مالي<sup>(٥)</sup>
- ٦ - زيادة المرء في دنياه نقصان  
وربحه غير محض الخير خسران<sup>(٦)</sup>
- ٧ - انطلق المتسابقون إلا عادلاً.
- ٨ - نجا الركاب إلا ركباً.
- ٩ - فهمت فصول الكتاب إلا فصلاً.
- ١٠ - لم ينجح إلا ثلاثون طالباً.

(١) سورة يونس، آية ٤٥.

(٢) سورة هود، آية ٢.

(٣) البيت لأحد الشعراء.

(٤) البيت لأوس بن حجر.

(٥) البيت لأحيحة بن الجلاح.

(٦) البيت لأبي الفتح البستي.

## ● تدريب نموذجي

- أخرج المستثنى والمستثنى منه وأعربهما، وبين نوع الاستثناء، فيما يلي:

١ - النَّاسُ مَنْقُوصُونَ مَدْخُولُونَ إِلَّا مَنْ عَصَمَ اللَّهُ <sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ آمَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمَ يُونُسَ لَمَا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، وَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَىٰ حِينٍ﴾ <sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿مَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾ <sup>(٣)</sup>.

٤ - مَا لَنَا إِلَّا لُبْنَانٌ وَطَنٌ.

٥ - ﴿مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظُّنِّ﴾ <sup>(٤)</sup>.

٦ - ﴿فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ قَلْبًا مِمَّنِ الْغَابِرِينَ﴾ <sup>(٥)</sup>.

٧ - ﴿يَا أَيُّهَا الْمَزْمَلُ قِمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ <sup>(٦)</sup>.

٨ - وَمَا الْمَالُ وَالْأَهْلُونَ إِلَّا وَدِيعَةٌ

وَلَا بَدُّ يَوْمًا أَنْ تَرُدَّ السُّودَانُ <sup>(٧)</sup>

(١) النهج، ج ٤، ص ٧٠٣، المدخول: المفضول، من الدَّخَلَ (بالتحريك) وهو مرض العقل والقلب؛ والمنقوص: المأخوذ عن رشده وكماله.

(٢) سورة يونس، آية ٩٨. المعنى: ولكن قوم يونس لما آمنوا كشفنا عنهم العذاب. التسهيل، مجلد ١، ص ٣٦٣.

(٣) سورة المائدة، آية ٧٣.

(٤) سورة النساء، آية ١٥٧.

(٥) سورة النمل، آية ٥٧.

(٦) سورة المزمل، آية ١.

(٧) البيت للشاعر المخضرم يزيد بن ربيعة.

٩ - كلُّ المصائبِ قد تمرُّ على الفئى

فتهونٌ غيرَ شماتةِ الحُسادِ<sup>(١)</sup>

١٠ - وهل نحنُ في الأيامِ إلا معاشرُ

نقضي ديوناً أو نردُّ عوادياً<sup>(٢)</sup>؟

### الإجابة :

أ - المستثنى منه، والمستثنى، ونوع الاستثناء :

رقم الشاهد	المستثنى منه	المُستثنى	نوع الاستثناء
١ -	الناسُ	مَنْ	تام موجب
٢ -	قريةٌ	قومٌ	منقطع <sup>(٣)</sup>
٣ -	-	إلهٌ	مفرغ
٤ -	وطنٌ	لبناناً	تام منفي
٥ -	علمٌ	اتباعٌ	منقطع
٦ -	أهل(ة)	إمرأت(ه)	تام موجب
٧ -	الليلُ	قليلاً	تام موجب
٨ -	المالُ	وديعةٌ	مفرغ
٩ -	المصائبُ	غيرٌ	تام موجب
١٠ -	نحنُ	معاشرُ	تام (بحكم المنفي)

(١) البيت لأحد الشعراء .

(٢) البيت للشريف المرتضى .

(٣) يجوز أن يكون الاستثناء في الآية الكريمة متصلاً، والجملة في معنى النفي، كأنه قال: ما أمنتُ قرية إلا قوم موسى . فيجوز في المستثنى (قوم) وفق هذا التوجيه النصب على الاستثناء، أو الرفع على البدلية من قرية . (يراجع التسهيل لعلوم التنزيل، مجلد ١، ص ٣٦٣) .

ب - اعراب المستثنى منه والمستثنى .

- ١ -

الناس  
مَنْ  
:مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة  
:اسم موصول بمعنى (الذي)، مبني على السكون في محل نصب على  
الاستثناء.

- ٢ -

قرية  
قوم  
:اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة  
:مستثنى منصوب<sup>(١)</sup> بالفتحة الظاهرة

- ٣ -

- المستثنى منه غير موجود لأن الاستثناء مفرغ .

إله  
:بدل من الضمير المستتر في خبر المبتدأ المحذوف<sup>(٢)</sup>، مرفوع وعلامة رفعة  
الضمة الظاهرة.

مركز تحقيقات علوم إسلامية

- ٤ -

وطن  
لبنان  
:مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة .  
:مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة<sup>(٣)</sup> .

- ٥ -

علم  
:مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

(١) وفي حال كان الاستثناء متصلاً على ما يذهب بعض المفسرين، فيجوز في «قوم» أيضاً الرفع على أنه بدل من «قرية». يراجع المصدر السابق نفسه .

(٢) أو بدل من محل «ما» الذي هو الرفع على الابتداء .

(٣) المستثنى واجب النصب لأن المستثنى تقدم على المستثنى منه .

- اتباع : مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة .
- ٦ -
- أهله : مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالاضافة .
- امراته : مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالاضافة .
- ٧ -
- الليل قليلاً : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .  
: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة .
- ٨ -
- المال ودائع : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .  
: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة .
- ٩ -
- المصائب غير : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .  
: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة (مضاف إلى شماعة) .
- ١٠ -
- نحن معاشر : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .  
: خبر<sup>(١)</sup> مرفوع بالضمة الظاهرة .
- ج - الضبط : يراجع الشواهد .

(١) ويجوز فيه النصب على الاستثناء لأن حكم الاستفهام كحكم المنفي .

• تدريب مثل سابقة، يجريه الطالب.

- ١ - ﴿ما على الرسول إلا البلاغ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿فشربوا منه إلا قليلاً منهم﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - لكل داء دواء يُستطَبُّ به  
إلا الحمافة أعيت من يداويها<sup>(٤)</sup>
- ٥ - ﴿فذكر إنما أنت مذكر، لست عليهم بمسيطر، إلا من تولى وكفر فيعذبه الله العذاب الأكبر﴾<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - ﴿قال ومن يقنط من رحمة ربه إلا الضالون﴾<sup>(٦)</sup>.
- ٧ - ولا يقيم على ضئيم يُسام به  
إلا الأذلان: غير الحي والوئد<sup>(٧)</sup>
- ٨ - ضاع ما تجمع لدي من المال إلا القليل القليل.
- ٩ - مالي إلا أبي مرشد.
- ١٠ - نامت الأعين إلا مقلة
- تسكب الدمع وترعى مضجعك<sup>(٨)</sup>
- ١١ - هل للإنسان صديقٌ إلا الكتاب؟

(١) سورة المائدة، آية ١٠١.

(٢) سورة الأنبياء، آية ١٠٦.

(٣) سورة البقرة، آية ٢٤٩.

(٤) البيت لأحد الشعراء.

(٥) سورة الفاشية، آية ٢٢.

(٦) سورة الحجر، آية ٥٦.

(٧) البيت للمتلئس.

(٨) البيت لأحد الشعراء.

## ● تدريب نموذجي

- اضبط فيما يلي اواخر الكلمات، ثم أخرج المستثنى، وبين حكم «غير»  
و«سوى» من حيث الإعراب:

١ - ﴿مَلَّ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - عَادَ الْحَبَّاجُ غَيْرَ حَامِدٍ؛ (أو سِوَى حَامِدٍ)

٤ - أَكْمَلْتُ الْفُرُوضَ غَيْرَ فَرِيضٍ؛ (أو سِوَى فَرِيضٍ)

٥ - أَجْهَزَ الْمُقَاوِمُونَ عَلَى الْجُنُودِ غَيْرِ جَنْدِيٍّ؛ (أو سِوَى جَنْدِيٍّ)

٦ - مَا نَجَا الرِّكَابُ سِوَى سَالِمٍ (أو غَيْرِ سَالِمٍ)

٧ - لَمْ أَلْتَقِ بِالْعَائِدِينَ سِوَى ثَلَاثَةٍ (أو غَيْرِ ثَلَاثَةٍ)

٨ - هَبَطَ الْمَظْلُومُونَ سِوَى الْحَقِيَّةِ (أو غَيْرِ الْحَقِيَّةِ)

### الإجابة:

أ - الضبط: يراجع الشواهد.

(١) سورة فاطر، آية ٣.

(٢) سورة الداريات، آية ٣٦.

ب - المستثنى وحكم «غير» و«سوى» :

رقم الشاهد	المستثنى	حكم غير أو سوى
١ -	الله	غيرُ: نعت لـ«خالق» أو بدل منه <sup>(١)</sup> .
٢ -	بيت	غيرُ: مفعول به (حسب موقعه في الآية).
٣ -	حامد	غيرُ (أو سوى) <sup>(٢)</sup> : مستثنى منصوب (وجوباً) <sup>(٣)</sup> .
٤ -	فرض	غير (أو سوى): مستثنى منصوب (وجوباً).
٥ -	جندي	غير (أو سوى): مستثنى منصوب (وجوباً).
٦ -	سالم	غير (أو سوى): يجوز نصبه على الاستثناء أو رفعه على البدلية من «الركاب» فاعل «نجا» <sup>(٤)</sup> .
٧ -	ثلاثة	سوى (أو غير): يجوز نصبه على الاستثناء أو جزؤه على البدلية من «العائدين» المجرور بحرف الجر.
٨ -	الحقيقية	سوى (أو غير): مستثنى منصوب وجوباً <sup>(٥)</sup> .

(١) لأن الكلام تام بصيغة الاستفهام، والاستفهام في حكم المنفي.

(٢) تعرب غير بالحركات الظاهرة، وسوى بالحركات المقدرة.

(٣) لأن الكلام تام موجب.

(٤) لأن الكلام تام منفي.

(٥) لأن الاستثناء منقطع.



● تدريب كالتدريب السابق، يجيب عنه الطالب:

- ١ - انصرف الضيوف غير (أو سوى) ضَيْفَيْن .
- ٢ - وُزعت الجوائز غير (أو سوى) جائزة .
- ٣ - صافحت الحضور غير امرأة (أو سوى امرأة) .
- ٤ - ما جفوت الأصحاب غير الحقود؛ (أو سوى الحقود) .
- ٥ - لم يُعذر المتخلفون سوى المرضى (أو غير المرضى) .
- ٦ - ما جنيت المحاصيل سوى القمح (أو غير القمح) .
- ٧ - ﴿أَمْ لَهُمْ آلِهَةٌ غَيْرُ اللَّهِ﴾<sup>(١)</sup> .
- ٨ - ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ﴾<sup>(٢)</sup> .
- ٩ - ما حامد سوى طيب .
- ١٠ - لا يفوز غير المجدد .
- ١١ - لم أقدر سوى الفائز .
- ١٢ - سكت الأولاد غير الرعد .

(١) سورة الطور، آية ٤٣ .

(٢) سورة الماعج، آية ٢٨ .

## ● تدريب نموذجي

- عيّن فيما يلي عناصر أسلوب الاستثناء، وبيّن نوع الأداة، وأعرّب  
المستثنى، ثم اضبط أواخر الكلمات:

- ١ - أحبُّ الفاكهةَ خلاَ الإِجاصَ .
- ٢ - أقبلَ الأولادُ على أبيهمِ عداَ الرضيعِ .
- ٣ - سَمَا العلماءُ حاشاَ الحسودَ .
- ٤ - غابَتِ النجومُ خلاَ نجمِ .
- ٥ - أهرقتِ الكؤوسُ عداَ كأسِ .
- ٦ - أحترمُ المتعلمينَ حاشاَ المُتكبرِ .
- ٧ - تُغطِّي المرأةُ جسدهاَ ماَ عداَ وجههاَ وكفئهاَ .
- ٨ - عادَني في مرضيَ الأصحابُ ماَ خلاَ صاحباً .

## الاجابة

أ - عناصر أسلوب الاستثناء وإعراب المستثنى :

رقم الشاهد	المستثنى منه	الأداة	نوعها	المستثنى	إعراب المستثنى
١ -	الفاكهة	خلا	فعل ماض جامد	الإجاص	مفعول به منصوب بالفتحة .
٢ -	الأولاد	عدا	فعل ماض جامد	الرضيع	مفعول به منصوب بالفتحة .
٣ -	العلماء	حاشا	فعل ماض جامد	الحسوذ	مفعول به منصوب بالفتحة .
٤ -	النجوم	خلا	حرف جز	نجم	مجرور بـ«خلا» وعلامة جزه الكسرة .
٥ -	الكؤوس	عدا	حرف جز	كأس	مجرور بـ«عدا» وعلامة جزه الكسرة .
٦ -	المتعلمين	حاشا	حرف جز	المتكبر	مجرور بـ«حاشا» وعلامة جزه الكسرة .
٧ -	جسد(ها)	ما عدا <sup>(١)</sup>	فعل ماض جامد	وجه(ها)	مفعول به منصوب بالفتحة .
٨ -	الأصحاب	ما خلا <sup>(٢)</sup>	فعل ماض جامد	صاحباً	مفعول به منصوب بالفتحة

ب - الضبط : يراجع الشواهد .

(١) ما : مصدرية ؛ عدا فعل ماضي جامد ، والمصدر المؤول حال بمعنى اسم الفاعل ، التقدير : متجاوزة وجهها وكفيها .

(٢) ما خلا : كإعراب «ما عدا» . وهناك بعض الدارسين يعتبرون : ما عدا ، خلا ، حاشا أدوات استثناء والمنصوب بعدها مستثنى . يراجع : في قواعد اللغة العربية لرشاد دار غوث وآخرون ، (دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٨٠) ص ١٦٠ .

● تدريب كالسابق، يجيب عنه الطالب.

- ١ - انصرفت شهور السنة عدا شهرا.
- ٢ - اشتريت الكتب خلا كتاباً.
- ٣ - أجبت عن الأسئلة حاشا سؤالا.
- ٤ - حضر الشهود عدا شاهد.
- ٥ - يغفر الله تعالى الذنوب حاشا الكبائر.
- ٦ - حرّر لبنان أرضه خلا بلدة.
- ٧ - أطلق العدو الأسرى ما خلا تسعة.
- ٨ - يصغي الطلاب إلى الشرح ما عدا طالين.

مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إلكترونية

## ● إعراب نموذجي

- اضبط أواخر الكلمات، ثم أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - حَضَرَ المَدْعُوْنَ إِلَّا صَالِحاً.

٢ - ﴿والَّذِينَ يَرْمُونَ المَحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلَدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً، وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا، وَأُولَئِكَ هُمُ الفَاسِقُونَ، إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>.

٣ - مَا أَقْلَعَتِ الطَّائِرَاتُ إِلَّا طَائِرَةً.

٤ - ﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ، لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ، إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكُفِرَ﴾<sup>(٢)</sup>.

٥ - وَلَا يُقِيمُ عَلَى ضَنِيمٍ يُشَامُ بِهِ

إِلَّا الْأَذْلَانِ: عَيْرُ الحَيِّ وَالتَّوْتِدُ<sup>(٣)</sup>

٦ - زِيَادَةُ المَرءِ فِي دُنْيَاهُ تُقْصَانُ

وَرُبُّحُهُ غَيْرَ مُحَضِّ الخَيْرِ خُسْرَانُ<sup>(٤)</sup>

٧ - وَمَا لِلسَّيْفِ إِلَّا القَطْعَ فِعْلٌ

وَأَنْتَ القَاطِعُ البِرُّ السَّوْءُ<sup>(٥)</sup>

(١) سورة النور، الآيتان ٤ - ٥.

(٢) سورة الغاشية، الآيات ٢١.٢٢.٢٣. إِلَّا مَنْ: لكن من.

(٣) البيت للمتلمس.

(٤) البيت لأبي الفتح البستي.

(٥) البيت لأحد الشعراء.

٨ - ﴿قُلْ لَنْ يُجْبِرُنِي مِنْ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا﴾<sup>(١)</sup> إِلَّا بِلَاهَا مِنْ اللَّهِ  
وَرِسَالَاتِهِ<sup>(٢)</sup>.

٩ - ﴿إِنْ تَبْمُونِ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

١٠ - أَحْتَرُمُ النَّاسَ خَلَا الْمُتَكَبِّرِينَ. (أو عدا، أو حاشا...).

١١ - نِيَعَتِ الْحَافِلَاتُ سِوَى حَافِلَةٍ. (أو غير حافلة).

١٢ - يَأْسَفُ النَّاسُ لِمَرَأَى الْفَقْرِ مَا خَلَا الْمُتَجَبِّرِينَ. (أو: ما عدا المتجبرين).

### الإجابة:



أ - الضبط: يراجع الشواهد.

مركز تحقيقات علوم إسلامية

ب - الإعراب:

١ -

حضرَ : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر.

المدعوونَ : فاعل مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم.

إِلَّا : أداة استثناء.

صالحاً : مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة والفتحة الثانية للتثوين.

(١) ملتحدًا : ملجأ.

(٢) سورة الجن، الآيتان ٢٢، ٢٣.

(٣) سورة الأنعام، آية ١٤٨.

الباء حرف جر، أربعة: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّة الكسرة الظاهرة.	بأربعة
:تميز العدد مجرور بالفتحة الظاهرة، عوضاً عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.	شهداء
:مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.	ثمانين
:تمييز العدد منصوب بالضممة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.	جلدة
:الواو عاطفة، لا النافية، تقبلوا: فعل مضارع مجزوم بـ«لا»، وعلامة	ولا تقبلوا
جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل مبني	
على السكون في محل رفع فاعل، الألف فارقة. الجملة الفعلية «تقبلوا»	
معطوفة على جملة «فاجلدوهم».	
:جار ومجرور متعلقان بـ«تقبلوا».	لهم
:مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.	شهادة
:الواو استئنافية، أولئك: اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ،	و أولئك
وكاف الخطاب حرف مبني على الفتح، لا محل له من الأعراب.	
:ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع بدل من «أولئك».	هم
:خبر المبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.	الفاسقون
:أداة استثناء.	إلا
:اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب على الاستثناء (من	الذين
«الفاسقون»).	
:فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، والواو ضمير متصل	تأبوا
مبني على السكون في محل رفع فاعل، والألف فارقة. والجملة الفعلية	
«تأبوا» لا محل لها من الأعراب صلة الموصول.	

:نافية لا عمل لها.	ما
:مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة والفتحة الثانية للتنوين. أو بدل من	طائرة
«الطائرات» تبعه في الرفع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	

- ٤

بمسيطر	:الباء حرف جر زائد، مسيطر: خبر «ليس» مجرور لفظاً، منصوب محلاً؛ التقدير: لست مسيطراً عليهم.
إلا	:أداة استثناء.
مَنْ	:اسم موصول، مبني على السكون في محل نصب على الاستثناء <sup>(١)</sup> .
تولى	:فعل ماض مبني على الفتح المقدر على الألف للتعذر، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» يعود على «من»؛ والجملة الفعلية «تولى» لا محل لها من الاعراب، صلة الموصول.

- ٥

إلا	:أداة استثناء مُلغاة تفيد الحصر.
الاذلان	:فاعل «يقيم» مرفوع بالالف لأنه مثنى.

- ٦

وربحه	:الواو حرف عطف، ربحه: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالاضافة.
غير	:مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف.
محض	: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة، وهو مضاف.
الخير	:مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة.
خسران	:خبر المبتدأ (ربح)، مرفوع بالضممة الظاهرة. والجملة الاسمية (ربح خسران) معطوفة على الجملة الاسمية: زيادة (المرء) نقصاناً.

- ٧

إلا	:أداة استثناء.
-----	----------------

(١) الاستثناء منقطع. معناه: لكن من تولى. (التسهيل، مجلد ٢، ص ٤٧٧).



القطع  
فعل  
:مستثنى منصوب<sup>(١)</sup> وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .  
:مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة الظاهرة، والضممة الثانية للتنوين .

- ٨ -

ملتحدأ  
إلا  
بلاغاً  
من الله  
ورسالاته  
:مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين .  
:أداة استثناء .  
:مستثنى منصوب<sup>(٢)</sup> بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين .  
:جار ومجرور متعلقان بـ«بلاغ» أو بنعت محذوف لـ«بلاغ» التقدير: بلاغاً كائناً من الله .  
:الواو عاطفة، رسالاتٍ: اسم معطوف على «بلاغاً»<sup>(٣)</sup>، تبعه في النصب، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لانه جمع مؤنث سالم، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بالاضافة .

- ٩ -

إن  
تتبعون  
إلا  
الظنُّ  
وإن  
أنتم  
:حرف نفي مبني على السكون (بمعنى : ما)  
:فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل . المعنى : ما تتبعون في ذلك إلا الظن .  
:أداة استثناء مُلغاة تفيد الحصر .  
:مفعول به لـ«تتبعون» منصوب بالفتحة الظاهرة .  
:الواو عاطفة، إن حرف نفي مبني على السكون .  
:ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

(١) واجب النصب لأنه مقدم على المستثنى منه في كلام تام منفي .  
(٢) أو بدك من «ملتحدأ» تبعه في النصب لأن الاستثناء تام منفي . المعنى : لا أجد ملجأ إلا بلاغ الرسالة .  
يراجع التسهيل لعلوم التنزيل، مجلد ٢، ص ٤٢٠ .  
(٣) أو معطوف على لفظ الجلالة (الله) فيكون مجروراً مثله . المصدر السابق نفسه .

أداة استثناء ملغاة تفيد الحصر.

إلا

تخرصون<sup>(١)</sup>  
فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، وجملة «تخرصون» في محل رفع خبر المبتدأ (أنتم).  
والجملة الاسمية معطوفة على الجملة قبلها<sup>(٢)</sup>.

- ١٠

خلا  
فعل ماض جامد، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره «هو»، يعود على مصدر منتزع من الجملة، التقدير: خلا الاحترام المتكبرين. أو: حرف جر.

المتكبرين  
مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم. أو: اسم مجرور بـ«خلا»، وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

- ١١

سيوى  
حافلة  
مستثنى منصوب بالفتحة المقدرة على الالف للتعذر، وهو مضاف.  
مضاف اليه مجرور بالكسرة، الظاهرة، والكسرة الثانية للتنوين.

مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم سيوى

- ١٢

ما خلا  
ما: مصدرية، خلا: فعل ماض جامد، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره «هو»، يعود على مصدر منتزع من الجملة، التقدير: خلا الأسف المتجبرين. والمصدر المؤول في معنى اسم الفاعل حال منصوب من «الناس». التقدير: متجاوزين المتجبرين.

المتجبرين  
مفعول به (وهو المستثنى)، منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

(١) تخرصون : تكذبون. المعنى : وما أنتم إلا تكذبون. تفسير البيضاوي، مجلد ٢، ص ٥٩.

(٢) أو: استثنائية وفق الرأي الذي لايجوز عطف جملة اسمية على فعلية، فتكون الواو حرف استئناف.

## • تدريب في الإعراب يجريه الطالب.

- اضبط أواخر الكلمات، ثم أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - ﴿و إذ قال إبراهيم لأبيه وقومه إنني براء مما تعبدون، إلا الذي فطرني فإنه سيهديني﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿فما آمن لموسى إلا ذرية من قومه﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿ولقد صدق عليهم إبليس ظنه فاتبعوه إلا فريقاً من المؤمنين﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة في القربى﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿فلولا كان من القرون من قبلكم أولوا بقية ينهون عن الفساد في الأرض إلا قليلاً ممن أنجينا منهم﴾<sup>(٥)</sup>.

٦ - ليس يرعى الفضل إلا أهله

لا يصبون الدر إلا من خبر<sup>(٦)</sup>

٧ - ﴿من إله غير الله يأتيكم به﴾<sup>(٧)</sup>.

(١) سورة الزخرف، الآيتان ٢٦، ٢٧.

(٢) سورة يونس، آية ٨٣.

(٣) سورة سبأ، آية ٢٠.

(٤) سورة الشورى، آية ٢٣.

(٥) سورة هود، آية ١١٦. أولوا بقية: أولو خير ودين بقي لهم من دون غيرهم. والاستثناء (إلا قليلاً) متقطع معناه: ولكن قليلاً ممن أنجينا من القرون ينهون عن الفساد في الأرض، وقيل: هو متصل فإن الكلام الذي قبله في حكم النفي - كأنه قال: ما كان فيهم من ينهى عن الفساد في الأرض إلا قليلاً. (يراجع التسهيل ٣٧٩/١).

(٦) البيت لمحمد يوسف مقلد.

(٧) سورة الأنعام، آية ٤٦.

٨ - عاد المقاومون سوى مقاوم؛ (أو: غير مقاوم).

٩ - لا اقدر غيرهن.

١٠ - أويل الأولاد أن يروحو عن أنفسهم حاشا الهرة التي كفت عن المواء؛ (أو عدا الهرة، أو خلا الهرة).

١١ - أمثحتت في مواد الامتحان ما خلا مادة؛ (أو: ما عدا مادة).

١٢ - وما قصور الألى يثرون إن بخلوا

إلا قبور رعت ديدانها الجيفا<sup>(١)</sup>

١٣ - أعطيت كل الناس من نفسي الرضا

إلا الحسود فإنه أعيانى

ما إن لي ذنبا إليه علمته

إلا تظاهر نعمة الرحمن

وأبى فما يرضيتك إلا ذلتى

وذهب أموالي وقطع لساني<sup>(٢)</sup>

(١) البيت للشاعر خليل مطران.

(٢) الشعر لمحمود الوراق.



مرکز تحقیقات کامپیوتر و علوم اسلامی

جد - التميز



مركز بحوث وتطوير علوم إيس دي





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- عَيْنَ فِيمَا يَلِي الْمُمَيِّزَ وَنَوْعَهُ، وَبَيِّنَ التَّمْيِيزَ، ثُمَّ اضْبِطْ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ:

- ١ - ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذِّبِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - تَجَرَّعَ الْغَيْظَ فَإِنِّي لَمْ أَرْ جُرْعَةً أَحْلَى مِنْهَا عَاقِبَةً وَلَا أَلَذَّ مَغْبَةً<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - لَا تَخْلُو الْأَرْضَ مِنْ قَائِمٍ لِلَّهِ بِحُجَّةٍ، إِنَّمَا ظَاهِرًا مَشْهُورًا، أَوْ خَائِفًا مَغْمُورًا... أَوْ آهِ شَوْقًا إِلَى رُؤْيَتِهِمْ<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - نِعْمَ صَدِيقًا الْحَاضِرُ فِي الشَّدَائِدِ.
- ٦ - حَسُنَ أَخِي أَخْلَاقًا فَطَابَ أَبِي نَفْسًا.
- ٧ - لَا يَفَاخِرُ الشَّرِيفُ نَسَبًا بِنَسَبِهِ، وَإِنَّمَا بِصَنِيْعِهِ هُوَ نَفْسِهِ.
- ٨ - عِنْدِي رَطْلَانِ عَسَلًا.
- ٩ - سَقَيْتُ الضَّيْفَ كُوبًا لِيُنَازِلُنِي بِرُؤْيَتِهِمْ طَرِيقًا إِلَى رُؤْيَتِهِمْ.
- ١٠ - حَصَدْتُ خَمْسَةَ هِكْتَارَاتٍ قَمْحًا.
- ١١ - مَلَأْتُ الْأَرْضَ ذَهَبًا لَا يَعَادِلُ عِنْدِي عِلْمًا وَإِيمَانًا وَشَرَفًا.
- ١٢ - حَضَرَ الدَّرْسَ أَرْبَعُونَ طَالِبًا وَخَمْسُونَ طَالِبَةً، وَاتَّسَعَتِ الْقَاعَةُ لِمِائَةِ مَقْعَدٍ.
- ١٣ - حَسْبُكَ يَعْمَلُ الْخَيْرِ هَدَفًا لِحَيَاتِكَ.
- ١٤ - فَاضَّ الْيُنُبُوعُ مَاءً، فَغَرَسْتُ مَا حَوْلَ بَيْتِي أَشْجَارًا.

(١) سورة الأعراف، آية ١٤٢.

(٢) سورة سبأ، آية ٣٥.

(٣) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٤٠، المغبّة: العاقبة.

(٤) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٦١.



## الإجابة :

### أ - المميّز ونوعه والتمييز :

رقم الشاهد	المميّز	نوعه	التمييز
١ -	مثقال (ذرة)	ملفوظ (ما يشبه الوزن)	خيراً
	مثقال (ذرة)	ملفوظ (ما يشبه الوزن)	شراً
٢ -	يفهم من السياق	ملحوظ (محوّل عن مبتدأ)	أموالاً <sup>(١)</sup>
٣ -	يفهم من السياق	ملحوظ (محوّل عن مبتدأ)	عاقبة <sup>(٢)</sup>
	يفهم من السياق	ملحوظ (محوّل عن مبتدأ)	مغبّة
٤ -	يفهم من السياق	ملحوظ (ليس محوّلاً عن شيء)	شوقاً
٥ -	الضمير المستتر في (نعم)	ملحوظ (ليس محوّلاً عن شيء)	صديقاً
٦ -	يفهم من السياق	ملحوظ (محوّل عن فاعل)	أخلاقاً <sup>(٣)</sup>
	يفهم من السياق	ملحوظ (محوّل عن فاعل)	نفساً
٧ -	يفهم من السياق	ملحوظ (محوّل عن فاعل)	نسباً <sup>(٤)</sup>
٨ -	رطلان	ملفوظ (وزن)	عسلاً
٩ -	كوباً	ملفوظ (كيل)	لبناً
١٠ -	خسة هكتارات	ملفوظ (مساحة)	قمحاً

- (١) أصله : أموالنا وأولادنا أكثر .  
 (٢) أصله : عاقبتها أحل ومغبتها ألد .  
 (٣) حسنت أخلاق أخي فطابت نفس أبي .  
 (٤) أصله : لا يفاخر من شرف نسبه . . .

رقم الشاهد	المُمَيِّز	نوعه	التمييز
١١ -	ملء الأرض	ملفوظ (ما يشبه الوزن)	ذهباً
١٢ -	أربعون	ملفوظ (عدد)	طالباً
	خمسون	ملفوظ (عدد)	طالبة
	مائة	ملفوظ (عدد)	مقعداً
١٣ -	يفهم من السياق	ملحوظ (غير محوّل عن شيء)	هدفاً
١٤ -	يفهم من السياق	ملحوظ (محوّل عن فاعل)	ماء <sup>(١)</sup>
	يفهم من السياق	ملحوظ (محوّل عن مفعول به)	أشجاراً <sup>(٢)</sup>



ب - الضبط : يراجع الامثلة .

مركز تحقيقات علوم إسلامی

(١) أصله : فاض ماء البنبوع .  
(٢) أصله : غرس الأشجار حول بيتي .

● تدريب كالتدريب السابق يجب عنه الطالب:

- عَيْن التمييز وبين نوع المُفَيِّز فيما يلي:

١ - ﴿فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿وَلْبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿كَبِيرٌ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْمَةً﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿وَاشْتَعَلَ الرَّأْسَ شَيْبًا﴾<sup>(٥)</sup>.

٦ - ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا﴾<sup>(٦)</sup>.

مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إسلامي

٧ - وليس أحد من الرعية أثقل على الوالي مؤونة في الرخاء وأقل معونة له في البلاء... وأبطأ عذراً عند المنع، وأضعف صبراً عند ملقاتِ الدهر من أهل الخاصة<sup>(٧)</sup>.

(١) سورة الكهف، آية ١٩.

(٢) سورة الكهف، آية ٢٥.

(٣) سورة غافر، آية ٣٥.

(٤) سورة ص، آية ٢٣.

(٥) سورة مريم، آية ٤٤.

(٦) سورة الكهف، آية ٤٦.

(٧) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٧٤.

٨ - لاتحدّث الناس بكلّ ما سمعت به، فكفى بذلك كذباً، ولا تردّ كلّ ما حدّثوك به، فكفى بذلك جهلاً<sup>(١)</sup>.

٩ - لا تصلح دينك بمحقّ دينك فتكون من الأخسرين أعمالاً<sup>(٢)</sup>.

١٠ - بش رفيقاً المداهن.

١١ - ازداد الكريم عزاً، وعلا بين الناس اسماً.

١٢ - عاث الولد فساداً فضاق أبوه به صدرأ.

١٣ - اشترت رطلاً سمناً.



مركز بحوث الحاسوب وعلوم إلكترونية

(١) المصدر السابق نفسه، ص ٦١٥.

(٢) المصدر السابق نفسه، ص ٥٥٦.

## ● إعراب نموذجي

- اضبط أواخر كلمات الشواهد التالية، ثم أعربها:

١ - ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - كفى بالتجارِبِ معلماً.

٣ - ﴿وَقَطَعْنَا لَهُمْ آسَافًا﴾<sup>(٢)</sup>.

٤ - قُدِّرَ المحصولُ بخمسينَ رطلاً عسلاً.

٥ - انتَ أوفرُ حظاً مِنِّي.

٦ - امتلأ البئرُ ماءً.

٧ - كمَ صديقاً لك؟

٨ - كمَ مقاومٍ استشهدوا!



مركز بحوث ودراسات إسلامية

الاجابة:

أ - الضبط: يراجع الشواهد.

(١) سورة النساء، آية ٨٧.

(٢) سورة الأعراف، آية ١٦٠.

## ب - الإعراب .

- ١ -

ومن	:الواو حسب ما قبلها، مَنْ: اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .
أصدق	:خبر المبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة .
من الله	:جار ومجرور متعلقان ب(أصدق) .
حديثاً	:تمييز منصوب بالفتحة، والفتحة الثانية للتنوين .

- ٢ -

كفى	:فعل ماض مبني على الفتح المقدر على الألف للتعذر .
بالتجارب	:الباء حرف جر زائد، التجارب: اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً، فاعل كفى .
معلماً	:تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والفتحة الثانية للتنوين .

مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية

- ٣ -

وقطعناهم <sup>(١)</sup>	:الواو حسب ما قبلها، قطعناهم: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، و(نا): ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، و«هم» ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به أول .
اثنتي عشرة	:مفعول به ثانٍ <sup>(٢)</sup> لقطع، منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالثنى .
	:مبنية على الفتح لا محل لها من الاعراب .

(١) بمعنى صيرناهم قطعاً متميزاً بعضهم (عن) بعض (تفسير اليبساوي، مجلد ٢، ص ١١٨).  
(٢) أو: حال.

أسباطاً :تميز<sup>(١)</sup> منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.

- ٤

قُدْرَ :فعل ماضٍ مبني للمجهول.  
المحصول :نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.  
بخمسين :الباء حرف جر، خمسين : اسم مجرور بالياء لانه ملحق بجمع المذكر سالم.  
رطلا :تميز العدد «خمسين» منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.  
عسلاً :تميز «رطلاً» منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.

- ٥

أنت :ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.  
أوفر :خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.  
حظاً :تميز منصوب بالفتحة، والفتحة الثانية للتنوين.  
مني :جار ومجرور متعلقان بـ«أوفر».

- ٦

مركز تحقيقات علوم إسلامي

امتلاً :فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر  
البئر :فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.  
ماء :تميز منصوب بالفتحة والفتحة الثانية للتنوين.

- ٧

كم :استفهامية، اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.  
صديقاً :تميز «كم» منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.

(١) أو بدل من اثني عشرة. يراجع التسهيل لعلوم التنزيل، مجلد ١، ص ٢١٠ وتفسير البيضاوي، مجلد ٢، ص ١١٨.

لك :جار ومجرور متعلقان بخبر المبتدأ المحذوف، التقدير: كم صديقاً كائنٌ لك؟.

- ٨ -

كم  
مقاوم<sup>(١)</sup>  
استشهدوا

:خبرية، اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ، وهو مضاف.  
مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة، والكسرة الثانية للتنوين.  
فعل ماض مبني الضم لاتصاله بواو الجماعة، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية «استشهدوا» في محل رفع خبر المبتدأ.



مركز تحقيقات وتطوير علوم عربي

(١) أو: مقاومين. فتُميِّز كم الخبرية يكون مفرداً أو جمعاً، ومجروراً بالإضافة، أمّا تميِّز «كم» الاستفهامية فيكون مفرداً دائماً، ويجوز جزؤه إذا سبقت «كم» بأحد أحرف الجر.



- اضبط أواخر الكلمات، ثم اعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - ﴿إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلاً﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - إِنَّ أَحْسَرَ النَّاسِ صَفْقَةً وَأَخْيَبَهُمْ سَعِيًّا رَجُلٌ أَخْلَقَ بَدَنَهُ فِي طَلَبِ مَالِهِ، وَلَمْ تَسَاعِدْهُ الْمَقَادِيرُ عَلَى إِرَادَتِهِ، فَخَرَجَ مِنَ الدُّنْيَا بِحَسْرَتِهِ، وَقَدَّمَ عَلَى الْآخِرَةِ بِتَبِعَتِهِ<sup>(٢)</sup>.

٣ - كَفَى بِكَ دَاءٌ أَنْ تَرَى الْمَوْتَ شَاقِيًّا

وحسب المنايا أن يكن أمانيا<sup>(٣)</sup>

٤ - بَعْتُ خَمْسِينَ كَيْلَةَ قَمْحًا، وَاشْتَرَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ قَلَمًا وَخَمْسَةَ كِرَارِيْسَ.

٥ - أَجْمِلْ بِهِ قَمْرًا.

٦ - نَعَمْ رَجُلًا سَعِيدًا.

٧ - كَمْ جَنْدِيًّا فِي الْحَافِلَةِ؟

٨ - كَمْ كِتَابٌ فِي مَكْتَبَتِي!



مركز تحقيقات وتطوير علوم رسيدي

٩ - ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ﴾<sup>(٤)</sup>.

١٠ - ﴿قَالَ فَخَذَ مِنْهُ الطَّيْرُ فِصْرَهُنَّ إِلَيْكَ﴾<sup>(٥)</sup>.

١١ - ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾<sup>(٦)</sup>.

(١) سورة المزمل، آية ٦.

(٢) النهج، ج ٤، ص ٧٢٢.

(٣) البيت للمتنبّي.

(٤) سورة التوبة، آية ٣٦.

(٥) سورة البقرة، آية ٢٦٠.

(٦) سورة يوسف، آية ٤.

## • تدريب نموذجي

- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

زعموا أنّ تاجراً كان له في منزله خابيتان إحداهما مملوءة حنطة، والأخرى مملوءة ذهباً. فترقبه بعض اللصوصِ زماناً حتى إذا كان بعض الأيام تشاغل التاجر عن المنزل، فتغفله اللص، ودخل المنزل، وكمن في بعض نواحيه؛ فلما هم بأخذ الخابية التي فيها الدنانير، أخذ التي فيها الحنطة، وظنّها التي فيها الذهب. ولم يزل في كيد وتعب حتى أتى بها، فلما فتحها وعلم ما فيها ندم.

قال له الخائز: ما أبعدت المثل، ولا تجاوزت القياس، وقد اعترفت بذنبي، غير أنّ النفس الرديئة تأمر بالفحشاء. فقبل الرجل معذرتة، وأضرب عن توبيخه وعن الثقة به، وندم هو عندما عاين من سوء فعله وتقديم جهله<sup>(١)</sup>.

الاسئلة:

مركز تحقيقات علوم إسلامي

١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.

٢ - أضبط أواخر كلماته.

٣ - استخرج منه:

أ - كلمتين منصوبتين على التمييز.

ب - جملة فعلية واقعة في محل نصب حال وأعربها.

(١) النص من كتاب «كليلة ودمنة» لابن المقفع.

ج - ظرفي زمان .

د - جملة فعلية واقعة في محل رفع خبر «أن» .

هـ - مبتدأ مؤخرأ وهين خبره .

و - ضميراً متصلاً واقعاً في محل رفع ، وآخر في محل نصب ، وثالثاً في محل جر .

٤ - أعرب ما تحته خط .

### الاجابة :

١ - العنوان المناسب للنص : اللصُّ المخدوع .

٢ - ضبط أواخر الكلمات : يراجع النص .



٣ -

أ - التمييز : حنطة ؛ ذهباً تكوير علوم رسيدي

ب - الجملة الفعلية الواقعة في محل نصب حال : وقد اعترفتُ بذنبي .

### إعرابها :

وقد : الواو حالية ، قد حرف تحقيق يفيد التوكيد .

اعترفتُ : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالتاء ، والتاء ضمير متصل مبني

على الضم في محل رفع فاعل . والجملة الفعلية «اعترفت» في محل نصب

حال .

ج - ظرفا الزمان: زماناً؛ عندما.

د - الجملة الواقعة في محل رفع خبر «أن»: تأمر.

هـ - المبتدأ المؤخر: الذهب؛ خبره: محذوف تعلق به الجار والمجرور «فيها»؛ التقدير: وظئها التي الذهب كائن فيها.

ز - ضمير متصل في محل رفع (فاعل): «الواو» في «زعموا».

- ضمير متصل في محل نصب (مفعول به): «الهاء» في «فتغفلهُ».

- ضمير متصل في محل جر (بحرف الجر): «الهاء» في «بِهِ».

٤ - إعراب ما تحته خط:

خايبتان	اسم «كان» مؤخر، مرفوع بالالف لانه مشى.
بعض	فاعل «ترقب» مرفوع بالضمة الظاهرة.
بعض	فاعل «كان» التام، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
هم	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر.
ولم	الواو استنافية، لم: أداة نفي وجزم وقلب.
يزل	فعل مضارع ناقص مجزوم بـ«لم» وعلامة جزمه السكون، وحذف ألفه منعاً من التقاء الساكنين؛ أصله: يزال، واسمه ضمير مستتر فيه تقديره «هو».
في كذ	في حرف جر، كذ اسم مجرور بالكسرة الظاهرة، والكسرة الثانية للتنوين؛ والجار والمجرور متعلقان بخبر «يزل» المحذوف. التقدير: ولم يزل عاملاً في كذ.
هو	ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع توكيد للضمير المستتر فاعل «ندم».

## • تدريب يجريه الطالب

- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة.

كَانَ اللَّيْلُ قَدْ أَظْلَمَ، وَأَقْفَرَتْ طَرِيقُ «فَرْنِ الشَّبَاكِ»<sup>(١)</sup> إِلَّا مِنْ بَعْضِ «الْتَرَامَوَايَاتِ»<sup>(٢)</sup>، يَنْعَسُ فِيهَا رُكَّابُهَا الْقَلِيلُونَ وَتَمُرُّ عَلَى الْخَطِّ مَسْرَعَةً مَحْدَثَةً عَلَيْهِ شَرَرًا وَأَزِيزًا مَوْجِعًا. وَكَانَ الْأَعْرَجُ يَمْشِي عَلَى حَاقَةِ الطَّرِيقِ مَسْرُورًا بِيَسَاطَةِ الْغُبَارِ لَا يُوْذِي رِجْلَهُ الْحَافِيَةَ الَّتِي تَتَلَقَّى رِطَاةَ جَسَمِهِ دُونَ الْأُخْرَى. كَلَّمَا تَقَدَّمَ ضَاعَفَ قَلْبُهُ دَقَاتِهِ لِأَنَّ الْعَمَّ اِبْرَاهِيمَ رَجُلٌ قَاسٍ لَا يَعْرِفُ الرَّحْمَةَ.

يجب أن ترجع يده من يد الأعرج الصغير بخمسين قرشاً كل مساء. وكان خليل يحسب القروش التي جمعها طول نهاره ويُعيد الحساب، فلا يبلغ إلا سبعة وعشرين قرشاً، فيزيد خوفه وترتعد فرائضه...

وَكَانَ الْعَمُّ اِبْرَاهِيمَ عَلَى طَرَاحِيهِ فِي الزَّائِيَةِ مَسْمُورًا عَلَيْهَا، لَا يَسْتَطِيعُ حَرَكَاً إِلَّا بِيَدَيْهِ، فَهَمَّا لَهُ رَجَلَانِ أَيْضاً. فَحَمَلَّ الْأَعْرَجُ الْقَنْدِيلَ، وَجَاءَ بِهِ، فَرَكَعَ أَمَامَ الطَّرَاحَةِ، وَأَخَذَ يَعُدُّ الْقُرُوشَ وَاحِداً وَرَاءَ وَاحِدٍ، ... [وَأَرْسَلَ الْعَمَّ اِبْرَاهِيمَ] إِلَيْهِ نَظْرَةً مِنْ عَيْنَيْهِ الْحَمْرَاوِينَ وَالْمَدَوْرَتِينَ، يَكَادُ يَلْتَهُمُهُ بِهَا التَّهَامَا، وَصَاحَ بِهِ:

سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ قَرِشاً مِنْ أَوَّلِ النَّهَارِ إِلَى آخِرِهِ! أَنْتَ تَلْعَبُ كُلَّ الْوَقْتِ يَا أَعْرَجُ الْمَلْعُونُ. لَكَ إِذَنْ ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ عَصاً، حَسَابٌ مَضْبُوطٌ... فَرَفَعَ

(١) فرن الشباك: من أحياء مدينة بيروت.

(٢) مفردة: ترامواي. وهو مركبة كهربائية تسير على خطوط حديدية، تستخدم في المدن لنقل الناس من مكان إلى مكان.

الجلادُ عصاهُ السوداء، وطفقَ يضربُ بها الصبيَّ ضرباً له نظامٌ... والأعرجُ يعدُّ العِصِيَّ بصوتٍ عالٍ... فإذا صرخَ ضوعِفَ له العقابُ، والدموعُ تسيلُ على خديهِ...، وغمهُ يندلقُ، ودمهُ يفورُ في أوداجِهِ، ويوشكُ أن يفتقها تفتيقاً.

توفيق يوسف عواد - الصبي الأعرج

### الأسئلة :

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص .
- ٢ - اضبط أواخر كلمات الفقرة الثانية (من : يجب، إلى : فرائضه).
- ٣ - استخراج من النص :
  - أ - أساليب الاستثناء، وعين عناصر كل منها.
  - ب - ثلاثة أحوال : مفردة، وجملة فعلية، وجملة اسمية.
  - ج - ثلاث كلمات منصوبة على التمييز، وعين المميز ونوعه.
  - د - أفعال المقاربة وبين نوع كل منها.
  - هـ - مفعولي مطلق وأذكر نوع كل منها.
  - و - مفعولاً فيه وأعربه.
- ٤ - أعرّب ما تحته خط .



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

(١٠)

النداء - الاستغاثة - الندبة



مركز بحوث وتكوير علوم إسلامي







مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- اضبط أواخر الكلمات، ثم عَيِّن أداة النداء، وبيِّن المنادى، واذكر نوعه،  
وحكمه من حيث الإعراب والبناء:

١ - ﴿قَالُوا يَا شَعِيبُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ أَبْلِي مَا عَاكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِي﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾<sup>(٥)</sup>.

٦ - ﴿قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا﴾<sup>(٦)</sup>

٧ - ﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾<sup>(٧)</sup>

٨ - يَا أَهْلَ الدِّيَارِ الْمَوْحِشَةِ<sup>(٨)</sup>.

(١) سورة هود، آية ٩١.

(٢) سورة الزمر، آية ٥٣.

(٣) سورة الكافرون، آية ١.

(٤) سورة هود، آية ٤٤.

(٥) سورة نوح، آية ٥٥.

(٦) سورة الأعراف، آية ٢٣.

(٧) سورة الأعراف، آية ٣١.

(٨) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٥٥.

٩ - يَا بَنَ آدَمَ! مَا كَسَبْتَ فَوْقَ قُوَّتِكَ فَأَنْتَ فِيهِ خَازِنٌ لِّغَيْرِكَ<sup>(١)</sup> .

١٠ - يَا كَمِيلُ، مُزَّاهِلُكَ أَنْ يُرُوْحُوا فِي كَسْبِ الْمَكَارِمِ<sup>(٢)</sup> .

١١ - يَا حَارِثُ، إِنَّكَ نَظَرْتَ تَحْتَكَ وَلَمْ تَنْظُرْ فَوْقَكَ فَحِرَّتَ<sup>(٣)</sup> .

١٢ - أَيُّهَا النَّاسُ، سَلُونِي قَبْلَ أَنْ تَفْقُدُونِي<sup>(٤)</sup> .

١٣ - فَاتَّقُوا اللَّهَ عِبَادَ اللَّهِ<sup>(٥)</sup> .

١٤ - يَا عَلِيماً بِضُرِّي وَمَسْكَتِي<sup>(٦)</sup> .

١٥ - يَا وَاوِيَا يَأْسِي عَلَى مَافَاتِهِ

إِنَّ الْوَيْيَ طَرَفٌ مِنَ التَّضْيِيعِ<sup>(٧)</sup>



الإجابة :

أ - الضبط : يراجع الشواهد في تكملة تكملة علوم رسول

(١) المصدر نفسه، ص ٦٦٩ .

(٢) المصدر نفسه، ص ٦٨١ .

(٣) المصدر نفسه، ص ٦٨٦ .

(٤) المصدر نفسه، ج ٢، ص ٣٨٧ .

(٥) المصدر نفسه، ج ١، ص ١٦٩ .

(٦) من دعاء كميل . (الأدعية اليومية، دار ومكتبة الهلال دار البحار، بيروت ٢٠٠٠) ص ٥١ .

(٧) البيت للأعشى التليلي .

ب - أداة النداء ، والمنادى : نوعه وحكمه .

رقم الشاهد	أداة النداء	المنادى	نوعه	حكمه
١ -	يا	شعيبُ	علم مفرد	مبني على الضم في محل نصب
٢ -	يا	عبادِ(ي)	مضاف	منصوب بالفتحة المقدرة
٣ -	يا	أيُّ(ها)	نكرة مقصودة	مبني على الضم في محل نصب
٤ -	يا	أرضُ	نكرة مقصودة	مبني على الضم في محل نصب
٥ -	محدوفة	ربُّ	مضاف	منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل الياء المحذوفة
٦ -	محدوفة	رَبِّ(نا)	مضاف	منصوب بالفتحة الظاهرة
٧ -	يا	بنِي(ي)	مضاف	منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم
٨ -	يا	أهلُ	مضاف	منصوب بالفتحة الظاهرة
٩ -	يا	بنُ	مضاف	منصوب بالفتحة الظاهرة
١٠ -	يا	كميل	علم مفرد	مبني على الضم في محل نصب
١١ -	يا	حارث	علم مفرد	مبني على الضم في محل نصب
١٢ -	محدوفة	أيُّ(ها)	نكرة مقصودة	مبني على الضم في محل نصب
١٣ -	محدوفة	عبادُ	مضاف	منصوب بالفتحة الظاهرة
١٤ -	يا	عليماً	شبيه بالمضاف	منصوب بالفتحة الظاهرة
١٥ -	يا	وانياً	شبيه بالمضاف <sup>(١)</sup>	منصوب بالفتحة الظاهرة

(١) وانياً : شبيه بالمضاف لأنه موصوف بجمله «ياسى» .

● تدريب كالسابق يجيب عنه الطالب.

- ١ - ﴿يا نوح اهبط بسلام منا وبركات عليك﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿يا أهل الكتاب، تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿وإذا قلتم يا موسى لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - واعلموا - عباد الله - أن المتقين ذهبوا بعاجل الدنيا وآجل الآخرة<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - إليك عني يا دنيا<sup>(٦)</sup>.
- ٧ - أي بُنيًا إني لما رأيتني قد بلغت سنًا ورأيتني أزدادُ وهناً، بادرت بوصيتي إليك<sup>(٧)</sup>.
- ٨ - يا عالماً لا يُعلم<sup>(٨)</sup>.
- ٩ - يا غاية آمال العارفين<sup>(٩)</sup>.

(١) سورة هود، آية ٤٨.

(٢) سورة آل عمران، آية ٥٤.

(٣) سورة البقرة، آية ٥٥.

(٤) سورة الأحزاب، آية ٧٠.

(٥) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥١٦.

(٦) المصدر السابق، ص ٥٦٢.

(٧) المصدر السابق، ص ٥٢٨.

(٨) (٩) من دعاء كميل.

- ١٠ - أعييني جوداً ولا تجمدا  
 ألا تبكيان لصخر الندى<sup>(١)</sup>
- ١١ - يا رافعاً راية الشورى وحارسها  
 جزاك ربك خيراً عن محببها<sup>(٢)</sup>
- ١٢ - أيها الغافلون غير المغفول عنهم<sup>(٣)</sup> .
- ١٣ - أيا جميلاً فعله إليك شكري .
- ١٤ - هيا رفيق الصبا ، لنجدد العهد ونحيي الذكريات .
- ١٥ - يا سائراً في الدنيا سير الأعمى ، عد إلى رشدك .



مركز بحوث وتطوير علوم الحاسوب

---

(١) البيت للخنساء .  
 (٢) البيت لأحد الشعراء .  
 (٣) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٣٥١ .

## ● تدريب نموذجي

- اذكر خمساً من أدوات النداء، وضع كلاً منها في جملة مفيدة، ثم اضبط  
أواخر كلماتها، وبين نوع المنادى واذكر حكمه الإعرابي.

الإجابة:

أ - أدوات النداء هي: يا، أيّا، هيا، أي، الهمزة.

ب - الجمل:

١ - يا سعيدُ أقبل.

٢ - أيّا عاملاً خيراً، لاتندم عليه.

٣ - هيا قاعدون، انهضوا للعمل.

٤ - أي رجل البر، لا تتواني عن العمل.

٥ - أطلبان، تتحرران بالعلم والعمل.

ج - المنادى، وحكمه الإعرابي:

١ -

سعيد :علم مفرد، مبني على الضم في محل نصب.

٢ -

عاملاً :شبيه بالمضاف، منصوب بالفتحة الظاهرة.

- ٣

قاعدون :نكره مقصودة، مبني على الواو في محل نصب .

- ٤

رجل مضاف، منصوب بالفتحة الظاهرة .

- ٥

طالبان :نكرة مقصودة، مبني على الألف في محل نصب .

### • تدريب يقوم به الطالب.

- انشئ جملاً تنادي بها: محمّد، بارأ بوالديه، مقاومون، رافع الراية، معلمان؛ ثم اضبط أواخر كلمات الجمل، وبين نوع المنادى وأعربه، مراعيأ في تكوين الجمل التنوع في أدوات النداء.

تدريب نموذجي

- رَحِّمِ الكلمات الآتية:

فاطمة، جعفر، عمران، بعلبك، صاحبي .

الإجابة:

يا فاطمَ، يا جعفرُ، يا عمرُ، يا بعلُ، يا صاحُ . (بفتح الحرف الأخير أو بضمه ، وبضم الحاء في «صاح» وكسرها).



● تدريب كسابقه، يجيب عنه الطالب:

أسماء، مالك، سعاد، مروان، راغبي.

● تدريب نموذجي

- استغث بدعاة الحق، وبعلي، وبالكرماء، وبالمسؤولين، وبالأغنياء،  
وبنكرة مقصودة، ثم اضبط الكلمات بالشكل التام:

الإجابة:

١ - يا لدعاة الحق لئضر المظلوم.

٢ - يا لعلي للظلم.

٣ - يا للكرماء للمريض.

٤ - يا للمسؤولين، للجهل والفقرة.

٥ - يا قوم، للمقهور.

● تدريب كالسابق يجيب عنه الطالب:

رجال الخير، الحكام، حسين، الأقوياء، أصحاب الضمائر، مدينة (نكرة

مقصودة).

## ● إعراب نموذجي

- اضبط أواخر الكلمات، ثم أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - يا خَلِيلِي تَيْمَنِي وحِيدُ

ففَوَادِي بِهَا مَعْنَى عَمِيدٌ<sup>(١)</sup>

٢ - يَا مَنْ بَدَنِي أَشْتَفِلُ

قَسَدُ غُرَّة طَوَّلُ الْأَمَلِي<sup>(٢)</sup>

السُّمُوتُ يَأْتِي بِغَنَّةٍ

وَالقَبْرِ صَنْدُوقِ العَمَلِ

٣ - يَا ابْنَةَ الضَّادِ أَنْتِ سُرٌّ مِنَ الحَسِّ

بِنِ تَجَلَّى عَلَى بَنِي الْأَنْسَانِ<sup>(٣)</sup>

٤ - ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ، فَتَمَنُّوا

الموت﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - يَا وَارِثَ عِلْمِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ<sup>(٥)</sup>.

(١) البيت لابن الرومي.

(٢) البيت منسوبان للإمام علي.

(٣) البيت لعلي الجارم.

(٤) سورة الجمعة، آية٦.

(٥) الأدعية اليومية، المرجع السابق، ص٦٤.

٦ - أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بَكَ دَاءٌ

كُنْ جَمِيلاً تَرَى الوجودَ جَمِيلاً<sup>(١)</sup>

٧ - يَا ثَلَجُ، قَدْ هَيَّجْتَ أَشْجَانِي

ذَكَرْتَنِي أَهْلِي بِلَبْنَانٍ<sup>(٢)</sup>

### الإجابة:

أ - الضبط: يراجع الشواهد.

ب - الإعراب.

١ -

يا خليلي

يا: أداة نداء، حرف مبني على السكون، خليلي: منادى منصوب بالياء لأنه مثنى، نونه حذف للإضافة، وهو مضاف، والياء (المدغمة في ياء الإعراب) في محل تجزئة بالإضافة.

٢ -

يا مَنْ

يا: أداة نداء، حرف لا محل له من الإعراب، مَنْ: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب على النداء.

اشتغل

فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» يعود على «مَنْ»، والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب صلة الموصول.

بغتة

حال منصوبة بالفتحة الظاهرة والفتحة الثانية للتنوين.

(١) البيت لايليا أبي ماضي.

(٢) البيت لرشيد أبوب.

- ٣ -

ابنة  
الضاد  
تجلى  
:منادى منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف.  
:مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.  
:فعل ماض مبني على الفتح المقدر على الألف للتعذر، والفاعل ضمير  
مستتر تقديره «هو»، والجمله الفعلية «تجلى» في محل نصب حال من  
«الحسن».

- ٤ -

أيها  
الذين  
هادوا  
:منادى مبني على الضم في محل نصب، والهاء للتنبيه.  
:اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت لـ «أي»<sup>(١)</sup>، بحسب  
لفظها.  
:فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، والواو ضمير متصل  
مبني على السكون في محل رفع فاعل، والجمله الفعلية «هادوا» لا محل لها  
من الاعراب صلة موصول.

- ٥ -

وارث  
علم  
الأولين  
:منادى منصوب بالفتحة الظاهرة.  
:مفعول به لاسم الفاعل «وارث» منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو  
مضاف.  
:مضاف إليه مجرور بالياء لانه جمع مذكر سالم.

- ٦ -

أيها  
:أي: منادى مبني على الضم في محل نصب؛ الهاء للتنبيه.

(١) أو: بدل منها.

ذا	: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع نعت له أي <sup>(١)</sup> ، بحسب لفظها .
الشاكي	: بدل من اسم الإشارة، تبعه في الرفع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء للثقل .
وما	: الواو حالية، ما : نافية لأعمل لها .
بك	: جار ومجرور متعلقان بخبر المبتدأ محذوف .
داء	: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة . التقدير : ما داء كائن بك . والجملة الاسمية المكوّنة من المبتدأ والخبر المحذوف في محل نصب حال من «الشاكي» .

- ٧ -

ثلج	: منادى مبني على الضم في محل نصب .
ذكَرْتَنِي	: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل، والنون للوقاية، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به .
أهلي	: منصوب بنزع الخافض بفتحة مقدرة على ما قبل الياء، وهو مضاف، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة .

(١) أو: بدل منها .

• تدريب في الإعراب يقوم به الطالب.

- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- ١ - ﴿يا صالح ائتنا بما تعدنا إن كنت من المرسلين﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿يا أهل الكتاب لِمَ تصدُونَ عن سبيلِ الله﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿قالوا يا أبانا مالك لاتأمننا على يوسف﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - يا راغباً عن عمل الخير، ماذا أبقيت لآخرتك؟
- ٥ - أبئسي إن السبر شسوة هيئن  
وجنة طليق وklam لئن<sup>(٤)</sup>
- ٦ - فتفهم يا بني وصيتي<sup>(٥)</sup>.
- ٧ - ﴿قال رب اجعل لي آية﴾<sup>(٦)</sup>.
- ٨ - ﴿يا قوم إني لكم نذير مبين﴾<sup>(٧)</sup>.
- ٩ - فاحذروا عباد الله الموت وقربة، وأعدوا له عدته<sup>(٨)</sup>.
- ١٠ - أيها الناس، إن أحق الناس بهذا الأمر أقواهم عليه<sup>(٩)</sup>.
- ١١ - أيا مجيراً الضعفاء، أجرّك عند الله عظيم.

(١) سورة الأعراف، آية ٧٧.

(٢) سورة آل عمران، آية ٩٩.

(٣) سورة يوسف، آية ١١.

(٤) البيت للشاعر شقّين بن حنين.

(٥) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٣١.

(٦) سورة مريم، آية ١٠.

(٧) سورة نوح، آية ٢.

(٨) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥١٧.

(٩) المصدر السابق، ج ٢، ص ٣٤٨.

## ● إعراب نموذجي

- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - يَا لِلْبَحْرِ.

٢ - يَا لِلرَّبِيعِ وَاللضِيَاءِ.

٣ - يَا لِلْعَلَمِ وَيَا لِلْأَخْلَاقِ.

- ١

يا للبحر  
:حرف نداء للتعجب، مبني على السكون.  
:اللام حرف جر، البحر: اسم مجرور بالكسرة، والجار والمجرور متعلقان  
بـ«يا» المتضمنة معنى «تعجب». أو: اللام حرف جر شبيه بالزائد؛ البحر  
مجرور لفظاً منصوب محلاً بفعل التعجب المحذوف.

- ٢

والضياء  
:الواو عاطفة، اللام حرف جر، الضياء: اسم متعجب منه مجرور بالكسرة  
الظاهرة، والجار والمجرور متعلقان بـ«يا» المتضمنة معنى «تعجب»؛  
«للضياء» معطوف بالواو على «للربيع». أو: اللام حرف جر شبيه  
بالزائد، الضياء: مجرور لفظاً منصوب محلاً بفعل التعجب المحذوف.

- ٣

ويا للأخلاق  
:الواو عاطفة، يا: حرف نداء وتعجب مبني على السكون، للأخلاق:  
اللام حرف جر، الأخلاق: مجرور باللام وعلامة جره  
الكسرة «لأخلاق» معطوف بالواو «للعلم».  
أو: اللام حرف جر شبيه بالزائد، الأخلاق: مجرور لفظاً منصوب محلاً  
بفعل التعجب المحذوف.

## ● إعراب نموذجي

- أعرب ما يلي:

١ - واحسبناه .

٢ - يا للكرماء للمريض .

٣ - يا للمسؤولين، للجهل والفقير .

- ١ -

واحسبناه :وا: حرف نداء للندبة؛ حسبناه: منادى مندوب مبني على الضم في محل نصب، حُرِّك بالفتحة مجانسةً لألف الندبة، والهاء للسكت .

- ٢ -

يا للكرماء :حرف نداء واستغاثة، للكرماء: اللام حرف جرّ، الكرماء: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة، والجار والمجرور متعلقان بـ«يا» المتضمنة معنى أدعو<sup>(١)</sup> .

للمريض :اللام حرف جرّ، المريض: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة، والجار والمجرور متعلقان بـ«يا» المتضمنة معنى (أدعوا) .

- ٣ -

يا للمسؤولين :حرف نداء واستغاثة، للمسؤولين: اللام حرف جرّ، المسؤولين: اسم مجرور بالياء لانه جمع مذكر سالم، والجار والمجرور متعلقان بـ«يا» المتضمنة معنى «ادعوا»<sup>(٢)</sup> .

(١) أو: للكرماء: اللام حرف جرّ شبيه بالزائد، الكرماء: منادى مستغاث مجرور لفظاً منصوب محلاً .

(٢) أو: للمسؤولين: اللام حرف جرّ شبيه بالزائد، المسؤولين: منادى مستغاث، مجرور لفظاً منصوب محلاً .



للجهل	:اللام حرف جر، الجهل: اسم مجرور بالكسرة، والجار والمجرور متعلقان بـ«يا» المتضمنة معنى «أدعوا».
وللفقر	:الواو عاطفة، للفقير: جار ومجرور متعلقان بـ«يا» المتضمنة معنى «أدعوا». او: اللام: حرف جر شبيه بالزائد، الفقير: منادى مجرور لفظاً منصوب محلاً بفعل النداء والاستغاثة المحذوف. «للفقر» معطوف على «للجهل». والجار والمجرور متعلقان بـ«يا» المتضمنة معنى أتعجب.

### ● تدريب يجريه الطالب.

- اضبط أواخر الكلمات ثم أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - وا معتصماه .



٢ - يا للمسفين، للمصاب .

٣ - يا للقائد، للتدريب وللنظام *مختبر علوم عربي*

٤ - يا للكريم ما أحبه .

٥ - يا للجمال ويا للبساطة .

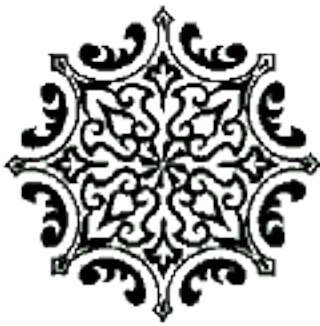
٦ - يا للوطن، ما أصعب فراقه .

(١١)

## أسلوب التعجب



مركز بحوث وتطوير علوم إسلامية





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## • تدريبان يجريهما الطالب.

١ - اضبط اواخر الكلمات في الشواهد التالية، واذكر بالتفصيل قاعدة صيغة

التعجب الواردة في كل منها:

١ - ما أقبح الانسان يقتل جاره

ويقول هذي سئة العمران<sup>(١)</sup>

٢ - أقبح بشيخ محصد

ركب البطالة أو هزل<sup>(٢)</sup>

٣ - ما أحسن الدنيا ولكنها

مع حسنها غدارة فانية<sup>(٣)</sup>

٤ - ما أهون الانسان إن وفاءه

إما اتقاء أذى وإما مغنم<sup>(٤)</sup>

٥ - ما أكثر الناس لابل ما أقلهم

الله يعلم أني لم أقل فنندا<sup>(٥)</sup>

٦ - ما أكرم الصبر وما أحسن الصد

ق، وما أزينه للفتى<sup>(٦)</sup>

(١) البيت لإيليا أبي ماضي .

(٢) البيت لأبي الحسن المرغيناني .

(٣) البيت لأحد الشعراء .

(٤) البيت لعزير أباظه .

(٥) البيت لذخيل الخزاعي .

(٦) البيت لأبي العتاهية .

٧ - ما أحسن تواضع الأغنياء للفقراء طلباً لما عند الله<sup>(١)</sup>.

٨ - جَدَّكَ الأَكْبَرُ الِيتِيمِ كَسَا الِيتِيمِ

جَمَالاً، أَعْظَمَ بِجَدِّكَ جَدًّا<sup>(٢)</sup>

٩ - أَخْلَقَ بَدِي الصَّبْرِ أَنْ يَحْظَى بِحَاجَتِهِ

وَمَدَّمَنَ الْقَرَعَ لِلْأَبْوَابِ أَنْ يَلْجَأَ<sup>(٣)</sup>

١٠ - جَزَى اللهُ عَنَا وَالْجَزَاءُ بِفَضْلِهِ

رَبِيعَةَ خَيْراً مَا أَعْفَى وَأَكْرَمًا<sup>(٤)</sup>



مركز تحقيقات علوم اسلامی

(١) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧١٧.

(٢) البيت للأخطل الصغير.

(٣) البيت لمحمد بن بشير.

(٤) البيت منسوب للإمام علي بن أبي طالب.

ب - ضع العبارات التالية في صيغتي التعجب، ثم ضعها في جمل مفيدة،  
واضبط أواخر كلمات الجمل وفق النماذج بعدها:

استيقظ باكراً؛ خدّم وطنه؛ برّ بوالديه؛ قاوم الأعداء؛ حسن اجتماع  
الأخلاق والعلم؛ قبّح ضرب الصغير؛ سخر من غيره؛ أصلح أوضاعه؛ انطلق  
حامداً ربه؛ رضي بما قدر له؛ فكر وأقدم.

### نماذج للإجابة:

- ١ -

مَا أَحْسَنَ أَنْ يَسْتَيْقِظَ بَاكِرًا.

أَحْسِنَ بَأَنْ يَسْتَيْقِظَ بَاكِرًا.

- ٢ -

مَا أَجْمَلَ خِدْمَةَ الْمَوَاطِنِ وَطَنَهُ.

أَجْمَلَ بِخِدْمَةِ الْمَوَاطِنِ وَطَنَهُ.

- ٣ -

مَا أَعْظَمَ أَجْرَ الْبَارِّ بِوَالِدَيْهِ.

أَعْظَمَ بِأَجْرِ الْبَارِّ بِوَالِدَيْهِ . . . .

## • إعراب نموذجي

- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - ما أبعد العيب والنقصان من شرفي

أنا الثريا، وذان الشيب والهرم<sup>(١)</sup>

٢ - أكرم بالمروة خلقاً!

٣ - أرى أم عمرو دمعتها قد تحذرا

بكاء على عمرو، وما كان أجذراً<sup>(٢)</sup>

٤ - ما كان أعظم انتصارنا على عدونا المتجبر!

٥ - «أسمع بهم وأبصر يوم يأتوننا»<sup>(٣)</sup>



٦ - ما أجمل ما يكون اتحادنا.

٧ - يا شهيداً ما أنت من شهيد روى أرض الوطن بدمائه الزكية.

٨ - ما أقبح أن يقهر قوي ضعيفاً.

(١) البيت للمتنبي.

(٢) البيت لامرئ القيس.

(٣) سورة مريم، آية ٣٨. المعنى: يوم القيامة جدير بأن يتعجب من أسمائهم وأبصارهم بعد ما كانوا صماً عمياً في الدنيا، أو التهديد بما سيسمعون ويصرون يومئذ. التقدير: ما أسمعهما وما أبصرهما. تراجع تفسير البيضاوي مجلد ٣، ص ٥١، والتسهيل مجلد ١، ص ٤٨١.

## الإجابة:

١ -

- ما أبعَدَ : ما التعجبية نكرة تامة بمعنى شيء، مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ؛ أبعَدَ: فعل ماض جامد لإنشاء التعجب، مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوباً (خلافاً للأصل) تقديره «هو»، يعود على «ما».
- العيب : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة. والجملة الفعلية «أبعَدَ العيبَ» في محل رفع خبر «ما». تقدير الجملة: شيءٌ عجيَّبٌ بعَدُ العيب والنقصان؛ (من شرفي).
- والنقصان : الواو عاطفة، النقصان: معطوف على «العيب»، وإعرابه كإعرابه.

٢ -

- أكرمَ : فعل ماض جامد لإنشاء التعجب، جاء بصيغة الأمر، مبني على الفتح المقدر، منع من ظهوره السكون العارض.
- بالمروءة : الباء حرف جر، المروءة، اسم مجرور لفظاً، مرفوع محلاً، فاعل أكرم.
- خلقاً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.

٣ -

- وما : الواو استئنافية، ما: التعجبية، نكرة تامة بمعنى شيء، مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
- كان : زائدة لأعمل لها.
- أجدرا : فعل ماض جامد لإنشاء التعجب، مبني على الفتح الظاهر، والألف للإطلاق، وفاعله ضمير مستتر وجوباً خلافاً للأصل، يعود على «ما».
- الجملة الفعلية المكونة من الفعل «أجدرا»، والضمير المستتر فيه في محل رفع خبر «ما». مفعول «أجدرا» محذوف، التقدير: ما كان أجدرها.



ما كان	:إعراب «ما» كإعراب «ما» السابق . كان : زائدة لاعمل لها .
أعظم	:كإعراب «أصبر» السابق .
انتصارنا	:مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف و(نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة .

أسمع	:فعل ماض جامد لانشاء التعجب جاء بصيغة الأمر، مبني على الفتح المقدر منع من ظهوره السكون العارض .
هم	:الباء حرف جر . هم : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر؛ والجار والمجرور في موضع رفع فاعل أسمع <sup>(١)</sup> .
وأبصر	:الواو عاطفة . أبصر كإعراب أسمع . فاعل أبصر محذوف، التقدير: وأبصر بهم .

مركز تحقيقات كويتية للدراسات والبحوث

ما أجمل	:كإعراب «ما أبعد» السابق .
ما يكون	:ما : مصدرية، حرف مبني على السكون لا محل له من الاعراب، يكون : فعل مضارع تام، مرفوع بالضمة الظاهرة .
اجتماعنا	:فاعل «يكون» مرفوع بالضمة الظاهرة، وهو مضاف، و(نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة . جملة : «أجمل» في محل رفع خبر المبتدأ «ما» . «ما» وما بعدها . . . . بتأويل مصدر مفعول به لـ«أجمل»، التقدير: ما أجمل كون اجتماعنا .

(١) تفسير البيضاوي، المصدر السابق .

يا شهيداً	:يا: أداة نداء، حرف مبني على السكون؛ شهيداً: منادى منصوب، لانه شبيه بالمضاف، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
ما	:استفهامية تفيد التعجب والتعظيم، مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ.
أنت	:ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع خبر «ما».
من شهيد	:من حرف جر زائد، شهيد: تمييز مجرور لفظاً منصوب محلاً.

مَا	:التعجبية، نكرة تامة بمعنى شيء، مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
أقبح	:فعل ماض جامد لإنشاء التعجب، مبني على الفتح، فاعله ضمير مستتر وجوباً (خلاقاً للأصل) تقديره: «هو» يعود على «ما».
أن	:حرف مصدري ونصب.
يقهر	:فعل مضارع منصوب بأن، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
قوي	:فاعل «يقهر» مرفوع بالضمة الظاهرة.
ضعيفاً	:مفعول به ليقهر، منصوب بالفتحة الظاهرة. أن والفعل المضارع وفاعله بتأويل مصدر مفعول به لـ «أقبح»، التقدير: ما أقبح «قهر» قويّ ضعيفاً، أقبح وما بعدها في محل رفع خبر المبتدأ (ما).

## ● تدريب يجريه الطالب.

- اضبط أواخر الكلمات فيما يلي، ثم أعرب ما تحته خط:

١ - مَا أَجْمَلُ الطَّبِيعَةَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ!

٢ - مَا أَقْبَحَ الْجَارُ يَفْشِي أَسْرَارَ جَارِهِ.

٣ - ﴿أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمَعْ﴾<sup>(١)</sup>.

٤ - أَعْظَمُ بِالْمَقَاوِمِ شَهِيداً.

٥ - أَعَزُّزُ بِالْوَطَنِ وَأَبْنَاؤُهُ مَوْخِدُونَ.

٦ - مَا كَانَ أَعْذَبَ حَدِيثِكَ.

٧ - مَا أَكْرَمَ مَا يَكُونُ صَبْرُنَا عَلَيَّ مَا نَكْرَهُ.

٨ - يَا رَبِّيعَا مَا أَنْتَ مِنْ فَصْلِ تَعْيِيدِ لِلطَّبِيعَةِ حَيَاتِهَا.

٩ - مَا أَقْبَحَ أَنْ يَسْأَلَ الْكَرِيمَ لَثِيماً.

---

(١) سورة الكهف ، آية ٢٦ .

(١٢)

## أسلوب المدح والذم



مركز بحوث وتطوير علوم إسلامية





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- اضبط أواخر الكلمات فيما يلي، ثم بين عناصر أسلوب المدح أو الذم:

- ١ - ﴿وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿إِنْ تَبَدُّوا الصَّدَقَاتِ فَنِعْمًا هِيَ﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - ﴿وَبِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ﴾<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - ﴿بِئْسَ مَا يَشْتَرُونَ﴾<sup>(٦)</sup>.
- ٧ - ﴿بِئْسَمَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾<sup>(٧)</sup>.
- ٨ - نِعْمَ الْقَرِينُ الرَّضَى<sup>(٨)</sup> *بِرَأْفَتِهِ تَكْوِينُ عِلْمِهِ وَسُورَتِهِ*
- ٩ - بِئْسَ الزَّادُ إِلَى الْمَعَادِ الْعَدْوَانُ عَلَى الْعِبَادِ<sup>(٩)</sup>.

(١) سورة آل عمران، آية ١٣٦.

(٢) سورة ص، آية ٣٠.

(٣) سورة الرعد، آية ٢٤.

(٤) سورة الحجرات، آية ١١.

(٥) سورة آل عمران، آية ١٥١.

(٦) سورة البقرة، آية ١٨٧.

(٧) سورة البقرة، آية ٩٠.

(٨) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٢٧.

(٩) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٧٤.

١٠ - حَبْدًا نَوْمُ الْأَكْيَاسِ وَإِفْطَارُهُمْ<sup>(١)</sup> .

١١ - بِشَسِّ الْوَعْسَى يَنْجِنِي الْجَنُودُ حَتَّى وَقَفَهُمْ

فِي سَاحِلِهَا وَالْفَخْرُ لِلتَّيْجَانِ<sup>(٢)</sup>

١٢ - «سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ»<sup>(٣)</sup> .

١٣ - لَا حَبْدًا أَنْتَ يَا مَفْرُوزُ مِنْ رَجُلٍ

إِنِّي لِأَجْلِكَ، دَهْرِي، أَكْرَهُ الْبِشْرَا<sup>(٤)</sup>

الإجابة:

أ - الضبط: يراجع الشواهد.



مركز بحوث ودراسات إسلامية

(١) المصدر السابق نفسه، ص ٦٥٩، الأكياس جمع كيس، وهم العقلاء العارفون.

(٢) البيت لإيليا أبي ماضي.

(٣) سورة النمل، آية ٥٨.

(٤) البيت لأحد الشعراء.

ب - عناصر أسلوب المدح أو الذم .

المخصوص بالمدح أو بالذم	الفاعل أو التمييز	الفعل (جامد)	رقم الشاهد
محذوف: التقدير: أجرهم	أجر (فاعل)	نعم	١ -
محذوف، تقديره (هو)	العبد (فاعل)	نعم	٢ -
هي	ما (فاعل)	نعم	٣ -
الفسوق	الاسم (فاعل)	بئس	٤ -
محذوف التقدير: مثوهم	مشوى (فاعل)	بئس	٥ -
محذوف	ما (فاعل)	بئس	٦ -
محذوف	ما (فاعل)	بئس	٧ -
الرضى	القرين (فاعل)	نعم	٨ -
العدوان	الزاد (فاعل)	بئس	٩ -
نومى	ذا (فاعل)	حب	١٠ -
محذوف التقدير: هو	الوغى (فاعل)	بئس	١١ -
محذوف	ما (فاعل)	ساء	١٢ -
أنت	ذا (فاعل)	لاحب	١٣ -



● تدريب كالسابق يجيب عنه الطالب.

- ١ - ﴿ولبئس ما اشترؤا به أنفسهم﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿نعم عقبى الدار﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿ولنعم دار المتقين﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿إن تولؤوا فاعلمؤا أن الله مولاكم نعم المولى ونعم النصير﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - فبئست الدار لمن يتهمها، ولم يكن فيها على وجل منها<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - ﴿فساء مطر المنذرين﴾<sup>(٦)</sup>.
- ٧ - ﴿ساء ما يعملون﴾<sup>(٧)</sup>.
- ٨ - يا حبذا جبل الرّيان من جبل  
وحبذا ساكن الرّيان من كانا<sup>(٨)</sup>
- ٩ - وحبذا نفحات من يمانيه  
تأتيك من قبل الرّيان أحيانا<sup>(٩)</sup>
- ١٠ - ولا حبذا الجاهل العاذل<sup>(١٠)</sup>.

(١) سورة البقرة، آية ١٠٢.

(٢) سورة الأنفال، آية ٤٠.

(٣) سورة البقرة، آية ٢٧١.

(٤) سورة العنكبوت، آية ٤.

(٥) نهج البلاغة، ج ١، ص ٢٤٦.

(٦) سورة الشعراء، آية ١٧٣.

(٧) سورة المائدة، آية ٦٦.

(٨) (٩) البيتان للشاعر جرير.

(١٠) عجز بيت لأحد الشعراء وصدده: ألا حبذا عاذري في الهوى.

- أقصر الكلمات الآتية على المدح أو الذم، ثم ضعها في جمل تامة، ثم اضبط أواخر كلماتها، متبعاً النماذج أدناه:

المسرف، التواضع، الأخلاق، المقاومون، التواني، أبوذر، اللص، الكسل، الأدب، علي، الأشرار، المتنبئ، الوطن، البارّ بالديه، المحسن، المغرورين، زياد، العدو.

### النماذج:

- ١ - بِشَرِّ رَجُلٍ الْمَسْرُوفِ .
- ٢ - نِعْمَ خَلَقَ التَّوَّاضِعُ .
- ٣ - حَبِذَا الْأَخْلَاقُ الْحَمِيدَةُ .
- ٤ - يَا حَبِذَا الْمَقَاوِمُونَ مِنْ رِجَالِي، أَوْ: حَبِذَا رِجَالاً الْمَقَاوِمُونَ .
- ٥ - سَاءَ طَبِيعاً التَّوَّانِي .
- ٦ - كَرُمَ أَبُوذَرٍّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .
- ٧ - سَقَلَ اللَّصُّ سَالِبَ الْأَرْزَاقِ .

## • إعراب نموذجي

- اعرِّبْ مَا يَلِي:

- ١ - نِعَمَ الزَاهِدُ عَلِيٌّ .
- ٢ - بُشَّ الخِلَّةُ التَّمِيمَةَ .
- ٣ - حَبَدًا شَهِيدًا الحَسِينُ .
- ٤ - لَا حَبْدًا المَقَامِرُونَ .
- ٥ - سَاءَ المَوَاطِنُ مَهَادُنُ العَدُوِّ .
- ٦ - نِعِمًّا تَسْمَعُونَ مِنَ المَوَاعِظِ .
- ٧ - حَبٌّ بِهِ رَجُلًا .
- ٨ - جَمَلٌ بِسَعِيدِ .
- ٩ - حَسَنٌ عَلِيٌّ .



مركز بحوث ودراسات إسلامية

الاجابة:

- ١ -

- |         |  |
|---------|--|
| نِعَمَ  | :فعل ماض جامد لانشاء المدح مبني على الفتح الظاهر .   |
| الزاهدُ | :فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة .  |
| عليّ    | :مخصوص بالمدح ، مبتدأ مؤخر ، مرفوع بالضممة الظاهرة ، وخبره الجملة الفعلية : نعمَ الزاهدُ . |

- ٢ -

بشَسَ  
الْحِلَّةُ  
النَّمِيمَةُ  
:فعل ماض جامد لانشاء الظم، مبني على الفتح الظاهر.  
:فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.  
:مخصوص بالظم، مبتدأ مؤخر، مرفوع بالضممة الظاهرة، خبره الجملة  
الفعلية: «بشس الحلة».

- ٣ -

حَبْدًا  
شهِيدًا  
الحُسَيْنُ  
:حَبٌّ: فعل ماض جامد لانشاء المدح، مبني على الفتح الظاهر، ذا: اسم  
إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل «حَبٌّ».  
:حال<sup>(١)</sup> من «ذا» منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتثوين.  
:مخصوص بالمدح، مبتدأ مؤخر، مرفوع بالضممة الظاهرة، والجملة فعلية  
«حَبْدًا» في محل رفع خبر المبتدأ.

- ٤ -

لا حَبْدًا  
المقَامِرُونَ  
:لا حَبٌّ: فعل ماض جامد لانشاء الظم، مبني على الفتح الظاهر، و«ذا»  
اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل «لا حَبٌّ».  
:مبتدأ مؤخر، مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم. والجملة الفعلية  
قبله: «لا حَبْدًا» في محل رفع خبر المبتدأ.

- ٥ -

سَاءَ  
الموَاطِنُ  
:فعل ماض جامد لانشاء الظم مبني على الفتح.  
:فعال ساء، مرفوع بالضممة الظاهرة.

(١) أو: تمييز.

مهادئُ :مخضوب بالذم مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة وهو مضاف ، والجملة  
قبله «ساء المواطن» في محل رفع خبر المبتدأ .  
العدوُ :مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .

- ٦ -

نعمًا :نعم : فعل ماض جامد لانشاء المدح ، مبني على الفتح الظاهر ، وفاعله  
ضمير مستتر وجوباً خلافاً للأصل ، تقديره «هو» ؛ «ما» : نكرة في محل  
نصب على التمييز<sup>(١)</sup> .

تسمعون :فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، والواو : ضمير متصل مبني على  
السكون في محل رفع فاعل «تسمع» . والجملة الفعلية «تسمعون» في محل  
نصب نعت لـ«ما» .

من المواظ :جار ومجرور متعلقان بـ«تسمعون» .

- ٧ -

حُبِّ<sup>(٢)</sup> :فعل ماض جامد ، مبني على الفتح الظاهر .  
به :الباء زائدة ، والهاء ضمير متصل ، مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه فاعل  
«حب» .

رجلاً :تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة .

- ٨ -

جمل :فعل ماض جامد لانشاء المدح مبني على الفتح الظاهر .  
بسعيد :الباء حرف جر زائد ، سعيد : فاعل «جمل» مجرور لفظاً مرفوع محلاً .

(١) أو :ما : فاعل «نعم» مبني على السكون في محل رفع ، والجملة بعدها «تسمعون» في محل رفع نعت  
للمخصوص بالمدح المحذوف ، التقدير : نعم المواظ مواظ تسمعون منها .

(٢) بضم الحاء ، ويجوز فتحها .

حَسُنَ عَلِيٌّ  
 فعل ماض جامد لانشاء المدح، مبني على الفتح الظاهر.  
 فاعل «حَسُنَ» مرفوع بالضممة الظاهرة، والضممة الثانية للتوین.

### - اضبط اواخر الكلمات ثم أعربها:

- ١ - نعم المرثي خليل .
- ٢ - بش الفتاة الجاهلة .
- ٣ - حبذا مقاتلاً المقاوم .
- ٤ - لا حبذا القاعدون عن طلب الرزق .
- ٥ - ساءت الفتاة تتقاعص عن طلب العلم .
- ٦ - نعمًا ترى .
- ٧ - حُب بأخيك رجلاً .
- ٨ - جمل بعادل .
- ٩ - كرم جارنا .



مركز تحقيقات علوم وادب اسلامی



(١٢)

العدد







مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## • تدريب نموذجي.

- اقرأ النص الآتي<sup>(١)</sup> جيداً ثم اجب عما يليه من اسئلة:

لم يكد الصبيُّ يصلُ إلى العام السابع من عمره حتى كان قد أتمَّ حفظَ عشرين سورةً من القرآن الكريم، وخمسَ قصائدٍ من ديوانِ الكُمَيْتِ بنِ زيدٍ، وما يزيدُ على خمسةَ عشرَ مقالاً أدبياً، فضلاً عن أكثرِ من اثنتي عَشْرَةَ خطبةً قصيرةً. ولما بلغَ هذا الصبيُّ الخامسةَ والعشرين، بدأ الكتابةَ والتأليفَ، فنشرت له صحيفةٌ أدبيةٌ راقيةٌ ثلاثةَ أبحاثٍ، وسبعَ قصائدٍ، تضمُّ اثنتانٍ منها سبعةَ وعشرينَ بيتاً، والقصائدُ الأربعةَ الأخرى، تنيفُ على الأربعينَ، أما السابعةُ فعددُ أبياتها مائةً بيتاً.

أما الكتبُ، فقد صدرَ له منها كتابان: الأولُ تزيدُ صفحاتهُ على المئتين والخمسينَ، والثاني يشبهُ دائرةَ المعارفِ فيما يحويه من الدقائق العلمية والأدبية المتفرقة، وفي حجمه البالغ ألفاً وخمسةً صفحةً.

مركز تحقيقات كويتية للدراسات والبحوث

الاسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - اضبط أواخر كلماته.
- ٣ - أخرج الأعداد الواردة فيه، وعين نوع كل منها، واذكر حكمه من حيث التذكير والتأنيث، ومن حيث الإعراب والبناء.
- ٤ - أخرج تمييز كل عدد وبين حكمه.
- ٥ - أعرب ما تحته خط.

(١) النص للمؤلف

## الإجابة :

١ - العنوان المناسب للنص : كفاخ أديب .

٢ - ضبط أواخر الكلمات : يراجع النص .

٣ - الأعداد، ونوع كل منها وحكمه :

العدد	نوعه	تذكيره وتانيته	إعرابه وبنائه
السابع	مفرد (وصفي ترتيبي)	يطابق المعدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة .
عشرين	من الفاظ العقود	لا يتغير بتغيير المعدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة (إعراب جمع مذكر السالم) .
خمس	مفرد	يخالف المعدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة
خسة عشر	مركب	يخالف المعدود	يبني على فتح الجزئين .
اثنتي عشرة	مركب	يطابق المعدود	يعرب الجزء الأول إعراب المتنى والثاني مبني على الفتح .
الخامسة والعشرين	معطوف	العقد لا يتغير، والجزء الأول يخالف المعدود	يعرب إعراب الاسم المعطوف .
ثلاثة	مفرد	يخالف المعدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة .
سبع	مفرد	يخالف المعدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة .
اثنتان	مفرد	يطابق المعدود	يعرب إعراب المتنى .
الأربعة	مفرد	يطابق المعدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة .
الأربعين	من الفاظ العقود	لا يتغير بتغيير المعدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة إعراب جمع المذكر السالم .
السابعة	مفرد، وصفي	يطابق المعدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة .

العدد	نوعه	تذكيره وتأنيثه	إعرابه وبنائه
مائة	ملحق بالمفرد	لا يتغير بتغير العدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة .
الأول	مفرد (وصفي ترتيبي)	يطابق العدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة .
المثني والخمسین	مثنى ملحق بالمفرد - الخمسین : من العقود	يطابق العدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة .
الثاني	مفرد (وصفي ترتيبي)	يطابق العدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة .
ألفاً وخمسة	ملحق بالمفرد	لا يتغير بتغير العدود	يعرب بحسب موقعه في الجملة .

#### ٤ - تمييز العدد وحكمه :

تمييز العدد	حكمه
سورة	مفرد منصوب
قصائد	جمع مجرور
مقالاً	مفرد منصوب
خطبة	مفرد منصوب
أبحاث	جمع مجرور
قصائد	جمع مجرور
بيتاً	مفرد منصوب
بيت	مفرد مجرور
صفحة	مفرد مجرور

## • تدريب يجريه الطالب:

تحدث أيب مرموق عن سيرته الأدبية فقال<sup>(١)</sup>:

بدأت محاولاتي في كتابة القصة القصيرة وأنا في الصف السابع، وشكّلت محفوظاتي من القرآن الكريم، ومن نهج البلاغة، ومن عيون الشعر العربي، الأساس الثقافي الوطيد الذي وجّه بصورة خفية نشاطي العام والخاص، وأرسى الانتاج الأدبي الخاص بي على قواعد وأسس إنسانية نبيلة في المنطلقات والأهداف.

فقد حفظت في سن مبكرة عشرين سورة قصيرة، وخمس قصائد للمتنبّي؛ وقرأت قراءة متأنية خمسة عشر مقالاً في موضوعات أدبية وفكرية عامة؛ أما نهج البلاغة فرفيقي الدائم، أعود إليه في كل مرة أشعر فيها أنني بحاجة إلى مَنْ يؤنس وحدتي، ويتشلىني من قلقٍ اعتراني. وأخذ بيدي لأتمكّن من اجتياز مسالك الوعرة في ثنايا الحياة المتدثرة بالأسرار، والأغاز، والمخبات، والمفاجآت الباعثة على الخوف والقلق والضياغ. لقد أخذت بالمقولات الحكيمية المثبوثة في تضاعيفه؛ وراعيت خطبه ووصايا المعبرة أصدق تعبير عن تقى صاحبه الإمام علي، وعن ورعه وزهده، ومعاناته الطويلة المريرة من تقلب زمني وتخاذل أتباعه؛ فحفظت في ذلك الزمن اثنتي عشرة خطبة ووصية منها.

وهكذا احببت الكتاب، وأغرمت بالقراءة، فكان للكلمة فعل السحر في

(١) النص لمؤلف الكتاب.

نفسِي. تُغَيِّرُ مِنْ أَحْوَالي وَتُشْعِرُنِي بِإنْسَانِيَّتِي؛ أَجَلٌ، كَأَنَّ لِي مَحَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً فِي الكِتَابَةِ، وَلَكِنِّي لَمْ أَجْرُؤْ عَلَى نَشْرِ شَيْءٍ مِنْهَا إِلَّا بَعْدَ أَنْ تَمَكَّنْتُ مِنَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِقَوَاعِدِهَا وَأَصُولِهَا وَأَسَالِيِبِهَا، وَأَحْطْتُ إِحَاطَةً كَافِيَةً بِمَعْظَمِ آدَابِهَا وَعِلْمِهَا.

فِي الخَامِسَةِ والعَشْرِينَ مِنْ عَمْرِي كَانَ قَدْ ظَهَرَ لِي فِي أَبرَزِ الصَّحْفِ والدُورِيَّاتِ ثَلَاثَةُ أَبحَاثٍ أَصِيلَةٍ، وَسَبْعُ قِصَائِدٍ؛ اثْنَتَانِ مِنْهَا تَعْتَمِدَانِ إِيقَاعَاتٍ جَدِيدَةً، وَنُظِمَتْ الأُربَعَةُ الأُخْرَى عَلَى أوزَانِ الخَلِيلِ، تَتَضَمَّنُ أَطْوَلَهَا أَرْبَعِينَ بَيْتًا؛ أَمَّا السَّابِعَةُ فَبَلَغَتْ مِائَةَ بَيْتٍ. وَدَفَعْتُ إِلَى دَارِ النُّشْرِ كِتَابَيْنِ فِي الأَدَبِ وَالنَّقْدِ: نَيْفَ الأَوَّلِ عَلَى المَثَبِينَ وَالخَمْسِينَ صَفْحَةً، أَمَّا الثَّانِي فَتَكُونُ مِنْ جِزَائِنِ، ضَمًّا مَعَ الأَفْأِ وَخَمْسِمِائَةٍ مِنَ الصَّفْحَاتِ.

وَاليَوْمَ، وَعَلَى الرِّغْمِ مِنْ أَنِّي لَمْ أَتَوَقَّفْ عَنِ الكِتَابَةِ وَالتَّأْلِيفِ سَنَةً مِنْ عَمْرِي المَتَقَدِّمِ الَّذِي بَلَغْتُهُ، فَإِنِّي أَعْتَرُّ بِأَعْمَالِي السَّابِقَةِ تِلْكَ؛ وَمَبْعَثُ اعْتِرَازِي عَائِدٌ إِلَى أَنَّهَا بَدَايَاتٌ اقْتَضَتْ مِنِّي جَهْدًا كَبِيرًا وَمَعَانَاةً طَوِيلَةً، وَمَرَاجِعَاتٍ مَتَكَرِّرَةً، فَكَانَتْ بِحَقِّي ثَمَرَةً صَبِرٍ طَوِيلٍ وَجَهْدٍ مُضِنِّ، فَكَانَ أَنْ أَحْتَمَى بِهَا النِّقَادُ، وَنَوَّهُوا بِمَسْتَوِيَّاتِهَا البَلَاغِيَّةِ الرَّفِيعَةِ، وَأَشَادُوا بِمِنْحَاهَا المَتَجَدِّدِ الأَصِيلِ، الأَمْرُ الَّذِي وَضَعَنِي دَائِمًا، فِيمَا تَلَاهَا مِنْ أَعْمَالٍ، فِي مَوْقِفِ التَّحَدِّيِّ، وَحَمَلَنِي مَسْئُولِيَّةً جَسْمِيَّةً حَرَضْتُ عَلَى أَنْ أَضْطَلِعَ بِهَا بِتَجَاوِزِي إِلَى الأَفْضَلِ مَا سَبَقَ مِنْ أَعْمَالِي؛ وَقَدْ اقْتَضَى مِنِّي ذَلِكَ الأَنْكِبَابَ عَلَى البَحْثِ وَالتَّنْقِيْبِ، وَالعُودَةَ إِلَى مَا فَاتَنِي الأَطْلَاعُ عَلَيْهِ مِنَ المَعَارِفِ وَالعُلُومِ العَرَبِيَّةِ وَالعَالَمِيَّةِ، القَدِيمِ مِنْهَا وَالمَعَاصِرِ.

## الأسئلة :

١ - ضع عنواناً مناسباً للنص .

٢ - أخرج الأعداد، وبين نوع كل منها وحكمه من حيث التذكير والتانيث ومن حيث الإعراب والبناء .

٣ - أخرج تمييز كل من الأعداد الواردة، واذكر حكمه الأعرابي .

٤ - أعرّب ما تحته خط في النص .



مركز تحقيقات علوم إسلامية

## • تدريب يقوم به الطالب.

- اكتب بالحروف الاعداد الواردة بالارقام فيما يلي: ثم اضبط أواخر الكلمات:

١ - عندي (٧) أولاد: (٣) بنات و(٤) أولاد. أعمارهم على التوالي: (٣١) عاماً، و(٢٨) عاماً، و(٢٧) عاماً، و(٢٢) عاماً، و(١٩) عاماً، و(١٨) عاماً، و(١٤) عاماً.

٢ - الأسبوع (٧) أيام.

٣ - مرّ من الشهر (١٢) يوماً.

٤ - نحن في سنة (٢٠٠١).



٥ - بقي من العام الحالي (٨) أشهر.

٦ - انطلق (١٠) مقاومين لتدمير موقع للعدوّ مزودين بمدفع (١) و(٢٠) بندقية، و(١٠٠) قنبلة يدوية، و(١٠٠٠) رصاصة. وقد ضمّ الموقع (٧٥) جندياً و(١٢) مصفحة، و(١٠) دبابات. انقضّ المقاومون على الأعداء، واستبسّلوا في القتال. وقد قتلوا منهم (١٢) جندياً، وأسروا (١٥) جندياً، وفرّ الباقون، وعاد المقاومون إلى قواعدهم سالمين بعد أن دمروا الموقع بألياته تدميراً تاماً.



## ● تدريب نموذجي

- اكتب بالحروف الاعداد الواردة فيما يلي، ثم اضبط الجمل بالشكل التام:

- ١ - في حديقتنا (١٢) شجرة.
- ٢ - أمضيت (١٢) شهراً خارج لبنان.
- ٣ - نجح في الامتحان (١٠) طالبات، و(١٠) طلاب.
- ٤ - الهنا إله (١) وقد خلقنا من نفس (١).
- ٥ - زارنا (١١) رجلاً، و(١١) امرأة.
- ٦ - تحتوي مكتبي على (٢٢٣) كتاباً.
- ٧ - اشترك في العرض العسكري (٣٤) فرقة.
- ٨ - أهداني صديق لي (٤) من الكتب.
- ٩ - رُفِّعت إلى الصف (٧).
- ١٠ - يعود هذا المؤلف إلى القرن (١٣).
- ١١ - ظَلَّت المعارك دائرة بين الدوليتين (١٠٠) يوم إلا (٤٠) يوماً.

## الإجابة :

- ١ - فِي حَدِيثِنَا اثْنَا عَشْرَةَ شَجْرَةً .
- ٢ - أَمْضَيْتُ اثْنِي عَشْرَ يَوْمًا خَارِجَ لِبْنَانَ .
- ٣ - نَجَحَ فِي الْامْتِحَانِ عَشْرُ طَالِبَاتٍ .
- ٤ - إِلَهَانَا إِلَهٌ وَاحِدٌ، وَقَدْ خَلَقْنَا مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ .
- ٥ - زَارْنَا أَحَدَ عَشَرَ رَجُلًا، وَاحَدَى عَشْرَةَ امْرَأَةً .
- ٦ - نَحْتَوِي مَكْتَبَتَنَا عَلَى مِثْتَيْنِ وَثَلَاثَةِ وَعِشْرِينَ كِتَابًا .
- ٧ - اشْتَرَكْتُ فِي الْعَرْضِ الْعَسْكَرِيِّ أَرْبَعِ وَثَلَاثُونَ فِرْقَةً .
- ٨ - أَهْدَانِي صَدِيقٌ لِي أَرْبَعَةَ مِنْ الْكُتُبِ .
- ٩ - رَفَعْتُ إِلَى الصَّفِّ السَّابِعِ .
- ١٠ - يَعُودُ هَذَا الْمُؤَلَّفُ إِلَى الْقَرْنِ الثَّلَاثِ عَشَرَ لِلْمِيلَادِ .
- ١١ - ظَلَّتِ الْمَعَارِكُ دَائِرَةً بَيْنَ الدَوْلَتَيْنِ أَلْفَ يَوْمٍ إِلَّا أَرْبَعِينَ يَوْمًا .

## ● تدريب نموذجي

- اضبط الكلمات بالشكل التام، ثم أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - «وَبِعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا»<sup>(١)</sup>.

٢ - فِي الْمَرْزَعَةِ سَبْعَ حَطَائِرَ كَبِيرَةٍ فِيهَا مِئَةٌ وَخَمْسٌ وَعُشْرُونَ بَقْرَةً.

٣ - قَرَأْتُ مِنَ الْكِتَابِ مِئَةً وَأَرْبَعَ عَشْرَةَ صَفْحَةً.

٤ - نَجَحَ ثَلَاثٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا، وَكَانَ تَرْتِيبِي السَّابِعَ بَيْنَهُمْ.

٥ - بَلَغَ الْمَحْصُولُ مِنَ الْبُرْتُقَالِ أَحَدَ عَشَرَ صُنْدُوقًا.

### الاجابة



أ - الضبط: أنظر الشواهد.

مركز تحقيقات علوم إسلامي

ب - الإعراب.

١ -

وبعثنا :الواو حسب ما قبلها، بعثنا: فعل ماض مبني على السكون، و(نا) ضمير

متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

منهم :من : حرف جر، و«هم»<sup>(٢)</sup> ضمير متصل مبني على السكون في محل جر

بحرف الجر .

اثْنَيْ عَشَرَ :اسم عدد مفعول به، وهو عدد مركب من «اثني»: المنصوب بالياء لانه

(١) سورة المائدة، آية ١٣.

(٢) أو: الهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بحرف الجر، والميم للجمع

ملحق بالثني، وحذفت نونه للتركيب، و«عَشْرًا» مبني على الفتح.  
نقياً  
تميز منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.

- ٢ -

مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة، وهو مضاف.  
سبع  
مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من  
حظائر  
الصراف.

مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة، والضمة الثانية للتنوين.  
مئة  
الواو عاطفة، خمس: معطوف على «مئة» تبعه في الرفع، وعلامة رفعه  
وخمسة  
الضمة الظاهرة، والضمة الثانية للتنوين.

الواو عاطفة، عشرون: معطوف على «خمس» تبعه في الرفع، وعلامة  
وعشرون  
رفعه الواو لانه ملحق بجمع المذكر السالم.

تميز منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.  
بقرة

- ٣ -

مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.  
مئة  
وَأَرْبَعٌ عَشْرَةٌ  
اسم عدد مبني على الفتح الجزئين، في محل نصب عطفاً بالواو على «مئة».  
صفحة  
تميز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.

- ٤ -

فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة، والضمة الثانية للتنوين.  
ثلاث  
وَأَرْبَعُونَ  
الواو عاطفة، أربعون: معطوف على «ثلاث» تبعه في الرفع، وعلامة  
رفعه الواو لانه ملحق بجمع المذكر السالم.

السابع  
اسم كان منصوب بالفتحة الظاهرة.

- ٥ -

اسم عدد مبني على فتح الجزئين في محل نصب مفعول به.  
أَحَدٌ عَشْرًا

● تدريب في الأعراب يجيب عنه الطالب

- اضبط الكلمات بالشكل التام فيما يلي، ثم اعرّب ما تحته خط.

١ - أهدي إلى الطلاب اثنا عشر كتاباً.

٢ - اعتذر عن حضور الامتحان أربع طالبات.

٣ - مُنح الفائز مكافأة قدرها مئة وسبع وعشرون ألف ليرة.

٤ - اشترت سبع حقائب ثمنها مئتان وعشرون ألفاً.

٥ - ابنتي في الثامنة عشرة من العمر.

٦ - نجح أخي في الامتحان، وكان ترتيبه الثامن.

٧ - ما أبرز الأحداث التي وقعت في السنة الحادية عشرة للهجرة؟

مركز تحقيقات علوم إسلامية

(١٣)

مجرورات الأسماء



مركز بحوث وتعليم في الإسلام





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

# أ - المجرور بحرف الجز



مركز بحوث ودراسات في التعليم الإسلامي







مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- اضبط اواخر الكلمات، ثم اخرج حروف الجر، وبين نوع كل حرف منها ومتعلقه، فيما يأتي:

١ - ﴿يَا بَنِي إِدْمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ؛ وَلَا تَصْعَقْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ، وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا، إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿وَمَا هُمْ بِضَارِينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿وَمَا تَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِخْهَا نَأْتِ بَخِيرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - أقبح بالكسول رجلاً.

٦ - واعلموا عباد الله أن المتقين ذهبوا بعاجل الدنيا وآجل الآخرة<sup>(٥)</sup>.

٧ - ورُبَّ محمودٍ فعلٍ مائة حسب

إلا صنایعُ جاءتُهُ مِنَ الأدبِ<sup>(٦)</sup>

(١) سورة لقمان، الآيتان، ١٧ - ١٨.

(٢) سورة الشورى، آية ١١.

(٣) سورة البقرة، آية ١٠٢.

(٤) سورة البقرة، آية ١٠٦.

(٥) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥١٦.

(٦) البيت لعلي بن الجهم.

- ٨ - ﴿وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ قَوْلِكَ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٩ - ﴿وَكَفَى بِاللَّهِ نَصِيرًا﴾<sup>(٢)</sup>.
- ١٠ - أَخَذَتْ بِزَمَامِ آيِكَ أَعْلَيْنِكَ بِالْأَدْبِ.
- ١١ - ﴿مَصَدَقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ﴾<sup>(٣)</sup>.
- ١٢ - ﴿وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾<sup>(٤)</sup>.



مركز تحقيقات علوم اسلامی

---

(١) سورة هود، آية ٥٣.  
 (٢) سورة النساء، آية ٤٥.  
 (٣) سورة المائدة، آية ٤٦.  
 (٤) سورة النمل، آية ٩٣.

## الاجابة:

أ - الضبط : يراجع الشواهد .  
ب - حرف الجر ، نوعه ومتعلقه .

رقم الشاهد	حرف جر	نوعه	متعلقه
١ -	الباء (المعروف)	أصلي	وأُمُر .
	عن (المنكر)	أصلي	انه .
	على (ما)	أصلي	اصبر .
	من (عزم)	أصلي	محذوف ، خبر «إن» .
	اللام (للناس)	أصلي	تصغر .
	في (الأرض)	أصلي	تمشي .
٢ -	الكاف (مثله)	زائد (للتوكيد) <sup>(١)</sup>	لا متعلق له .
٣ -	الباء (بضارين)	زائد (للتوكيد)	لا متعلق له .
	من (أحد)	زائد (للتوكيد)	لا متعلق له .
٤ -	من (آية)	زائد (للتوكيد)	لا متعلق له .
	من (منها)	أصلي	خير ، أو نعت محذوف لخير .
٥ -	الباء (الكسول)	زائد	لا متعلق له .
٦ -	الباء (عاجل)	أصلي	ذهبوا .
٧ -	رب (محمود)	شبيه بالزائد	لا متعلق له .
	من الأدب	أصلي	جاء (ته)

(١) المعنى : ليس مثله شيء ، ومن النحاة من يعتبرها غير زائدة هنا ، فمثله وُضِعَ (موضع هو ، والمعنى : ليس كهو شيء) (الطبري) . وقال الزمخشري : وهذا كما تقول : مثلك لا يبخل ، والمراد : أنت لا تبخل ، ففني البخل عن مثله ، والمراد عن ذاته . يراجع : التسهيل ، ج ٢ ، ص ٢٤٥ .

رقم الشاهد	حرف جر	نوعه	متعلقه
٨ -	الباء (تاركي)	زائد	لا متعلق له .
	عن (قولك)	أصلي	نعت محذوف للضمير المتصل (نا) في ألهتنا .
٩ -	الباء (بالله)	زائد	لا متعلق له .
١٠ -	الباء (زمام)	زائد	لا متعلق له .
	الباء (الادب)	زائد	لا متعلق له .
١١ -	اللام (لما)	شبيه بالأصلي	لا متعلق له .
	من (التوراة)	أصلي	جملة الصلة المحذوفة للموصول الإسمي (ما) .
١٢ -	الباء (غافل)	زائد	لا متعلق له .
	عن (ما)	أصلي	غافل .

مركز تحقيقات كويتية للدراسات والبحوث

### ● تدريب كالتدريب السابق يقوم به الطالب:

- ١ - ما المبني الذي قد اشتد به البلاء بأحوج إلى الدعاء من المعافى الذي لا يأمن البلاء<sup>(١)</sup> .
- ٢ - رب ساع فيما يضره<sup>(٢)</sup> .
- ٣ - ﴿وكفى بالله عليماً﴾<sup>(٣)</sup> .

(١) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٩٥ .

(٢) المصدر السابق، ج ٣، ص ٥٣٩ .

(٣) سورة النساء، آية ٧٠ .

- ٤ - ﴿قال يابن أم، لا تأخذ بلحيتي ولا براسي﴾<sup>(١)</sup>.
- ٥ - ﴿وهو الحق مصدقا لما مهمم﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٦ - ﴿لذكر فما أنت بنعمة ربك بكاهن ولا مجنون﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٧ - ليس كمثل الاخلاق جمال .
- ٨ - عدت إلى الجامعة فإذا بالطلاب خارج صفوفهم .
- ٩ - ﴿ما يؤذ الذين كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين أن ينزل عليكم من خير من ربكم﴾<sup>(٤)</sup>.
- ١٠ - ولا تدخلن في مشورتك بخيلاً يعدل بك عن الفضل، ويعدك الفقر، ولا جباناً يضعفك عن الأمور، ولا خريصاً يزين لك الشره بالجور<sup>(٥)</sup>.
- ١١ - مثل الدنيا كمثل الحية لئن مسها، والسّم الناقع في جوفها، يهوي اليها الغرّ الجاهل، ويحذرها ذو اللب العاقل<sup>(٦)</sup>.
- ١٢ - عليك بصلة الرّحم، فهي مجلبة للرزق، مُطيلة للعمر.

(١) سورة طه، آية ٩٤.

(٢) سورة البقرة، آية ٩١.

(٣) سورة الطور، آية ٢٩.

(٤) سورة البقرة، آية ١٠٥.

(٥) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٧٥. يعدل بك عن الفضل: يعدل بك عن الإحسان بالنيل والعطاء - الشره: أشد الحرص.

(٦) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٥٢.

## ● إعراب نموذجي

- اعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - وَإِنِّي لَتَفْعُرُونِي لِيُذَكِّرَكَ هَزَّةٌ

كما انتفض العصفور بلذة القطر<sup>(١)</sup>

٢ - وَمَا قَتَلَ الْأَحْرَارَ كَالْعَفْوِ عَنْهُمْ

وَمَنْ لَكَ بِالْحَرِّ الَّذِي يَحْفَظُ الْيَدَا<sup>(٢)</sup>

٣ - لَمْ أَرَكَ مِنْذُ (أَوْ مِنْذُ) شَهْرَيْنِ .

٤ - عَلِمْتُ أَنَّكَ مُسَافِرٌ .

٥ - أَكْرَمَ بِقَوْمٍ يَسْعَوْنَ لِلْمَكْرُمَاتِ .

٦ - وَاللَّهُ لِأَجَاهِدَنَّ فِي سَبِيلِ تَحْرِيرِ الْوَطَنِ .

٧ - قَرَأْتُ مِنَ الْغُرُوبِ إِلَى مِنتَصَفِ اللَّيْلِ .

٨ - أَفْ لِمَرَأَى الْمُدَاهِنِينَ !

٩ - سَعِدْتُ بِلِقَاءِ أَسْتَاذِي فَأَوْلَيْتُهُ مَا يَسْتَحِقُّ مِنَ الْإِحْتِرَامِ ، فَمَا مِنْ أَحَدٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْهُ .

١٠ - نَاهِيكَ بِحُسَيْنٍ شَهِيدًا .

(١) البيت لأبي ذؤيب الهذلي .

(٢) البيت للمتنبي .

١١ - كَفَى بِاللَّهِ مَسْتَقِمًا وَنَصِيرًا<sup>(١)</sup>.

١٢ - رَبُّ يَسِيرٌ أَنْعَى مِنْ كَثِيرٍ<sup>(٢)</sup>.

١٣ - عَلَيْكُمْ بِطَاعَةِ مَنْ لَا تُعَذَّرُونَ بِجِهَالَتِهِ<sup>(٣)</sup>.

## الاجابة:

- ١ -

- وإني : الواو حسب ما قبلها، إني : حرف مشبه بالفعل، وياء المتكلم ضمير مبني على السكون في محل نصب اسم «إن» .
- لَتَعْرُونِي : اللام للتوكيد، حرف لا محل له من الاعراب، تعروني : فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة على الواو للثقل، والنون للوقاية، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم والجملة الفعلية «لتعروني» في محل رفع خبر «إن» .
- لذكريك : اللام حرف جر أفاد التعليل (أي : بسبب ذكريك)، ذكريك : مجرور باللام وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف للتعذر، وهو مضاف، وكاف الخطاب ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بالاضافة .
- هزة : فاعل مؤخر مرفوع بالضممة الظاهرة، والضممة الثانية للتنوين .
- كَمَا : كافة ومكفوفة : ما : الزائدة كفت حرف الجر «الكاف» عن العمل وأزالت، اختصاصه، فدخل على الجملة الفعلية .
- انتفض : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر .

(١) نهج البلاغة، ج ١، ص ١٧٠ .

(٢) المصدر السابق، ج ٣، ص ٥٣٩ .

(٣) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٦٤ . المعنى : عليكم بطاعة عاقل لا تكون له جهالة تعتذرون بها عند البراءة من

عيب السقوط في مخاطر أعماله فيقل عنركم في اتباعه .



العصفورُ :فاعل انتفض مرفوع بالضممة الظاهرة  
 بَلَّلَهُ :فعل ماض مبني على الفتح الظاهر، والهاء ضمير متصل مبني على الضم  
 في محل نصب مفعول به مقدّم .  
 القطرُ :فاعل «بَلَّلَ» مرفوع بالضممة الظاهرة . الجملة الفعلية، «بلله القطر» في  
 محل نصب حال من «العصفور» .

- ٢ -

وما :الواو حسب ما قبلها، ما : نافية لا عمل لها .  
 قَتَلَ :فعل ماض مبني على الفتح الظاهر .  
 الأحرارُ :مفعول به مقدم منصوب بالفتحة الظاهرة  
 كالعفوِ :الكاف اسم بمعنى «مثل»، مبني على الفتح في محل رفع فاعل «قتل»،  
 وهو مضاف؛ العفو: مجرور بالاضافة و علامة جرّه الكسرة .  
 عنهم :جار ومجرور متعلقان بـ«العفو» (عن: حرف جر، هم: ضمير متصل  
 مبني على السكون في محل جر بـ«عن»)

- ٣ -

لم :أداة نهي وجزم وأقلب كجزم ولم  
 أَرَكُ :فعل مضارع مجزوم بـ«لم» وعلامة جزمه حذف حرف العلة، والفاعل  
 ضمير مستتر تقديره «أنا»، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل  
 نصب مفعول به .  
 منذ :حرف جر مبني على الضم (مذ: مبني على السكون)، لا محل له من  
 الإعراب .  
 شهرين :اسم مجرور بـ«منذ» (أو: مذ)، وعلامة جرّه الياء لانه مشى .

- ٤ -

علمت :علم فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير متصل مبني على الضم  
 في محل رفع فاعل .

أَنَّ حرف مشبه بالفعل ، والكاف اسمها .  
 مسافرٌ : خبر «أن» مرفوع بالضممة الظاهرة . المصدر المنسبك من أن وما بعدها في  
 محل جر بحرف جر محذوف ، التقدير : علمت بسفرك .

- 5 -

أكرم : فعل ماضٍ صيغ للتعجب بصيغة الأمر ، مبني على الفتح المقدّر ، منع من  
 ظهوره السكون العارض .

يقوم : الباء حرف جر زائد (وجوباً في صيغة التعجب) ، قوم : اسم مجرور لفظاً  
 مرفوع محلاً على أنه فاعل «أكرم» .

يسعون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، والواو ضمير  
 متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

للمكرّمات : اللام حرف جر ، المكرّمات : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة ،  
 والجار والمجرور متعلقان بـ«يسعون» . والجمله الفعلية «يسعون . . .» في  
 محل رفع نعت للنكرة «قوم» .

- 6 -

والله : الواو حرف جر وتقسيم ، الله : لفظ الجلالة اسم مجرور بالواو ، وعلامة  
 جرّه الكسرة الظاهرة ؛ والجار والمجرور متعلقان بفعل القسم المحذوف ،  
 التقدير : أقسم والله .

لأجاهدَن : اللام واقعه في جواب القسم تفيد التأكيد ، أجاهدَن : فعل مضارع مبني  
 على الفتح لاتصاله بنون التوكيد ، وهو في محل رفع ، ونون التوكيد ،  
 حرف لا محل له من الإعراب ، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنا» وجمله  
 «لأجاهدَن» لا محل لها من الإعراب ، جواب القسم .

في سبيل : في : حرف جر ، سبيل : اسم مجرور بـ«في» وعلامة جرّه الكسرة  
 الظاهرة ، وهو مضاف .

تحرير : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة ، وهو مضاف .

الوطن : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .

- ٧ -

قرأت : فعل وفاعل .  
من الغروب : جار ومجرور متعلقان بـ«قرأت»  
إلى منتصف : جار ومجرور متعلقان بـ«قرأت» ؛ ومنتصف مضاف .  
الليل : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

- ٨ -

أف : اسم فعل مضارع بمعنى أنضجر، مبني على الكسر . لا محل له من الاعراب، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنا» .  
لمرأى : اللام حرف جر، مرأى : اسم مجرور باللام، وعلامة جرّه الكسرة المقدرة على الألف للتعذر، وهو مضاف .  
المداهنين : مضاف إليه مجرور بالياء لانه جمع مذكر سالم .

- ٩ -

بلقاء : جار ومجرور متعلقان بـ«منعدت»، ولقاء مضاف .  
أستاذي : مضاف إليه، وأستاذ مضاف، والياء ضمير متصل في محل جر بالاضافة .  
من الاحترام : جار ومجرور متعلقان بـ«أوليت»، أو بمصدر منصوب منه .  
من أحدٍ : من حرف جر زائد، أحدٍ : اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه مبتدأ .  
أحبُّ : خبر المبتدأ، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .  
لمي : الى حرف جر، ياء المتكلم ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بحرف الجر، والجار والمجرور متعلقان بـ«أحب» (أدغمت الياءان، وشدّد الحرف عوضاً عن الياء المحذوفة) .  
منه : من حرف جر، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بحرف الجر، والجار والمجرور متعلقان بـ«أحب» .

- ١٠ -

ناهيك : خبر مُقدّم (أو مبتدأ) مرفوع بالضممة المقدرة على الياء للثقل، وهو مضاف،

وكاف الخطاب ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالاضافة .  
بحسين :الباء حرف جر زائد، حسين : مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه مبتدأ  
مؤخر (أو خبر للمبتدأ) .

شهيدياً :تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين .

- ١١ -

كفى :فعل ماض مبني على الفتح المقدر على الألف للتعذر .  
بالله :الباء حرف جر زائد، لفظ الجلالة (الله) مجرور بالباء لفظاً وعلامة جرّه  
الكسرة الظاهرة، مرفوع محلاً على أنه فاعل «كفى»  
منتقماً :تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة والفتحة الثانية للتنوين .

- ١٢ -

رب :حرف جرّ شبيه بالزائد، مبني على الفتح الظاهر .  
يسير :اسم مجرور لفظاً بالكسرة الظاهرة والكسرة الثانية للتنوين، مرفوع محلاً  
على أنه مبتدأ .

أنمي :خبر المبتدأ، مرفوع بالضمّة المقدّرة على الألف للتعذر .  
من كثير :من حرف جر، كثير : اسم مجرور بمن، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة،  
والكسرة الثانية للتنوين، والجار والمجرور متعلقان بـ«أنمي» .

- ١٣ -

عليكم :اسم فعل أمر، بمعنى : الزموا، مبني على السكون<sup>(١)</sup>، والفاعل ضمير  
مستتر تقديره «أنتم» .

بطاعة :الباء حرف جر زائد، طاعة : اسم مجرور لفظاً، منصوب محلاً على أنه  
مفعول به لاسم الفاعل : وهو مضاف .

من :اسم موصول مبني على السكون في محل جر بالاضافة .

(١) الكاف جزء من الكلمة، والميم كذلك . فالأرجح اعتبار «عليكم» كلمة واحدة وإعرابها مبنية على السكون  
كما تلفظ، وكما هو إعراب فعل الأمر التي هي بمعناه .

• تدريب يقوم به الطالب:

- اضبط اواخر الكلمات فيما يلي، ثم أعرب ما تحته خط:

١ - ناهيك بالتجارب معلماً، كفى بالأتعاظ سلوة.

٢ - ﴿والتين والزيتون، وطور سينين، وهذا البلد الأمين﴾<sup>(١)</sup>.

٣ - ﴿وما أنا بظلام للمبيد﴾<sup>(٢)</sup>.

٤ - ﴿نزل عليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه﴾<sup>(٣)</sup>.

٥ - رُبَّ عالم قد قتله جهله وعلمه معه لا ينفعه<sup>(٤)</sup>.



٦ - كفى بالكتاب حجيماً وخصيماً<sup>(٥)</sup>.

٧ - عليكم بالجِدِّ والاجتهاد، والتأهب والاستعداد، والتزود في منزل الزاد<sup>(٦)</sup>.

٨ - يَقْضِي الكَرِيم مَدَافِعاً عَن عِرْضِهِ

وَيَمُوتُ عَن أَشْبَالِهِ الضَّرْغَام<sup>(٧)</sup>

(١) سورة التين، الآيات: ١، ٢، ٣.

(٢) سورة ق، آية ٢٩.

(٣) سورة آل عمران، آية ٣.

(٤) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٤٩.

(٥) المصدر السابق، ج ١، ص ١٧٠.

(٦) المصدر السابق، ج ٤، ص ٤٧٥.

(٧) البيتان لعننان مردم.

يغلو الحمي بأشوس من أهله  
وتعزّ في أسادهما الأجام

٩ - ولست بحلال الثلاع مخافة  
ولكن متى يسترفد القوم أرفد<sup>(١)</sup>

١٠ - ما وثقت أن العدو جاذ في عروضه .

١١ - ما رأيتك مذ (أو منذ) ثلاثة أشهر .

١٢ - بحسبك الصدق مُنجياً .

١٣ - ناهيك بالمقاوم بطلاً .

١٤ - أكرم بعليّ إماماً .

١٥ - ولم أركالمعروف أمّا مذاقه

فحلّو وأما وجهه فجميل<sup>(٢)</sup>

١٦ - ليس كمثل الكرم محمّدة .

(١) البيت لطرفة بن العبد .

(٢) البيت للفزاري .



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

ب - المجرور بالإضافة



مركز بحوث الدراسات الإسلامية







مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- اضبط أواخر الكلمات فيما يلي، ثم عَيِّن المضاف، والمضاف إليه، ونوع الإضافة:

١ - أَقْدَرُ مُعَيَّنِ الضعفاءِ، فَقَوَّتُهُ مَجْرَدَةٌ لِعَمَلِ الخَيْرِ.

٢ - صَدِيقِي مُحَمَّدُ السيرةِ، نَقِيُّ الضميرِ، لَطِيفُ المعشرِ.

٣ - ابْتَلَيْتُ بَجَارٍ ظَاهِرِ الفسادِ، مَرذُولِ الصِّفَاتِ.

٤ - حَضَرْتُ إِلَى الحفلةِ فتاةً جميلةً ترتدي ثوبَ حريرٍ بهيِّ الألوانِ، ويشعُّ حولَ معصمِها سوارٌ ذهبٍ، فأخذَ الحضورُ يرمقونها بنظراتِ الإعجابِ.



٥ - هَذِهِ دَرَاجَةٌ سَعِيدٍ تَدُلُّ مِنْهَا حَقِيبَتُهُ.

مركز تحقيقات علوم إسلامية

## الإجابة:

أ - الضبط: يُراجع الأمثلة.

ب - المضاف، والمضاف إليه، ونوع الاضافة:

نوع الاضافة	المضاف اليه	المضاف	رقم الشاهد
لفظية	الضعفاء	مُعِين	١ -
معنوية (محضة)	الخير	عمل	
لفظية	السيرة	محمود	٢ -
لفظية	الضمير	نقي	
لفظية	المعشر	لطيف	
لفظية	الفساد	ظاهر	٣ -
لفظية	الصفات	مرذول	
معنوية بيانية	حرير	ثوب	٤ -
معنوية (محضة)	الألوان	بهي	
معنوية بيانية	ذهب	سوار	
معنوية (محضة)	الإعجاب	نظرات	
معنوية ملكية	سعيد	دراجة	٥ -
معنوية ملكية	(هـ)	حقيقت	

## • تدريب كالسابق يجريه الطالب: (١)

١ - في بيتنا مكتبة خشب متينة الصنع، مصقولة جوانبها، واسعة رفوفها؛ أعتزّ بهذه المكتبة، فقد كانت مكتبة جدّي، تركها لأبي، فأضاف إليها جديد الكتب، هي تضمّ كتباً نفيسة قيمتها، مفيدة معارفها، طريفة حكاياتها؛ أحببنا أنا وأخوتي مطالعة الكتب، وبنفق جزءاً من مدخولنا في شراء ما يصدر منها. فالكتاب صديق كثير نفعه، لطيفة صحبته، مؤنس حضوره.

٢ - دار أخي متعدّدة الغرف، لاتكاد الشمس تختفي من غرفة حتى تحلّ في أخرى، فهي دارٌ صُحّيّة بموقعها، وكبر مساحتها. كم أحب أن يكون لي دار مثلها، فأهنا بطيب العيش فيها.



مركز بحوث وتطوير علوم الحاسوب

---

(١) نصّ التدريب للمؤلف.

## ● تدريب نموذجي

- استبدل المشتق ومعموله بمضاف ومضاف إليه، ثم اضبط أواخر  
الكلمات فيما يلي:

- ١ - إنك جعلت دينك تبعاً لدينا امرى؛ ظاهرٍ غيِّه، مهتوكِ ستره<sup>(١)</sup>.
- ٢ - عجبْتُ لعامرٍ دارَ الفناء، وتاركٍ دارَ البقاء<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - لقد ظهر الحقُّ فكنتَ فيه ضيلاً شخصك، خفياً صوتك<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - يعجبني فؤادٌ؛ فهو نظيفٌ كفه، محمودٌ خصاله، يسيرةٌ أخطاؤه.



مركز بحوث وتعليم إسلامي

---

(١) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٥١.  
(٢) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٥٤.  
(٣) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٣٤٧.

## الإجابة:

أ-

<u>المشتق ومعموله</u>	<u>مضاف ومضاف اليه</u>
١ - ظاهر غيّه	← ظاهر الغي
مहतوك ستره	← مهتوك الستّر
٢ - عامر دار الفناء	← عامر دار الفناء
تارك دار البقاء	← تارك دار البقاء
٣ - ضئيلاً شخصك	← ضئيل الشخص
خفياً صوتك	← خفي الصوت
٤ - نظيف كفّه	← نظيف الكف
محمودة خصاله	← محمود الخصال
يسيرة أخطاؤه	← يسير الأخطاء

ب - الضبط: يراجع الشواهد.

## • تدريب كالسابق، يقوم به الطالب:

في وصف الشقي (أو المتقي)<sup>(١)</sup>.

تراه قريباً أمله، قليلاً زلله، خاشعاً قلبه، قانعاً نفسه، منزوراً<sup>(٢)</sup> أكله،  
مسهلاً أمره، حريزاً<sup>(٣)</sup> دينه، ميّته شهوته، مكظوماً غيظه، الخير منه مأمول،  
والشرّ منه مأمون، بعيداً فحشه، ليئناً قوله، غائباً مُنكره، حاضراً معروفه، مقبلاً  
خيره، مدبراً شرّه، في الزلازل وقور<sup>(٤)</sup>، وفي المكاره صبور، وفي الرّخاء  
شكور.



مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية

(١) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٤١٦ - ٤١٧.

(٢) منزوراً: قليلاً.

(٣) حريزاً: حصيناً.

(٤) في الزوول وقور: لا يضطرب في الشدائد.

## • تدريب نموذجي

- اقرأ النص الآتي قراءة عميقة، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

زعموا أن غديراً كان عنده عشب، وكان فيه بطتان، وكان في الغدير  
سلحفاة بينهما وبين البطتين مودة وصداقة.

فاتفق أن غيض ذلك الماء، فجاءت البطتان لوداع السلحفاة وقالتا: السلام عليك، فإننا ذاهبتان عن هذا المكان لأجل نقصان الماء عنه. فقالت: إنما يبين نقصان الماء على مثلي التي كأني السفينة، لا أقدر على العيش إلا بالماء، فأما أنتم فتقدران على العيش حيث كنتم، فاذهباً بي معكم. قالتا: نعم. قالت: كيف السبيل إلى حملي؟ قالتا: نأخذ بطرفي عود، وتقضين بفيك على وسطه، ونطير بك في الجو. وإياك، إذا سمعت الناس يتكلمون، أن تنطقي. ثم أخذتاها فطارتا بها في الجو. فقال الناس: عجب! سلحفاة بين بطتين قد حملتاها! فلما سمعت ذلك قالت: فقا الله أعيكم أيها الناس! فلما فتحت فاهما بالنطق، وقعت على الأرض فماتت<sup>(١)</sup>.

### الأسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - اضبط أواخر كلمات النص.
- ٣ - أخرج منه حروف الجر وبين معنى كل منها ومتعلقة.

(١) ابن المقفع، كيلة ودمه، شرح ومناقشة... حبيب مغنية (دار ومكتبة الهلال، بيروت ٢٠٠١) ص ٢٠٤.



٤ - أهرب ما تحته خط .

٥ - أخرج المضاف والمضاف إليه ، وبين نوع الإضافة .

الإجابة :

١ - العنوان المناسب للنص : عاقبة عصيان الناصح .

٢ - ضبط أواخر كلماته ؛ يراجع النص .

٣ - حروف الجر ومعنى كل منها :

حرف الجر	معناه	متعلقة
في (فيه)	الظرفية (المكانية)	خبر كان المحذوف
في (الغدير)	الظرفية (المكانية)	خبر كان المحذوف
اللام (لوداع)	التعليل والسبب	جاءت (ت)
على (عليك)	الاستعلاء	خبر محذوف للمبتدأ: السلام .
عن (الكان)	المجاورة والبعد	ذاهب (تان)
اللام (لأجل)	التعليل والسبب	ذاهب (تان)
عن (عنه)	المجاورة والبعد	نقصان ؛ أو نعت محذوف للماء .
على (مثلي)	الاستعلاء	يبين
على (العيش)	الاستعلاء	أقدر
الباء (بالماء)	الظرفية (أي : في الماء)	العيش ، أو : نعت محذوف للعيش
على (العيش)	الاستعلاء	تقدر (ان)
الباء (بي)	التعديّة	أذهب (ا)

متعلقة	معناه	حرف الجهر
نعت محذوف (السبيل)	انتهاء الغاية (المكانية)	إلى (حمل)
نأخذ	الإلصاق	الباء (بطرفي)
تقبضين	الإلصاق	الباء (بفيك)
تقبضين	الاستعلاء	على (وسطه)
نطير	التعدية (اي نطيرك)	الباء (بك)
نطير	الظرفية (المكانية)	في (الجو)
طار(نا)	التعدية (اي: طيرناها)	الباء (بها)
طار(نا)	الظرفية (المكانية)	في (الجو)
فتحت	التعليل والسببية	الباء (النطق)
وقعت	الاستعلاء	على (الارض)

مركز تحقيقات علوم إسلامي

#### ٤ - الإعراب :

- بينَ      :الواو : عاطفة ، بين : معطوف على (بينها) ، وهو مفعول فيه منصوب على  
الظرفية المكانية ، متعلق بخبر محذوف للمبتدأ «مودة» التقدير : مودة كائنة  
بينها وبين البطتين ، و«بين» مضاف .
- البطتين      :مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مثنى .
- مودةً      :مبتدأ مؤخر ، مرفوع بالضممة الظاهرة ، والضممة الثانية للتنوين .
- ذلك      :ذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع نائب فاعل لـ «غِيضٌ»  
واللام للبعد ، والكاف للخطاب ، حرف لامحل له من الاعراب .
- الماء      :بديل من اسم الإشارة ، تبع محله في الرفع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

السلام عليك	: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة . : على : حرف جر ، الكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بحرف الجر ، والجار والمجرور متعلقان بخبر محذوف للمبتدأ ، التقدير : السلام كائن عليك . والجملة الاسمية في محل نصب ، مقول القول للفعل : قالوا .
كأن	: حرف مشبه بالفعل ، والياء ، ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب اسم كأن . : خبر كأن ، مرفوع بالضمة الظاهرة .
السفينة عجب	: خبر لمبتدأ محذوف ، مرفوع بالضمة الظاهرة ، والضمة الثانية للتنوين . التقدير : أمر عجب ، أو : شيء عجب .
سلحفاة	: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة . (الذي سوغ الابتداء بالنكرة دلالتها على تهويل) والضمة الثانية للتنوين .
بين	: مفعول فيه ، منصوب على الظرفية المكانية ، متعلق بخبر محذوف للمبتدأ التقدير : سلحفاة كائنة بين . . . .
أيها	: منادى مبني على الضم في محل نصب ، والهاء للتنبيه ، حرف لا محل من الإعراب .
الناس	: بدل من أي (أو نعت له) تبع لفظه في الرفع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
على الارض	: على حرف جر ، الأرض : اسم مجرور ، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة ، والجار والمجرور متعلقان بالفعل «وقعت» .

٥ - المضاف والمضاف اليه ونوع الإضافة:

نوع الإضافة	المضاف اليه	المضاف
معنوية (محضة)	الهاء (هـ)	عند
معنوية (محضة)	الهاء (ها)	بين
معنوية (محضة)	البطتين	بين
معنوية (محضة)	السلحفاة	وداع
معنوية (محضة)	نقصان	لأجل
معنوية (محضة)	الماء	نقصان
معنوية (محضة)	الماء	نقصان
معنوية (محضة)	ياء المتكلم (ي)	مثل
معنوية (محضة)	الجملة الفعلية (كتما)	حيث
معنوية (محضة)	ياء المتكلم (ي)	حمل
معنوية (محضة)	عود	طرفي
معنوية (محضة)	كاف الخطاب (ك)	في
معنوية (محضة)	الهاء (هـ)	وسط
معنوية (محضة)	الجملة الفعلية (سمعت)	إذا
معنوية (محضة)	بطتين	بين
معنوية (محضة)	كم	أعين

## • تدريب كالسابق، يقوم به الطالب:

زعموا<sup>(١)</sup> أنه كان ناسك مُسْتَجَاب الدعوة؛ فبينما هو ذات يوم جالس على ساحل البحر، إذ مرّت به حدأة<sup>(٢)</sup> في رجلها درص<sup>(٣)</sup> فأرة، ... فأخذها الناسك، ودعا ربّه أن يحولها جارية، فتحوّلت جارية حسناء. فانطلق بها إلى امرأته، فقال لها: هذه ابنتي، فاصنعي معها صنيعك بولدي. فلما كبرت، قال لها الناسك: يا بُنَيَّة، اختاري من أحببت حتى أزوّجك إياه. فقالت: فإنّي اختار زوجاً يكون أقوى الأشياء. فقال الناسك: لعلك تريدن الشمس. ثم انطلق إلى الشمس فقالت الشمس: أنا أدلك على من هو أقوى منّي، السحاب الذي يغطيني، ويردّ جرم شعاعي، ويكسف أشعة نوري. فذهب إلى السحاب، فقال السحاب: وأنا أدلك على من هو أقوى منّي، فاذهب إلى الريح التي تقبل بي وتدبر، وتذهب بي شرقاً وغرباً، فجاء الناسك إلى الريح، فقالت: وأنا أدلك على من هو أقوى منّي، وهو الجبل الذي لأقدر على تحريكه.

فمضى إلى الجبل، فأجابه الجبل: أنا أدلك على من هو أقوى منّي، الجرذ الذي لا أستطيع الامتناع منه إذا خرقتني واتخذني مسكناً. فانطلق الناسك إلى الجرذ فقال له: هل أنت متزوج هذه الجارية؟ فقال: وكيف أتزوجها ومسكني ضيق، وإنما يتزوج الجرذ الفأرة. فدعا الناسك ربّه أن يحولها فأرة كما كانت، وذلك برضى الجارية. فأعادها الله إلى عنصرها الأول، فانطلقت مع الجرذ.

(١) ابن المقفع، كليلة ودمنه، مثل الناسك والفأرة المحوَّلة جارية (بتصرف). المرجع السابق، ص ٣١٦-٣١٧.

(٢) حدأة: طائر من الجوارح، وتسميه العامة: الحداية.

(٣) درص: ولد الفأرة أو الأرنب.

(١٤)

التوابع

النعى - التوكيد - العطف - البدل

مركز تحقيقات علوم القرآن





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## أ - النعت



مركز بحوث ودراسات في العلوم الإسلامية







مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## • تدريب نموذجي

- عَيِّن النعت وبين نوعه، واذكر المنعوت فيما يلي:

١ - ﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ، وَمَغْفِرَةٌ، خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - عمرُ بنُ أبي ربيعةَ شاعرٌ رقيقٌ شعرُهُ.

٣ - إِنَّ مَعَ كُلِّ إِنْسَانٍ مَلَكَيْنِ يَحْفَظَانَهُ<sup>(٢)</sup>.

٤ - العمرُ الذي أَعَدَّ اللهُ فيه إلى ابنِ آدمَ ستونَ سنةً<sup>(٣)</sup>.

٥ - دعوتُ الطلابِ المقرَّرَ قبولُهُم.

٦ - ﴿يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ﴾<sup>(٤)</sup>

٧ - أُبْنِي، إِنَّ الْبِرَّ شَيْءٌ هَيِّئُ

مركز ترقية كبرى وجوه طليق وكلام ليين<sup>(٥)</sup>

٨ - هلك امرؤ لم يعرف قدره<sup>(٦)</sup>.

٩ - ﴿وَكُنْتُمْ أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً﴾<sup>(٧)</sup>.

(١) سورة البقرة، آية ٢٦٣.

(٢) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٧٠.

(٣) المصدر السابق نفسه ص ٧٠٠.

(٤) سورة نوح، آية ٢.

(٥) البيت لسفين بن عيينة.

(٦) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٦١.

(٧) سورة الواقعة، آية ٧.

- ١٠ - إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَاقِلٍ ثَابِتٍ  
وَحَيَاءٍ وَعَفْصَافٍ وَأَدَبٍ<sup>(١)</sup>
- ١١ - وَلِيَكُنِ الْبَيْعُ بَيْعاً سَمِحاً<sup>(٢)</sup> .
- ١٢ - سَيِّئَةٌ تَسْوَأُكَ خَيْرٌ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ حَسَنَةٍ تَعْجِبُكَ<sup>(٣)</sup> .
- ١٣ - أَقِيمُ فِي مَدِينَةٍ وَاسِعَةٍ مِيَادِيئِهَا .
- ١٤ - أَدَى الشَّهَادَةَ رَجُلَانِ عَدِلٍ .
- ١٥ - إِذَا اقْتَرَنَ رَجُلٌ غَيُورٌ وَامْرَأَةٌ غَيُورٌ فَلَنْ يَطُولَ اجْتِمَاعُهُمَا .
- ١٦ - ﴿نَسُوفٌ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى  
الْكَافِرِينَ﴾<sup>(٤)</sup> .



مركز تحقيقات علوم اسلامی

(١) منسوب للإمام علي بن أبي طالب .  
(٢) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٨٧ .  
(٣) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٣٧ .  
(٤) سورة المائدة، آية ٥٤ .

## الإجابة:

النعت ونوعه، والمنعوت:

المنعوت	نوعه	النعت	رقم الشاهد
قول	مفرد - حقيقي	معروف	١ -
صدقة	جملة - حقيقي	يتبعها	
عمر	مفرد - حقيقي	بن	٢ -
شاعر	مفرد - سببي	رقيق	
ملكين	جملة - حقيقي	يحفظانه	٣ -
العمر	مفرد - حقيقي	الذي	٤ -
الطلاب	مفرد - سببي	المقرر	٥ -
نذير	مفرد - حقيقي	مبين	٦ -
شيء	مفرد - حقيقي	هين	٧ -
وجه	مفرد - حقيقي	طليق	
كلام	مفرد - حقيقي	لين	
امرؤ	جملة - حقيقي	لم يعرف	٨ -
أزواجاً	مفرد - حقيقي	ثلاثة	٩ -
عقل	مفرد - حقيقي	ثابت	١٠ -
بيعاً	مفرد - حقيقي	سمحاً	١١ -
سيئة	جملة - حقيقي	تسوء(ك)	١٢ -
حسنة	جملة - حقيقي	تعجب(ك)	

رقم الشاهد	النعته	نوعه	المنعوت
١٣ -	واسعة	مفرد - سببي	مدينة
١٤ -	عدل	مفرد - حقيقي	رجلان
١٥ -	غيور	مفرد - حقيقي	رجل
	غيور	مفرد - حقيقي	امرأة
١٦ -	يجهم	جملة - حقيقي	قوم
	أذلة	مفرد - حقيقي	قوم
	أعزة	مفرد - حقيقي	قوم

### ● تدريب يجيب عنه الطالب:

- عيّن النعت وبيّن نوعه، واذكر المنعوت فيما يلي:

١ - ﴿مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى﴾<sup>(١)</sup> (تجيب بـ كميّات علوم عربي)

٢ - ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - رَحِمَ اللَّهُ امْرَأً تَفَكَّرَ فاعْتَبَرَ<sup>(٣)</sup>.

٤ - أَيْتُهَا النُّفُوسُ الْمُخْتَلِفَةُ، وَالْقُلُوبُ الْمُشْتَتَّةُ، الشَّاهِدَةُ أَبْدَانُهُمْ، وَالغَائِبَةُ عَنْهُمْ عَقُولُهُمْ<sup>(٤)</sup>.

(١) سورة يوسف، آية ١١١.

(٢) سورة يوسف، آية ١٠٩.

(٣) نهج البلاغة، ج ١، ص ٢٢٥.

(٤) المصدر السابق، ج ٢، ص ٢٧٨.

٥ - وَإِنَّ شَرَّ النَّاسِ، عِنْدَ اللَّهِ، إِمَامٌ جَائِرٌ، ضَلَّ وَضَلَّ بِهِ، فَأَمَاتَ سُنَّةَ مَاخُوذَةَ،  
وَأَحْيَا بِدَعَا مَتْرُوكَةً<sup>(١)</sup>.

٦ - إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ حَرَامًا غَيْرَ مَجْهُولٍ، وَأَحَلَّ حَلَالًا غَيْرَ مَدْخُولٍ<sup>(٢)</sup>.

٧ - فَكَمْ أَكَلَتِ الْأَرْضُ مِنْ عَزِيزٍ جَسِدٍ، وَأَنْيَقٍ لَوْنٍ كَانَ فِي الدُّنْيَا غَذِيًّا تَرَفٍ وَرِيْبٍ  
شَرَفٍ، وَيَتَعَلَّلُ بِالسُّرُورِ فِي سَاعَةِ حَزْنِهِ، وَيَفْرَعُ إِلَى السُّلُوءِ إِنْ مَصِيْبَةٌ نَزَلَتْ بِهِ<sup>(٣)</sup>.

٨ - وَقَدْ أَتَانِي كِتَابٌ ذُو أَفَانِيْنَ مِنَ الْقَوْلِ، ضَعَّفَتْ قِوَاهَا عَنِ السُّلْمِ، وَأَسَاطِيرَ لَمْ  
يَحْكُمَهَا مِنْكَ عِلْمٌ وَلَا جِلْمٌ<sup>(٤)</sup>.

٩ - يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ لَا يُقْرَبُ فِيهِ إِلَّا الْمَاجِلُ، وَلَا يُظْرَفُ فِيهِ إِلَّا الْفَاجِرُ،  
وَلَا يَضَعْفُ فِيهِ إِلَّا الْمُنْصِفُ<sup>(٥)</sup>.

١٠ - إِنِّي نَزَلْتُ بِكَذَابِيْنَ ضَيْفُهُمْ

عَنِ الْقِرَى وَعَنِ التَّرْحَالِ مَحْدُودٌ<sup>(٦)</sup>

١١ - قَدَمَاكَ عَلَى الْأَرْضِ، وَأَفْكَارَكَ فَوْقَ السَّحَابِ.

١٢ - لَغَايَةَ مَا انْقَطَعَ حَامِدٌ عَنْ زِيَارَتِنَا.

١٣ - فَإِنَّ أَمْرًا فِي مَعْشَرٍ غَيْرِ قَوْمِهِ

ضَعِيفُ الْكَلَامِ شَخْصُهُ مُتَضَائِلٌ<sup>(٧)</sup>

(١) المصدر السابق نفسه، ص ٣٣١.

(٢) المصدر السابق نفسه، ص ٣٤١.

(٣) المصدر السابق نفسه، ص ٢٦٠.

(٤) المصدر السابق، ج ٣، ص ٦١٠.

(٥) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٤٧.

(٦) البيت للمنتبي.

(٧) البيت لعبد الله بن قيس الرقيات.

## ● تدريب نموذجي

- أخرج النعت فيما يلي، وبيّن نوعه وحكمه الإعرابي، واذكر منعوته:

١ - ﴿إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿وَيَشْفِ صُدُورَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا جَزَاءَ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿قُلْ فَاتَّبِعُوا بَسْمَةَ اللَّهِ﴾<sup>(٥)</sup>.

٦ - ﴿وَلَكِنْ أَعْبُدْ اللَّهَ الَّذِي يَتَوَقَّأَكُمُ﴾<sup>(٦)</sup>.

٧ - ﴿قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولَ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلِّمَةٌ لَا سِيَةَ فِيهَا﴾<sup>(٧)</sup>.

٨ - لا يخشى العدوَّ مقاومٌ سلاحُه في يده.

٩ - التقيتُ برجلٍ قرب الدارِ.

(١) سورة الأنفال، آية ٦٥.

(٢) سورة التوبة، آية ١٤.

(٣) سورة التوبة، آية ٢٤.

(٤) سورة التوبة، آية ٨٢.

(٥) سورة يونس، آية ٣٨.

(٦) سورة يونس، آية ١٠٤.

(٧) سورة البقرة، آية ٧١.

١٠ - رأيتُ صبيّاً في الشارعِ يمدُّ يدهُ طالباً حسنةً .

١١ - يَا مَنْ رَأَى الْبِرْكَهَ الْحَسَنَاءَ رَوَيْتُهَا

وَالْأَنْسَابَ إِذَا لَاحَتْ مَغَانِيهَا<sup>(١)</sup>

١٢ - يَوْفَقُ اللهُ النَّاسَ، التَّقِيَّةَ ضَمَائِرُهُمْ، الطَّاهِرَةَ قُلُوبُهُمْ، الصَّالِحَةَ أَعْمَالُهُمْ .

١٣ - أَحْتَرَمُ الرَّجُلَ ذَا الْعَزِيمَةِ .

١٤ - وَإِنَّ ذَا الْأَسْوَدَ الْمَشْقُوبَ مَشْفَرُهُ

تَطْيَعُهُ ذِي الْمَضَارِيذِ الرَّعَادِيدِ<sup>(٢)</sup>

١٥ - أَيُّهَا النَّاسُ الْمَجْتَمَعَةُ أَبْدَانُهُمْ الْمَخْتَلِفَةُ أَهْوَاؤُهُمْ، كَلَامُكُمْ يُوْهِي الصُّمَّ الصِّلَابَ، وَفَعْلُكُمْ يُطْمِعُ فِيكُمْ الْأَعْدَاءَ<sup>(٣)</sup> .

١٦ - إِنَّمَا بَدَأَ وَقُوعَ الْفِتَنِ أَهْوَاءَ تُبْعِ وَأَحْكَامَ تُبْتَدَعُ<sup>(٤)</sup> .



مركز تحقيقات علوم ودراسات إسلامية

(١) البيت للبحثري .

(٢) البيت للمعني .

(٣) نهج البلاغة، ج ١، ص ٩٥ - ٩٦ . الصم: الصلب: الصلاب: الأشداء .

(٤) المصدر السابق نفسه، ص ١٢٤ .



## الاجابة:

النعث ونوعه وحكمه الإعرابي ومنعوته:

رقم الشاهد	النعث	نوعه	حكمه	المنعوت
١ -	صابرون	مفرد - حقيقي	مرفوع بالواو	عشرون .
٢ -	مؤمنين	مفرد - حقيقي	مجرور بالياء	قوم .
٣ -	الفاسقين	مفرد - حقيقي	منصوب بالياء	القوم .
٤ -	قليلاً	مفرد - حقيقي	منصوب بالفتحة	مخذوف، تقديره: ضحكاً .
	كثيراً	مفرد - حقيقي	منصوب بالفتحة	مخذوف، تقديره: بكاء .
٥ -	مثلاً(هـ)	مفرد - حقيقي	مجرور بالكسرة	سورة .
٦ -	الذي	مفرد - حقيقي	مبنى على السكون في محل نصب	الله .
٧ -	لا ذلواً	مفرد - حقيقي	مرفوع بالضممة	بقرة .
	تُثِيرُ	جملة فعلية	في محل رفع	ذلواً .
	تَسْقِي	جملة فعلية	في محل رفع	ذلواً .
	مُسَلِّمَةً	مفرد	مرفوع بالضممة	بقرة .
	لا شِيَةَ فِيهَا	جملة اسمية	في محل رفع	بقرة .
٨ -	سلاحه في يده	جملة اسمية	في محل رفع	مقاوم .
٩ -	مخذوف (متعلق الظرف)	مفرد - حقيقي	مجرور بالكسرة	رجلي .

رقم الشاهد	النعته	نوعه	حكمه	المنعوت
١٠ -	محذوف (متعلق الجار والمجرور)	مفرد - حقيقي	منصوب بالفتحة	صبيًا.
	يحدّ	جملة فعلية - حقيقي	في محل نصب	صبيًا
١١ -	الحسناء	مفرد - سببي	منصوب بالفتحة	البركة.
١٢ -	الثقيّة	مفرد - سببي	منصوب بالفتحة	الناس.
	الطاهرة	مفرد - سببي	منصوب بالفتحة	الناس.
	الصالحة	مفرد - سببي	منصوب بالفتحة	الناس.
١٣ -	ذا	مفرد - حقيقي	منصوب بالالف	الرجل.
١٤ -	المثقوب	مفرد - سببي	منصوب بالفتحة	الأسود.
	الزّعايد	مفرد - حقيقي	مجرور بالكسرة	العضاريد.
١٥ -	الناس <sup>(١)</sup>	مفرد - حقيقي	مرفوع بالضمة	أيلها).
	المجتمعة	مفرد - سببي	مرفوع بالضمة	الناس.
	المختلفة	مفرد - سببي	مرفوع بالضمة	الناس.
	الصلاب	مفرد - حقيقي	منصوب بالفتحة	الضّم.
١٦ -	تُبْع	جملة فعلية	في محل رفع حقيقي	أهواء.
	تُبَدع	جملة فعلية - حقيقي	في محل رفع حقيقي	أحكام.

(١) أو بدل من أي

## ● تدريب يجيب عنه الطالب:

- أخرج النعت وبين نوعه وحكمه الإعرابي، واذكر المنعوت:

١ - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمْ يَوْمٌ لَا يَبِيعُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةٌ كَثِيرَةٌ بِإِذْنِ اللَّهِ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يقرضُ اللَّهَ قرضاً حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ألا وإن الدنيا دار لا يسلم منها إلا فيها، ولا يُنَجَّى بشيءٍ كان لها<sup>(٤)</sup>.

٥ - وإن غاية تنقُصُهَا اللَّحْظَةُ، وتهدمُهَا السَّاعَةُ، لَجَدِيرَةٌ بِقِصْرِ المَدَّةِ؛ وإنَّ غَائِباً يحدوه الجديدان: - الليلُ والنهارُ - لحريٌّ بسرعة الأوبة<sup>(٥)</sup>.

٦ - ما أصفُ من دارٍ أولُهَا عِناةٌ، وآخِرُهَا فِناةٌ، في حلالِهَا حسابٌ، وفي حرامِهَا عقابٌ<sup>(٦)</sup>.

٧ - فاتقوا اللَّهَ عبادَ اللَّهِ تقيَّةً ذي لبٍ شغلَ التَّفَكُّرِ قلبَهُ<sup>(٧)</sup>.

(١) سورة البقرة، آية ٢٥٤.

(٢) سورة البقرة، آية ٢٤٩.

(٣) سورة البقرة، آية ٢٤٥.

(٤) نهج البلاغة، ج ١، ص ١٣٣.

(٥) المصدر السابق نفسه، ص ١٣٥ - ١٣٦.

(٦) المصدر السابق نفسه، ص ١٥٩.

(٧) المصدر السابق نفسه، ص ١٦٩.

٨ - أعملوا رحمكم الله ، على أعلام بينة . فالطريق نهج يدعو الى دار السلام<sup>(١)</sup> .

٩ - من أعجز الناس فتى أسير

ليس له فسي قوم نصير<sup>(٢)</sup>

١٠ - والروح شيء لطيف ليس يدركه

عقل ويسكن من جسم الفتى حرجا<sup>(٣)</sup>

١١ - فالسر عندي في بيت له خلق

ضاعت مفاتيحه والباب مختم<sup>(٤)</sup>

١٢ - إن السعادة روضة غناء في

قسم الجبال ، ودون كل غاب<sup>(٥)</sup>

١٣ - الأفكار التي تراود الرواد الكبار مبعثها تجارب وخبرات شخصية ، عظيمة

معاناتها ، خطيرة آثارها .

١٤ - أول طريق النجاح وضع أهداف تحقيقها ممكن .

١٥ - هناك شيء ما يلوح في الأفق .

(١) المصدر السابق نفسه ، ص ٢١٣ .

(٢) البيت للسابوري .

(٣) البيت للمعري .

(٤) البيت لابن الخطير .

(٥) البيت لأحد الشعراء .

## ● إعراب نموذجي

- اعراب بيتي المتنبي التاليين:

### الإجابة

- ١ - شرُّ البلادِ بلادٌ لا صديقَ بها  
 وشرُّ ما يكسِبُ الإنسانُ ما يصمُّ  
 ٢ - وشرُّ ما قَنَصَتْه راحتي قَنَصُ  
 شُهْبُ البُرْزَةِ سِوَاءَ فِيهِ وَالرَّحْمُ

### الإعراب:

- ١ -  
 شرُّ : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف  
 البلادِ : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة،  
 بلاد : خبر المبتدأ، مرفوع بالضمة الظاهرة، والضمة الثانية للتنوين . وجملة «شرُّ البلادِ بلادٌ لا صديقَ بها» مبتدأ خبر المبتدأ، لا نافية للجنس، تعمل عمل «إن»، صديق : اسمها منصوب بالفتحة الظاهرة.  
 بها : الباء حرف جر، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بحرف الجر . والجار والمجرور متعلقان بخبر «لا» المحذوف، التقدير: لا صديق كائن بها . وجملة «لا صديق بها» اسمية في محل رفع نعت لـ«بلاد» .  
 وشرُّ : الواو عاطفة، شرُّ : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .  
 ما : اسم موصول مبني على السكون في محل جر بالاضافة .  
 يكسِبُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة .

الانسان :فاعل «يكسب» مرفوع بالضمة الظاهرة. والجملـة الفعلية لـا محل لها من الإعراب صلة الموصول «ما».

ما :اسم موصول مبني على السكون في محل رفع خبر المبتدأ.

يصم<sup>(١)</sup> :فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة. والفاعل ضمير مستتر تقدير «هو» يعود على «ما»، والجملـة الفعلية «يصم» لـا محل لها من الاعراب صلة الموصول. والجملـة الاسمية: وشراً ما... معطوفة بالواو على الجملـة الاسمية الابتدائية: شر البلاد...

- ٢ -

وشراً :الواو عاطفة، شرٌ: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، وهو مضاف.

ما :اسم موصول مبني على السكون في محل جر بالاضافة.

قَنَصَتْهُ :فعل ماض مبني على الفتح، والتاء الساكنة للتأنيث، حرف مبني على السكون لـا محل له من الاعراب، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به مقدم.

راحتي :فاعل «قنص» مرفوع بالضمة المقدرة على ما قبل الياء لاشتغال المحل بالحركة المناسبة، وهو مضاف، وياء المتكلم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة. والجملـة الفعلية: قنصته راحتي، لـا محل لها من الاعراب صلة الموصول «ما».

قنصٌ :خبر المبتدأ، مرفوع بالضمة الظاهرة، والضمة الثانية للتنوين. والجملـة الاسمية: وشراً ما قنصته راحتي قنص، اسمية معطوفة على الجملـة الاسمية في البيت السابق.

شهبٌ :مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، وهو مضاف.

(١) يَصْمُ: يعيب. المعنى: شر البلاد بلاد لا يوجد فيها من يؤنس بوجهه ويسكن الى كريم فعله، وشر الكسب ما يعيب صاحبه.

البزاة<sup>(١)</sup>

:مضاف إليه مجرور بالكسرة .

سواء

:خبر المبتدأ، مرفوع بالضمة الظاهرة، والضمة الثانية للتنوين . والجملة الاسمية: شهب البزاة سواء، في محل رفع نعت للنكرة «قنص» .

فيه

:في: حرف جر، والهاء: ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بحرف الجر، والجار والمجرور متعلقان بـ«سواء» .

والرَّخْم

:الواو حرف عطف، الرَّخْم: معطوف على «شُهْب» تبعه في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

## ● تدريب في الاعراب يقوم به الطالب:

- أعرب بيتي المتنبي:

١ - بأي لفظ تقول الشعر زعيفة

تجوزُ عندك لا عرْبٌ ولا عَجْمٌ<sup>(٢)</sup>

٢ - أماتري ظفراً حلواً سوى ظفر

تصافحَتْ فيه بيضُ الهنْدِ واللِّمِّ<sup>(٣)</sup>

(١) البزاة جمع: بازي، وهو الصقر. شهب: هو أشهب، وهو ما فيه بياض يخالطه سواد، الرخم؛ طائر ضعيف المعنى، إذا تساوت أنا ومن لا قدر له في أخذ عطاتك فأني فضل لي عليه . . . (شرح ديوان أبي الطيب المتنبي لأبي البقاء العكبري، ج ٢، ص ٣٧٣).

(٢) زعفة: الجماعة من الأوباش، المعنى: هؤلاء الأوباش من الشعراء بأي لفظ يقولون الشعر وهم ليسوا عرباً لأنهم ليست لهم فصاحة العرب، ولا كلامهم أعجمي تفهمه الأعاجم. أي أنهم ليسوا شيئاً (العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب للشَّيخ ناصيق اليازجي؛ دار ومكتبة الهلال بيروت ١٩٩٥، ج ٣، ص ٩٧).

(٣) تصافحت: تلاقت بالصفاح، وهي السيوف؛ اللِّم: جمع لمة. وهي الشعر إذا ألم بالمنكب. المعنى: لا يحلوا لك الظفر على العدو حتى تتمكن من قتلهم وتتلاقى سيوفك وشعورهم. وبيض الهند: السيوف.

## • تدريب يقوم به الطالب

- اقرأ النص الآتي جيداً ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كثيراً ما كنتُ أستلقي على صخرةٍ دهريةٍ بيضاء، فيها نواتيء مسننة كالحراب، تتخللها منبسطاتٌ ملسةٌ ككف العذراء. من ورائي صخورٌ تتعالى إلى السماء، وتطرُحُ على سترٍ من الظل ناعماً كالمحبة، مؤنساً كالزجاج عابقاً بالسلام والطمأنينة كالإيمان. بيني وبين تلك الصخورِ قناةٌ تتسابقُ فيها قطرتُ نبعٍ صنيّنٍ وهي تتهامسُ فوق الحصى، وترنمُ بين الأعشاب، مهللةٌ عند انحدارها من علوٍ صغيرٍ . . . .

عن يساري شاب سقاها صنين العافية والعزم والأمل؛ هو مكبٌ على بقعة من سنابل القمح يقطعها بمنجله قبضة قبضة. أراه ينتصب ثم ينحني، وأرى المنجل في يده يصعد ويهبط بارقاً في الشمس، مرسلأ في الأثير تموجات رناته الفولاذية كلما هبط على قامات السنابل، فاعترضته حصاة في الحقل أو نبتة قوية.

ميخائيل نعيمة

مركز تحقيقات علوم ودراسات

### الأسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - أضبط أواخر كلمات المقطع الثاني، من: عن يساري؛ إلى: نبتة قوية.
- ٣ - استخرج منه:

التعوت، وبين نوع كل منها، وحكمه الإعرابي، ومنعوته.

- ٤ - أعرّب ما تحته خط في النص.





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

ب۔ التوكيد



مرکز تحقیقات تکوین و تربیت اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- عَيْن التوكيد المعنوي، والمؤكد، وبين الحكم الإعرابي لكل منهما:

- ١ - ﴿سبحان الذي خلق الأزواج كلها﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿ولقد آرننا آياتنا كلها فكذب وأبى﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿فسجد الملائكة كلهم أجمعون﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - تقبل القائد نفسه التهاني بعيد الجيش.
- ٦ - حضر الضيوف بأجمعهم.
- ٧ - جئنا نحن أنفسنا نقدم واجب التعزية.
- ٨ - أنفقت المال كله أجمع في عمل الخير.
- ٩ - خرجت القرية كلها جمعاء تستقبل رجال المقاومة المنتصرين.
- ١٠ - أجرى الامتحان الطلاب أجمعون.
- ١١ - رجع الحجاج عامتهم سالمين.

(١) سورة يس، آية ٣٦.

(٢) سورة الفتح، آية ٢٨.

(٣) سورة طه، آية ٥٦.

(٤) سورة ص، آية ٧٣.

- ١٢ - بَعَثَ الْمُحْصُولَ عَامَّتَهُ .
- ١٣ - تَعَهَّدَ الْمُدْمَنُ بِنَفْسِهِ الْإِقْلَاعَ عَنِ التَّدْخِينِ .
- ١٤ - أَنْجَزَا بِأَنْفُسِكُمَا الْمَهْمَةَ .
- ١٥ - قُلْتُ لَكُمْ أَعْيَيْكُمْ هَذَا الْكَلَامَ مِنْ قَبْلُ .
- ١٦ - الْفَتَيَاتُ أَنْفُسَهُنَّ يَرِغِبْنَ فِي الْعَمَلِ الْمُنَاسِبِ لَهُنَّ .
- ١٧ - سَمِعْتُ أَنَا نَفْسِي الْخَبَرَ .
- ١٨ - حَصَدَ الْمَالِكُ بَعِيْنَهُ الْحَقْلَ كُلَّهُ .
- ١٩ - بَعَثَ الدَّارَيْنِ كِلَيْهِمَا، لِتَتَابَعَ ابْتِنَايَ كِلْتَاهُمَا الدِّرَاسَةَ الْعُلْيَا .



مركز تحقيقات كميوتير علوم إسلامي

## الاجابة :

التوكيد المعنوي والمؤكد، والحكم الإعرابي لكل منهما :

رقم الشاهد	التوكيد المعنوي	حكمه الإعرابي	المؤكد	حكمه الإعرابي
١ -	كُلُّهَا	منصوب بالفتحة	الأزواج	مفعول به منصوب بالفتحة
٢ -	كُلُّهَا	منصوب بالفتحة	آيَاتِنَا	مفعول به ثان منصوب بالكسرة
٣ -	كُلُّهُ	مجرور بالكسرة	الدين	مجرور بالكسرة
٤ -	كُلُّهُمْ	مرفوع بالضمة	الملائكة	فاعل مرفوع بالضمة
	أجمعون (توكيد ثان)	مرفوع بالواو	الملائكة	فاعل مرفوع بالضمة
٥ -	نَفْسُهُ	مرفوع بالضمة	القائد	فاعل مرفوع بالضمة
٦ -	بِأَجْمَعِهِمْ	مجرور لفظاً مرفوع محلاً	الضيوف	فاعل مرفوع بالضمة
٧ -	أَنْفُسُنَا	مرفوع بالضمة	(نَا) فِي جِثْنَا	في محل رفع فاعل
٨ -	كُلُّهُ	منصوب بالفتحة	المال	مفعول به منصوب بالفتحة
	جماعة (توكيد ثان)	مرفوع	القرية	فاعل
٩ -	كُلُّهَا	مرفوع بالضمة	القرية	فاعل مرفوع بالضمة
	أجمع (توكيد ثان)	منصوب	المال	مفعول به
١٠ -	أجمعون	مرفوع بالواو	الطلاب	فاعل مرفوع بالضمة
١١ -	عَامَّتْهُمْ	مرفوع بالضمة	الاحتجاج	فاعل مرفوع بالضمة
١٢ -	عَامَّتْهُ	منصوب بالفتحة	المحصول	مفعول به منصوب بالفتحة
١٣ -	بِنَفْسِهِ	مجرور لفظاً مرفوع محلاً	المدمن	فاعل مرفوع بالضمة

رقم الشاهد	التوكيد المعنوي	حكمه الإعرابي	المؤكد	حكمه الإعرابي
١٤ -	بأنفسيكما	مجرور لفظاً مرفوع محلاً	ألف الاثنين (في أنجزا)	في محل رفع فاعل
١٥ -	أعينكم	مجرور بالكسرة	الكاف (في لكم)	مبني في محل جر باللام
١٦ -	أنفسهن	مرفوع بالضممة	الفتيات	مبتدأ مرفوع بالضممة
١٧ -	نفسه	مرفوع بالضممة المقدرة	التاء (في سمعت)	مبني في محل رفع
١٨ -	بعينه	مجرور لفظاً مرفوع محلاً	المالك	فاعل مرفوع بالضممة
١٩ -	كليهما	منصوب بالياء (ملحق بالثنى)	الذارين	مفعول به منصوب بالياء (مثنى)
	كلتا هما	مرفوع بالألف (ملحق بالثنى)	ابنتاي	فاعل مرفوع بالألف (مثنى)

### • تدريب يقوم به الطالب تحت إشراف المدرس

- اضبط: أواخر الكلمات فيما يلي، ثم عيّن التوكيد والمؤكد:

١ - ﴿قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - من نظر في عيوب الناس فأنكرها، ثم رضيها لنفسه، فذلك الأحق بعينه<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة آل عمران، آية ١٥٤.

(٢) سورة آل عمران، آية ١١٩.

(٣) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧٠٤.

٤ - ﴿والذي خلق الأزواج كلها﴾<sup>(١)</sup> .

٥ - أفضل من ذلك كله كلمة عدل عند إمام جائر<sup>(٢)</sup> .

٦ - ﴿وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله﴾<sup>(٣)</sup> .

٧ - الليل الليل قد طال علي ، وأفراد الأسرة جميعاً يغطون في نوم عميق .

٨ - انتم أنتم عماد الوطن : أيها الجنود البواسل .

٩ - عنيتكم أنتم أنفسكم بالنصيحة .

١٠ - لحقت بالحافلتين كليهما أضرار فادحة .

١١ - المدرسان كلاهما أبديا الاستعداد الكامل للتعاون .

١٢ - طلبت من ولدي كليهما البقاء في البيت .

١٣ - أقبل الأولاد بأجمعهم يتسابقون لتقديم هداياهم إلى أمهم .

١٤ - كتبت البحث كله أجمع .

١٥ - أعلمكم أنا بنفسي الخبر اليقين .

١٦ - استنهض الرئيس عينه المواطنين للاتفاق حول المقاومة ، فاستجابوا

عامتهم .

١٧ - هذا هو الموقف الوطني بعينه .

(١) سورة الزخرف، آية ١٣ .

(٢) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧١٢ .

(٣) سورة الأنفال، آية ٣٩ .



## ● تدريب نموذجي

- بين التوكيد اللفظي والمؤكد، واذكر حكم كل منهما الإعرابي في الشواهد الآتية:

١ - الفجرُ الفجرُ قد طلعَ .

٢ - لا لا، لن أبوحَ بالسرِّ .

٣ - نحن نحن المرضي عنهم .

٤ - هطلَ هطلَ المطرُ بعدَ طولِ انحباسٍ .

٥ - هزم العدو، هزم العدو .



٦ - السماء صافية، السماء صافية .

٧ - هلُم هلُم للتعلم والعمل تحت مظلة نور الهدى

## الاجابة :

التوكيد اللفظي والمؤكد ونوع كل منهما وحكمه الاعرابي :

رقم الشاهد	التوكيد اللفظي	نوعه	حكمه الاعرابي	المؤكد	حكمه الاعرابي
١ -	الفجر (الثانية)	اسم	مرفوع بالضممة لاجل له من الاعراب	الفجر (الاولى)	مبتدأ مرفوع بالضممة
٢ -	لا (الثانية)	حرف	مبني على السكون لاجل له من الاعراب	لا (الاولى)	مبني لا عمل له من الاعراب
٣ -	نحن (الثانية)	ضمير	مبني على الضم لاجل له من الاعراب	نحن (الاولى)	مبني في محل رفع مبتدأ
٤ -	هطل (الثانية)	فعل	مبني على الفتح لاجل له من الاعراب	هطل (الاولى)	فعل ماض مبني على الفتح
٥ -	هزم العدو (الثانية)	جملة فعلية	لا عمل لها من الاعراب	هزم العدو (الاولى)	ابتدائية لاجل لها من الاعراب
٦ -	السماء صافية (الثانية)	جملة اسمية	لا عمل لها من الاعراب	السماء صافية	ابتدائية لاجل لها من الاعراب
٧ -	هَلُمَّ (الثانية)	اسم فعل أمر	مبني على الفتح لاجل له من الاعراب	هَلُمَّ (الثانية)	اسم فعل أمر لاجل له من الاعراب

## ● تدريب كالتسابق، يجيب عنه الطالب:

- ١ - أنتم أنتم المَعْنِيُّونَ بالملاحظة .
- ٢ - أخي ناجح ، أخي ناجح .
- ٣ - عاد أبي ، عاد أبي .
- ٤ - إليكم إليكم النتائج النهائية .
- ٥ - لن لن أسامحكم بعد الآن .
- ٦ - المسألة المسألة شائكة .
- ٧ - إليك إليك الحادثة على حقيقتها .

## ● تدريب نموذجي

- اضبط أواخر الكلمات، ثم أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>

٢ - ﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ﴾<sup>(٢)</sup> .

٣ - ﴿كُلُّ أَمْرٍ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾<sup>(٣)</sup> .

٤ - ﴿يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا﴾<sup>(٤)</sup> .

(١) سورة البقرة، آية ٢٣١.

(٢) سورة البقرة، آية ٢٧٦.

(٣) سورة البقرة، آية ٢٨٥.

(٤) سورة آل عمران، آية ٣٠.

- ٥ - ﴿كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كُلِّهَا فَأَخَذْنَاهُمْ أَخْذَ عَزِيزٍ مُّقْتَدِرٍ﴾<sup>(١)</sup> .
- ٦ - ﴿ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ تَقْرَأُ آيَاتَهُنَّ وَلَا يَحْزَنَ وَيَرْضَيْنَ بِمَا آتَيْتَهُنَّ كُلَّهُنَّ﴾<sup>(٢)</sup> .
- ٧ - ﴿إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا﴾<sup>(٣)</sup> .
- ٨ - ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾<sup>(٤)</sup> .
- ٩ - ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ﴾<sup>(٥)</sup> .
- ١٠ - ﴿وَلَا يَرْغَبُوا بِأَنْفُسِهِمْ عَنِ نَفْسِهِ﴾<sup>(٦)</sup> .
- ١١ - ﴿وِيحذرْكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ﴾<sup>(٧)</sup> .
- ١٢ - أَجِبْ عَنِ الْمَسْأَلَةِ نَفْسِيهَا، وَالْمَوْضُوعُ السَّابِقُ بِنَفْسِيهِ عَالِجُهُ .
- ١٣ - عُرِضَ عَلَى الْمَوْضُوعِ عَيْنُهُ .
- ١٤ - كِلَا الْأَمْرَيْنِ صَعْبُ الْإِنْجَازِ .
- ١٥ - أَكْرَمَنِي الْمَدِيرُ بِعَيْنِهِ، فَهَنَأَنِي الزَّمَلَاءُ عَامَتُهُمْ .
- ١٦ - عَادَنِي الصَّدِيقَانِ كِلَاهُمَا، فَوَجَدَا الْمَرْضَضَتَيْنِ كِلْتَاهِمَا تَعْتِنَانِ بِي .
- ١٧ - أَدَّتِ الْفَتَاتَانِ كِلْتَاهُمَا فَرُوضَ الطَّاعَةِ لَوَالِدَيْهِمَا .
- ١٨ - اعْتَذَرَ الطَّالِبَانِ أَنْفُسُهُمَا مِنَ الْمَعْلَمِينَ أَنْفُسِهِمْ .

(١) سورة القمر، آية ٤٢ .  
(٢) سورة الأحزاب، آية ٥١ .  
(٣) سورة النساء، آية ١٤٠ .  
(٤) سورة المائدة، آية ٣٢ .  
(٥) سورة الأنبياء، آية ٧٧ .  
(٦) سورة التوبة، آية ١٢٠ .  
(٧) سورة آل عمران، آية ٢٨ .

## الاجابة :

أ - الضبط : يراجع الشواهد .

ب - اعراب ما تحته خط :

١ -

بكلُّ : الباء حرف جر، كلُّ : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة وهو مضاف .

كفارٍ : مضاف إليه مجرور بالكسرة، والكسرة الثانية للتنوين .

٢ -

كلُّ : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف، (كفارٍ مضاف إليه) .

٣ -

كلُّ : مبتدأ مرفوع بالضمّة، والضمّة الثانية لتنوين العوض عن محذوف التقدير : كل إنسانٍ .

أمنَ : فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو»، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ .

٤ -

كلُّ : فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة، وهو مضاف .

٥ -

بآياتنا : الباء حرف جر، آياتنا : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، وهو مضاف، و(نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل جرّ بالاضافة .

كلها :توكيد مجرور بالكسرة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة .

- ٦ -

ولا يحزن :الواو عاطفة، لا: نافية .  
:فعل مضارع مبني على السكون الظاهر على النون المدغمة في نون النسوة، في محل نصب عطفاً على مضارع منصوب قبله (أن تقر)، ونون النسوة ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل . والجمله الفعلية «يحزن» معطوفة على الجملة قبلها (تقر أعينهن»

ويرضين :الواو عاطفة، يرضين: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، وهو في محل نصب عطفاً على المضارع المنصوب قبله . ونون النسوة فاعل، والجمله الفعلية «يرضين» معطوفة على جملة «تقر أعينهن» .

بما رأيتهن :الباء حرف جر، ما: اسم موصول مبني على السكون في محل جر .  
:فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء، والتاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل، و«هن» ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به . والجمله الفعلية لا محل لها من الاعراب صلة الموصول، وكل مضاف والضمير المتصل «هن» مبني على الفتح في محل جرّ بالإضافة .

كلهن :توكيد مرفوع تبعاً للمؤكد، (وهو الضمير المتصل نون النسوة الواقع في محل رفع فاعل) وعلامة رفعة الضمة الظاهرة وهو مضاف، والضمير المتصل «هن» مبني على الفتح في محل جر بالاضافة) . .

- ٧ -

المنافقين والكافرين :مفعول به منصوب بالياء لانه جمع مذكر سالم .  
:الواو عاطفة، الكافرين: معطوف على المنافقين منصوبة على التبعية، وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم .

جميعاً :حال جامدة (بمعنى مجتمعين) منصوب بالفتحة الظاهرة.

- ٨

نفساً :مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .  
بغير :جار ومجرور متعلقان بنعت مشتق للنكرة «نفساً»، وغير مضاف .  
نفس :مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة  
الناس :مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .  
جميعاً :حال منصوب بالفتحة الظاهرة (جامدة بمعنى المشتق : مجتمعين)

- ٩

أجمعين :توكيد منصوب بالياء . المؤكد (هم) الواقع في محل نصب مفعول به  
(أغرقنا) .

- ١٠

بأنفسهم :الباء حرف جر، أنفسهم : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة، وهو مضاف،  
(هم) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة، والجار  
والمجرور متعلقان بـ«يرغب» .  
عن نفسه :عن حرف جر، نفسه : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة، وهو مضاف،  
والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالاضافة، والجار  
والمجرور متعلقان بـ«يرغب» .

- ١١

نفسه :مفعول به لـ«يحذر» منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير  
متصل في محل جر بالاضافة .

- ١٢

نفسها :توكيد مجرور تبعاً للمؤكد المجرور (المسألة)، وعلامة جرّه الكسرة

الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة.

بنفسه :الباء حرف جر زائد، نفسه : توكيد مجرور لفظاً مرفوع محلاً تبعاً للمؤكد المرفوع (الموضوع)، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالاضافة.

- ١٣ -

عينه :توكيد مرفوع تبعاً للمؤكد المرفوع (الموضوع) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالاضافة.

- ١٤ -

كلا :مبتدأ مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمشئى، وهو مضاف.  
الأمريين :مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مشئى.

- ١٥ -

بعينه :الباء حرف جر زائد، عينه : توكيد مجرور لفظاً مرفوع محلاً تبعاً للمؤكد الفاعل (المدير) و«عين» مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالاضافة.

الزملاء :فاعل «هنا»، مرفوع بالضمة الظاهرة.

عامتهم :توكيد مرفوع تبعاً للمؤكد «الزملاء» وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف، والضمير المتصل «هم» مبني على السكون في محل جر بالاضافة.

- ١٦ -

كلاهما :توكيد مرفوع بالألف تبعاً للمؤكد الفاعل (الصديقان)، وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمشئى؛ وكلا مضاف، و«هما» ضمير متصل مبني على



السكون في محل جرّ بالاضافة .  
كلتيهما :توكيد منصوب تبعاً للمؤكد المفعول به (المرضتين)، وعلامة نصبه الياء  
لانه ملحق بالمشئى ، و«كلتي» مضاف ، و«هما» ضمير متصل مبني على  
السكون في محل جر بالاضافة .

- ١٧

كلتاهما :توكيد مرفوع تبعاً للمؤكد الفاعل «الفتاتان»، وعلامة رفعه الألف لانه  
ملحق بالمشئى ، و«كلتا» مضاف ، و«هما» ضمير متصل مبني على السكون  
في محل جر بالاضافة .

- ١٨

الطالبان :فاعل «اعتذر» مرفوع بالألف لانه مشئى .  
أنفسهما :توكيد مرفوع تبعاً للمؤكد «الطالبان»، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ،  
وأنفسُ مضاف ، و«هما» ضمير متصل مبني على السكون في محل جر  
بالاضافة .

المعلمين :اسم مجرور بالياء لانه جمع مذكر سالم .  
أنفسهم :توكيد مجرور تبعاً للمؤكد (المعلمين)، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة ،  
و«أنفس» مضاف ، و«هم» ضمير متصل مبني على السكون في محل جرّ  
بالاضافة .

● تدريب كالتسابق، يجيب عنه الطالب:

- ١ - ﴿وكلهم آتية يوم القيامة فرداً﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿ولله غيب السماوات والأرض وإليه يرجع الأمر كله﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿والذي خلق الأزواج كلها﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿إن الله على كل شيء قدير﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - ﴿ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون﴾<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - ﴿قد علم كل أناس مشربهم﴾<sup>(٦)</sup>.
- ٧ - ﴿قل إن الأمر كله لله﴾<sup>(٧)</sup>.
- ٨ - ﴿قلنا اهبطوا منها جميعاً﴾<sup>(٨)</sup>.
- ٩ - ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا﴾<sup>(٩)</sup>.

---

(١) سورة مريم، آية ٩٥.  
(٢) سورة هود، آية ١٢٣.  
(٣) سورة الزخرف، آية ١٢.  
(٤) سورة البقرة، آية ١٠٩.  
(٥) سورة البقرة، آية ٢٨١.  
(٦) سورة البقرة، آية ٦٠.  
(٧) سورة آل عمران، آية ١٥٤.  
(٨) سورة البقرة، آية ٣٨.  
(٩) سورة آل عمران، آية ١٠٣.

١٠ - ﴿وَأَنْجِينَا مُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

١١ - ﴿فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ﴾<sup>(٢)</sup>.

١٢ - ﴿مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ﴾<sup>(٣)</sup>.

١٣ - ﴿وَلَقَدْ رَاودْتَهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ﴾<sup>(٤)</sup>.

١٤ - سُجِّنَ اللَّصَّ نَفْسَهُ مَرَّتَيْنِ مِنْ قَبْلِ.

١٥ - التَّجَارُ أَنْفُسَهُمْ يَشْكُونَ مِنَ الْغَلَاءِ، فَكَيْفَ بِالْمُسْتَهْلِكِينَ مِنْ عَامَّةِ النَّاسِ، فَهَمُّ بِأَعْيُنِهِمْ ضَحَايَا اضْطِرَابِ الْأَحْوَالِ فِي الْأَزْمَاتِ جَمِيعِهَا.

١٦ - أَعَدْتُ أَنَا نَفْسِي قِرَاءَةَ الْكِتَابِ عَيْنَهُ مَرَّتَيْنِ.

١٧ - شَهِدَ الْحَفْلَ الْوَزِيرَ نَفْسَهُ، وَالْخَطِيْبَانِ أَنْفُسَهُمَا رَافِقَاهُ مُوَدَّعَيْنِ.

١٨ - كَلَّا الرَّأْيَيْنِ يُفْضِي إِلَى تَبْيَانِ الْحَقِيقَةِ، فَالْجَانِبِ السَّلْبِيِّ بَعَيْنَهُ يُمْكِنُ أَنْ يَوْضَحَ مَا غَمَّضَ فِي الْجَانِبِ الْإِيجَابِيِّ . . .

١٩ - احْتَشَدَ سَكَانَ الْحَيِّ بِعَامَتِهِمْ فِي السَّاحَاتِ، وَاحْذَوْا يَهْتَفُونَ تَحِيَّةً لَجَيْشِهِمُ الْبَاسِلِ.

(١) سورة الشعراء، آية ٦٥.

(٢) سورة فاطر، آية ٨.

(٣) سورة البقرة، آية ٢٣١.

(٤) سورة يوسف، آية ٣٢.

ج ۱ - الخطه



مرکز تحقیقات علوم و معارف اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- عَيْنَ حَرْفِ الْعَطْفِ، وَبَيْنَ الْمَعْطُوفِ وَالْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ، وَاذْكَرَ الْحَكْمَ الْإِعْرَابِيَّ لِكُلِّ مِنْهُمَا:

- ١ - ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ، وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - ﴿وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكَلِمَهُ اللَّهُ إِلَّا وُحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ، أَوْ يَرْسُلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - ﴿وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الظُّلُمِ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرْكَبُونَ لِتَسْتَقُوا عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ﴾<sup>(٥)</sup>.
- ٦ - ﴿أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْيَ﴾<sup>(٦)</sup>.
- ٧ - ﴿أَلَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ﴾<sup>(٧)</sup>.
- ٨ - سببُ الفشلِ التَّوَانِي، لا المَقَادِيرَ الشُّرُوبِيَّةَ.
- ٩ - أَوَّلُ الْحَاضِرِينَ عَلِيٌّ، فَعَادِلٌ، فَرَبِيعٌ.
- ١٠ - ﴿قُلْ أَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ﴾<sup>(٨)</sup>.

(١) سورة الشورى، آية ٢٩.

(٢) سورة الشورى، آية ٣٨.

(٣) سورة الشورى، آية ٤٣.

(٤) سورة الشورى، آية ٥١.

(٥) سورة الزخرف، آية ١٢ - ١٣.

(٦) سورة الزخرف، آية ٤٠.

(٧) سورة النازعات، آية ٢٧.

(٨) سورة البقرة، آية ١٤٠.

## الاجابة :

حرف العطف ، والمعطوف والمعطوف عليه ، وحكمهما الإعرابي :

رقم الشاهد	حرف العطف	المعطوف	حكمه الإعرابي	المعطوف عليه	حكمه الإعرابي
١ -	الواو	الأرض	منصوب بالفتحة	السموات	منصوب بالكسرة
٢ -	الواو	الفعل : أقاموا	مبني على الضم	الفعل : استجابوا	مبني على الضم
		جملة : أقاموا	لا عمل لها من الأعراب	جملة : استجابوا	لا عمل لها من الأعراب ، صلة الموصول
٣ -	الواو	الفعل : غفر	مبني على الفتح	الفعل : صبر	مبني على الفتح
		جملة : غفر	لا عمل لها من الأعراب	جملة : صبر	لا عمل لها من الأعراب ، صلة الموصول
٤ -	أو	محذوف ، تعلق به شبه الجملة : من وراء حجاب .	منصوب بالفتحة	وحيأ	حال من لفظ الجلالة ، منصوب بالفتحة
	أو	الفعل : يرسل	منصوب بالفتحة	الفعل : يكلمة	منصوب بالفتحة
		المصدر من أن المضمر والفعل (إرسالاً)	منصوب بالفتحة	وحيأ	منصوب بالفتحة
	الفاء	الفعل : يوحى .	منصوب بالفتحة	الفعل : يرسل	منصوب بالفتحة
		المصدر من أن والفعل (إيحاء)	منصوب بالفتحة	وحيأ	منصوب بالفتحة

رقم الشاهد	حرف العطف	المعطوف	حكمه الاعرابي	المعطوف عليه	حكمه الاعرابي
٥ -	الواو	الأنعام	مجرور بالكسرة	الفُلكِ	مجرور بالكسرة
	ثم	الفعل: تذكرُ(وا)	منصوب بحذف النون	الفعل: تستقُ(وا)	منصوب بحذف النون
		المصدر من أنْ في محل جر المضمرة بعد ثم والفعل بعدها، التقدير: لتذكرنكم	المصدر من أنْ في محل جر المضمرة بعد لام باللام، التعليل والفعل، التقدير: لاستنقائكم		
٦ -	أو	الفعل: تهدي	مرفوع بضمه مقدره	الفعل: تُسمع	مرفوع بالضمه
		جملة: تهدي	في محل رفع	جملة: تسمع	في محل رفع خبر المبتدأ: أنت
٧ -	أم	السماء	مرفوع بالضمه	أنتم	في محل رفع مبتدأ
٨ -	لا	المقاديرُ	مرفوع بالضمه	التواني	مرفوع بالضمه المقدره (خبر المبتدأ)
٩ -	الفاء	عادل	مرفوع بالضمه	علي	مرفوع بالضمه
		ربيع	مرفوع بالضمه	علي	مرفوع بالضمه، خبر المبتدأ
١٠ -	أم	الله	مرفوع بالضمه	أنتم	في محل رفع مبتدأ



## ● تدريب يجريه الطالب:

- اضبط اواخر الكلمات، ثم بين حرف العطف ومعناه، وعين المعطوف والمعطوف عليه، وأذكر حكم كل منهما الأعرابي:

١ - ﴿أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - لا أدب عندهم ولا حسب

ولا عهد لهم ولا ذمسم<sup>(٤)</sup>

٥ - ﴿أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً﴾<sup>(٥)</sup>



٦ - رغبت فيك وفي عطفك.

٧ - ﴿وكم من قرية أهلكناها فجاءها بأسنا بياتاً أو هم قانتون﴾<sup>(٦)</sup>.

٨ - حقرت الردينيات حتى طرحتها

وحتى كأن السيف للرمح شاتم<sup>(٧)</sup>

(١) سورة البقرة، آية ٥.

(٢) سورة آل عمران، آية ٥١.

(٣) سورة البقرة، آية ٦.

(٤) البيت للمتنبي.

(٥) سورة الكهف، آية ٣٧.

(٦) سورة الأعراف، آية ٤.

(٧) البيت للمتنبي في مدح سيف الدولة.

٩ - أنصف الناس حتى أعدائك .

١٠ - ما عاقبت البريء بل المذنب .

١١ - استخدم الشيطان لا الكسول .

١٢ - ﴿ما كان محمد أباً أحد من رجالكم، ولكن رسول الله وخاتم النبيين﴾<sup>(١)</sup> .

١٣ - أعد إليّ الكتاب اليوم أو غداً .

١٤ - اذهب ماشياً أو راجلاً .

١٥ - القرية هادئة، والإقامة فيها ممتعة .

١٦ - عدنا نحن وزملائنا سالمين .



مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية

---

(١) سورة الأحزاب، آية ٤٠ .

## • تدريب نموذجي

- عيّن حرف العطف واذكر نوعه، وبين المعطوف والمعطوف عليه

وحكمهما من حيث الإعراب، واضبط أواخر الكلمات فيما يلي:

١ - بلَغْنَا السَّمَاءَ مَجْدُنَا وَجَدُوذُنَا

وإنا لنرجو فوق ذلك مَظْهَرًا<sup>(١)</sup>

٢ - تولّى الخلافة في صدرِ الاسلامِ أربعةٌ خلفاءَ راشدينَ، هم: أبو بكرٍ، وعمرُ، وعثمانُ، وعليٌّ.

٣ - يكونُ خبرُ المبتدأ مفرداً، وجملةً، وشبهَ جملةٍ.

٤ - كُلِّ اللحمِ مطبوخاً أو مشوياً.

٥ - اقرأ شعراً أو نثراً.

٦ - لم يعدّ المسافرُ خائباً لكنْ غانماً.

٧ - يولدُ الإنسانُ، ويعملُ، ثم يموتُ، فيُجازى على أعمالِهِ.

٨ - فاتقِ اللهَ فيمَا لديكَ، وانظرْ في حَقِّهِ عليكَ، وارجعْ إلى معرفةِ ما لا تُعَدُّ بجهالتِهِ<sup>(٢)</sup>.

٩ - قرأتُ الكتابِ حتى مقدمتهِ.

١٠ - يُحترَمُ الصادقُ لا الكاذبُ.

١١ - ما جاء سعيدٌ بلْ حامدٌ.

١٢ - ولدي هذا، يعطفُ على الصغيرِ، ويوقرُ الكبيرَ.

١٣ - ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ﴾<sup>(٣)</sup>.

١٤ - أمامَ بيتي حديقةٌ، أرضها خصبةٌ، وأشجارها مثمرةٌ.

(١) البيت للنايفة الجعدي، من قصيدة يمدح بها النبي محمداً ﷺ.

(٢) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٢٥.

(٣) سورة آل عمران، آية ١٠٦.

## الإجابة:

- الضبط: أنظر الشواهد.

- حرف العطف ونوعه، والمعطوف والمعطوف عليه وحكم كل منهما الاعرابي:

رقم الشاهد	حرف العطف	معناه	المعطوف	حكمه الاعرابي	المعطوف عليه	حكمه الاعرابي
١ -	الواو	الجمع بين المتعاطفين	جدودنا	مرفوع بالضمه	جدنا	بدل من (نا) في بلغنا، مرفوع بالضمه
	الواو	الجمع بين المعاطفين	جملة: وأنا لترجو...	لاعمل لها من الاعراب	جملة: بلغنا السماء	لاعمل لها من الاعراب ابتدائية
٢ -	الواو	الترتيب	عمر	مرفوع بالضمه	أبو بكر	أبو: مرفوع بالواو بكر: مضاف إليه مجرور بالسكره.
	الواو	الترتيب	عثمان	مرفوع بالضمه	عمر	مرفوع بالضمه
	الواو	الترتيب	علي	مرفوع بالضمه	عثمان	مرفوع بالضمه
٣ -	الواو	التقسيم	جملة	منصوب بالفتحة	مفرداً	منصوب بالفتحة
	الواو	التقسيم	شبه جملة	منصوب بالفتحة	جملة	منصوب بالفتحة
٤ -	أو	التخيير	مشوياً	منصوب بالفتحة	مطبوخاً	منصوب بالفتحة، حال من اللحم
٥ -	أو	الإباحة	نثراً	مبني على السكون	شعراً	منصوب بالفتحة مفعول به.
٦ -	لكن	الاستدراك	غانماً	منصوب بالفتحة	خائباً	منصوب بالفتحة، حال
٧ -	الواو	الجمع بين المتعاطفين	الفعل: يعمل، جملة: يعمل	الفعل: مرفوع بالضمه. الجملة: لاعمل لها من الاعراب	الفعل: يولد، جملة: يولداالانسان	الفعل: مرفوع بالضمه الجملة: لاعمل لها من الاعراب: ابتدائية.
	ثم	التشريك والترتيب مع التراخي	الفعل: يموت	مرفوع بالضمه	الفعل: يعمل	مرفوع بالضمه
	فأما	الترتيب مع التعقيب	يمازي	مرفوع بالضمه المقدره	الفعل: يموت	مرفوع بالضمه

رقم الشاهد	حرف العطف	معناه	المعطوف	حكمه الاعرابي	المعطوف عليه	حكمه الاعرابي
٨ -	الواو	الجمع بين المتعاطفين	الفعل: انظر <sup>(١)</sup>	مبني على السكون	الفعل: اتق	مبني على حذف حرف العلة
	الواو	الجمع بين المتعاطفين	الفعل: ارجع	مبني على السكون	الفعل: اتق	مبني على حذف حرف العلة
٩ -	حتى	للمغاية	مقدمته	منصوب بالفتحة	الكتاب	منصوب بالفتحة
١٠ -	لا	اثبات الحكم للمعطوف عليه	الكاذب	مرفوع بالضمة	الصادق	مرفوع بالضمة، نائب فاعل
١١ -	بل	اثبات الحكم للمعطوف	حامد	مرفوع بالضمة	سعيد	مرفوع بالضمة: فاعل
١٢ -	الواو	الجمع بين المتعاطفين	الفعل: يوقر، يوقر... يوقر	الفعل: مرفوع بالضمة، الجملة: في محل رفع	الفعل: يعطف، جملة: يعطف	الفعل: مرفوع بالضمة، الجملة: في محل رفع، خبر المبتدأ
١٣ -	الواو	الجمع بين المتعاطفين	الفعل: تسود، تسود وجوه	الفعل: مرفوع بالضمة، الجملة: في محل رفع	الفعل: تبيض، جملة: تبيض وجوه	الفعل: مرفوع بالضمة، الجملة: في محل جر، مضافة الى يوم
١٤ -	الواو	الجمع بين المتعاطفين	جملة: اشجارها مثمرة	في محل نصب	جملة: أرضها خصبة	في محل رفع نعت من حديقة

(١) جملتا : انظر وارجع المكونتان من الفعلين نفسيهما ومن الضمير المستتر في كل منهما، معطوفتان على الجملة الابتدائية «اتق»، فلا محل لهما من الاعراب.

## ● تدريب يجيب عنه الطالب.

- عَيْنُ حرف العطف ونوعه، واذكر المعطوف والمعطوف عليه، وبين حكم كل منهما الإعرابي:

١ - واعلم أن أمامك طريقاً ذا مسافة بعيدة ومشقة شديدة، وأنه لاغنى لك فيه عن حسن الارتياح والطلب<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمةٌ، وأولئك هم المهتدون﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿ولا تقولوا لمن يُقتل في سبيل الله أموات بل أحياء﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً، ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع سماوات﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿اللهُ الذي رفع السماوات بغيرِ حمْدٍ ترونها ثم استوى على العرش وسخرَ الشمسَ والقمر﴾<sup>(٥)</sup>.

٦ - لا يقسو أحدكم في الحكم على غيره، فقد يكون مخطئاً في حكمه فيظلم، أو يكون مصيباً فيندم.

٧ - وما قلتُ للبدر أنت اللجينُ

ولا قلتُ للشمس أنتِ الذهبُ

(١) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٥٣٣، ٥٣٤.

(٢) سورة البقرة، آية ١٥٧.

(٣) سورة البقرة، آية ١٥٤.

(٤) سورة البقرة، آية ٢٩.

(٥) سورة الرعد، آية ٢.

فَيَقْلَقُ مِنْهُ الْبَعِيدُ الْأَنَاةَ

وَيَغْضَبُ مِنْهُ الْبَطِيءُ الْغَضَبُ<sup>(١)</sup>

٨ - ﴿يَطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِخَافٍ مِنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ، وَفِيهَا مَا تَشْتَهِي الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ﴾<sup>(٢)</sup>.

٩ - لَمَّا نُسِبَتْ فَكُنْتَ ابْنًا لِغَيْرِ أَبِي

ثُمَّ امْتَحَنْتَ فَلَمْ تَرْجِعْ إِلَى أَدَبٍ

سَمَّيْتَ بِالذَّهَبِيِّ السُّيُومَ تَسْمِيَةً

مَشْتَقَّةً مِنْ ذَهَابِ الْعَقْلِ لَا الذَّهَبِ<sup>(٣)</sup>

١٠ - كَرَمٌ فِي شَجَاعَةٍ، وَذِكَاةٌ

فِي بَهَاءٍ، وَقُدْرَةٌ فِي وِفَاءٍ<sup>(٤)</sup>

١١ - أَقْدَرُ الْفَقِيرِ الْعَالَمِ لَا الْغَنِيِّ الْجَاهِلِ.

١٢ - أَشَادَ اللَّبْنَانِيُّونَ جَمِيعًا بِتَضَحِيَّاتِ الْمَقَاوِمَةِ حَتَّى غَيْرِهِمْ.

١٣ - ﴿لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾<sup>(٥)</sup>.

١٤ - وَصَلَ إِلَى نَهَايَةِ السَّبَاقِ مَتَابِرٍ مِنْ فَرِيقَيْنَا، فَأَخْرَجْنَا مِنَ الْفَرِيقِ الْمُنَافِسِ.

١٥ - مَا أَعْجَبْتَنِي الْمَدِينَةُ لَكِنِ الْقَرْيَةُ.

(١) اليتان للمتني بظي تعريضه بسيف الدولة.

(٢) سورة الزخرف، آية ٧١.

(٣) اليتان للمتني في الهجاء.

(٤) البيت للمتني، قاله في مدح سيف الدولة.

(٥) سورة الأنبياء، آية ٥٤.

## ● إعراب نموذجي

- أعرّب ما يلي:

- ١ - ﴿ولقد آتينا موسى الكتابَ وجعلنا معه أخاه هارونَ وزيراً﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ - على كلِّ داخلٍ في باطلٍ إثمَان: إثمُ العملِ به وإثمُ الرّضِي بِهِ<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - ﴿إنَّ اللهَ لا يستحي أن يضربَ مثلاً ما بعوضةٌ فما فوقها﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - فاعلُ الخَيْرِ خَيْرٌ مِنْهُ، وفاعلُ الشَّرِّ شَرٌّ مِنْهُ<sup>(٤)</sup>.

### الإجابة:

- ١ - ولقد
- الواو حسب ما قبلها، اللام لام القسم<sup>(٥)</sup>، قد: للتحقيق، حرف مبني على السكون. مركزية تكوير علوم إسلامية
- آتينا
- فعل ماض مبني على السكون، و«نا» ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- موسى
- مفعول به أول منصوب بالفتحة المقدرة على الألف للتعذر.
- الكتاب<sup>(٦)</sup>
- مفعول به ثان منصوب بالفتحة الظاهرة.

(١) سورة الفرقان، آية ٣٥.  
 (٢) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٦٤.  
 (٣) سورة البقرة، آية ٢٦.  
 (٤) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٣٤.  
 (٥) أو لام الابتداء.  
 (٦) (ال) في الكتاب عهدية.



وجعلنا	:الواو عاطفة . جعلنا : فعل ماض مبني على السكون ، و(نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل . والجملة الفعلية «جعلنا» معطوفة بالواو على الجملة الابتدائية «آتينا» ، فلا محل لها من الاعراب .
معه	:ظرف مكان منصوب بالفتحة مفعول فيه ، متعلق بـ«جعلنا» ، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جرّ مضاف إليه .
أخاه	:مفعول به أول «جعل» منصوب بالألف لانه من الاسماء الستة ، وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جرّ بالإضافة .
هارون	:يدل مطابق ، تبع المبدل منه (أخاه) في النصب ، وعلامة نصبه الفتحة (لم يعرف لانه ممنوع من الصرف)
وزيراً	:مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة ، والفتحة الثانية للتنوين .

- ٢ -

على كلّ	:جار ومجرور متعلقان بخبر محذوف للمبتدأ : إثمَان وكل مضاف .
داخِلٍ	:مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة .
في باطلٍ	:جار ومجرور متعلقان بـ«داخل» .
إثمَان	:مبتدأ مؤخر مرفوع بالألف لانه مثني .
إثم	:يدل بعض من كل ، تبع المبدل منه (إثمَان) في الرفع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والضمة الثانية للتنوين .
وإثم	:الواو حرف عطف ، إثم معطوف على إثم الأولى مرفوع على التبعيّة ، وهو مضاف .
الرضى	:مضاف إليه مجرور بالكسرة المقدّرة على الألف للتعذر .
به	:جار ومجرور متعلقان بـ«الرضى» أو بنعت مشتق للرضى .

- ٣ -

إنّ	:حرف مشبه بالفعل .
الله	:لفظ الجلالة اسم إنّ منصوب بالفتحة الظاهرة .

لا يستحي	لا نافية، يستحي: فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة على الياء للثقل، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» يعود على لفظ الجلالة، والجملة خبر إن.
أن يضرب	أن حرف مصدري ونصب واستقبال، يضرب فعل مضارع منصوب بـ«أن» وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو»، يعود على لفظ الجلالة. أن والفعل بعدها بتأويل مصدر مفعول به لـ«لا يستحي» <sup>(١)</sup> ، التقدير: لا يستحي ضرب.
مثلاً	مفعول به لـ«يضرب» منصوب بالفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.
ما	نعت لـ«مثلاً» مبني على السكون في محل نصب.
بعوضة	بدل من «مثلاً»، تبعه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين.
فما	الفاء عاطفة. ما: اسم موصول بمعنى «الذي»، مبني على السكون في محل نصب، عطفاً على «بعوضة»
فوقها	ظرف مكان، منصوب بالفتحة مفعول فيه، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة؛ متعلق الظرف جملة الصلة المحذوفة، التقدير: فما هو كائن فوقها.

- ٤ -

فاعل	: مبتدأ مرفوع بالضممة، وهو مضاف.
الخير	: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.
خير	: خبر المبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة، والضممة الثانية للتنوين.
منه	: جار ومجرور متعلقان بخير.
وفاعل الشرُّ شرُّ منه	: جملة اسمية معطوفة بالواو على الجملة الاسمية أعلاه، وتعرب مفرداتها إعراب مفردات الجملة الأولى.

(١) لهذه الآية وجوه إعراب أخرى، يراجع: تفسير الفيضاني، مجلد ١، ص ٧٢.

## ● تدريب يقوم به الطالب.

- اضبط أواخر الكلمات، ثم أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - ﴿ومن يولهم يومئذ دبره إلا متحرفاً لقتال أو متحيزاً إلى فئة، فقد باء بغضب من الله﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - وليس لواضع المعروف في غير حقه وعند غير أهله من الحفظ فيما أتى إلا محمدة اللثام، وثناء الاشرار، ومقالة الجهال، ما دام مُنعماً عليهم. ما أجود يده وهو عن ذات الله بخيل!<sup>(٢)</sup>

٣ - هل تراهم خُلِقوا من فضة

أم حديد أم نحاس أم ذهب<sup>(٣)</sup>.

٤ - فلما أن تكون أخى بصدق

فأعرف منك غثي من سميني<sup>(٤)</sup>  
وإلا فاطرحني واتخذني

عدواً أتقيك وتثقتيني

(١) سورة الأنفال، آية ١٦.

(٢) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٢٨٩.

(٣) البيت منسوب للإمام علي بن أبي طالب.

(٤) البيتان للمثقب العبدتي.

## ● نموذج إعرابي:

- أعرب ما يلي أعرب مفردات وإعراب جمل:

١ - وما قلتُ للبدر أنتَ اللجين

ولا قلتُ للشمس أنتِ الذهبُ

٢ - فيقلق منه البعيدُ الأناة

ويغضبُ من البطيء الغضبُ<sup>(١)</sup>

### الإجابة:

- ١

وما : الواو استنافية، ما : نافية لا عمل لها.  
قلت : قال فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير متصل مبني على الضم  
في محل رفع فاعل.  
للبدر : جار ومجرور متعلقان بـ«قلت»  
أنت : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.  
اللجينُ : خير المبدأ مرفوع بالضممة الظاهرة.  
ولا قلت للشمس أنت الذهب : إعراب هذا الشطر مثل إعراب الشطر الأول. الفعل :  
قلت، معطوف بالواو على «قلت» الأول.

- ٢

فيقلق : الفاء فاء السببية. يقلق : فعل مضارع منصوب بـ«أن» مضمرة بعد فاء  
السببية، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(١) البيتان للمثني.

منه	:جار ومجرور متعلقان بـ«يقلق» .
البعيد	:فاعل «يقلق» مرفوع بالضمة الظاهرة، وهو مضاف .
الأناة	:مضاف إليه مجرور بالكسرة .
ويغضب	:الواو عاطفة . يغضب، معطوف على «يقلق» منصوب على التبعية، وعلاوة نصبه الفتحة الظاهرة .
منه	:جار ومجرور متعلقان بـ«يغضب» .
البطيء	:كإعراب «البعيد» في الشطر الأول .
الغضب	:كإعراب «الأناة» في الشطر الأول .

### إعراب الجمل:

- جملة : وما قلت : ابتدئية لا محل لها من الإعراب .
- جملة : أنت اللّجين : في محل نصب مفعول به ، مقول القول .
- جملة : ولا قلت : معطوفة على جملة «وما قلت» الأولى .
- جملة : أنت الذهب : في محل نصب مفعول به ، مقول القول .
- جملة : فيقلق . . . البعيدُ : المصدر المؤول من «أن» المضمرة ، والفعل «يقلق» ، والفاعل «البعيد» معطوف على مصدر متزع من الكلام السابق ،  
التقدير : ما كان مني قول فقلقُ البعيدِ الأناة منه .
- جملة : يغضب . . . البطيء : معطوفة بالواو على جملة يقلق . . . البعيد .

## • تدريب يجريه الطالب.

قال المتنبي في مدح علي بن مكرم التميمي :

- ١ - أَلست ابن الأُلى سعدوا وسادوا  
ولم يلدوا فمرّاً إلا نجيّاً
- ٢ - ونالوا ما اشتهاوا بالحزم هوناً  
وصاد الوحش نملهم دبيباً
- ٣ - وما ربح الرّياض لها ولكن  
كسأها دفنهم في التّرب طيباً

### الأسئلة :

- ١ - اضبط أواخر الكلمات.
- ٢ - انثر الأبيات بأسلوب أدبي .
- ٣ - «لكن» في البيت الثالث عاملة أم غير عاملة؟ وضّح إجابتك.
- ٤ - أصرب الأبيات الثلاثة إعراب مفردات .
- ٥ - اخرج ما في الأبيات الثلاث من الجمل ، وأعرّبها .



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

٥ - البطل



مركز تحقیقات علوم اسلامی







مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- عَيِّن البَدَل، وَبَيِّن نوعه وَحكمه الإِعْرَابِي، وَاذكُر المَبْدَل منه:

١ - ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ اتَّخِذْ آلِهَةً﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿وَلَوْ تَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ؛ إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحَوْتَ وَمَا أَنْسَانِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانَ أَنِ أذْكَرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَباً﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - مِنْهُمَا لَيْشِبَعَانِ، طَالِبُ عِلْمٍ وَطَالِبُ دُنْيَا<sup>(٥)</sup>.

٦ - ﴿قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ﴾<sup>(٦)</sup>.

٧ - ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَاءَ فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةٌ جِئْتَانِ مِنْ بَمِينٍ وَشَمَالٍ﴾<sup>(٧)</sup>.

(١) سورة البروج، الآيات، ١٧، ١٨.

(٢) سورة الأنعام، آية ٧٤.

(٣) سورة البقرة، الآيات ١٦٥، ١٦٦.

(٤) سورة الكهف، آية ٦٣.

(٥) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧٢٧.

(٦) سورة الحجر، آية ٥٦.

(٧) سورة سبأ، آية ١٥.

٨ - إن الجواهر درّها ونضارّها

هـنّ الفداء لجواهر الآداب<sup>(١)</sup>

٩ - اشترى هذا المغترّ بالأمل، من هذا المزعج بالأجل، هذه الدار، بالخروج من عزّ القناعة، والدخول في ذلّ الطلب والضراعة<sup>(٢)</sup>.

١٠ - يُستفاد من نهج البلاغة أنّ أمير المؤمنين عليّاً بن أبي طالب كان إماماً عالمياً حكيماً، ومؤمناً زاهداً.

١١ - أعجبني الأستاذ أنسه ولطفه.

١٢ - جرح اللص يده.

١٣ - كتبت البحث مقدمته.



١٤ - زارني يوسف أبو سعيد.

مركز تحقيقات علوم و تاريخ اسلامي

١٥ - سرّني حامد، برّه بوالديه.

١٦ - جفاني الصديق محمود.

(١) البيت لسهل بن يحيى السجستاني.

(٢) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٤٩٢.

## الإجابة :

البدل ونوعه، وحكمه الإعرابي والمبدل منه :

رقم الشاهد	البدل	نوعه	حكمه الإعرابي	المبدل منه
١ -	فرعون	مطابق <sup>(١)</sup>	مجرور بالفتحة	الجنود
٢ -	آزر	مطابق	مجرور بالفتحة	أبي(هـ)
٣ -	إذ تبرأ	مطابق	في محل نصب	إذ يرون
٤ -	أن اذكره	مطابق	في محل نصب	الهاء في : أنسانيه
٥ -	طالب (علم)	بعض من كل	مرفوع بالضمّة	منهومان
٦ -	الظالمون	مطابق	مرفوع بالواو	الاسم الموصول : من
٧ -	جتان	مطابق	مرفوع بالآلف	آية
٨ -	در(ها)	بعض من كل	منصوب بالفتحة	الجواهر
٩ -	المعتز	مطابق	مرفوع بالضمّة	هذا (فاعل اشترى)
	المزعج	مطابق	مجرور بالكسرة	هذا (مجرور بمن)
	الدار	مطابق	منصوب بالفتحة	هذه (مفعول به لاشرى)
١٠ -	علياً	مطابق	منصوب بالفتحة	أمير
١١ -	أنسه	اشتمال	مرفوع بالضمّة	الأستاذ
١٢ -	يدّه	بعض من كل	مرفوع بالضمّة	اللص
١٣ -	مقدمته(هـ)	بعض من كل	منصوب بالفتحة	البحث

(١) لأن المراد فرعون هو وقومه، يراجع تفسير الفيضاي، مجلد٤، ص٤٠٢.

رقم الشاهد	البديل	نوعه	حكمه الاعرابي	المبدل منه
١٤ -	أبو(سعيد)	مطابق <sup>(١)</sup>	مرفوع بالواو	يوسف
١٥ -	بر <sup>(٥)</sup>	اشتمال	مرفوع بالضممة	حامد
١٦ -	عمود	مطابق <sup>(٢)</sup>	مرفوع بالضممة	الصديق

• تدريب كسابقه، يجيب عنه الطالب:

١ - ﴿وَإِنَّكَ لَنَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ، صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾<sup>(٣)</sup>.

٢ - ﴿وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةً﴾<sup>(٤)</sup>.

٣ - ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا﴾<sup>(٥)</sup>.

٤ - ﴿وَاهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾<sup>(٦)</sup>.

- 
- (١) أو عطف بيان.  
(٢) أو عطف بيان.  
(٣) سورة الشورى، آية ٥٢، ٥٣.  
(٤) سورة يوسف، آية ٢٠.  
(٥) سورة النبأ، آية ٣٢.  
(٦) سورة الفاتحة، الآيتان ٦، ٧.

٥ - النَّاسُ فِي الدُّنْيَا رَجُلَانِ: رَجُلٌ بَاعَ فِيهَا نَفْسَهُ فَأَوْبَقَهَا، وَرَجُلٌ ابْتِاعَ نَفْسَهُ فَأَعْتَقَهَا<sup>(١)</sup>.

٦ - إِنَّ الْأَسْوَدَ أَسْوَدَ الْغَابِ هَمَّتْهَا

يَوْمَ الْكُرْبَةِ فِي الْمَسْلُوبِ لَا السَّلْبِ<sup>(٢)</sup>

٧ - عُرِفَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ بِأَبِي طَالِبٍ بِالْإِمَامِ السَّجَادِ.

٨ - أَعْجَبَ الْعَالَمَ بِاللَّبْنَانِيِّنِ صَمُودِهِمْ وَتَضَحِيَاتِهِمْ.

٩ - قَدَّرْتُ الْأَسْتَاذَ إِخْلَاصَهُ.

١٠ - أَنْفَقْتُ مَالِي مَعْظَمَهُ فِي بِنَاءِ دَارٍ جَمِيلَةٍ.



١١ - هُدِمَ الْبِنَاءُ شَرَفَاتُهُ.

١٢ - سَافَرَ مُحَمَّدٌ عَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ إِلَى مَرْكَزِ تَحْقِيقِ تَكْوِينِ عِلْمِ رَسُوْلِهِ

١٣ - اعْجَبُوا لِهَذَا الْإِنْسَانِ، يَنْظُرُ بِشَحْمٍ، وَيَتَكَلَّمُ بِلَحْمٍ، وَيَسْمَعُ بِعَظْمٍ، وَيَتَنَفَّسُ مِنْ حَرَمٍ<sup>(٣)</sup>.

١٤ - جَارُنَا عَبْدُ الْكَرِيمِ أَبُو سَعِيدٍ انْتَقَلَ إِلَى حَيِّ آخِرٍ.

١٥ - قَدَّرْتُ الطَّالِبَ تَفَوُّقَهُ.

(١) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٧٥.

(٢) البيت لأبي تمام.

(٣) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٢٨.

## ● إعراب نموذجي:

- اعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - ﴿قَتَلَ أَصْحَابُ الْأَخْذُودِ النَّارَ ذَاتَ الْوُقُودِ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ﴾ فيها يَفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ، أَمْرًا من عِنْدِنَا، إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ، إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ، رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا<sup>(٢)</sup>.

٣ - أحدثك الشاعرُ أبو تمام هزّةً عنيفةً في التقاليدِ الفنيةِ للشعرِ العربيّ.

٤ - يُعْجِبُ الْمَرْءَ بِالْإِمَامِ عَلِيِّ حِكْمَتِهِ الصَّائِبَةَ.



٥ - مَضَى الْعَمْرُ نَصْفَهُ.

٦ - رَسَبَ حَامِدٌ سَعِيدٌ.

مركز تحقيقات علوم اسلامی

٧ - ﴿لِكُلِّ أَمْرٍ فِي مَالِهِ شَرِيكَانِ: الْوَارِثُ وَالْحَوَادِثُ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة البروج، آية ٤.

(٢) سورة الدخان، الآيات ٣ - ٧.

(٣) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧٠٢.

- ١ -

قتل <sup>(١)</sup>	:فعل ماض مبني على الفتح الظاهر.
أصحابُ	:فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة، وهو مضاف.
الأخدود	:مضاف إليه مجرور بالكسرة.
النارِ	:بدل من الأخدود، وهو بدل اشتمال. مجرور على التبعية للمبديل منه «الأخدود»، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.
ذاتِ	:نعت للنار، تبعه في الجر وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، وهو مضاف.
الوقودِ	:مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

- ٢ -

إنا <sup>(٢)</sup>	:مكونة من «إن» و«نا». إن: حرف مشبه بالفعل، «نا»: ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب اسم «إن».
كنا	:كان فعل ماض ناقص، و«نا» ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم «كان».
منذرين	:خبر كان منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم. جملة: كنا منذرين، في محل رفع خبر «إن». جملة: إنا كنا منذرين، في محل نصب حال من الضمير المتصل «نا» في «أنزلناه».
أمراً	:مفعول به لفعل محذوف، منصوب بالفتحة الظاهرة. التقدير: أعني بهذا الأمر أمراً.
من	:حرف جر.
عندنا	:ظرف مكان مبني على الكسر في محل نصب مفعول فيه، وهو مضاف، و«نا» ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة، وشبه الجملة «من عندنا» متعلقة بنعت مشتق محذوف لـ «أمراً» التقدير: أمراً حاصلأ (أو

(١) يراجع التسهيل، مجلد ٢، ص ٤٦٨، تفسير البيضاوي، مجلد ٤، ص ٤٠٠ - ٤٠١، لإيضاح هذا الإعراب.

(٢) يراجع، تفسير البيضاوي، مجلد ٤، ص ١١٧ - ١١٨.



كائناً) من عندنا .

رحمةً بدل<sup>(١)</sup> من «إنا كنا منذرين»، تبع محله في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفتحة الثانية للتنوين .

من ربك من حرف جر، ربك؛ اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، وهو مضاف، وكاف الخطاب ضمير متصل في محل جر بالاضافة، والجار والمجرور متعلقان بـ«رحمة» أو بنعت مشتق لرحمة .

ربّ السماوات بدل من ربك، تبعه في الجر وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، وهو مضاف . مضاف إليه مجرور بالكسرة .

- ٣ -

الشاعرُ فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة .

أبو تمام أبو بدل من «الشاعر» تبعه في الرفع، وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الستة، وهو مضاف، وتَمَام مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة، والكسرة الثانية للتنوين .

- ٤ -

بالإمام الباء حرف جر، الإمام؛ اسم مجرور بالكسرة الظاهرة والجار والمجرور متعلقان بالفعل يُعَجَّبُ .

عليّ بدل<sup>(٢)</sup> من الإمام، تبعه في الجر وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، والكسرة الثانية للتنوين .

حكمتيه بدل اشتمال، مجرور على التبعيّة للمبدل منه: الإمام عليّ . وعلامة جرّه الكسرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه .

(١) يراجع في إعراب «رحمة» وغيرها من مفردات الآية الكريمة، التسهيل، مجلد٢، ص٢٦٦، تفسير اليبضاوي، مجلد٤، ص١١٧ - ١١٨ .

(٢) او عطف بيان .

الصائبة نعت لـ«حكمة» تبعه في الجر، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

- ٥ -

العمُرُ :فاعل «مضى» مرفوع بالضمة الظاهرة.  
نصفه :بدل (بعض من كل) من العمر، تبعه في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة.

- ٦ -

حامدٌ :فاعل «رسب» مرفوع بالضمة الظاهرة.  
سعيدٌ :بدل (هو بدل غلط) من «حامد» تبعه في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

- ٧ -

شريكان :مبتدأ مؤخر، مرفوع بالالف لأنه مثنى (الخبر محذوف تعلق به الجار والمجرور : لكل . . .).  
الوارثُ :بدل (بعض من كل) من «شريكان»، تبعه في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.  
والحوادثُ :الواو عاطفة، الحوادث: اسم معطوف على «الوارث»، تبعه في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

● اضبط اواخر الكلمات ثم أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ - ﴿فإني نسيت الحوت، وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿ووهبنا له من رحمتنا أخاه هارون﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - يا جابر، قوام الدين بأربعة: عالم مستعمل علمه، وجاهل لا يستنكف أن يتعلم، وجواد لا يبخل بمعروفه، وفقير لا يبيع دينه بدنياه<sup>(٣)</sup>.

٤ - ويحتلبون الدنيا دَرَهَا بالدين<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿سبحان رب السماوات والأرض رب العرش عما يصفون﴾<sup>(٥)</sup>.



مركز تحقيقات علوم إسلامية

(١) سورة الكهف، آية ٦٣.

(٢) سورة مريم، آية ٥٣.

(٣) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧١٠.

(٤) المصدر السابق، ج ٣، ص ٥٤٠.

(٥) سورة الزخرف، آية ٨٢.

## • تدريب يجريه الطالب.

- اقرأ النص<sup>(١)</sup> الآتي، واجب عما يليه من الأسئلة.

ولقد كان في [النبي محمد] رسول الله ﷺ كاف لك في الأسوة، ودليل لك على ذم الدنيا وعيبيها، وكثرة مخازيها ومساويها، إذ قبضت عنه أطرافها، ووطأت لغيره أكنافها، وفُطم عن رضاعها، وزوي عن زحارفها.

وإن شئت ثتت بموسى كليم الله ﷺ إذ يقول: «رب إني لما أنزلت إلي من خير فقير»؛ والله، ما سأله إلا خبزاً يأكله، لأنه كان يأكل بقلّة الأرض، ولقد كانت خضرة البقل تُرى من شفيف صفاق بطنه، لهزّاله وتشذب لحمه.

وإن شئت ثلثت بداود ﷺ صاحب المزامير، وقارئ أهل الجنة؛ فلقد كان يعمل سفائف الخوص بيده ويقول لجلساته: أيكم يكفيني بيعها؟ ويأكل قرص الشعير من ثمنها.

مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إسلامي

وإن شئت قلت في عيسى بن مريم عليه السلام، فلقد كان يتوسّد الحجر، ويلبس الخشن، ويأكل الجشيب، وكان إدامه الجوع، وسراجُه بالليل القمر.. وفاكهته وريحانه ما تنبت الأرض للبهائم، ولم تكن له زوجة تفتنه، ولا ولد يحزنه، ولا مال يلفته، ولا طمع يُذله؛ دابته رجلاه، وخادمه يداه.

ولقد كان ﷺ<sup>(٢)</sup> يأكل على الأرض ويجلس جلسة العبد، ويخصف بيده

(١) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٣٢٠ - ٣٢٢.

(٢) المقصود: النبي محمد ﷺ.

نعله ويرقع بيده ثوبه، ويركب الحمار العاري ويُردن خلفه... فأعرض عن الدنيا  
بقلبه، وأمات ذكرها من نفسه...

### الأسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - أضبط أواخر كلماته.
- ٣ - استخرج منه التوايح، واذكر نوع كل منها وحكمه الإعرابي.
- ٤ - أعرب ما تحته خط.



مركز بحوث ودراسات في العلوم الإسلامية

(١٥)

إعراب الجمل



مركز تحقیقات و پژوهش در علوم اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ● تدريب نموذجي

- اضبط بالشكل أواخر كلمات الشواهد الآتية، ثم بين محل الجمل من الإعراب:

١ - ﴿اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْخُلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤ - ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾<sup>(٤)</sup>.

٥ - ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللَّهََ وَيَتَّقِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾<sup>(٥)</sup>.

٦ - ﴿وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾<sup>(٦)</sup>.

٧ - ﴿وَأَنْجَيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾<sup>(٧)</sup>.

٨ - ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَقُصُّ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَكْثَرَ الَّذِينَ هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ﴾<sup>(٨)</sup>.

(١) سورة الحج، آية ٤٦.

(٢) سورة الحج، آية ٢٣.

(٣) سورة الحج، آية ٥٧.

(٤) سورة البقرة، آية ٢٤.

(٥) سورة النور، آية ٥٢.

(٦) سورة الشعراء، آية ٧١.

(٧) سورة النمل، آية ٥٣.

(٨) سورة النمل، آية ٧٦.



٩ - إِذَا أَمَلَقْتُمْ فَتَاجِرُوا اللَّهَ بِالصَّدَقَةِ<sup>(١)</sup> .

١٠ - يَا بَنَ آدَمَ مَا كَسَبْتَ فَوْقَ قَوْلِكَ ، فَأَنْتَ فِيهِ خَازِنٌ لِّغَيْرِكَ<sup>(٢)</sup> .

١١ - تَجَهَّزُوا ، رَحِمَكُمُ اللَّهُ ، فَقَدْ نُوذِيَ فِيكُمْ بِالرَّحِيلِ<sup>(٣)</sup> .

١٢ - الْعَفَافُ زِينَةُ الْفَقْرِ ، وَالشُّكْرُ زِينَةُ الْغِنَى<sup>(٤)</sup> .

١٣ - ﴿هَلْ أَدَلَّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ، تَوْمَنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾<sup>(٥)</sup> .

١٤ - وَاللَّهِ ، مَا كَانَتْ لِي فِي الْخِلَافَةِ رَغْبَةٌ ، وَلَا فِي الْوِلَايَةِ إِرْبَةٌ<sup>(٦)</sup> .

١٥ - أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّهُ لَمْ يَزَلْ أَمْرِي مَعَكُمْ عَلَىٰ مَا أَحْبَبْتُ حَتَّىٰ نَهَكْتُكُمْ الْحَرْبَ ، وَقَدْ وَاللَّهِ أَخَذْتُ مِنْكُمْ وَتَرَكْتُ ، وَهِيَ لِعَدُوِّكُمْ أَنهَكَ<sup>(٧)</sup> .

١٦ - ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَةَ أُمَّةٍ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَالَهُ فِي عَامِينَ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ﴾<sup>(٨)</sup> .

١٧ - ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا ، يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ﴾<sup>(٩)</sup> .

(١) نهج البلاغة، ج ٤، ص ٦٧٥ .

(٢) المصدر السابق نفسه، ص ٦٦٩ .

(٣) المصدر السابق، ج ٢، ص ٤٣٥ .

(٤) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٤٠ .

(٥) سورة الصف، آية ١٠ .

(٦) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٤٣٦ .

(٧) المصدر السابق نفسه، ص ٤٣٨ .

(٨) سورة لقمان، آية ١٤ .

(٩) سورة سبأ، آية ١٠ .

١٨ - أريدُ من زَمِي ذَا أن يبلِّغني

مَا لَيْسَ يبلِّغُهُ مِنْ نَفْسِهِ الزَّمَنُ<sup>(١)</sup>

١٩ - قالت الكبرى: أتعرفن الفتى؟

قالت الوسطى: نعم هذا عمر<sup>(٢)</sup>

٢٠ - ﴿فوجدَ فيها رجلينِ يقتتلانِ﴾<sup>(٣)</sup>.

٢١ - ﴿قالَ: ربِّ إني ظلمتُ نفسي﴾<sup>(٤)</sup>.

٢٢ - ﴿فجاءتُه، إحداهما تمشي على استحياء﴾<sup>(٥)</sup>.

٢٣ - ﴿ولتعلمنَّ إنا أشدُّ عذاباً وأبى﴾<sup>(٦)</sup>.



مركز تحقيقات علوم إسلامية

(١) البيت للمعنى.

(٢) البيت لعمر بن أبي ربيعة.

(٣) سورة القصص، آية ١٥.

(٤) سورة القصص، آية ١٦.

(٥) سورة القصص، آية ٢٥.

(٦) سورة طه، آية ٧١.

## الإجابة :

- الضبط : انظر الشواهد .

- الجملة ومحلها من الإعراب :

رقم الشاهد	الجملة - نوعها	محلها من الإعراب
١ -	يحكم (فعلية)	في محل رفع خبر المبتدأ (الله) .
٢ -	يدخل (فعلية)	في محل رفع خبر «إن» .
	آمنوا (فعلية)	صلة الموصول لا محل لها من الإعراب .
	عملوا (فعلية)	معطوفة بالواو على (آمنوا) لا محل لها من الإعراب .
	تجربى من تحتها الانهار (فعلية)	في محل جر نعت لـ «جنات» .
٣ -	كفروا (فعلية)	لا محل لها من الاعراب ، صلة الموصول .
	كذبوا (فعلية)	معطوفة بالواو على (كفروا) لا محل لها من الاعراب .
	فاولئك لهم عذاب (اسمية)	في محل رفع خبر المبتدأ .
٤ -	تشهد عليهم الستهم (فعلية)	في محل جر بالاضافة الى الظرف (يوم) .
	يعملون (فعلية)	في محل نصب خبر «كان» .
	كانوا يعملون (فعلية)	لا محل لها من الاعراب - صلة الموصول (ما) .
٥ -	من يطع (فعلية)	ابتدائية لا محل لها من الاعراب .
	يخشى (فعلية)	معطوفة على جملة ابتدائية ، لا محل لها من الاعراب .
	يتقه	معطوفة على جملة ابتدائية ، لا محل لها من الاعراب .
	فاولئك هم الفائزون (اسمية)	في محل جزم جواب شرط مقترن بالفاء .
	جملنا الشرط والجواب	سدنا مسدّ خبر المبتدأ (من) .

رقم الشاهد	الجملة - نوعها	محلها من الإعراب
٦ -	هو العزيز (اسمية)	في محل رفع خبر «إن».
٧ -	أنجينا (فعلية)	لا محل لها من الأعراب، ابتدائية.
	آمنوا (فعلية)	لا محل لها من الأعراب، صلة الموصول.
	يتقون (فعلية)	في محل نصب خبر «كان».
	كانوا يتقون (فعلية)	في محل نصب حال من الضمير المتصل فاعل آمنوا.
٨ -	إن هذا القرآن يقصّ (اسمية)	لا محل لها من الأعراب ابتدائية.
	يقصّ (فعلية)	في محل رفع خبر «إن».
	هم فيه يختلفون (اسمية)	صلة الموصول لا محل لها من الأعراب.
	يختلفون (فعلية)	في محل رفع خبر المتبداً (هم).
٩ -	أملقتم (فعلية)	في محل جر بالإضافة إلى «إذا».
	تاجروا... (فعلية)	لا محل لها من الأعراب جواب شرط غير جازم.
١٠ -	يا ابن آدم (فعلية)	لا محل لها من الأعراب، ابتدائية.
	ما كسبت فوق... (فعلية)	لا محل لها من الأعراب، استثنائية.
	أنت فيه خازن (اسمية)	في محل جزم جواب شرط مقترن بالفاء.
١١ -	تجهّزوا (فعلية)	ابتدائية لا محل لها من الأعراب.
	رحمكم الله (فعلية)	لا محل لها من الأعراب، اعتراضية.
	فقد نودي فيكم بالرحيل	لا محل لها من الأعراب استثنائية.
١٢ -	العفاف زينة الفقر (اسمية)	لا محل لها من الأعراب، ابتدائية.
	الشكر زينة الغني (اسمية)	لا محل لها من الأعراب، عطفاً على ما قبلها

رقم الشاهد	الجملة - نوعها	محلها من الإعراب
١٣ -	أدلكم... (فعلية)	ابتدائية لاجل لها من الاعراب.
	تنجيكم (فعلية)	في محل جر نعت للنكرة «تجارة».
	تؤمنون (فعلية)	لاجل لها من الإعراب مفسرة <sup>(١)</sup> لـ «تجارة».
١٤ -	والله (فعلية)	لاجل لها من الاعراب، ابتدائية.
	ما كانت لي رغبة (فعلية)	استثنائية، لاجل لها من الاعراب.
	ولا في الولاية إربة	لاجل لها من الاعراب، معطوفة على ما قبلها.
١٥ -	أيها الناس (فعلية)	لاجل لها من الاعراب، ابتدائية.
	انه لم يزل... (اسمية)	لاجل لها من الاعراب، استثنائية.
	لم يزل... (فعلية)	في محل رفع خبر إن.
	نهكتكم الحرب (فعلية)	في محل جر.
	وصينا (فعلية)	ابتدائية لاجل لها من الاعراب.
١٦ -	حلمته امه (فعلية)	لاجل لها من الإعراب، استثنائية.
	وهنا على وهن (فعلية)	في محل نصب حال من «أمه» التقدير <sup>(٢)</sup> : تهن وهناً...
	وفصاله في عامين (اسمية)	لاجل لها من الإعراب اعتراضية <sup>(٣)</sup> .
	اشكر لي... (فعلية)	لاجل لها من الاعراب تفسيرية لـ «وصينا» <sup>(٤)</sup> .

- (١) او عطفت بيان على تجارة، في محل جر. وهذا رأي الأخفش. يراجع: التسهيل، مجلد ٢، ص ٣٧١.
- (٢) يراجع التسهيل، مجلد ٢، ص ١٣٨؛ تفسير البيضاوي، مجلد ٣، ص ٣٥٧.
- (٣) التسهيل، المصدر السابق نفسه، والبيضاوي، المصدر السابق نفسه.
- (٤) او بدل اشتمال من والديه: يراجع، البيضاوي، المصدر السابق نفسه.

رقم الشاهد	الجملة - نوعها	محلها من الإعراب
١٧ -	ولقد آتينا . ( فعلية )	لا محل لها من الإعراب، ابتدائية .
	يا جبال أوبي معه ( فعلية )	بدل من «فضلاً» أو من «آتينا» <sup>(١)</sup> .
	يا جبال ( فعلية )	في محل نصب مفعول به، مقول القول لـ «قلنا» المضمر .
١٨ -	أوبي ( فعلية )	استئنافية لا محل لها من الإعراب .
	أريد ( فعلية )	لا محل لها من الإعراب ابتدائية .
	أن يبلغني	بتاويل مصدر في محل نصب مفعول به لـ «أريد» .
	يبلغني ( فعلية )	جملة لا محل لها من الإعراب تؤول بمصدر .
	ليس يبلغه الزمن ( فعلية )	لا محل لها من الإعراب صلة الموصول (ما) .
	يبلغه ( فعلية )	في محل نصب خبر «ليس» .
١٩ -	قالت الكبرى ( فعلية )	لا محل لها من الإعراب، ابتدائية .
	أتعرفن الفتى ( فعلية )	في محل نصب مفعول به مقول القول .
	قالت الوسطى ( فعلية )	لا محل لها من الإعراب، ابتدائية .
	نعم هذا عمر	في محل نصب مفعول به مقول القول .
٢٠ -	وجد ( فعلية )	لا محل لها من الإعراب عطفاً بالفاء على الاستئنافية: دخل (فيما سبق من الآية) .
	يقتلان ( فعلية )	في محل جر نعت لـ «رجلين» .

(١) التقدير: قلنا يا جبال. يراجع التسهيل، مجلد ٢، ص ١٦٢، والبيضاوي، مجلد ٣، ص ٤٠٠.

رقم الشاهد	الجملة - نوعها	محلها من الإعراب
٢١ -	قال (فعلية)	استثنائية لاجل لها من الإعراب.
	رب... (فعلية)	مفعول به في محل نصب، مقول القول.
	ظلمت (فعلية)	خبر «إن» في محل رفع.
٢٢ -	جاءته أحدهما (فعلية)	لاجل لها من الأعراب استثنائية.
	تمشي (فعلية)	في محل نصب حال من (أحدهما).
٢٣ -	لتعلمن... (فعلية)	لاجل لها من الأعراب، ابتدائية.
	أينا أشد (اسمية)	في محل نصب، سدّت مسدّ مفعولي تعلم(ن).

### ● تدريب يقوم به الطالب.

- اضبط أواخر الكلمات، وبين محل الجمل من الأعراب فيما يلي:

١ - ﴿وكم أهلكتنا من قرية بطرت معيشتها﴾<sup>(١)</sup>

٢ - ﴿وكنّا نحن الوارثين﴾<sup>(٢)</sup>

٣ - ﴿وأخي هارون هو أفصح مني لساناً﴾<sup>(٣)</sup>

٤ - ﴿فلما أتاها نودي من شاطئ الوادي الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة أن يا موسى إنني أنا الله رب العالمين﴾<sup>(٤)</sup>

(١) سورة القصص، آية ٥٨.

(٢) سورة القصص، آية ٥٨.

(٣) سورة القصص، آية ٣٤.

(٤) سورة القصص، آية ٣٠.

- ٥ - ﴿وتخشى الله، والله أحق أن تخشاه﴾<sup>(١)</sup>.
- ٦ - ﴿من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٧ - ﴿والذي أوحينا إليك من الكتاب هو الحق مصدقاً لما بين يديه﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٨ - ﴿إنّ فرعون علا في الأرض، وجعل أهلها شيعاً، يستضعف طائفة منهم، يذبح أبناءهم، ويستحي نساءهم﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٩ - ﴿وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه﴾<sup>(٥)</sup>.
- ١٠ - ﴿قال هذا من عمل الشيطان﴾<sup>(٦)</sup>.
- ١١ - ﴿وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى﴾<sup>(٧)</sup>.
- ١٢ - فإذا كنتم من الحرّ والقرّ تفرّون، فأنتم، والله، من السيف أفرّ<sup>(٨)</sup>.
- ١٣ - من أصبح على الدنيا حزيناً، فقد أصبح لقضاء الله ساجداً؛ ومن أصبح يشكو مصيبة نزلت به، فقد أصبح يشكو ربه<sup>(٩)</sup>.
- ١٤ - واعلموا أنّ عباد الله المُستحقّين علمه يصونون مصونه ويفجرون عيونه<sup>(١٠)</sup>.
- ١٥ - أوصيكم، عباد الله، بتقوى الله التي هي الزاد وبها المعاد<sup>(١١)</sup>.

(١) سورة الأحزاب، آية ٣٧.  
(٢) سورة فاطر، آية ١٠.  
(٣) سورة فاطر، آية ٣١.  
(٤) سورة القصص، آية ٤.  
(٥) سورة القصص، آية ٧.  
(٦) سورة القصص، آية ١٥.  
(٧) سورة القصص، آية ٢٠.  
(٨) نهج البلاغة، ج ١، ص ٩١.  
(٩) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٧٥.  
(١٠) نهج البلاغة، ج ٢، ص ٤٤٦.  
(١١) المصدر السابق، ج ١، ص ٢٥٠.



١٦ - الجامعة ترفد المجتمع بالمشقفين والعاملين على نهضة الوطن، أي أنها تمد المجتمع بمن يحسن القيام على إدارته ومؤسساته، ويصل ماضيه بحاضره، ويهيئه لولوج المستقبل بثقة وثبات.

١٧ - من أبطأ به عمله، لم يسرع به نسبه<sup>(١)</sup>.

١٨ - أيها الناس، ليركم الله من النعمة وجلين، كما يراكم من النعمة فرقين<sup>(٢)</sup>.

١٩ - أرغب أن تخرج.

٢٠ - عندما أتذكر يوم وزعت الشهادات تعاودني الفرحة العارمة.

## ● إعراب نموذجي

- اعراب مفردات وإعراب جمل الآيتين الكريمتين:

﴿للذين أحسنوا الحسنى وزيادة، ولا يزهق وجوههم قتر ولا ذلة، أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون، والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها﴾<sup>(٣)</sup>.

الإجابة:

مركز تحقيقاتكمبيوتر علوم إيس دي

أ - إعراب المفردات:

للذين: اللام حرف جر، الذين: اسم موصول مبني على الفتح في محل جر باللام، والجار والمجرور متعلقان بخبر محذوف التقدير: الحسنى كائنه للذين أحسنوا.

أحسنوا: فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، والواو ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

(١) المصدر السابق، ج ٤، ص ٦٣٠.

(٢) فرقين: فزعين. نهج البلاغة، ج ٤، ص ٧٠٦.

(٣) سورة يونس، الآيتان ٢٦ - ٢٧.

الحسنى	:مبتدأ مؤخر مرفوع بضممة مقدرة على الألف المقصورة.
وزيادة	:الواو عاطفة، زيادة: معطوف على الحسنى، مرفوع على التبعية.
ولا	:الواو حالية، لانافية لاعمل لها.
يرهق	:فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة.
وجوههم	:مفعول به مقدم منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف، و«هم» ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاضافة <sup>(١)</sup> .
قتّر	:فاعل (يرهق) مرفوع بالضممة الظاهرة، والضممة الثانية للتنوين.
ولا	:الواو عاطفة؛ لا: نافية لاعمل لها.
ذلة	:اسم معطوف على قتر، مرفوع على التبعية، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والضممة الثانية للتنوين.
أولئك	:اسم اشار مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ، والكاف حرف للبعد لاعمل لها من الإعراب.
أصحاب	:خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
الجنة	:مضاف إليه مجرور بالكسرة.
هم	:ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
فيها	:في حرف جر، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بحرف الجر، والجار والمجرور متعلقان باسم الفاعل «خالدون»
خالدون	:خبر المبتدأ «هم»، مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم.
والذين	:الواو استئنافية، الذين: اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ <sup>(٢)</sup> .
كسبوا	:فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بالواو، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والألف فارقة.
السيئات	:مفعول به منصوب بالكسرة عوضاً عن الفتحة لانه جمع مؤنث سالم.

(١) أو: الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالاضافة، والميم للجمع.

(٢) على تقدير حذف مضاف، إذ الأصل: جزاء الذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها، أو: لهم جزاء سيئة بمثلها.

ويمكن أن تكون الواو عاطفة، ويكون: الذين كسبوا معطوفاً على الذين أحسنوا، ويكون: جزاء سيئة مبتدأ،

وخبره: بمثلها. «راجع التسهيل لعلوم التنزيل مجلد ٢، ص ٣٥٥، وتفسير الفيضاني، مجلد ٢، ص ٣٥٥.

جزاء : خبر المبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة. التقدير: جزاء الذين...  
 جزاء...<sup>(١)</sup> وهو مضاف.  
 سيئة : مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة، والكسرة الثانية للتوین.  
 بمثلها : الباء حرف جر، مثلها: اسم مجرور بالباء، وعلامة جرّه الكسرة والجار  
 والمجرور متعلقان بالمصدر «جزاء» أو بنعت محذوف لـ «جزاء» التقدير:  
 جزاء سيئة كائن بمثلها.

## ب - إعراب الجمل :

للذين أحسنوا الحسنى: ابتدائية لا محل لها من الاعراب.  
 أحسنوا : جملة فعلية لا محل لها من الاعراب صلة الموصول.  
 لا يرهق... فتر: في محل نصب حال من الضمير المتصل في «أحسنوا».  
 أولئك أصحاب الجنة: استئنافية لا محل لها من الاعراب  
 هم فيها خالدون: جملة اسمية في محل نصب حال من «أولئك...»  
 والذين كسبوا... جزاء...: استئنافية لا محل لها من الاعراب<sup>(٢)</sup>.  
 كسبوا : لا محل لها من الاعراب صلة الموصول (الذين).

## • تدريب يجريه الطالب تحت إشراف معلمه

- أعرب إعراب مفردات وإعراب جمل ما يلي:

تأخرت أستبقي الحياة فلم أجد

لنفسي حياة مثل أن أتقدم<sup>(٣)</sup>

والله، لن أرضى بنقيصة تبعث في زهوا؛ فما الزهو إلا بفضيلة تجعل صاحبها  
 مثلاً يُحتذى.

(١) تراجع التسهيل لعلوم التنزيل، مجلد ١، ص ٣٥٥ تفسير البيضاوي، مجلد ٢، ص ٢٢٧.

(٢) أو معطوفة على الذين أحسنوا. تراجع المصدر السابق نفسه.

(٣) للحصين المري.

نماذج لأسئلة طرحت في الجامعة اللبنانية ، كلية الآداب  
والعلوم الانسانية الفرع الأول؛  
وفي الجامعة الاسلامية في لبنان - كلية الاجتهاد والعلوم  
الإسلامية

مركز تحقيقات علوم إسلامية





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

أولاً - نماذج أسئلة الجامعة اللبنانية



مركز بحوث وتطوير علوم الحاسوب





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## انموذج رقم (١) «امتحان قبول في قسم اللغة العربيّة»

### النص

لما كان الإنسان عضواً في الأسرة والمجتمع الإنساني، كانت له علاقة شديدة بإخوانه البشر، فينتشر من كل إنسان شيء من التأثير في الذين حوله، كثر أو قل، ظهر أو خفي، صلح أو فسد. فيكون كل أفراد الناس إما من العاملين الصالحين الذين يبثون الخير في الأرض، أو من المفسدين الذين يعيشون فيها فساداً، ويملاونها بالقبائح.

وكثيراً ما يكون هذا التأثير على سبيل المثال الذي لا يسمع له صوت، ولكنه يعمل في النفس خفية، ويكسبها الأخلاق الكريمة إذا رأى الصدق والاستقامة والنزاهة والعفة والاجتهاد ظاهرة في صفات الذين ينظر إليهم. والتاريخ مشحون بأسماء الأبطال والقواد والعلماء والصالحين الذين لم يقتصر عملهم في أهل زمانهم، بل امتدت شهرتهم مدى الاجيال، وكانت سيرتهم مثالا وقدوة لخلق عظيم.

### الأسئلة

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص. (خمسة علامات)
- ٢ - أضبط بالشكل التام كلمات الفقرة الأولى: (لما كان... بالقبائح) (١٥ علامة).



٣ - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً . (عشر علامات) .

٤ - استخرج من النص ثلاثة من جمع المذكر السالم، وثلاثة من جمع التكسير، وضع اسماً واحداً من كل نوع في جملة مفيدة، اسمية تارة وفعلية تارة أخرى . (عشر علامات) .

٥ - أدخل ناصباً مرة، وجازماً مرة، على كل فعل في الجمل الآتية، وغير ما يقتضي تغييره :

- الطلاب يداومون على الحضور .

- يسعى المرء إلى الخير .

- الرفيقان يقطعان المسافة بسرعة .

- يهجو الشاعر خصمه .

- يرمي اللاعب الكرة إلى زميله . (عشر علامات) .

٦ - فرق بين أنواع «ما» فيما يأتي :

- ما أجمل الربيع ! - ما الاستقامة ؟ - ما تفعله في الصغر يؤثر فيك في الكبر .

- خير الكلام ما قل ودل . - ما الكاذب بموثوق . (عشر علامات) .

٧ - ما الأبعاد الإنسانية والفكرية التي يرمي إليها الكاتب من خلال النص . وضع بما لا يزيد على عشرة أسطر . (خمس عشرة علامة) .

٨ - أكتب بما لا يزيد على عشرين سطرًا في الموضوع الآتي :

«اندحر العدو، وتحررت الأرض»

- ما الواجبات المنتظرة لاستكمال النهوض بالوطن وإنسانه؟ (خمس

وعشرون علامة) .

## انموذج رقم (٢)

قال معروف الرصافي:

إذا ارتوت البلاد بفيض علم  
فماجز أهلها (يمسي قديرا)  
ويقوى من يكون بها ضعيفا  
ويغنى من (يعيش بها فقيرا)  
ولكن ليس منتفعا بعلم  
فتى لم يحرز الخلق السنضيرا  
فان عماد بيت المجد خلق  
(حكى في أنف ناشقة العبيرا)  
إذا ما العلم لابس حسن خلق  
(فرج لأهله خيرا كثيرا)  
وما أن فاز أغزنا علوما  
ولكن فاز أسلمنا ضميرا

مركز تحقيقات علوم وادب

### أسئلة القواعد:

- ١ - اشكل بالحركات أو آخر كلمات الأبيات: ١، ٢، ٣، ٤.
- ٢ - أعرب ما تحته خط اعرابا كاملا.
- ٣ - ما محل الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب مع التعليل (إعراب جمل).
- ٤ - استخرج الأسماء المشتقة العاملة الواردة في النص مبينا نوعها ومحل كل منها.
- ٥ - استخرج النواسخ الواردة في النص مبينا عملها فيما بعدها.
- ٦ - عرّف الاسم الممنوع من الصرف واذكر ثلاثة أنواع منه في جمل مفيدة مبينا حكمها، ثم أعملها مصروفة وبين سبب صرفها.

### أنموذج رقم (٣)

أصبح ياسر ذاهلاً، وجمماً، مشرّذ اللبّ، قد أنكر نفسه وأنكرته زوجته سمية. فقد تعود أن يفيق من نومه قبل أن تنشر الشمس ضوءها على بطحاء مكة وجبالها، فلا يريح ولا يستريح. وإنما يضطرب في الدار ذاهباً، جائياً، كثير الحركة، موفور النشاط، يتحدث الى نفسه بصوت مرتفع حتى يوقظ النائمين من أهله وولده. وهم ينكرون نشاطه وحديثه في أنفسهم، وربما أنكروا حركته ونشاطه بألستهم، وطالبوا اليه شيئاً من سكون وسكوت، فكان يعبث بهم ويسخر منهم، ويلخ عليهم بحديثه وحركته، ويؤنبهم مداعباً لهم حتى يصدّهم عن النوم أو يصد عنهم النوم.

طه حسين (الوعد الحق، ص ٢٠، ٢١)



#### الأسئلة:

أجب على الأسئلة جميعها، وذلك وفق تسلسلها، وكل سؤال ينال ٥ علامات:

١ - انقل النص من أوله حتى نهاية العبارة: حتى يوقظ النائمين من أهله وولده. ثم ضع الشكل على أواخر الكلمات.

٢ - استخرج من النص الأفعال الداخلة في قائمة الأفعال الخمسة. أورد بقية الأوزان لكل فعل منها. كذلك أوضح، مع ذكر الضمائر، ما الأفعال الخمسة من فعل: أصبح.

٣ - أشر أمام كل فعل من الأفعال التالية، المستخرجة من النص، إن كان مجرداً أم مزيداً، وفي حال كان مزيداً عليك برده الى المجرد: أنكر، تعود، يفيق، تنشر، يريح، يتحدث، يوقظ، طلبوا، يعبث، يلخ.

٤ - استخرج أسماء الفاعل، حسب تسلسل ورودها في النص. ثم أوضح قاعدة

صياغة اسم الفاعل .

٥ - ضع جدولاً بأسماء الإشارة للقريب والمتوسط والبعيد .

٦ - اكتب الأعداد الواردة في النص التالي بالأحرف، ثم أعرب كلاً منها:

في اليوم ٤ من العيد خرجت مع ابني الى الجبل . كان على الطريق سيارات كثيرة، و ٦ منها تتزاحم وتتسابق عند مُرتقى «الجمهور»، لكننا آثرنا المَهَل ونظرنا الى الطبيعة فوق البصر منا على ١٤ خروفاً أبيض تتخللها ١٦ مغزاة سوداء، فإذا المجموع ٣٠ رأساً.

٧ - إستخرج من النص الأسماء الممنوعة من الصرف، وأوضح سبب منعها . ثم أذكر ماذا تعرف عن الممنوع من الصرف بعلّة واحدة، مدعماً كل حالة بمثال توضيحي .

٨ - أعرب ما تحته خط اعراب الجمل .

٩ - استخرج من النص، النواسخ مبيناً نوعها، وعملها ثم ضع كلاً منها في جملة مفيدة .

١٠ - أعرب الجملة التالية : حظاً سعيداً خلال هذا الامتحان .

مركز تحقيقات كويتية علوم

## انموذج رقم (٤)

سل السياسة فهي التي تستطيع أن تخبرك الخبر اليقين، وسل السياسة فهي التي تحسن التفريق بين الاصدقاء والتقريب بين الاعداء. وهي التي تحسن أن تنسى الناس أنهم كانوا رفاقا في الصبا، وزملاء في الشباب، وأخلاء في الكهولة. وسل السياسة فهي التي تحسن أن تقيم المنافع العاجلة مقام الموادة الباقية، وأن تشغل الناس بساعتهم التي هم فيها عن ماضيهم ذاك الطويل. وأن تشغل الناس بما يقضون من منافع، وما يرضون من مآرب، وما يحققون من آمال، وعمّا وثقت الأسر بينها من عرى متينة وصلات كان يُظن أنها أبقي على الزمن الباقي من الزمن.

طه حسين (جثة الحيوان، ص ١٥٢)



### أسئلة القواعد (١)

أجب عن الاسئلة التالية، وفق تسلسلها:

١ - أعد كتابة النص من أوله حتى آخر العبارة: وأخلاء في الكهولة. ثم ضع الشكل على أواخر الكلمات فيه (٥ علامات).

٢ - استخرج من النص الافعال الواردة في صيغة المجهول. واذكر قاعدة صياغة الماضي للمجهول، ثم المضارع للمجهول، مع جملة توضيحية لكلٍ منها (٥ علامات).

(١) ارتأينا حذف السؤال الأخير (رقم ٨). المؤلف.

- ٣ - أعرّب الجملة التالية: سل السياسة التي تحسن أن تقيم المنافع (٥ علامات)
- ٤ - أعرّب إعراب جمل الكلام الواقع من بداية النص حتى . . . والتقريب بين الأعداء (٦ علامات).
- ٥ - إستخرج من النص أسماء الإشارة. ثم ضع جدولاً بأسماء الإشارة للقريب والمتوسط والبعيد (٦ علامات).
- ٦ - إستخرج من النص الكلمات الممنوعة من الصرف، وبين أمام كل منها سبب منعها أو سبب صرفها (٦ علامات).
- ٧ - إستخرج الأفعال المجردة، حسب ترتيب ورودها في النص، ولو تكررت (٧ علامات).



مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إرسودي

## أنموذج رقم (٥)

١ - وفي وسط الهتاف المنسجم تعالت نغمة شاذة .

وقفت عند الزاوية المشرفة على الديار المجاورة (أبحث عن مصدر الأجيح) وما لبثت أن عثرت عليه في فاجعة من فواجع البؤس العديدة تلك التي تذوب حيالها لفائف القلوب .

٢ - هناك أربعة رجال على أحد السطوح المحاذية (يعالجون أمتعة أخرجت من غرفة صغيرة) ويزجرون امرأة بينهم (تتوسل) وتتحب؛ مسكينة احدودب ظهرها وقبحت هيأتها ونثر شتاء العمر على هامتها ثلج الشيخوخة . لقد مرت شهور خمس ولم تؤد بدل الايجار، فتسلح المالك القوي بالقانون وحجز متاعها ليباع بالمزاد؛ وأما هي فتطرد طرداً من الغرفة الصغيرة القائمة في طرف السطح، وتطرد من المنزل الى تحت قبة السماء .

٣ - الجماهير السعيدة (ترقب أفاعي النور) التي شرعت (تتلوى في الظلام) ترقبها وتهتف والشيخة التعسة تجيل الطرف وتبكي، وما كانت الدموع (تنقلب) يوماً ذهباً وفضة، يفياها المدين، ويرضى بها الدائن .

مي زيادة ظلمات وأشعة

## أسئلة القواعد

١ - أشكل بما يلزم من حركات إعراب وبناء كلمات الفقرة الثانية من النص .

٢ - أعرب ما تحته خط من الكلمات .

٣ - استخراج من الفقرتين الثانية والثالثة ستة أفعال مزيدة، مبيناً موازينها الصرفية وأحرف الزيادة فيها، راداً كلا منها إلى ماضيه المجرد أو إلى جذره.

٤ - ما محل الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب؟

٥ - حدد فيما يلي أنواع الكلمات التي تحتها خط في الاشتقاق، ذاكراً موازينها الصرفية والأفعال التي اشتقت منها مجردة أو مزيدة:

الشيخة التعسة تجيل الطرف - يفيها المدين ويرضى بها الدائن - أربعة رجال على السطح المحاذية - فواجه البؤس العديدة.

٦ - انقل النص التالي كاتباً بالأحرف ما ورد فيه من اعداد:

اجتمع (٥) فلاسفة و(١١) أديباً و(١٩) شاعراً ورأوا، بعد نقاش دام (٤) ساعات، ألا ينطقوا إلا بالكلمة الحق مهما قست ظروف الحياة.



مركز بحوث ودراسات في الدراسات الإسلامية



## الحرب والام الصغيرة

١ - (كان في أحد المروج نعجة وحمل يرعيان) ، وكان فوقهما في الجو نسر (يحووم) ناظراً الى الحمل بعين جائعة يبغى افتراسه ؛ وبينما هو يهم بالهبوط لاقتناص فريسته جاء نسر آخر وبدأ (يرفرف فوق النعجة وصغيرها) ، و(في أعماقه جشع زميله) ؛ فتلاقيا وتقاتلا حتى ملأ صراخهما الوحشي أطراف الفضاء .

٢ - فرفعت النعجة نظرها إليهما ذاهلة ، والتفتت إلى حملها وقالت له : تأمل يا ولدي ، ما أغرب قتال هذين الطائرين الكريمين ؛ أو ليس من العار عليهما (أن يتقاتلا) ، وهذا الجو الواسع كاف لكليهما ليعيشا متسالمين؟ ولكن صلّ يا صغيري ، صلّ في قلبك إلى الله ل(كي يرسل سلاماً إلى أخويك المعجنحين).

فصلّى الحمل من أعماق قلبه .

جبران خليل جبران

### أسئلة القواعد:

- ١ - حرك النص بالحركات المناسبة (الفقرة الثانية) .
- ٢ - أعرب ما تحته خط اعراباً كاملاً .
- ٣ - أعرب الجمل الواقعة ما بين قوسين .
- ٤ - استخرج خمسة مصادر أصلية واردة في النص وبين أوزانها ثم ردها إلى أفعالها .
- ٥ - استخرج خمسة أفعال مزيدة من النص وبين أوزانها وأحرف الزيادة فيها ثم ردها إلى أصلها المجرد .

البنفسجة المسكينة

هي زهرة بجوار ساقية لم تدر غير العشب متكأ فاستيقظت يوماً كأن بها تبكي جوى وتقول: «ما أمني حسناء لكن لأعيون ترى هلاً صعدت إلى ذرى جبل فأرى الجديد من الوجود وما حتى إذا صعدت وما ابتعدت فاستبشرت بالفوز وانطلقت (وحلأ لها السفر البعيد وما) لكنها (لم تلق وأسفي) في الأوج غير جلامد الصخر فجثت لأول مرّة وبكت ما كان أمنأها وأسعدها كالم طفل من تعب ومن ذعر لو لم تفارق ضفة النهر نقولا فياض

أسئلة القواعد:

- ١ - اضبط الأبيات الثلاثة الأوائل في النص بالشكل التام.
- ٢ - أعرب ما تحته خط اعراباً كاملاً.
- ٣ - بين محل الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب، وعلل ذلك.
- ٤ - استخرج من النص خمسة ألفاظ مشتقة، وبين أنواعها وأوزانها ثم ردها إلى

أفعالها المجردة .

٥ - وردت لفظة «ما» في النص غير مرة، ادرسها وبيّن نوعها وعملها (إذا كان لها عمل) في ما بعدها .

٦ - اكتب بالحروف الأعداد الآتية ملائماً بين العدد والمعدود .

قضيت في سفر (٧) ليالٍ و(٨) أيام . إني رأيت (١١) كوكباً و(١٥) نجماً .  
وزعت الجوائز على (٢٥) طالباً .



مركز بحوث تكنولوجيا التعليم

## انموذج رقم (٨)

### رب اخ لك لم تلده امك

١ - الأخ أقرب الناس إلى المرء بعد أبيه وأمه، يرجى منه (أن يكون أشد الناس عطفاً) على أخيه، وأسرعهم إلى نجدته وكشف كربته، واحفظهم لسره، واسترهم لعورته؛ لكن المرء (قد يلاقي) من أخيه ابن وأمه الشر.

٢ - وقد يصادق المرء الرجل البعيد فيجد منه العون على المكروه، والمساعد على الكرب، (يسرع لنجدته قبل الناس)، ويفديه بنفسه إذا حل به الأذى، يسأل عنه إذا غاب، ويودعه إذا سافر، ويستقبله إذا عاد، يخفي سره ولا يكشف ستره، يصبر على خطئه إذا أخطأ، ويرده إلى الصواب إذا رآه قد حاد عن طريق الصواب.

٣ - ومن قديم والناس يتساءلون: أيهما أقرب، الأخ أو الصاحب؟ ثم يتناقلون الجواب الذي (اتفقوا عليه) بعد طول تجرّبة، فيقولون: (أقربهما الأنفع).

٤ - فالصديق الحميم يجعل الصدّاقة أخوة ثانية مثل أخوة النسب، ويصبح للمرء أخا (لم تلده أمه).

### أسئلة القواعد:

١ - اضبط بالشكل التام كلمات الفقرة الثانية (وقد يصادق.. طريق الصواب).

٢ - أهرّب ما تحته خط إعراباً كاملاً.

٣ - بين محل الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب مع التعليل.

٤ - ما نوع المشتقات الآتية، وما هي أوزانها وأفعالها التي اشتقت منها:

أقرب - كشف، المكروه - المساعد - ستر - حميم .

ثم اختر ثلاثة من هذه المشتقات وضعها في جمل مفيدة، واجعلها عاملة في ما بعدها.

٥ - أعد كتابة هذا النص واكتب الأرقام بالحروف مراعيًا للمعدد والمعدود:

في (١٧) حزيران من العام الماضي، قام (٣٥) رجلاً ب(٤) هجمات على العدو وقتلوا (٢١) رجل، ودمروا (١٢) آلية، وعاد المهاجمون إلى قواعدهم سالمين، وكانوا قد نفذوا قبل ذلك (١٦) عملية.



مركز بحوث ودراسات في العلوم الإسلامية

## انموذج رقم (٩)

أمتي هل لك بين الأمم  
أتلقاك و(طرفي مطرق)  
ويكاد الدمع (يهمي عابساً)  
كيف أقدمت وأحجمت ولم  
رب وامعتصماه (انطلقت)  
لامست أسماعهم لكنها  
(لا يلام الذئب في عدوانه)  
منبر للسيف أول للقلم  
خجلاً من أمسك المنصرم  
ببقايا كبرياء الألم  
يشتف الثأر ولم تنتقمي  
ملء أفواه الصبايا اليتيم  
(لم تلامس) نخوة المعتصم  
إن يك الراعي عدو الغنم  
عمر أبو ريشة

### أسئلة القواعد:

- ١ - أشكل بالحركات أو آخر كلمات الأبيات الخمسة الأولى .
- ٢ - أعرب ما تحته خط .
- ٣ - أعرب ما بين قوسين أعرب ~~جمل~~ مع التعليل .
- ٤ - استخرج النواسخ الواردة في هذه القطعة ورتبها إلى فئاتها مبيّناً عملها فيما بعدها .
- ٥ - عرّف الاسم الممنوع من الصرف، واذكر ثلاثة أنواع منه في جمل مفيدة مبيّناً حكمها، ثم اجعلها مصروفة وبين سبب صرفها .

كوخ صائد السمك

١ - (كان الكوخ جائماً في مجئمة بين الأكوخ المحيطة به)، لا يرى فيه الداخل غير مصباح ضئيل، (تجاهد ذبالتة) جهاداً شديداً في تمزيق قطع الظلام المتكاثفة حولها، وغير مجمرة هامة قد خبت نارها، إلا بقايا جمرات شاحبات قد التفت بأكفانها البيضاء، (وأخذت طريقها في مدرج الفناء)، وقد يرى الناظر على ضوء ذلك المصباح الضئيل بضع شبكات معلقة بالجدران كأنها الأشباح المائلة، ومنضدة عارية قد نشرت فوقها بضع آنية نحاسية، (تلمع لمعاناً ضعيفاً) كأنها عيون الجنادب.

٢ - فان أدار الواقف نظره حوله (رأى حشية مبسوطة على الأرض)، قد اضطجع فوقها ثلاثة أطفال متلاصقين أخذ بعضهم بأعناق بعض، كما تتأخذ الأفرار في أعشاشها، وكما يضم الخوف الضلوع بعضها إلى بعض.

مصطفى لطفى المنفلوطي

مركز تحقيقات وتطوير علوم إلكترونية

أسئلة في القواعد:

- ١ - اشكل بما يلزم من حركات إهراب وبناء وأخر كلمات الفقرة التي تبتدىء:  
كان الكوخ جائماً... حتى: مدرج الفناء.
- ٢ - أعرب ما تحته خط من الكلمات الواردة في النص.
- ٣ - أعرب الجمل التي بين قوسين.
- ٤ - استخرج من النص خمسة أفعال مزيدة. ثم بين موازينها وأحرف الزيادة فيها.
- ٥ - عدد الأسماء العاملة عمل فعلها، وضع كلا منها في جمل مفيدة مبيناً عملها.

لص غريب

- ١ - كان لأبي حية سيف يسميه «لعاب المنية»، ليس بينه وبين الخشبة فرق، وكان (من أجبن الناس).
  - ٢ - ودخل ليلة إلى بيته كلب فظنه لصاً، فأشرفت عليه و(قد انتضى سيفه) «لعاب المنية» وهو واقف في وسط الدار وهو يقول:
  - ٣ - («أيها المغتر بنا) والمجترىء علينا، بشس والله ما اخترت لنفسك. خير قليل وسيف صقيل «لعاب المنية» الذي (سمعت به)، مشهورة ضربته لاتخاف نبوته أخرج بالعفو عنك قبل (أن أدخل بالعقوبة عليك)...
- اني والله إن أدع قيساً إليك لاتقم لها، وما قيس؟ تملأ والله الفضاء خيلاً ورجالاً، سبحان الله، ما أكثرها وأطيبها.
- فبينما هو كذلك إذا الكلب قد خرج فقال: «الحمد لله الذي مسحك كلباً وكفاني حرباً».

أبو الفرج الأصفهاني

أسئلة في القواعد:

- ١ - اشكل بما يلزم من حركات إعراب وبناء أواخر كلمات الفقرة الثالثة التي تبتدىء بـ «أيها المغتر بنا... وأطيبها».
- ٢ - أهرّب ما تحته خط من الكلمات الواردة في النص.
- ٣ - أهرّب الجمل التي بين قوسين.
- ٤ - استخرج من النص أربعة أفعال مزيدة. ثم بين موازيتها وأحرف الزيادة فيها.
- ٥ - عدد الأسماء العاملة عمل فعلها وضع كلا منها في جملة مفيدة مبيناً عملها.





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## ثانياً: نماذج أسئلة<sup>(١)</sup>.



مركز تحقيقات علوم إسلامية



(١) النماذج الواردة هنا من وضع المؤلف، طرحت على طلاب الستين الأولى والثانية، قسم الشريعة في الكلية المذكورة في عامين دراسيين: ١٩٩٨ - ١٩٩٩ / ١٩٩٩ - ٢٠٠٠ م.



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## انموذج رقم (١)

قال الإمام علي (ع) على سبيل الوصية لما ضربه ابن ملجم لعنه الله :

١ - وصيتي لكم أن لا تشركوا بالله شيئاً، و(محمداً) ﷺ، فلا تضيّعوا مستته،  
أقيموا هذين العمودين وأوقدوا هذين المصباحين وخلاكم ذم.

٢ - أنا بالأمس صاحبكم، واليوم عبرة لكم، وغداً مفارقكم، ان ابق فأنا ولي  
دمي، وان أفن فالفناء ميعادي، وان أعف فالعفو قرينة وهو لكم حسنة،  
فاعفوا «ألا تحبّون أن يغفر الله لكم» .؟

٣ - والله، ما فجئني من الموت وارد كرهته، ولا طالع أنكرته؛ وما كنت الا  
كقارب ورد، وطالب وجد «وما عند الله خير للأبرار».

### الأسئلة :



١ - اضبط أواخر كلمات المقطع الثاني.

٢ - ماذا يقول الامام (ع) لأصحابه في هذه الوصية؟

٣ - استخرج من النص :

أ - أربعة أنواع من المعارف .

ب - فعلاً مضارعاً مرفوعاً، وآخر منصوباً وثالثاً مجزوماً وعين علامة  
إعرابه في الأحوال الثلاث .

ج - فعلاً ماضياً، وفعل أمر، وعين علامة بناء كلّ منهما .

د - جملة اسمية وعين ركنيها .

هـ - أسلوب شرط واذكر فعله وجوابه، وعين علامة اعراب كلّ منهما .

ز - مثنى، وبين موقعه الاعرابي .

٤ - في المقطعين الأول والثاني مصدران مؤولان، أخرجهما وعين موقع كل منهما الاعرابي .

٥ - أهرّب ما تحته خط .

٦ - عدد الأسماء الستة، وضع كلاً منها في جملة مفيدة، واذكر شروط إعرابها بالحروف .



مركز بحوث الكمبيوتر علوم إلكترونية

## انموذج رقم (٢)

اقرأ النص الآتي جيداً ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قد غاب عن قلوبكم ذكر الآجال، وحضرتكم كواذب الآمال، فصارت الدنيا أملك بكم من الآخرة، والعاجلة أذهب بكم من الآجلة، وإنما أنتم إخوان على دين الله، ما فرّق بينكم إلا خبث السرائر وسوء الضمائر.

ما بالكم تفرحون باليسير من الدنيا تدركونه، ولا يحزنكم الكثير من الآخرة تحرمونه! ويقلقكم اليسير من الدنيا يفوتكم حتى يتبين ذلك في وجوهكم وقلة صبركم عما زوي منها عنكم، كأنها دار مقامكم، وكأن متاعها باقٍ عليكم! . . .

قد تصافيتم على رفض الآجل وحبّ العاجل، وصار دينُ أحدكم لُعبةً على لسانه - صنع مَنْ قد فرغ من عمله وأحرز رضا سيّده.

الامام علي بن أبي طالب، نهج البلاغة



مركز تحقيقات علوم إسلامية

### الأسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - اضبط كلمات الفقرة الأولى ضبطاً تاماً.
- ٣ - كيف يرى الإمام موقف الناس من الدنيا والآخرة؟ (أجب بما لا يزيد على ستة أسطر)
- ٤ - استخرج من النص: الأفعال، واذكر نوعها، وبين علامة إعراب أو بناء كل منها.
- ٥ - في الأمثلة التالية حذف (في الأول والثاني والثالث)، وفيها تقديم وتأخير (في الأمثلة الأخرى)، وضع ذلك:

أ - أما أنت مؤمناً فلا تخش شيئاً.

ب - «ولم أك شيئاً»

ج - قال الامام علي : ليكن همك فيما بعد الموت» .

د - قال الشاعر:

سلي - إن جهلت - الناس عنا

فليس سوءاً عالم وجهول

هـ - كيف كان المريض؟

و - ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتماعا .

ز - ما ناجح إلا المجد .

٦ - تفتح همزة «إن» وجوباً في مواضع محددة، اذكرها، مستعيناً بالشواهد المناسبة.

مركز تحقيقات علوم القرآن

٧ - ما شروط عمل «لا» الشبيهة بـ«ليس»؟

٨ - أصرب ما تحته خط في النص .

### أنموذج رقم (٣)

أولاً: اقرأ النص الآتي جيداً ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يقول الشاعر الحسن بن هانيء (أبو نؤاس) في آل البيت عليهم السلام:

- ١ -

مطهرون نقيات ثيابهم      تتلى الصلاة عليهم أينما ذكروا  
والله لما برأ خلقاً فاتقنه      صفاكم واصطفاكم أيها البشر  
فأنتم الملاء الأعلى وعندكم      علم الكتاب وما جاءت به السور

وقال في الإمام الرضا عليه السلام:

- ٢ -

إذا أبصرتك العين من بعد غاية      وعارض فيك الشك أثبتك القلب  
ولو أن قوماً يَمَموك لقادهم      نسيمك حتى يستدل بك الركب  
وقال وقد عوتب على ترك مدحه عليه السلام:

- ٣ -

(فعلى ما) تركت مدح ابن موسى      والسفصال التي تجمعن فيه  
قلت: لا أهتدي لمدح إمام      كان جبريل خادماً لأبيه

### الأسئلة (حول النص)

١ - اشرح الأبيات شرحاً أدبياً.

٢ - اضبط أواخر كلماتها.



أ - في القسم الأول من النص نعتان، أخرجهما، واذكر نوع كل منهما وأعربه . وفيه أسلوب نداء، يبين نوعه وأعرابه .

ب - وفي القسم الثاني أسلوبا شرط، أعرّب الأداة وفعل الشرط وجوابه في كل منهما .

ج - وفي القسم الثالث أسلوب استفهام، أخرجّه وعيّن متعلقه؛ وعيّن متعلق الجار والمجرور في البيت الأخير، واذكر مسوغ هذا التعليق .

٤ - أعرّب ما تحته خط في النص .

ثانياً: (أسئلة من خارج النص)



١ - ما مسوغ الابتداء بالنكرة فيما يلي:

● قال تعالى ﴿قَوْلَ مَعْرُوفٍ وَمَنْفِرَةَ خَيْرٍ مِنْ صِدْقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَى﴾ .

● من كلام الإمام علي عليه السلام: «قليل تدوم عليه أرجى من كثير مملول» .

٢ - بين مواقع الحذف والتقديم والتأخير في الأمثلة التالية (مع التعليق):

● من كلام الإمام علي عليه السلام: «لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق» .

● تقول:

حمداً وشكراً

أتوانياً وقد جدّ قرناؤك؟

الصدق الصدق.

إياك والكذب.

● من كلام الإمام عليّ عليه السلام: وفي القرآن نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم.

٣ - أجب عن السؤال التالي:

المنادى من حيث الإعراب نوعان، ما الحكم الإعرابي لكلّ نوع؟ أجب بالتفصيل مؤيداً إجابتك بالشواهد المناسبة.



مركز تحقيقات علوم إسلامية

## أنموذج رقم (٤)

١ - من خصائص اللغة العربية أن كلماتها تكون مجردة ومزبدة، وضّح ذلك.

٢ - زن الأفعال الآتية، ثم جرّدها من الزيادة:

أكرم، شارك، طوّف، انطلق، اقتدر، اخضرّ، استغفر، تباعد.

٣ - قال الشاعر:

همُ أهل ميراث النبي إذا اعتزوا وهم خير قادات وخير حماة  
وما الناس إلا حاسد ومكذب ومضطغن ذو إحنة وترات  
أ - اضبط أواخر كلمات البيتين أعلاه.

ب - انثرهما بأسلوب أدبي.

ج - بين أنواع المشتقات الواردة فيهما، وعين وزن المشتق.

د - أعرب البيت الثاني اعراب مفردات.

٤ - عزّف ما يلي:

مركز تحقيقات وتطوير علوم إسلامي

المصدر، اسم المصدر، المصدر الميمي، مصدر المرة ومصدر النوع،  
المصدر الصناعي، وضّح كلامك بالأمثلة المناسبة.

## انموذج رقم (٥)

قال الإمام علي عليه السلام :

يا جابر، قوام الدين بأربعة . . .

عالم مستعمل علمه، وجاهل لا يستنكف ان يتعلم، وجواد لا يبخل بمعرفه، وفقير لا يبيع آخرته بدنياه.

فاذا ضيّع العالم علمه استنكف الجاهل ان يتعلم، واذا بخل الغني بمعرفه باع الفقير آخرته بدنياه.

### أولاً

١ - اضبط أواخر كلمات الفقرة الأولى (من: يا جابر، الي: بدنياه «الأولى»)

٢ - استخرج من الفقرة الأولى: وصفاً مشتقاً وبين معموله. فعلاً مزيداً واذكر أصله المعجمي.

٣ - اعرّب ما تحته خط.

### ثانياً

١ - عرّف صيغة متهى الجموع واذكر ثلاثة من اوزانها - مثل لما تقول - .

٢ - حوّل المفرد فيما يلي الى جمع، واذكر صيغته ووزنه:

مسجد، جعفر، سفرجل، ميثاق، عندليب، محمود

٣ - تُجمع الصفتان: ازرق واهرج على صيغتين. اذكرها وبين وزنها وحدد دلالة كل منها.

٤ - انسب الكلمات الآتية مبيّناً ما حدث فيها من تغير:

عصا، حلبا، حلب

٥ - لايجوز في «صحراء» الا نسبة واحدة، بينما يجوز في «كساء» نسبتان. بين السبب في ذلك، ثم اذكر الصيغ الثلاث لهذه النسب.

٦ - بين شروط عمل اسم الفاعل بالتفصيل، مستعيناً بالشواهد المناسبة.

٧ - صغر الاسماء الآتية، ثم اذكر ما حدث فيها من تغيير:

منشار، عصفور، باب، قط، كاتب، درهم



مركز تحقيقات علوم إسلامية

## انموذج رقم (٦)

الاسلام نظام للحياة البشرية يقوم على أساس تحكيم شريعة الله وحدها في  
أوضاع الحياة كلها. والإسلام في سعيه إلى تنظيم الحياة الانسانية جميعاً، لم  
يعالج نواحيها المختلفة جزافاً، ولم يتناولها أجزاء متفرقة، ذلك أن له تصوراً كلياً  
متكاملاً عن الألوهية والكون والحياة والانسان.

والذين يريدون من أصحاب الدعوة إلى الاسلام أن يستعبروا مناهج الفكر  
الغربية، يسلّمون بالهزيمة حين يحاولون تجديد حياتهم باستعارة الطرق الغربية في  
التفكير والحياة والسلوك، ويتهي بهم الأمر إلى وأد الحياة التي يعملون لإحيائها.

### الأسئلة:

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- ٢ - اضبط أواخر كلمات المقطع الأول من النص.
- ٣ - اعتمد الكاتب الفعل المضارع وحده للنهوض بأفكار النص ومعانيه جميعاً.  
علل ذلك، ثم أخرج فعلاً مرفوعاً، وآخر مجزوماً، وثالثاً منصوباً وأعرّب  
الأفعال في الاحوال الثلاث.
- ٤ - استعان الكاتب في المقطع الاول بعدد من التوابع (توكيد، حال، نعت)  
لتأكيد المعنى أو توضيحه أو لتعريف المتبوع. أخرج هذه التوابع واذكر  
نوعها.
- ٥ - عين في المقطع الثاني: المفعول به للفعل «يريدون».

٦ - استخرج من المقطع الثاني : ثلاثة مصادر مؤولة (في محل رفع، وفي محل نصب، وفي محل جر)

- فعلاً متعدياً لمفعولين ودلّ على المفعولين - حرفاً مشبهاً بالفعل وعين اسمه وخبره.

٧ - أعرب ما تحته خط.

٨ - النعت قسمان: حقيقي وسببي. عرّف كلا منهما، واذكر بالتفصيل أنواع النعت الحقيقي مستعيناً بالأمثلة المناسبة.



مركز بحوث ودراسات في الدراسات الإسلامية

## انموذج رقم (٧)

أجب عن الأسئلة الآتية . . .

أولاً:

١ - استخرج من الآيات الكريمة الآتية التوابع (نعت، عطف، بدل، توكيد) وبين موقعها الإعرابي:

﴿ولقد كان لسبأ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وعن شمال﴾ .

﴿وما هذه الدنيا إلا لعب ولهو﴾ .

﴿ولله غيب السماوات والأرض وإليه يرجع الأمر كله﴾ .

﴿قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى﴾ .

٢ - أخرج من كلام الامام علي عليه السلام الآتي: الأفعال، واذكر نوعها، وبين علامة إعراب أو بناء كل منها:

لا تستع من إعطاء القليل، فإن الحرمان أقل منه .

خالطوا الناس مخالطة إن متم معها بكوا عليكم، وإن عشتم حثوا إليكم .

ثانياً:

١ - ومراد النفوس أصغر من أن نتعادي فيه وأن نتفانى

٢ - غير أن الفتى يلاقي المنايا كالحات ولا يلاقي الهوانا

٣ - وإذا لم يكن من الموت بد فمن المعجز أن تموت جباناً

أ - اضبط أواخر كلمات الآيات الأربعة .



ب - أخرج :

- من البيت الأول مصدراً مؤولاً وعين موقعه الإعرابي .
  - ومن البيت الثاني جملتين فعليتين وعين موقعهما الإعرابي .
  - ومن البيت الثالث فعلاً متعدياً لمفعولين ، واذكر المفعولين .
  - ومن البيت الرابع فعلاً ماضياً ناقصاً وعين اسمه وخبره .
- ج - أعرب ما تحته خط .

ثالثاً:

- أ - فعل الأمر والفعل الماضي مبنيان دائماً، والفعل المضارع يبنى ويعرب .  
وضح ذلك بالتفصيل .
- ب - اذكر أنواع المعارف، وضح ثلاثة منها في جمل مفيدة .



مركز بحوث ودراسات في التعليم الإسلامي

# الفهرس



مرکز تحقیقات علوم و معارف اسلامی





الكاتب شوقي

مع تحيات أ. علاء الدين شوقي

## الفهرس

تقديم	أ - و
(١) الحروف - الكلام - الكلمة وأقسامها	٥
(٢) الأسماء: أسماء الأفعال - الأسماء الستة - الممنوع من الصرف	٢٩
(٣) الضمائر - العلم - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة	٤٥
(٤) المبتدأ والخبر	٨٣
(٥) النواسخ	١١١
أ - الأفعال الماضية الناقصة	١١٣
ب - الأحرف المشبهة بالفعل: (إن وأخواتها)	١٢٧
ج - كاد وأخواتها	١٤١
د - ظن وأخواتها	١٤٩
(٦) الأفعال	١٦١
أ - بناء الفعل وإعرابه	١٦٣
ب - الفعل المضارع: نصبه وجزمه	١٧٣
(٧) الفاعل - نائب الفاعل	١٩٥
(٨) المفاعيل الخمسة	٢٢٣
أ - المفعول به - الإغراء والتحذير	٢٢٥
ب - المفعول معه	٢٣٣
ج - المفعول المطلق	٢٣٣

- د - المفعول لأجله . . . . . ٢٣٣
- هـ - المفعول فيه . . . . . ٢٤٥
- (٩) المنصوبات من غير المفاعيل : الحال - الاستثناء - التمييز
- أ - الحال . . . . . ٢٧٣
- ب - الاستثناء . . . . . ٣٠٣
- ج - التمييز . . . . . ٣٢٩
- (١٠) النداء - الاستغاثة - الندبة
- ٣٤٧ . . . . .
- (١١) أسلوب التعجب . . . . . ٣٦٥
- (١٢) أسلوب المدح والذم . . . . . ٣٧٥
- (١٢) العدد : إعرابه - تمييزه . . . . . ٣٨٧
- (١٣) مجرورات الأسماء . . . . . ٤٠١
- أ - المجرور بحرف الجر . . . . . ٤٠٣
- ب - المجرور بالاضافة . . . . . ٤١٩
- (١٤) التوابع : النعت - التوكيد - العطف - البدل
- أ - النعت . . . . . ٤٣٣
- ب - التوكيد . . . . . ٤٣٥
- ج - العطف . . . . . ٤٥٣
- د - البدل . . . . . ٤٧١
- (١٥) إعراب الجمل . . . . . ٤٩١
- ٥٠٥ . . . . .
- نماذج لأسئلة . . . . . ٥١٩
- أولاً - نماذج أسئلة الجامعة اللبنانية . . . . . ٥٢١
- ثانياً : نماذج أسئلة . . . . . ٥٤١